

Monitorowanie

2019 – Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym

Monitorowaniem należy objąć łącznie 30% publicznych i niepublicznych:

- przedszkoli każdego rodzaju (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne);
- szkół każdego typu (podstawowa, ponadpodstawowa) i rodzaju (ogólnodostępna, integracyjna, specjalna);
- placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Informacje o monitorowanym przedszkolu/szkole/placówce o której mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe zwanej dalej placówką:

nazwa publicznej lub niepublicznej: przedszkola/szkoły/placówki	
rodzaj przedszkola (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne)	
typ i rodzaj szkoły (podstawowa, ponadpodstawowa; ogólnodostępna, integracyjna, specjalna)	
miejsowość	
ulica	
numer	
kod pocztowy	
urząd pocztowy	
telefon	
fax	
www	
regon	
łącznie liczba dzieci/uczniów/wychowanków	

Informacje:

Numer ankiety:	
Data przeprowadzenia monitorowania:	Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę.

Wyniki ankiety

Część dla wizytatora

Imię i nazwisko	
Czy wprowadzono zmiany w arkuszu?	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Opis wprowadzonych zmian	

2019 – Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym

1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem

- ☐ publiczne przedszkole ogólnodostępne
- ☐ publiczne przedszkole integracyjne
- ☐ publiczne przedszkole specjalne
- ☐ niepubliczne przedszkole ogólnodostępne
- ☐ niepubliczne przedszkole integracyjne
- ☐ niepubliczne przedszkole specjalne
- ☐ publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna
- ☐ publiczna szkoła podstawowa integracyjna
- ☐ publiczna szkoła podstawowa specjalna
- ☐ niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna
- ☐ niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna
- ☐ niepubliczna szkoła podstawowa specjalna
- ☐ publiczne liceum ogólnokształcące
- ☐ publiczne liceum integracyjne
- ☐ publiczne liceum specjalne
- ☐ niepubliczne liceum ogólnokształcące
- ☐ niepubliczne liceum integracyjne
- ☐ niepubliczne liceum specjalne
- ☐ publiczne technikum ogólnodostępne
- ☐ publiczne technikum integracyjne
- ☐ publiczne technikum specjalne
- ☐ niepubliczne technikum ogólnodostępne
- ☐ niepubliczne technikum integracyjne
- ☐ niepubliczne technikum specjalne
- ☐ publiczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna
- ☐ publiczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna
- ☐ publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna
- ☐ niepubliczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna
- ☐ niepubliczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna

- ☐ niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna
- ☐ publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy
- ☐ niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy
- ☐ publiczna szkoła policealna ogólnodostępna
- ☐ publiczna szkoła policealna integracyjna
- ☐ publiczna szkoła policealna specjalna
- ☐ niepubliczna szkoła policealna ogólnodostępna
- ☐ niepubliczna szkoła policealna integracyjna
- ☐ niepubliczna szkoła policealna specjalna
- ☐ publiczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy
- ☐ niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy
- ☐ publiczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- ☐ niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- ☐ publiczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy
- ☐ niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy
- ☐ publiczny specjalny ośrodek wychowawczy
- ☐ niepubliczny specjalny ośrodek wychowawczy
- ☐ publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy
- ☐ niepubliczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy

1. Czy przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy uczniów? (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 3)

☐ Tak

☐ Nie

2. Jeśli tak, w jaki sposób? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów oraz rozpoznaje ich indywidualne możliwości psychofizyczne

☐ rozpoznaje czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu/szkole/placówce

☐ organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym np. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia - wskazać jakie [pole do wpisania wyjaśnienia]

☐ zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup wychowawczych, personel pomocniczy o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach

☐ zapewnia odpowiednie warunki lokalowe

☐ zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny

☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

3. Jeśli nie, dlaczego? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ brak narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i możliwości ucznia

☐ brak narzędzi do rozpoznawania czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia

☐ brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach

☐ brak personelu pomocniczego

☐ brak środków finansowych

☐ brak odpowiednich warunków lokalowych

☐ brak potrzebnego wyposażenia np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny

☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

4. Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze? (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

☐ Tak

☐ Nie

5. Jeśli tak, to jakie? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia

☐ współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty

☐ pozyskiwanie środków finansowych

☐ działania mające na celu poprawę bazy lokalowej

- ☐ starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny
- ☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

6. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

- ☐ Tak ☐ Nie

7. Czy przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki? (jeśli nie, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 9)

- ☐ Tak ☐ Nie

8. Jeśli tak, w jaki sposób? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- ☐ zapewnia odpowiednie warunki lokalowe
- ☐ zapewnia odpowiednie wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny
- ☐ zatrudnia kadrę pedagogiczną z odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami
- ☐ zatrudnia personel pomocniczy
- ☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

9. Jeśli nie, dlaczego? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- ☐ brak środków finansowych
- ☐ brak odpowiednich warunków lokalowych
- ☐ brak odpowiedniego wyposażenia
- ☐ brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach
- ☐ brak personelu pomocniczego
- ☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

10. Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze? (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

- ☐ Tak ☐ Nie

11. Jeśli tak, to jakie? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- ☐ kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia
- ☐ współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty
- ☐ pozyskiwanie środków finansowych
- ☐ działania mające na celu poprawę bazy lokalowej
- ☐ starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny
- ☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

12. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

- ☐ Tak ☐ Nie

13. Czy przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym? (jeśli nie, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 15)

☐ Tak

☐ Nie

14. Jeśli tak, w jaki sposób? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ zapewnia odpowiednie środki finansowe

☐ współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym

☐ współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem

☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

15. Jeśli nie, dlaczego? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ brak odpowiednich środków finansowych

☐ brak współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym

☐ brak współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem

☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

16. Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze? (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

☐ Tak

☐ Nie

17. Jeśli tak, to jakie? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ zwiększenie współpracy z podmiotami, instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym

☐ zwiększenie/poprawa współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem

☐ pozyskiwanie środków finansowych

☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

18. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

☐ Tak

☐ Nie

19. Przedszkole/szkoła/placówka wspierała potencjał rozwojowy i stwarzała warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki oraz w środowisku społecznym (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- ☐ dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – liczba dzieci.....
- ☐ dzieci/uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność – liczba dzieci/uczniów/wychowanków, w tym liczba:
- ☐ niesłyszących –
- ☐ słabosłyszących –
- ☐ niewidomych –
- ☐ słabowidzących –
- ☐ z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją –
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim –
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym –
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym –
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera –
- ☐ z niepełnosprawnościami sprzężonymi –
- ☐ uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne – liczba uczniów/wychowanków
- ☐ dzieci/uczniów/wychowanków uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym – liczba
- ☐ dzieci/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – liczba
- ☐ dzieci/uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – liczba
- ☐ dzieci i młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – liczba
- ☐ dzieci/uczniów/wychowanków posiadających opinię publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (inną niż wskazaną w pkt 1) – liczba
- ☐ wszystkich dzieci/uczniów/wychowanków – liczba.....
- ☐ dzieci/uczniów/wychowanków nie posiadających opinii lub orzeczeń, o których mowa powyżej – liczba.....
- ☐ inne [pole do wpisania wyjaśnienia wraz z liczbą dzieci/uczniów/wychowanków] –