

KARTA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO
ETAP SZKOLNY klasy IV-VI

Dane autora (imię i nazwisko ucznia) klasa	
Nazwa i adres szkoły, do której uczęszcza uczeń i w której pracuje nauczyciel będący opiekunem merytorycznym projektu edukacyjnego	
Imię i nazwisko nauczyciela będącego opiekunem merytorycznym projektu edukacyjnego	
Kryteria oceny	
kompletność formalna zgłoszenia (§ 5. ust. 4 Regulaminu)	TAK/NIE
wymagane elementy projektu edukacyjnego (§ 4. ust. 3 Regulaminu):	
drzewo genealogiczne wygenerowane przez program komputerowy (0-1 pkt.)	
drzewo genealogiczne wykonane samodzielnie przez ucznia (0-1 pkt.)	
opis drzewa genealogicznego z podaniem danych biograficznych (np. daty urodzeń, małżeństw, zgonów) oraz liczby pokoleń przedstawionych na tym wykresie (0-1 pkt.)	
informacja o innowacyjnym sposobie wykorzystania projektu edukacyjnego na lekcji, np. fotografia z zajęć i krótki opis (0-1 pkt.)	
prezentacja projektu (0-5 pkt.) - sposób dotarcia do informacji i dokumentów, - kompetencje wykazane przez ucznia przy tworzeniu projektu	
Suma punktów	

KARTA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO
ETAP SZKOLNY klasy VII-VIII

Dane autora (imię i nazwisko ucznia) klasa	
Nazwa i adres szkoły, do której uczęszcza uczeń i w której pracuje nauczyciel będący opiekunem merytorycznym projektu edukacyjnego	
Imię i nazwisko nauczyciela będącego opiekunem merytorycznym projektu edukacyjnego	
Kryteria oceny	
kompletność formalna zgłoszenia (§ 5. ust. 4 Regulaminu)	TAK/NIE
wymagane elementy projektu edukacyjnego (§ 4. ust. 3 Regulaminu):	
drzewo genealogiczne wygenerowane przez program komputerowy (0-1 pkt.)	
drzewo genealogiczne wykonane samodzielnie przez ucznia (0-1 pkt.)	
opis drzewa genealogicznego z podaniem danych biograficznych (np. daty urodzeń, małżeństw, zgonów) oraz liczby pokoleń przedstawionych na tym wykresie (0-1 pkt.)	
przekaz uzupełniający drzewo genealogiczne, przedstawiający losy rodziny na tle wydarzeń historycznych np. opis, nagranie, fotografie lub inna forma; (0-1 pkt.)	
odwzorowania cyfrowe dokumentów źródłowych (skany, zdjęcia) wykorzystanych do przygotowania drzewa genealogicznego wraz z opisem ich pochodzenia (0-1 pkt.)	
wykaz dokumentów wykorzystanych w projekcie edukacyjnym wraz ze wskazaniem źródła ich pozyskania, np. archiwum rodzinne, archiwum państwowe, przekaz ustny, portale internetowe (0-1 pkt.)	
informacja o innowacyjnym sposobie wykorzystania projektu edukacyjnego na lekcji, np. fotografia z zajęć i krótki opis (0-1 pkt.)	
prezentacja projektu (0-5 pkt.) - sposób dotarcia do informacji i dokumentów, - kompetencje wykazane przez ucznia przy tworzeniu projektu	
Suma punktów	