



NP.532.3.2016.DS

Kraków, dnia 27 stycznia 2017 r.

ANEKS DO PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

1. Podstawa prawna planowania działań:

- § 22 ust.1-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 roku poz. 1270,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.58.2016.DB z dnia 24 stycznia 2017 r.
- wytyczne do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017 określone przez Ministra Edukacji Narodowej

2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017.

- 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
- 2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.**
- 3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
- 4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**
- 5. Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej.**

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie kontroli:

- a) w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
 - „**Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.**”
- b) w publicznych technikach i zasadniczych szkołach zawodowych:
 - „**Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.**”

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym - 102).

W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego – w zakresie wymagań:

- „**Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**”;
- „**Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji**”.

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym - 68).

W przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

- „**Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się**”.

W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego – w zakresie wymagań:

- „**Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się**”

W placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno–pedagogicznych i bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:

- „**Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki**”;
- „**Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi**”.

W specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:

- „**Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki**”;
- „**Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**”.

3) W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- „**Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu**”.

4) Plan kontroli planowych Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Kierunki realizacji zadań	Liczba kontroli w roku szkolnym 2016/2017																				
		OGÓŁEM	punkty przedszkolne	przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	licea ogólnokształcące	technika	zasadnicze szkoły zawodowe	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Centra Kształcenia Praktycznego	ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego	Centra Kształcenia Ustawicznego ze szkołami	Specjalne Ośrodki Wychowawcze	Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze	Ośrodki Rewalidacyjno-Wychowawcze	Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze	Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii ze szkołami	w SZKOŁACH SAMODZIELNYCH	w SZKOŁACH W ZESPOŁACH SZKÓŁ	RAZEM
1	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.	368			198	102	27	21	20											147	221	368
2	Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu. (50% techników i zasadniczych szkół zawodowych realizujących kształcenie dualne)	22						10	12												22	22
ŁĄCZNIE		390			198	102	27	31	32											147	243	390

5) Plan ewaluacji

LP	Zakres ewaluacji	Liczba zaplanowanych ewaluacji w roku szkolnym 2016/2017									
		OGÓŁEM	przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	licea ogólnokształcące	technika dla młodzieży	zasadnicze szkoły zawodowe dla młodzieży	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	bursy	biblioteki
1	Wymagania wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej	102		68	21	7	3	3			
2	Wymagania wskazane przez Małopolskiego Kuratora Oświaty	68	28	19	9	4		1	4	2	1
ŁĄCZNIE		170	28	87	30	11	3	4	4	2	1