

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.5 Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych, realizowany w latach 2024-2026, pn. Być razem, zlecony przez Ministra Edukacji



Prezentacja programu „Być razem” dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych



Barbara Paż, Krzysztof Michalak

Dla szkół ponadpodstawowych z dziedziny promocji zdrowia
psychicznego i prokreacyjnego oraz profilaktyki zagrożeń
i zachowań ryzykownych



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



Program profilaktyczny „Być razem”:



Program jest częścią programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.5.: „**Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych**”.



Program kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem” został ustanowiony przez uchwałę Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 r., powstał na podstawie prawnej art. 12 ust. 1 z dnia 4.11.2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin. Priorytet V. Koordynacja, edukacja, poradnictwo i informacja został uzupełniony o następujący element:



Nazwa działania:

5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych, realizowany w latach 2024–2026 pn. Być razem.



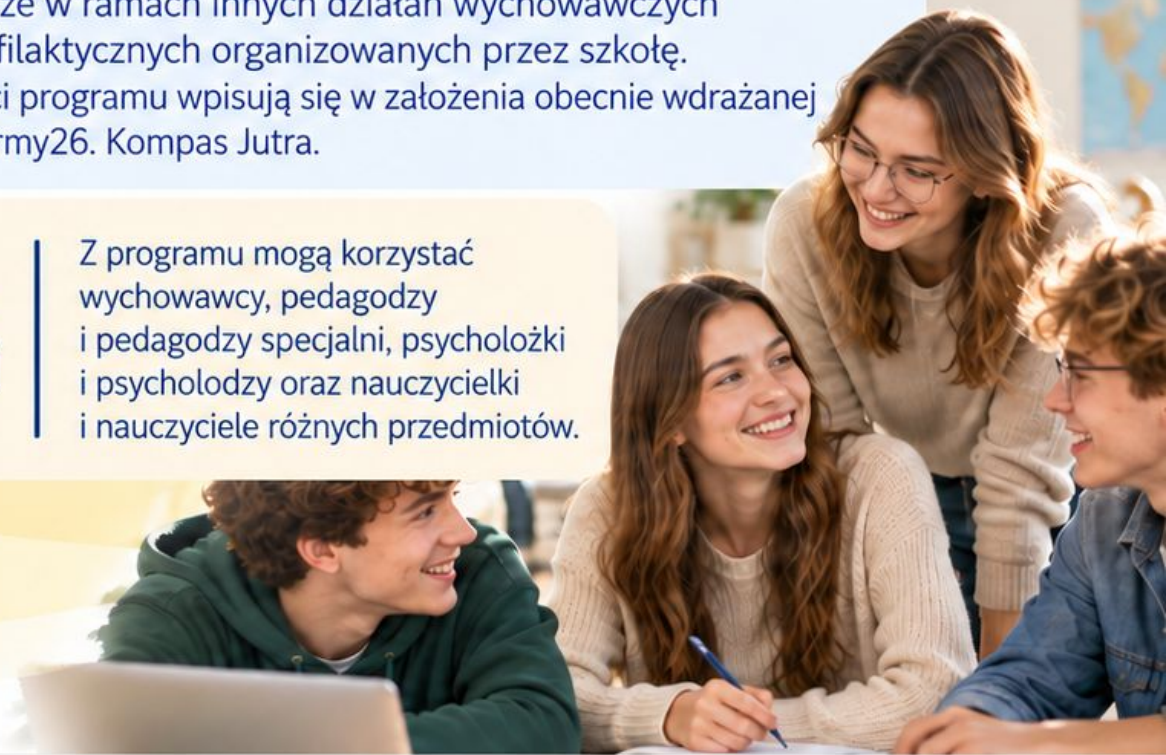
Program łączy 4 wymiary i daje elastyczność realizacji



Program został przygotowany tak, aby jego realizacja mogła być **elastycznie dostosowana** do organizacji pracy szkoły. Zajęcia mogą być realizowane podczas zastępstw doraźnych, godzin dostępności nauczyciela, zajęć wychowawczych, spotkań z pedagogiem lub psychologiem, a także w ramach innych działań wychowawczych i profilaktycznych organizowanych przez szkołę. Treści programu wpisują się w założenia obecnie wdrażanej Reformy26. Kompas Jutra.



Z programu mogą korzystać wychowawcy, pedagodzy i pedagodzy specjaliści, psycholożki i psychologowie oraz nauczycielki i nauczyciele różnych przedmiotów.



Program „Być razem”



jest **bezpłatny** dla szkoły;



oferuje **gotowe scenariusze**,
prezentacje i karty pracy, animacje,
aplikacje oraz narzędzia interaktywne
dla uczniów;



obejmuje **krótkie i praktyczne**
szkolenie;



zapewnia nauczycielowi i nauczycielce
wynagrodzenie za realizację zajęć;



wspiera **działania wychowawcze**
i profilaktyczne szkoły;



pomaga **integrować klasę**;



rozwija **kompetencje społeczne**
i emocjonalne uczniów;



wzmacnia **zdrowie psychiczne**
młodzieży;



porusza **tematy ważne** dla każdego
młodego człowieka;



opiera się na **rzetelnej wiedzy**
i wartościach personalistycznych;



nie wymaga skomplikowanej organizacji;



wspiera uczniów w zakresie **rozwaju**
kluczowych wartości, poczucia sprawczości
oraz **kompetencji przekrojowych i fundamentalnych**;



pomaga budować szkołę **bardziej**
uważną, bezpieczną i przyjazną.



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Za życiem

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Dlaczego warto rozważyć udział w programie?



Coraz częściej uczniowie zmagają się z **samotnością**, **przeciążeniem emocjonalnym**, **trudnościami w budowaniu relacji**, **niskim poczuciem własnej wartości**, **presją mediów społecznościowych**, **kryzysami psychicznymi**, czy **brakiem wiary we własną przyszłość**.

Jednocześnie większość z nich pragnie bardzo prostych, głęboko ludzkich rzeczy:

- chcą być kochani i akceptowani;
- chcą mieć przyjaciół;
- chcą tworzyć dobre relacje;
- chcą kochać i być kochani;
- chcą kiedyś stworzyć szczęśliwą rodzinę;
- chcą być szczęśliwi;
- chcą wiedzieć, jak radzić sobie z trudnościami;
- chcą znaleźć sens i swoje miejsce w świecie.

Szkoła może być miejscem, gdzie młody człowiek może spotkać dorosłego, który pomaga odkrywać człowieczeństwo, odpowiedzialność, wartość relacji i sens życia.



Program „Być razem” – pozytywna profilaktyka



Program „Być razem” ma **pozytywny przekaz**

Koncepcja programu jest **zgodna z zasadami skutecznej profilaktyki**:
najpierw wzmacnia się czynniki chroniące, takie jak relacje, poczucie sensu, odpowiedzialność, samoświadomość, komunikacja i wsparcie dorosłych, a dopiero później mówi się o zagrożeniach, zachowaniach ryzykownych, trudnościach w zdrowiu psychicznym, a także wskazuje się miejsca, w których można szukać pomocy.



Celem ogólnym działania jest

pomoc młodzieży szkół ponadpodstawowych w przygotowaniu się do podjęcia przyszłych ról społecznych oraz do odpowiedzialnego rodzicielstwa, kształtowanie postawy akceptacji życia człowieka, ukazanie problemu zdrowia prokreacyjnego, kształcenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów w zakresie zdrowego stylu życia, pozyskiwanie wiedzy nt. organizmu człowieka i zachodzących zmian rozwojowych w okresie dojrzewania.



Przygotowujemy młodzież do życia



Szkoła, poza realizacją programu dydaktycznego, **wspiera wszechstronny rozwój uczniów** oraz kształtuje kluczowe kompetencje społeczne. Pamiętając, że rodzice są najważniejsi, możemy ich wspierać i razem tworzyć sprzyjające dla młodzieży środowisko.



Młodzi ludzie potrzebują wiedzy, ale potrzebują również drogowskazów.



Internet dostarcza im ogromnej ilości informacji, lecz nie zawsze pomaga odróżnić to, co wartościowe, od tego, co może szkodzić.



Program „Być razem” tworzy przestrzeń do rozmowy, refleksji i odkrywania wartości, które pomagają podejmować dobre decyzje.



To program o tym, jak budować relacje, które dają siłę. Jak troszczyć się o siebie i innych. Jak przygotowywać młodych ludzi do przyjaźni, miłości, rodzicielstwa, pracy i odpowiedzialnego uczestnictwa w społeczeństwie.



Program o całym człowieku



Program holistyczny „Być razem” jest programem skoncentrowanym na wychowaniu do wartości, poczucia sprawczości oraz kompetencjach przekrojowych i fundamentalnych.

Powstał jako osobna innowacja pedagogiczna, która ujmuje młodego człowieka całościowo.



Program obejmuje rozwój człowieka w wymiarze:

- fizycznym;
- psychicznym, emocjonalnym, intelektualnym;
- społecznym;
- moralnym, etycznym, duchowym;



To program o życiu, relacjach, emocjach, zdrowiu psychicznym i fizycznym, rodzinie, odpowiedzialności, komunikacji, zdrowiu prokreacyjnym, budowaniu przyszłości oraz radzeniu sobie z trudnościami.



Porusza tematy ważne dla każdego ucznia:

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| ■ poczucie własnej wartości; | ■ komunikacja; | ■ rodzina; |
| ■ emocje; | ■ granice; | ■ trwałe więzi; |
| ■ przyjaźń; | ■ odpowiedzialność; | ■ podejmowanie decyzji; |
| ■ zakochanie; | ■ zdrowie psychiczne; | ■ szacunek do siebie i innych. |
| ■ miłość; | ■ zdrowie prokreacyjne; | |



Gotowe materiały – niewielki nakład pracy



Program został przygotowany tak, aby **maksymalnie odciążyć szkołę i nauczycieli.**

Nauczyciele otrzymują:

- gotowe scenariusze zajęć;
- prezentacje prowadzące krok po kroku przez lekcję;
- karty pracy dla uczniów;
- ćwiczenia integracyjne;
- ćwiczenia aktywizujące;
- materiały multimedialne;
- gry interaktywne;
- podcasty;
- animacje;
- kody QR prowadzące do dodatkowych materiałów;
- wskazówki metodyczne;
- propozycje form pracy indywidualnej i grupowej;
- rekomendacje dotyczące prowadzenia rozmów i reagowania na sytuacje trudne.



Nauczyciele mogą wykorzystać swoje doświadczenie, a program dostarcza mu **dodatkowej wiedzy, inspiracji i konkretnych narzędzi.**



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Za życiem

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Program dostosowany do nauczycieli i klas



Program nie ogranicza autonomii nauczycieli.

To nauczyciele najlepiej znają swoich uczniów i mogą zdecydować, które treści będą w danym momencie najbardziej potrzebne.



Tematy można rozłożyć na semestr lub rok szkolny.

Można wracać do nich w różnych momentach pracy wychowawczej.



Jeden moduł może być zrealizowany podczas jednej lekcji,

ale może też stać się podstawą kilku spotkań, jako że program oferuje duży wybór kart pracy i ważnych zagadnień do poruszenia z młodzieżą.



Nauczyciele mogą wybrać wersję podstawową lub wzbogaconą o rozszerzenia i scenariusze dodatkowe, napisane przez specjalistów w dziedzinie psychologii, medycyny, pedagogiki, profilaktyki.



Warto rozpocząć od klasy, z którą nauczyciele mają dobrą relację.

Pierwsze pozytywne doświadczenie pomaga oswoić się z programem, materiałami i metodami pracy.



Bezpieczeństwo psychologiczne uczniów



Każdy moduł programu został przygotowany z myślą o bezpieczeństwie psychologicznym młodzieży.

Każdy scenariusz jest niezależny i stanowi całość, więc można też wybrać najbardziej interesujące tematy.



Materiały zawierają wskazówki dotyczące prowadzenia rozmów, formułowania pytań oraz reagowania na sytuacje trudne.



Aktywności są zaprojektowane tak, aby wspierały refleksję, rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz budowanie atmosfery szacunku i zaufania w klasie.



Podczas zajęć uczniowie mogą pracować na kartach pracy, tworzyć własne portfolio refleksji – kart pracy w segregatorach, a z materiałów cyfrowych korzystać samodzielnie poza lekcjami, używając kodów QR.



Łatwe przygotowanie do realizacji programu



Szkolenie zostało zaprojektowane z myślą o nauczycielach, którzy mają ograniczoną ilość czasu.

Szkolenie obejmuje:



kurs e-learningowy dostępny bezpłatnie do końca 2026 roku;



możliwość nauki we własnym tempie;



wielokrotny dostęp do materiałów szkoleniowych;



2-godzinne szkolenie online;



4-godzinne szkolenie warsztatowe na temat metodyki, prowadzone lokalnie przez trenera.



Po ukończeniu szkolenia nauczyciele otrzymują **certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu** przygotowanym we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji oraz dostęp do materiałów zamieszczonych na platformie edukacyjnej – poradnik metodyczny z załącznikami, kartami pracy, materiały do udostępnienia uczniom.



Wsparcie dla **nauczyciela i nauczycielki**



Nauczyciel i nauczycielka nie musi być ekspertem we wszystkich dziedzinach. Program pomaga przygotować się także do tematów wymagających większej uważności, takich jak zdrowie psychiczne, relacje, zdrowie prokreacyjne czy komunikacja w rodzinie.



Ważne: prezentacje prowadzą nauczyciela/nauczycielkę przez tok lekcji, wiedza jest zawarta w treści slajdów, nie trzeba znać na pamięć wszystkich szczegółów merytorycznych.



W poradniku metodycznym scenariusze zawierają treści merytoryczne i dydaktyczne oraz numery slajdów do wyświetlenia w danym momencie lekcji.



Wynagrodzenie za realizację programu



Realizacja programu jest wynagradzana.
Za przeprowadzenie **8 godzin** zajęć z uczniami
nauczyciel i nauczycielka otrzymuje
wynagrodzenie w wysokości **530 zł brutto**.



530 zł brutto



Czas, przygotowanie i zaangażowanie
nauczycieli mają wartość.



Co zyskuje szkoła?



Program wspiera:

- realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej;
- integrację zespołów klasowych;
- rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych;
- profilaktykę problemów zdrowia psychicznego;
- budowanie odpowiedzialnych postaw zdrowotnych;
- wzmacnianie relacji między uczniami i nauczycielami;
- rozwój kultury wzajemnego szacunku;
- współpracę w klasie;
- klimat szkoły przyjaznej uczniom.



To praktyczna inwestycja w dobrostan uczniów i nauczycieli.



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Za życiem



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Co zyskuje nauczyciel i nauczycielka?



Nauczyciel i nauczycielka otrzymuje wsparcie, a nie dodatkowy ciężar.



Program pomaga:

- lepiej prowadzić godziny wychowawcze;
- podejmować ważne tematy bez lęku i improwizacji;
- budować głębszy kontakt z uczniami;
- wzmacniać autorytet oparty na relacji;
- lepiej rozumieć potrzeby klasy;
- odzyskiwać poczucie sensu pracy wychowawczej.



Jednym z najważniejszych czynników chroniących nauczycieli przed wypaleniem zawodowym jest **poczucie sensu wykonywanej pracy**.



Często największą satysfakcję przynoszą momenty, w których uczeń i uczennica zaczyna bardziej wierzyć w siebie, lepiej radzi sobie z emocjami, rozwiązuje konflikt albo podejmuje dojrzałą decyzję.



Program „Być razem” tworzy przestrzeń właśnie dla takich momentów.



Prosta organizacja po stronie szkoły



- zgłoszenie udziału w szkoleniu;
- zorganizowanie szkolenia stacjonarnego (**4 h**) dla grupy (**15-25 osób**);
- wydrukowanie podręczników dla nauczycieli;
- wydrukowanie załączników i kart pracy dla uczniów.



Szkoła realizuje wydruk materiałów dla nauczycieli i uczniów we własnym zakresie, co stanowi wymierną inwestycję w dobrostan oraz rozwój relacji rówieśniczych.



Ewaluacja programu prowadzona jest w formie elektronicznej, co ogranicza obciążenia administracyjne szkoły i nauczycieli.



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Za życiem



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Program odpowiada także na potrzeby nauczycieli.



Współczesny nauczyciel i nauczycielka również potrzebuje wsparcia. Wielu z nas chce:

- mieć dobry kontakt z uczniami;
- widzieć efekty swojej pracy;
- mieć poczucie sensu;
- budować dobrą atmosferę w klasie;
- mieć mniej problemów wychowawczych;
- współpracować z klasą, a nie tylko „zarządzać zachowaniem”;
- rozwijać swoje kompetencje wychowawcze;
- prowadzić wartościowe godziny wychowawcze bez konieczności tworzenia wszystkiego od podstaw.



Program „Być razem” nie zastępuje doświadczenia nauczyciela i nauczycielki.

Jest raczej gotowym zestawem narzędzi, które pomagają uporządkować, wzbogacić i wzmocnić to, co wielu nauczycieli już przekazuje młodzieży.



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Za życiem

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Wyniki ewaluacji przeprowadzonej przez zewnętrzną firmę Eduexpert mówią same za siebie:

Jednym z największych atutów programu „**Być razem**” są bardzo wysokie wyniki ewaluacji zarówno wśród nauczycieli uczestniczących w szkoleniach, jak i młodzieży biorącej udział w warsztatach.



Wysoka ocena nauczycieli

W ewaluacji wzięło udział **838 nauczycieli**, a udział w szkoleniu jako formie doskonalenia zawodowego został oceniony bardzo wysoko.



100%

uczestników wyraziło pozytywną opinię o szkoleniu;



Blisko 87%

nauczycieli przyznało szkoleniu najwyższą możliwą ocenę satysfakcji;



Prawie 97%

uczestników bardzo wysoko oceniło kompetencje oraz sposób przekazywania wiedzy przez trenerów prowadzących szkolenia;



92,59%

nauczycieli uznało zastosowane metody i formy pracy za sprzyjające rozwojowi zawodowemu oraz skutecznej realizacji celów wychowawczych i edukacyjnych.

Wyniki te potwierdzają, że program jest dobrze przygotowany metodycznie, odpowiada na potrzeby nauczycieli i stanowi realne wsparcie w codziennej pracy wychowawczej.



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Za życiem



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Bardzo wysoka ocena programu przez młodzież



W ramach ewaluacji zajęć warsztatowych zebrano **9151** anonimowych ankiet uczniowskich, co pozwala na wiarygodną ocenę skuteczności programu.

Uzyskane wyniki są bardzo wysokie:



99%

uczniów zadeklarowało wysoki poziom satysfakcji z udziału w warsztatach;



Blisko 99%

uczestników uznało tematykę zajęć za interesującą i odpowiadającą ich potrzebom;



92%

uczniów oceniło sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela jako bardzo dobry, a pozostałe 8% jako dobry, co świadczy o wysokim poziomie przygotowania prowadzących;



87,92%

uczestników uznało, że filmy, testy, ćwiczenia oraz pozostałe materiały dydaktyczne będą dla nich zdecydowanie pomocne, natomiast kolejne 11% oceniło je jako raczej pomocne;



99,3%

młodzieży wskazało, że zdobyta podczas zajęć wiedza i rozwijane umiejętności będą przydatne w ich codziennym życiu.



Odpowiedzi uczniów na pytania otwarte:

„Co najbardziej Ci się podobało w zajęciach warsztatowych?”



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Za życiem



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Wybrane cytaty

- „Podobają mi się zajęcia, na których mogę się aktywnie angażować. W ten sposób łatwiej mi zapamiętać przekazywaną wiedzę”;
- „Wskazówki, jak radzić sobie w relacjach, ale też z emocjami”;
- „Zostały dobrane bardzo ważne, często pomijane tematy”;
- „Po warsztatach zacząłem bardziej dbać o swój sen i zdrowe nawyki”;
- „Temat układu rozrodczego był wyjaśniony tak normalnie, jakby to była matematyka”.



Czy jest coś o czym chciałbyś/chciałabyś nas poinformować po zajęciach warsztatowych?



Zdecydowana większość uczestników pozytywnie ocenia warsztaty, wskazując na ich inspirujący charakter oraz zauważalny wpływ na codzienne funkcjonowanie. Respondenci podkreślali swoje zainteresowanie zagadnieniami z zakresu psychologii oraz wartość otrzymanego wsparcia emocjonalnego podczas zajęć. Brak istotnych uwag krytycznych potwierdza, że warsztaty spotkały się z bardzo dobrym odbiorem.



Dlaczego warto powiedzieć „TAK” programowi „Być razem”?

Dlatego że:

- młodzi ludzie potrzebują rozmowy o tym, co naprawdę ważne;
- silne relacje chronią zdrowie psychiczne;
- profilaktyka może ograniczyć powstawanie problemów, które są trudne do rozwiązania;
- nauczyciel może pomóc przygotować uczniów do szczęśliwego i odpowiedzialnego życia;
- rodzina, miłość, przyjaźń i dobre relacje nadal są marzeniem wielu młodych ludzi;
- wychowanie to inwestycja, której efekty czasem widać dopiero po latach;
- jedno ważne spotkanie, rozmowa lub refleksja mogą stać się dla ucznia punktem zwrotnym;
- dobre relacje dają poczucie sensu wykonywanej pracy;
- to holistyczne wsparcie uczniów w zakresie rozwoju wartości, poczucia sprawczości oraz kompetencji przekrojowych i fundamentalnych.



Zaproszenie



Szanowni Państwo,

Więcej można się dowiedzieć o programie na stronie:
Program „Być razem” – ORE



W razie problemów z rejestracją zapraszamy
do kontaktu: nr tel: 511 031 913.

