

Edukacja zdrowotna – oferta MCDN

Temat: Edukacja zdrowotna jako nowy przedmiot szkolny – podstawa programowa, cele i specyfika zajęć w ujęciu praktycznym.

Forma jest realizowana w ramach wdrażania w szkołach od roku szkolnego 2025/2026 nowego przedmiotu, jakim jest **edukacja zdrowotna**.

Warsztaty stacjonarne, bezpłatne, 8h dydaktycznych, **grupa do 25 os.**

Adresaci: **nauczyciele uprawnieni do nauczania przedmiotu: edukacja zdrowotna**

Prowadzący: edukatorzy, trenerzy MCDN przygotowani do prowadzenia zajęć z nauczycielami poprzez ukończenie kursu "Train the Trainers" (TTT) z zakresu interdyscyplinarnej edukacji zdrowotnej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych i uprawnieni do szkolenia nauczycieli w ramach wdrożenia przedmiotu edukacja zdrowotna.

Celem warsztatów jest:

1. Przygotowanie nauczycieli uprawnionych do nauczania edukacji zdrowotnej do prowadzenia interdyscyplinarnych, aktywizujących i atrakcyjnych dla uczniów zajęć.
2. Rozwijanie umiejętności łączenia różnych dziedzin nauki w ramach jednego przedmiotu (biologia, psychologia, socjologia, ekonomia, technologia, etyka).
3. Doskonalenie metod aktywizujących i technik nauczania wspierających holistyczne podejście do zdrowia.
4. Wprowadzenie uważności i aktywnego słuchania jako narzędzi dydaktycznych.

Program zajęć

1. Przedmiot: edukacja zdrowotna:
 - założenia programu,
 - baza wiedzy i potencjalni partnerzy,
 - nauczyciel edukacji zdrowotnej - rola, zasoby i wyzwania.
 - rekomendowana ścieżka nauczyciela w przygotowaniu się do prowadzenia przedmiotu.
2. Interdyscyplinarność edukacji zdrowotnej:
 - rozumienie zdrowia w programie - podejście holistyczne,
 - jak praktycznie łączyć wiedzę z różnych dziedzin?
 - przykłady zajęć integrujących różne dziedziny wiedzy w programie edukacji zdrowotnej.
3. Uczenie w dialogu:
 - potrzeby uczniów/uczennic. Jak do nich docierać?
 - założenia dialogu i umiejętności potrzebne w dialogu.
 - możliwości wykorzystania dialogu w edukacji zdrowotnej/korzyści, ograniczenia,
 - przykłady lekcji opartych na dialogu i uwzględniających różne rozwiązania metodyczne.

4. Uczenie z wykorzystaniem doświadczenia uczniów/uczennic:

- przegląd celów przedmiotu edukacja zdrowotna - znaczenie doświadczenia w ich realizacji,
- uczenie z odniesieniem do realnych potrzeb i problemów uczniów,
- przykłady zajęć: jak uruchamiać odwoływanie się do własnych doświadczeń uczniów/uczennic?

5. Tematy wrażliwe w edukacji zdrowotnej:

- między autentycznością, neutralnością i wiarygodnością - tematy, o których trudno się rozmawia w grupie/w szkole,
- rola nauczyciela w przywoływaniu doświadczeń i dzieleniu się nimi,
- jak zachować otwartość bez względu na światopogląd – przykładowe rozwiązania.