

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2025/2026

Spis treści

1. Wstęp	3
2. Kontrola	4
2.1. Kontrole planowe	4
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	4
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	5
2.1.2.1. <i>Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E</i>	5 (załącznik)
2.1.2.2. <i>Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole</i>	6
2.1.2.3. <i>Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026</i>	10
2.2. Kontrole doraźne	19
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	19
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	20
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	22
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki ...	23
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	24
3. Wspomaganie	27
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek	27
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	27
3.1.2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek ...	29
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	32
3.1.4. Inne działania wspomagające.....	33
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	33

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2025/2026, tj.:

- zakresie i wynikach przeprowadzonych kontroli planowych,
- tematyce i wynikach przeprowadzonych kontroli doraźnych,
- prowadzonym wspomaganiu,

oraz przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

Małopolski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 przeprowadził 439 kontroli planowych oraz 851 kontroli doraźnych, które dotyczyły m.in. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji kształcenia specjalnego, prawidłowości zapisów w statutach szkolnych, zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole, organizacji pracy szkoły, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Ponadto Małopolski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 wspomagał pracę małopolskich przedszkoli, szkół i placówek, m. in. poprzez organizację konferencji, szkoleń i porad dla dyrektorów wszystkich jednostek oświatowych w województwie.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2025/2026 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji, Małopolski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.
2. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
3. Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2025/2026 w Kuratorium Oświaty w Krakowie zaplanowano przeprowadzenie 439 kontroli.

Do 31 sierpnia 2026 r. zrealizowano 439 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2025/2026 pracownicy Kuratorium Oświaty w Krakowie przeprowadzili 439 kontroli planowych w 439 spośród 5008 nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 przedstawia poniższa tabela

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	

1.	Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.	64	64	100%
2.	Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.	225	225	100%
3.	Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.	150	150	100%
RAZEM		439	439	100%

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.

Podsumowanie wyników kontroli zostało zawarte w arkuszu analizy, który stanowi załącznik do niniejszego sprawozdania

2.1.2.2. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku zapewniania uczniom uczęszczającym do szkoły podstawowej jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole (z zastrzeżeniem, że korzystanie z posiłku jest dobrowolne i może być odpłatne).
 2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od marca 2026 r. do czerwca 2026 r.
 3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2025/2026.
 4. Kontrolą należy objąć 25% publicznych i niepublicznych szkół podstawowych.
 5. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych szkół podstawowych.
- Kontrola nie dotyczy szkół podstawowych dla dorosłych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 98 ust. 2 pkt 4, art. 103 ust. 2 pkt 7, art. 106, art. 106a.

1) Informacje o kontrolowanej szkole:

a) lokalizacja szkoły

wieś – łącznie 168

miasto do 10 tys. Mieszkańców – łącznie 17.

miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. Mieszkańców – łącznie 3.

miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. Mieszkańców – łącznie 16.

miasto powyżej 100 tys. Mieszkańców – łącznie 21.

b) miejsce w strukturze

samodzielna – łącznie 184

filia szkoły – łącznie 2

szkoła wchodząca w skład jednostki złożonej – łącznie 39

c) organ prowadzący szkołę

Gmina – łącznie 190.

Miasto na prawach powiatu – łącznie 9.

Powiat ziemski – łącznie 0.

Samorząd Województwa – łącznie 0.

Samorządowa Osoba Prawna – łącznie 0.

Minister ds. oświaty i wychowania – łącznie 0.

Minister ds. sprawiedliwości – łącznie 0.

Osoba Fizyczna – łącznie 4.

Osoba Fizyczna – Pracodawca – łącznie 0.

Przedsiębiorstwo Osoby Fizycznej – łącznie 0.

Spółka handlowa – łącznie 0.

Uczelnia Niepubliczna – łącznie 1.

Uczelnia Publiczna – łącznie 0.

Stowarzyszenie – łącznie 16.

Spółdzielnia – łącznie 0.

Fundacja – łącznie 0.

Organizacje Wyznaniowe – łącznie 5.

Organizacje związkowe – łącznie 0.

Organizacje społeczne inne niż wymienione – łącznie 0.

- 2) Czy szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole?

TAK – łącznie 222.

NIE - łącznie 3.

- 3) Rodzaj pomieszczeń przeznaczonych przez szkołę do zapewniania spożywania posiłków przez uczniów (proszę zaznaczyć również wtedy, gdy w szkole nie jest zapewniony gorący posiłek i pomieszczenia te nie są wykorzystane w czasie kontroli na jego spożywanie):

stołówka szkolna / jadalnia – łącznie 181.

sala/sale lekcyjna/lekcyjne – łącznie 49.

szkolny korytarz – łącznie 3.

brak wydzielonego pomieszczenia do spożywania posiłków w szkole – łącznie 1.

- 4) Czy dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustalił warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki?

TAK – łącznie 198.

NIE – łącznie 27.

Liczba uczniów/uczennic – wg stanu z dnia kontroli:

a) wszystkich uczęszczających do kontrolowanej szkoły: – łącznie 52 093.

b) w tym liczba uczniów/uczennic korzystających z posiłku zapewnionego przez kontrolowaną szkołę (zarówno odpłatnego jak i nieodpłatnego) – łącznie 24 788.

c) w tym liczba uczniów/uczennic zwolnionych przez organ prowadzący lub dyrektora szkoły z całości lub części opłat za posiłki (np. korzystających ze wsparcia ośrodka pomocy społecznej): – łącznie 2286.

- 5) Czy statut szkoły podstawowej określa organizację żywienia, o którym mowa w art. 106a UPO?

TAK – łącznie 217.

NIE – łącznie 8.

- 6) Czy w szkole realizowano zadanie współfinansowane ze środków dostępnych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 lub modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023?

Tak – łącznie 86.

Nie – łącznie 139.

- 7) Czy dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego z prośbą o złożenie wniosku ze środków dostępnych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 lub modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (jeżeli szkoła korzystała już z tego programu proszę zaznaczyć „nie dotyczy”)?

TAK – łącznie 87.

NIE – łącznie 81.

NIE DOTYCZY – łącznie 57.

łączna liczba wydanych zaleceń

łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 3

łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 8

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Małopolskiego Kuratora Oświaty:

Wnioski, dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) Szkoły podstawowe publiczne, w zdecydowanej większości, zapewniają uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarzają im możliwości jego spożycia w czasie pobytu uczniów w szkole.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Bieżące monitorowanie stanu i warunków działalności statutowej szkół.

2.1.2.3. Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Arkusz informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

Tab. 1. Informacje o kontroli	
1. Kontrola dotyczy oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w 10% szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026. 2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2026 r. do czerwca 2026 r. 3. Kontrolą należy objąć 10% losowo wybranych szkół podstawowych publicznych i niepublicznych. 4. W trakcie kontroli informacje należy pozyskać na podstawie: – rozmowy z dyrektorem szkoły, – analizy dokumentów dotyczących szkoły: programów nauczania wychowania fizycznego lub edukacji wczesnoszkolnej, dokumentacji rady pedagogicznej i dyrektora, dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli obserwowanych zajęć, w tym dzienników lekcyjnych kontrolowanych oddziałów, arkusza organizacji szkoły, akt osobowych nauczycieli w zakresie kwalifikacji do prowadzenia zajęć, – obserwacji przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III i jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej (szczegółowy zakres obserwacji wskazano w pytaniach nr 15 i 16).	
Tab. 2. Podstawy prawne	
1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) – oznaczona dalej UPO; 2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881) – oznaczona dalej USO; 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, ze zm.), oznaczona dalej UKN; 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781, ze zm.) – oznaczone dalej R1; 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2025 r. poz. 1052), oznaczone dalej R2;	

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322), oznaczone dalej R3;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, ze zm.) – oznaczone dalej R4;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2102, ze zm.), oznaczone dalej R5;
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, ze zm.), oznaczone dalej R6;
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736, ze zm.).

Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach

- 1) Status publiczno-prawny
 - a) szkoła podstawowa publiczna – łącznie 141.
 - b) szkoła podstawowa niepubliczna – łącznie 9.
- 2) Lokalizacja szkoły podstawowej

wieś – łącznie 101.

miasto do 10 tys. Mieszkańców – łącznie 9.

miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. Mieszkańców – łącznie 9.

miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. Mieszkańców – łącznie 8.

miasto powyżej 100 tys. Mieszkańców – łącznie 23.
- 3) Dane statystyczne dotyczące kontrolowanej szkoły podstawowej
 - a) Liczba wszystkich uczniów w szkole: łącznie 37 095;

w tym:

 - w klasach I-III łącznie 14 128;
 - w klasach IV-VIII łącznie 22 769;
 - b) Liczba wszystkich uczniów w dniu kontroli: łącznie 31 844,

w tym:

 - w klasach I-III łącznie 12 145;
 - w klasach IV-VIII łącznie 19 514;
 - c) Liczba wszystkich oddziałów w szkole: łącznie 2023;

w tym:

- klas I-III łącznie 781;
- klas IV-VIII łącznie 1232;

- d) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III łącznie 795;
- e) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III łącznie 635;
- f) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III łącznie 106;
- g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII łącznie 362.

- 4) Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy – USO?

TAK – łącznie 149

NIE – łącznie 1

- 5) Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

TAK – łącznie 148

NIE – łącznie 2

- 6) Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - *Dział IX. Kompetencje społeczne*, określonej w rozporządzeniu – R2?

TAK – łącznie 148

NIE – łącznie 2

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

☒ realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy – łącznie **126**.

☒ samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej – łącznie **140**.

☒ dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej – łącznie **31**.

☒ podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacer integracyjny, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne – łącznie **122**.

☒ uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami – łącznie **143**.

☒ inne - napisz, jakie - łącznie **13**.

- 7) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

TAK – łącznie 150

NIE – łącznie 0

- 8) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

TAK – łącznie 150

NIE – łącznie 0

- 9) Czy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy - dotyczy klas IV–VIII, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia - R1?

TAK – łącznie 43

NIE – łącznie 0

10) Czy zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców?

TAK – łącznie 55

NIE – łącznie 93

10a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, w ilu oddziałach – łącznie 389.

11) Czy wszyscy uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, są zwolnieni zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia – R4?

TAK – łącznie 122

NIE – łącznie 1

11a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, należy przejść do pytania nr 11c.

11b. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie”, wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego niezgodnie z przepisami określonymi w § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia – R4:

- w klasach I-III – łącznie 0

- w klasach IV-VIII – łącznie 3.

11c. Jeżeli w szkole są uczniowie zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

- w klasach I-III – łącznie 61

- w klasach IV-VIII – łącznie 571.

11d. Jeżeli w szkole są uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

- w klasach I-III – łącznie 37

- w klasach IV-VIII – łącznie 154.

12) Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia – R4 albo zwolnieni z danym dniem z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia – R6 – są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

TAK – łącznie 108

NIE – łącznie 2.

12a. Jeśli wybrano odpowiedź „Tak”, należy wskazać, do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie:

gra w szachy lub inne gry planszowe – łącznie 28;

pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek – łącznie 104;

wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu – łącznie 22;

sędziowanie w rozgrywkach sportowych – łącznie 92;

przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń – łącznie 40;

inne, jakie – łącznie 14.

13) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia – R3?

TAK – łącznie 31

NIE – łącznie 116.

13a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie” – należy przejść do pytania nr 14.

13b. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, w jakiej formie do wyboru przez uczniów są prowadzone zajęcia:

zajęcia sportowe – łącznie 27;

zajęcia rekreacyjno-zdrowotne – łącznie 15;

zajęcia taneczne – łącznie 6;

aktywna turystyka – łącznie 5.

13c. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, czy zajęcia wychowania fizycznego, realizowane w formie do wyboru przez uczniów, są realizowane w wymiarze określonym w przepisach § 1 ust. 2 rozporządzenia – R3.

TAK – łącznie 31

NIE – łącznie 0

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

TAK – łącznie 149

NIE – łącznie 1

14a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie”, wskaż, ilu nauczycieli nie posiada wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, określonych w przepisach rozporządzenia R-5:

- w klasach I-III – łącznie 0
- w klasach IV-VIII – łącznie 1

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej.

Obserwacja obejmuje analizę metod pracy nauczyciela prowadzącego lekcję wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III i jego przygotowania do tych zajęć, weryfikację kwalifikacji nauczyciela oraz ocenę aktywności i zaangażowania uczniów.

- a) Klasa/oddział – łącznie 150.
- b) Liczba uczniów w oddziale ogółem – łącznie 2606,
- w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji – łącznie 2338.
- c) Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – łącznie 110.
Nauczyciel wychowania fizycznego – łącznie 40.
- d) Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:
Sala gimnastyczna/hala sportowa – łącznie 134.
Boisko sportowe – łącznie 7.
Siłownia, w tym siłownia plenerowa – łącznie 0.
Na świeżym powietrzu, w miejscu innym niż boisko sportowe – łącznie 2.
Zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe) – łącznie 2.
Inne, jakie – łącznie 5 (zastępcza sala gimnastyczna, sala zajęć ruchowych, korytarz szkolny)
- e) Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania (zaznacz jedną odpowiedź):
TAK – łącznie 150
NIE – łącznie 0
- f) Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego.
TAK (uczniowie ćwiczyli podczas lekcji) – łącznie 150
NIE (uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji) – łącznie 0
- g) Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów.
TAK – łącznie 150
NIE – łącznie 0

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.
Obserwacja obejmuje analizę metod pracy nauczyciela prowadzącego lekcję wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII i jego przygotowania do tych zajęć, weryfikację kwalifikacji nauczyciela oraz ocenę aktywności i zaangażowania uczniów.
- a) Klasa/oddział – łącznie 150;
 - b) Liczba uczniów w oddziale ogółem – łącznie 2649;
- w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji – łącznie 2262;
 - c) Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:

TAK – łącznie 150
NIE – łącznie 0
 - d) Miejsce prowadzenia zajęć:

Sala gimnastyczna/hala sportowa – łącznie 130.
Boisko sportowe – łącznie 15.
Siłownia, w tym siłownia plenerowa – łącznie 0.
Na świeżym powietrzu, w miejscu innym niż boisko sportowe – łącznie 1.
Zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe) – łącznie 0
Inne, jakie – łącznie 4 (zastępcza sala gimnastyczna, sala fitness).
 - e) Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

TAK – łącznie 150
NIE – łącznie 0
 - f) Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego.
TAK (uczniowie ćwiczyli podczas lekcji) – łącznie 150
NIE (uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji) – łącznie 0
 - g) Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów.
TAK – łącznie 150
NIE – łącznie 0

1. łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 1
2. łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 2
3. łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 2
4. łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 0
5. łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0
6. łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0
7. łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 1
8. łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0
9. łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 1

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Małopolskiego Kuratora Oświaty:

Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Zajęcia wychowania fizycznego są realizowane zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego oraz przyjętymi programami nauczania.
- 2) Nauczyciele właściwe planują przebieg zajęć dostosowując dobór aktywności do wieku i możliwości psychofizycznych oraz sprawności fizycznej uczniów.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wskazywanie dyrektorom szkół, aby motywowali nauczycieli wychowania fizycznego do analizowania sprawności fizycznej uczniów i wykorzystywania wyników do poprawy efektywności prowadzonych zajęć.

Wnioski dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) Nauczyciele dostosowują ćwiczenia do możliwości i potrzeb uczniów. Należy doskonalić pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wskazanie dyrektorom szkół na konieczność organizacji szkoleń w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i ograniczeniami.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2025/2026 pracownicy Kuratorium Oświaty w Krakowie przeprowadzili **851** kontroli doraźnych 730 spośród 5008 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	89	89	20	6	18	222
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	50	41	16	5	0	112
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	1	51	38	5	0	95
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	48	85	28	6	20	187
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	53	144	46	2	21	266

zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	98	238	33	4	26	399
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	6	11	11	0	28
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
• eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	14	110	8	0	11	143
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	64	174	27	0	17	282
inne	87	167	46	6	31	337
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:				
	przedszkola ch	szkołach dla dzieci i młodzieży	szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM

		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
organu prowadzącego szkołę lub placówkę	2	6	2	0	0	0
rodziców	67	311	65	0	19	462
uczniów	0	0	10	1	2	13
nauczycieli	6	10	8	0	4	28
Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0
Rzecznika Praw Dziecka	5	13	5	0	5	28
Prokuratury	0	0	0	0	1	1
innych podmiotów	11	30	22	8	7	78
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	83	96	32	13	25	249

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	177
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	95
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	89
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	158
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	209
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	305
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	21
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	115
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	230

inne	244
RAZEM	1643

2.2.4 Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki
(wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	522
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	13
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	31
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	16

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Małopolskiego Kuratora Oświaty:

1. Obszar będący przedmiotem kontroli: *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć*

Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Liczne przypadki zatrudniania w przedszkolach niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego, nauczycieli wychowania przedszkolnego bez wymaganych kwalifikacji.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Przypominanie dyrektorom podczas spotkań z wizytatorami o konieczności szczegółowej weryfikacji kwalifikacji zatrudnianych osób oraz weryfikowania ich w odpowiednich rejestrach.
- 2) Sprawdzanie kwalifikacji nauczycieli w trakcie kontroli doraźnych.

2. Obszar będący przedmiotem kontroli: *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania*

Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

Wnioski dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Nauczyciele nie są wystarczająco inspirowani do stosowania nowatorskich metod realizacji podstawy programowej, sprzyjających uczeniu się poprzez działanie i doświadczenie.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wskazanie dyrektorom współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie organizacji konsultacji metodycznych w tym zakresie z nauczycielami szkół.

3. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązków szkolnego oraz obowiązków nauki*

Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) W części kontrolowanych szkół nieskuteczny nadzór pedagogiczny dyrektora przyczynia się do przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych niezgodnie z obowiązującymi zasadami oraz do nieprzestrzegania zapisów statutu dotyczących oceniania, w szczególności w zakresie informowania ucznia i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) W trakcie narad z dyrektorami szkół wizytatorzy przypomną o konieczności:
 - kontrolowania poprawności formułowanych przez nauczycieli wymagań edukacyjnych, sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, rozpoznawania stopnia opanowania wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych,
 - komunikacji z rodzicami - przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

4. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie statutu szkoły lub placówki

Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Nieprzestrzeganie zapisów statutu dotyczących oceniania, w szczególności w zakresie informowania ucznia i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Szkolenia dla dyrektorów w zakresie sposobu pełnienia nadzoru nad pracą dydaktyczną i wychowawczą nauczyciela.

5. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia

Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Potrzeba podejmowania systematycznych działań mających na celu upowszechnianie praw dziecka i praw oraz obowiązków ucznia wśród społeczności szkolnej.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Wspomaganie dyrektorów w zakresie podejmowania systematycznych działań mających na celu upowszechnianie praw dziecka i praw oraz obowiązków ucznia w społeczności szkolnej. Organizacja konferencji o prawach dziecka i mediacji rówieśniczej.
6. Obszar będący przedmiotem kontroli: <i>zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.</i> 1) Działania ze strony dyrektora, wychowawców i specjalistów w sytuacjach konfliktu lub wykluczania w zespole klasowym nie zawsze są skuteczne; co obniża poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów. Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Monitorowanie standardów bezpieczeństwa podczas kontroli doraźnych.
7. Obszar będący przedmiotem kontroli: <i>przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe</i> Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów: 1) W szkołach niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe należy zadbać o realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach z wykorzystaniem właściwej bazy dydaktycznej. 2) W szkołach dla dzieci i młodzieży niewłaściwie prowadzi się dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych danego typu. Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie właściwego sprawowania nadzoru w szkole niepublicznej, w szczególności w zakresie monitorowania realizacji podstawy programowej i prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania 2) Kontrola zatrudniania nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami oraz spełniania przez dyrektorów szkół niepublicznych obowiązku weryfikacji osób zatrudnianych w odpowiednich rejestrach.
8. Obszar będący przedmiotem kontroli: <i>stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej</i> Wnioski dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów: 1) Nauczycieli należy inspirować do wdrażania metod wychowawczych opartych na mediacji i dialogu, aby skutecznie przeciwdziałać agresji. Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Promowanie mediacji i komunikacji opartej na dialogu jako narzędzi wychowawczych – poprzez konferencje, warsztaty i publikacje skierowane do dyrektorów, pedagogów i wychowawców.
- 2) Wspomaganie szkół w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, przekazywanie ważnych komunikatów dot. bezpieczeństwa, rekomendowanie współpracy z właściwymi służbami.

9. Obszar będący przedmiotem kontroli: *organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*

Wnioski dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Brak skutecznego nadzoru dyrektora nad realizacją przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- 2) Niewystarczające działania w zakresie współpracy z rodzicami podczas organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie szkoleń oraz opracowywania narzędzi diagnostycznych i materiałów wspierających indywidualizację pracy z uczniem.

3. Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 2

2. Tematyka analiz:

- a) *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026.*
- b) *Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2025/2026 – dotyczące wyników kontroli planowych, kontroli doraźnych oraz wspomagania*

3. Rodzaj analiz:

- ☒ bieżące
- ☐ okresowe
- ☒ całościowe

4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:

- ☒ protokoły kontroli planowych
- ☒ protokoły kontroli doraźnych
- ☒ inne, jakie?
 - ankiety o pracy szkół wypełniane przez dyrektorów szkół i placówek,
 - dokumentacja skarg i wniosków oraz innych spraw załatwianych przez Kuratora Oświaty.

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

- ☒ w formie publikacji na stronie internetowej
- ☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- ☐ w publikacjach prasowych
- ☒ inne, jakie?

- wewnętrzne narzędzie - platforma wymiany informacji z dyrektorami szkół i placówek – panel dyrektora.

3.1.2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	„Mediacja w szkole – narzędzie rozwiązywania konfliktów i budowania kultury dialogu”	1	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Sąd Okręgowy w Krakowie.	Ukazanie mediacji jako skutecznej alternatywy wobec sporów w środowisku szkolnym. Zaproszenie szkół do budowania „Sieci Szkół Mediacyjnych”: tworzenia klubów mediacji rówieśniczej oraz powoływania szkolnych mediatorów. Promocja kultury dialogu i mediacji, wymiana dobrych praktyk.
2.	„Edukacja zdrowotna w systemie oświaty. Holistyczne podejście dziś - dla zdrowia jutro.”	1	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Fundacja Zdrowia Publicznego, Uniwersytet Rolniczy. Wydarzenie objęte patronatem Wojewody Małopolskiego.	Wskazanie roli edukacji zdrowotnej jako niezbędnego elementu współczesnego systemu oświaty, wpływającego na rozwój świadomości zdrowotnej dzieci i młodzieży. Podkreślenie potrzeby systemowego przygotowania nauczycieli do prowadzenia edukacji zdrowotnej.
3.	„Rola Szkół i placówek w systemie obrony cywilnej – zadania i wyzwania w obliczu współczesnych zagrożeń.”	3	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Wydarzenie objęte patronatem: Wojewody Małopolskiego, Małopolskiego Kuratora Oświaty, Rektora Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego.	Wsparcie dyrektorów szkół i placówek w przygotowaniu do realizacji zadań wynikających z przepisów dotyczących ochrony ludności i obrony cywilnej, a także rozwijanie kompetencji w zakresie reagowania kryzysowego, edukacji dla bezpieczeństwa i współpracy z administracją publiczną oraz służbami mundurowymi.
4.	„Obserwacje pedagogiczne dzieci w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej prowadzonej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skali -	2	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	Przygotowanie kadr do wdrażania programu monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skringing Rozwoju Małego

	Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD).		w Warszawie, Kuratorium Oświaty w Krakowie.	Dziecka (SRMD). Wymiana wiedzy i doświadczeń przedstawicieli środowisk naukowych i praktyków dotyczących realizowanych projektów oraz planowanych nowych działań.
5.	Konferencja dla dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych z Małopolski, którzy objęli funkcję w roku szkolnym 2025/2026	1	Kuratorium Oświaty w Krakowie.	Wsparcie dyrektorów w wejściu w nową rolę oraz zapoznanie z najistotniejszymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem szkołą oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.
6.	Konferencja Reforma26 „KIERUNEK: KOMPAS JUTRA”	4	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Instytut Badań Edukacyjnych –Państwowego Instytutu Badawczego, Małopolski Kurator Oświaty, Urząd Miasta Gorlice oraz Ambasadorzy Kompas Jutra.	Zaprezentowanie głównych kierunków zmian systemowych, wniosków z pilotaży i badań prowadzonych przez IBE oraz przykładów dobrych praktyk w zakresie tygodnia projektowego. Przeprowadzenie przez Ambasadorów Reformy warsztatów dla nauczycieli. Zorganizowanie sesji pytań do przedstawicieli MEN, IBE oraz Małopolskiego Kuratora Oświaty.
7.	„MORE – MOC RELACJI W EDUKACJI. Bezpieczeństwo. Prawo. Odpowiedzialność.	5	Małopolski Kurator Oświaty, Centralne Biuro Zwalczania Cyberprzestępczości Zarząd w Krakowie , Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Ambasadorzy projektu MORE.	Wskazanie zagrożeń związanych z używaniem mediów społecznościowych przez dzieci i młodzież. Przekazanie informacji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i ich rodziców oraz stosowania w praktyce prawa oświatowego, w tym podejmowania decyzji administracyjnych. Przedstawienie sposobów wdrażania oceny funkcjonalnej w codziennej pracy szkoły. Omówienie Reformy 26 – Kompas Jutra - co się zmieni i jak do tego przygotować szkołę. Zaprezentowanie dobrych praktyk przez Ambasadorów Reformy z małopolskich szkół.
8.	„Zwinny nadzór” – nowa epoka nadzoru”	1	Małopolski Kurator Oświaty, Fundacja „Szkoła bez ocen”.	Zaprezentowanie zwinnego planowania pracy w realizacji kierunków polityki oświatowej – szczególnie w zakresie wspierania aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia. Przedstawienie roli nadzoru pedagogicznego w perspektywie rozwoju ucznia. Omówienie oceniania kształtującego i jego pozytywnego

				wpływu na rozwój ucznia w kontekście celów oceniania określonych w ustawie o Systemie Oświaty.
9.	„Mediacja od sali sądowej do szkoły”	1	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Sąd Okręgowy w Krakowie	Upowszechnianie mediacji jako istotnego elementu funkcjonowania szkoły. Budowaniu kultury dialogu oraz odpowiedzialności uczniów za relacje społeczne.
10.	„Pozwólcie dzieciom przyjść” - prawa i obowiązki dziecka w szkole.	1	Małopolski Kurator Oświaty, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Stowarzyszenie Umarłych Statutów	Dyskusja na temat zakresu praw i obowiązków ucznia we współczesnym systemie edukacji, odpowiedzialności uczestników procesu edukacyjnego oraz granic wolności w środowisku szkolnym, a także roli nadzoru pedagogicznego w zakresie wspierania szkół w realizacji praw ucznia i zapewnianiu bezpiecznego i uporządkowanego środowiska edukacyjnego.
11.	"Uprzedź depresję - stop hejtowi"	1	Konferencja dla uczniów i nauczycieli zorganizowana we współpracy z Akademią Nauk Stosowanych w Nowym Targu, Komendą Powiatową Policji w Nowym Targu oraz Państwową Inspekcją Sanitarną w Nowym Targu	Konferencja poświęcona problemowi zdrowia psychicznego młodych ludzi oraz zjawisku hejtu
L.p.	Tematyka porad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Tematyka porad wizytatorów z dyrektorami dotyczyła: statutów szkół, oceniania uczniów, zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami, możliwości korzystania ze strony <i>wsparcie.gov.pl</i> , Reformy 2026 Kompas Jutra, ocena pracy nauczyciela i dyrektora, wykonywania władzy rodzicielskiej w kontekście realizacji	Ok. 350 spotkań wizytatorów z dyrektorami w trakcie roku szkolnego	Dyrektorzy szkół i przedszkoli oraz placówek, Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Krakowie	Przekazanie informacji, dyskusja, pytania i odpowiedzi, dzielenie się dobrymi praktykami.

	obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, obserwacji pedagogicznej dzieci (Skrining rozwoju małego dziecka), procedury postępowania w razie wypadku dziecka w szkole/przedszkolu.			
Szkolenia				
1.	Ogólnopolskie szkolenie „Dziecko z cukrzycą” (online)	1	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Małopolski Urząd Wojewódzki – Oddział Zdrowia Publicznego w Tarnowie (na zlecenie Ministerstwa Zdrowia).	Wsparcie szkół i przedszkoli w pracy z dziećmi przewlekle chorymi: przekazanie wiedzy na temat cukrzycy oraz sposobu udzielania pierwszej pomocy dziecku choremu na cukrzycę 3 pozostającemu pod opieką przedszkola i szkoły.
2.	„Prowadzenie mediacji, mediacje w oświacie”	1	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie.	Uzyskanie Certyfikatów potwierdzających nadanie kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie mediacji w oświacie” na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- ☒ w formie publikacji na stronie internetowej
- ☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek

☐ inne, jakie?

- poprzez wewnętrzne narzędzie - platformę wymiany informacji z dyrektorami szkół i placówek (panel dyrektora).

3.1.4. Inne działania wspomagające

1. Od 5 września 2025 r. działa w ramach Kuratorium Oświaty w Krakowie Zespół ds. Wspierania Edukacji, który w roku szkolnym 2026/2027 został przekształcony w Zespół ds. Mediacji i Reformy Edukacji. Do zadań Zespołu należy m.in. koordynowanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkół i placówek, tworzenie platform wymiany doświadczeń i wiedzy między szkołami i nauczycielami oraz udzielania pomocy dyrektorom jednostek oświatowych i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie rozwiązywania sporów.
2. Koordynowanie projektu „Moc Relacji w Edukacji – łączymy, aby zmieniać”. Projekt realizowany był przy współpracy Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego. Cele: budowanie kultury współpracy i wzajemnego wsparcia – przejście od „wdrażania dla szkół” do „wdrażania razem ze szkołami” poprzez przygotowanie szkół i kuratoriów do praktycznego wdrażania reformy, budowanie sieci współpracy między Instytutem Badań Edukacyjnych, Kuratorium Oświaty, szkołami i środowiskiem lokalnym, rozwijanie umiejętności liderskich dyrektorek i dyrektorów, włączenie rodziców i opinii publicznej w proces zmiany, dostarczenie praktycznych i skalowalnych rozwiązań ułatwiających wdrażanie zmian w edukacji.
3. Wdrożenie pilotażowego programu „Sieci szkół mediacyjnych w Małopolsce”. Program wspierający dialog, bezpieczeństwo i dobre relacje w środowisku szkolnym. W ramach tych działań odbyły się spotkania z pracownikami Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego i Fundacji Profeto. W ramach projektu przewidziano uzyskanie Certyfikatu „Szkoła Przyjazna Mediacji”, który przyznaje Małopolski Kurator Oświaty na okres 3 lat.
4. Projekt „Dostrzegam Wspieram Rozwijam”, w ramach którego organizowane są konferencje, seminaria i szkolenia dla nauczycieli oraz warsztaty dla rodziców. Projekt jest realizowany przy współpracy: Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Ośrodków w: Tarnowie, Nowym Sączu i Oświęcimiu, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie oraz przedszkolami.
5. Koordynowanie programu „Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie”, w ramach którego szkoły wymieniają się doświadczeniami i dobrymi praktykami. W ramach programu przewidziano uzyskanie Certyfikatu „Przedszkole Promujące Zdrowie/Szkoła Promująca Zdrowie”.
6. IV Spotkanie Małopolskiej Sieci Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Powstały trwałe mechanizmy współpracy pomiędzy szkołami, Kuratorium Oświaty oraz partnerami zewnętrznymi, min. poprzez powołanie „Sieci Szkół Mediacyjnych” jako regionalnej platformy wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.
2. W ramach projektu „Moc Relacji w Edukacji” Ambasadorowie Reformy prezentowali dyrektorom szkół dobre praktyki w zakresie Tygodnia Projektowego.

3. Przygotowywano dyrektorów do nadzorowania nowej podstawy programowej wychowania fizycznego w szkołach podstawowych oraz przeprowadzania testów sprawności uczniów w klasach I-III poprzez współorganizowanie cyklu konferencji.
4. Zorganizowano cykl konferencji dla Dyrektorów szkół podstawowych i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych MORE – MOC RELACJI W EDUKACJI Bezpieczeństwo. Prawo. Odpowiedzialność, w trakcie których dyrektorzy szkół i placówek otrzymali wsparcie w przygotowaniu do realizacji zadań wynikających z przepisów dotyczących ochrony ludności i obrony cywilnej.
5. W ramach współorganizowanych wraz z Ministerstwem Edukacji Narodowej, Instytutem Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego oraz władzami samorządowymi, spotkań z nauczycielami, dyrektorami oraz rodzicami, przedstawiano założenia Reformy²⁶ „KIERUNEK: KOMPAS JUTRA”,
6. Upowszechniano nowoczesne metody pracy i zarządzania szkołą w trakcie konferencji i szkoleń.
7. Dyrektorzy, którzy objęli funkcję w roku szkolnym 2025/2026, uzyskali wsparcie w wejściu w nową rolę poprzez zapoznanie z najistotniejszymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem szkołą oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.

Data sporządzenia sprawozdania: 13 października 2026r.

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty



Signed by / Podpisano przez:

Gabriela Olszowska
Kuratorium Oświaty w Krakowie

Date / Data: 2026-10-14 15:15