

klasy 4-6

klasy 7-8

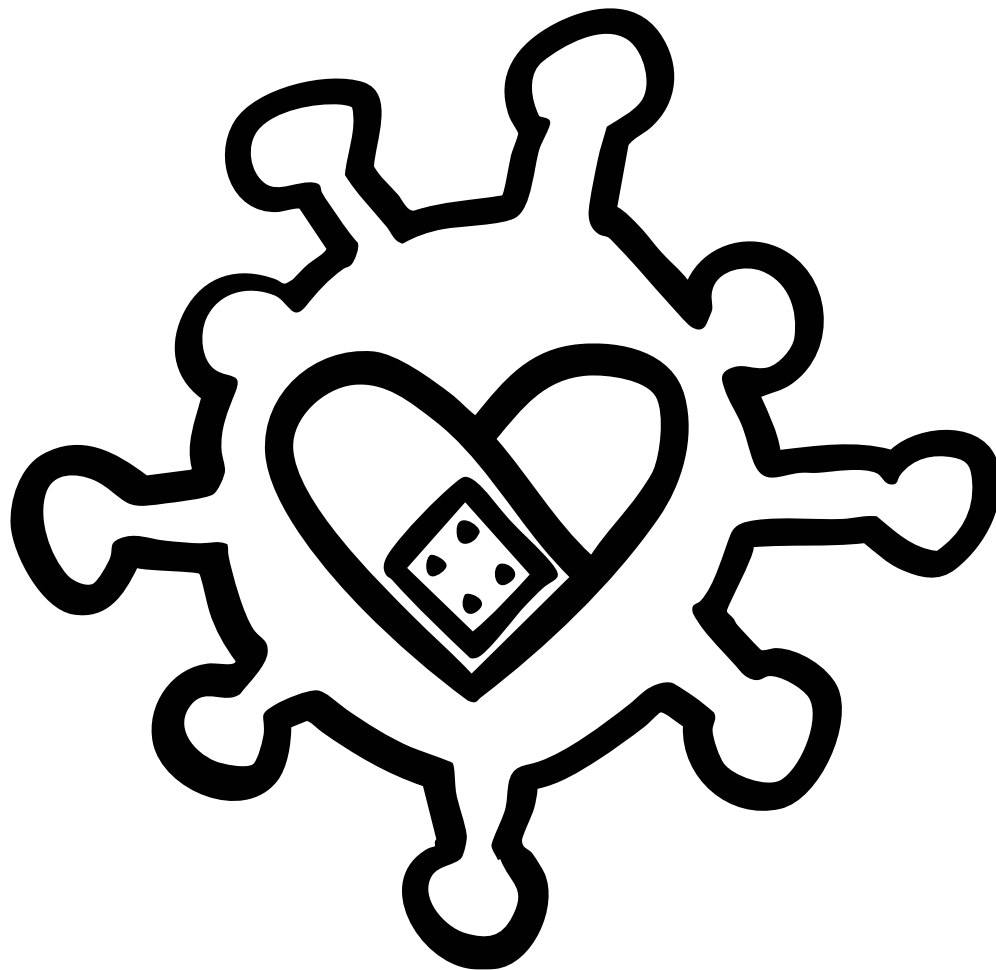
Patronat honorowy:



Minister
Edukacji



Konsorcjum
Filantropijne



Scenariusz sexedpl:

*TEN SCENARIUSZ ZAWIERA PREZENTACJĘ

CZYM SĄ WIRUSY I JAK SIĘ CHRONIĆ PRZED HPV ?

Scenariusz sexedpl:

CZYM SĄ WIRUSY I JAK SIĘ CHRONIĆ PRZED HPV?

Opracowanie:
Basia Pietruszczak

Grupa wiekowa:
**klasy 4-6
lub w klasach 7-8**

Czas trwania:
45 minut

Konsultacja merytoryczna:
Tosia Kopyt, Hubert Pajęczkowski i lek. Łukasz Ciastoń

Główne tematy poruszane podczas lekcji:
co to jest HPV; jakie są drogi zakażenia; jakie są konsekwencje zakażenia HPV; profilaktyka i szczepienia

Potrzebne materiały:
komputer i rzutnik lub tablica multimedialna, prezentacja, wydrukowane karty pracy z załącznika nr 2

Cel zajęć:
przekazanie wiedzy o tym, czym są wirusy, w tym wirus HPV; zrozumienie znaczenia szczepienia jako metody profilaktyki, dbania o zdrowie i zrozumienie znaczenia szczepienia jako metody wydłużenia życia

inne scenariusze lekcji znajdziesz na www.lekcjebeztabu.pl



„Lekcje bez tabu”, projekt stworzony przez SEXEDPL, może być rozwijany i realizowany dzięki wsparciu Konsorcjum Filantropijnego.

DLA OSOBY PROWADZĄCEJ:

Ponieważ ten scenariusz porusza kwestie anatomii oraz aktywności seksualnej, warto poprzedzić go zajęciami poruszającymi te tematy. Anatomia jest częścią scenariuszy „Dziewczyńskie sprawy” oraz „Chłopackie sprawy”, a aktywność seksualna pojawia się w scenariuszu „Zapłodnienie i ciąża”.

Możesz też zapoznać się z nimi wcześniej, aby w razie potrzeby pomóc osobom w twojej klasie lepiej zrozumieć pojawiające się tutaj wątki.

Przed zajęciami warto zapoznać się z materiałami dotyczącymi HPV. Dużą bazę artykułów znajdziesz na stronie: www.sexed.pl/artykuly/abc-edukacji-seksualnej/hpv, a także na stronie Ministerstwa Zdrowia: www.gov.pl/web/zdrowie/hpv.

Twoja szkoła może zorganizować szczepienia przeciwko HPV dla dzieci pomiędzy 9. a 14. rokiem życia. Dokładne wskazówki dla dyrektorów i dyrektorek na temat organizacji szczepień są dostępne na stronach Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Zdrowia: www.gov.pl/web/edukacja/program-dobrowolnych-szczepien-przeciw-hpv-w-szkolach.

Jeśli masz taką możliwość – warto treść tego scenariusza przekazać młodzieży jeszcze przed szczepieniem. Możesz też wykorzystać zajęcia do rozdania zgód niezbędnych do realizacji szczepień.

PRZEBIEG LEKCJI

Ćwiczenie nr 1: CO POMAGA NAM BYĆ ZDROWYMI?

Na rozgrzewkę zadaj klasie pytanie:

Co pomaga ludziom chronić się przed chorobami?

Posłuchaj odpowiedzi klasy i zapisz je na tablicy. Odpowiedzi, które warto wymienić:

- jedzenie warzyw i owoców,
- mycie rąk,

- sen,
- ruch,
- badania,
- niedotykanie brudnymi rękami oczu czy ust,
- szczepienia.

Wszystko, co tu widzimy, pomaga naszemu organizmowi być silnym i zdrowym, tak żeby mógł się bronić przed wirusami i bakteriami. Każdy z tych elementów jest jak rodzaj tarczy ochronnej. Jedne, np. mycie rąk, działają krótko, dlatego trzeba je często powtarzać. Inne też trzeba wykonywać regularnie, aby działały – to np. spanie (bo wtedy nasze ciało się regeneruje i zwalcza m.in. wirusy) czy ruch. Ale są też szczepienia, których działanie jest naprawdę bardzo długie (kilka lat lub nawet na całe życie – oczywiście wciąż musimy pamiętać o pozostałych elementach zdrowego stylu życia).

Ćwiczenie nr 2: CZYM SĄ WIRUSY?

Pokaż slajd nr 2 prezentacji. Możesz powiedzieć:

Dzisiaj przyjrzymy się bliżej wirusom, a zwłaszcza jednemu z nich. Czy ktoś potrafi mi powiedzieć, czym właściwie są wirusy?

Posłuchaj odpowiedzi z klasy.

Możesz powiedzieć: Wirusy to drobnoustroje. Są tak malutkie, że nie widać ich gołym okiem. Najczęściej dostają się do ciała poprzez kontakt z inną zakażoną osobą. I pewnie nas by w ogóle nie zajmowały, gdyby nie to, że ich życiowym celem jest włamanie się do różnych komórek naszego ciała i dosłowne przejęcie nad nimi kontroli. Po tym opisie pewnie domyślacie się, że z tej „napaści” nigdy nie wynika nic dobrego. Wirusy mogą powodować bardzo różne choroby, w tym takie, które są śmiertelne. Przed niektórymi nasze organizmy same się nieźle bronią, a przy innych potrzebujemy pomocy. W dodatku ludzie są różni i jedne osoby mogą bardzo źle przechodzić zakażenie jakimś wirusem, a inne – całkiem łagodnie.

Wirusy, które być może znacie i na które większość z was zaszczepiono,

kiedy byliście bardzo mali i małe, to np. odra, świnka czy polio.

Ten ostatni wirus był znany już w czasach starożytnego Egiptu [wskaż ilustrację na slajdzie nr 3]. Jego działanie może wpływać m.in. na osłabienie kończyn, a czasami prowadzić do śmierci. Na szczęście dzięki wynalezieniu szczepionek w latach 50. i 60. ubiegłego wieku polio zostało niemal zupełnie wyeliminowane. To znaczy, że ludzie już prawie w ogóle nie chorują na tę chorobę! To jeden z niesamowitych przykładów tego, jak medycyna i szczepionki potrafią zmieniać świat i ratować ludzkie życie.

Ćwiczenie nr 3: CZYM JEST HPV?

Pokaż klasie slajd nr 4 zawierający krótki filmik o HPV. Kolejne slajdy służą rozwinięciu tych treści, dopowiedzeniu szczegółów i utrwaleniu informacji.

Po projekcji możesz powiedzieć:

Teraz podsumujemy główne wiadomości z filmiku. Kto mi powie, czym jest wirus HPV i z jakimi chorobami się wiąże?

Posłuchaj odpowiedzi z klasy. Pokaż i przeczytaj slajdy nr 5, 6 i 7. Następnie zapytaj:

W jaki sposób ludzie mogą się zakazić wirusem HPV?

Posłuchaj odpowiedzi z klasy, a następnie pokaż i przeczytaj slajdy nr 8 i 9. Zapytaj:

Skąd ludzie wiedzą, że mogą mieć wirusa HPV?

Posłuchaj odpowiedzi z klasy. Pokaż i przeczytaj slajd nr 11. Zapytaj:

Co najlepiej chroni przed wirusem HPV?

Posłuchaj odpowiedzi z klasy, pokaż i przeczytaj slajdy nr 12 oraz 13. Możesz też zapytać klasę:

Jak myślicie, czemu te szczepionki są rekomendowane właśnie dla tej grupy wiekowej?

Możesz uzupełnić odpowiedź:

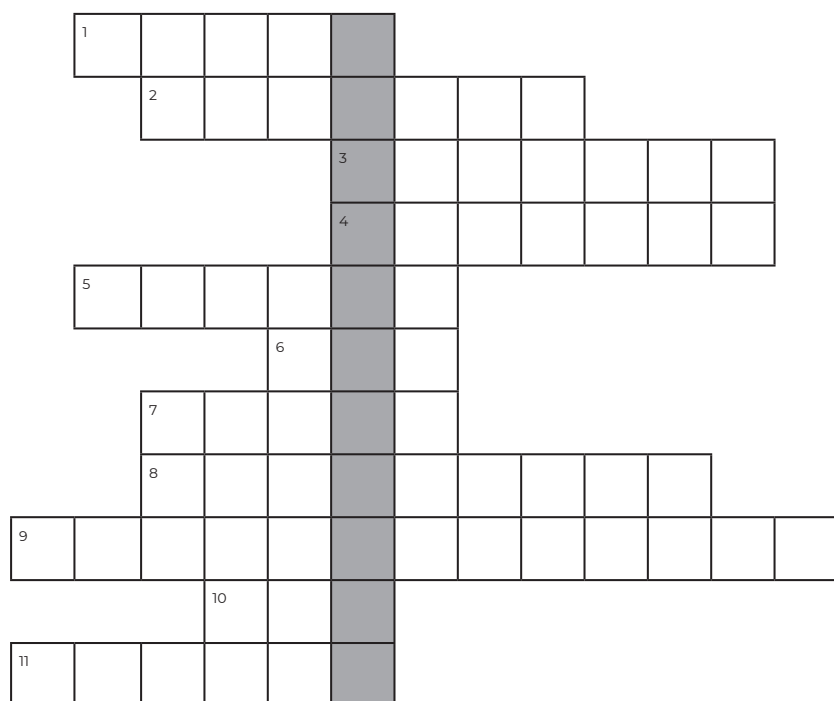
Ponieważ szczepionka, chociaż jest też zalecana dla osób dorosłych, ma największą skuteczność w grupie, która jest jeszcze na etapie

KARTA PRACY



Załącznik nr 2

Rozwiążcie krzyżówkę, odpowiadając na pytania:



BANK SŁÓW

HPV / choroby /
kaszel / rak / narządy /
polio / odpornościowy /
wirus / zdrowie /
cytologia / ryzyka

1. Drobnoustrój, który może powodować różne choroby, np. HPV.
2. płciowe, czyli te części ciała, które są potrzebne między innymi do rozmnażania.
3. Mogą je powodować wirusy.
4. Ruch, zdrowa dieta, szczepienia są elementami dbania o
5. Sposób, w jaki przenoszą się niektóre wirusy, ale nie HPV.
6. Nazwa wirusa, który jest tematem dzisiejszych zajęć.
7. Wirus, który dzięki szczepionkom został niemal zupełnie wyeliminowany.
8. Dzięki temu badaniu kobiety mogą sprawdzić, czy mają wirusa HPV.
9. To ten układ odpowiada za ochronę organizmu przed wirusami.
10. Poważna choroba związana z wirusem HPV.
11. Niektóre typy HPV są niskiego, a inne wysokiego