

## **SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA**

**DLA ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO W TRYBIE PRZETARGU  
NIEOGRANICZONEGO O SZACUNKOWEJ WARTOŚCI MNIJSZEJ  
NIŻ KWOTY OKREŚLONE W PRZEPISACH WYDANYCH NA PODSTAWIE  
ART. 11 UST. 8 USTAWY Z DNIA 29 STYCZNIA 2004 R.  
– PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH**

**DOTYCZĄCA REALIZACJI ZAMÓWIENIA NA  
USŁUGI W ZAKRESIE REALIZACJI FORM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W RAMACH ZADAŃ EDUKACYJNYCH – DOSKONALENIE NAUCZYCIELI  
W WOJEWÓDZTWIE**

**KRAKÓW, 21 lipca 2017 r.**

### **1. Nazwa i adres Zamawiającego:**

**Kuratorium Oświaty w Krakowie,  
ul. Ujastek 1, 31-752 Kraków,**

Godziny urzędowania:

poniedziałek: 9<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup>,

wtorek – piątek: 7<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup>,

tel.: 12 448 11 10,

faks: 12 448 11 62,

e-mail: kurator@kuratorium.krakow.pl,

strona www: www.kuratorium.krakow.pl,

REGON: 006473159, NIP: 676-12-42-694,

Znak postępowania: SEPZ-II.272.8.2017.MT

### **2. Tryb udzielenia zamówienia:**

Postępowanie prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie art. 10 ust. 1 oraz art. 39 i następne ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164 z późn. zm.) zwanej w dalszej części niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia – ustawą.

### **3. Opis przedmiotu zamówienia:**

- 1) Przedmiotem zamówienia są: „Usługi w zakresie realizacji form doskonalenia nauczycieli w ramach zadań edukacyjnych - doskonalenie nauczycieli w województwie”.
- 2) Wspólny słownik zamówień - kod CPV: **80.50.00.00-9** Usługi szkoleniowe.
- 3) Przedmiot zamówienia jest podzielony na **30 części**. Zamawiający przewiduje możliwość składania ofert częściowych.
- 4) Wskazanie miejsca świadczenia usług w zakresie realizacji form doskonalenia nauczycieli w ramach zadań edukacyjnych - doskonalenie nauczycieli w województwie:
  - miasta Krakowa i powiatów: krakowskiego, miechowskiego, olkuskiego, chrzanowskiego, proszowickiego, wielickiego, myślenickiego;
  - miasta Tarnowa i powiatów: tarnowskiego, bocheńskiego, brzeskiego, dąbrowskiego;
  - miasta Nowego Sącza i powiatów: nowosądeckiego, gorlickiego, limanowskiego;
  - miasta Wadowic i powiatów: wadowickiego, oświęcimskiego, suskiego;
  - miasta Nowego Targu i powiatów: nowotarskiego, tatrzańskiego;oznacza, że szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli z danego obszaru terytorialnego i na tym terenie winno być przeprowadzone.
- 5) **Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na dany obszar tematyczny i wymienione w ogłoszeniu miejsce realizacji projektu.**
- 6) Nie dopuszcza się składania ofert wariantowych.
- 7) Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia na zasadach określonych w art. 23 ustawy.

### **4. Opis części zamówienia:**

- 1) **Zadanie oznaczone: część I. Planowanie pracy pedagogicznej w kontekście wymagań wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia (miasto Kraków i powiaty: krakowski, miechowski, olkuski, chrzanowski, proszowicki, wielicki, myślenicki).**
  - a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczyciela w zakresie: przygotowania programu nauczania, sformułowania wymagań edukacyjnych.
  - b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:

- Analiza podstawy programowej w zakresie niezbędnym do planowania pracy w poszczególnych klasach;
- Formułowanie wynikających z programu nauczania wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne z uwzględnieniem takich kryteriów, jak:
  - przystępność,
  - wartość kształcąca,
  - niezbędność wewnątrzprzedmiotowa,
  - niezbędność międzyprzedmiotowa,
  - niezawodność,
  - użyteczność.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **20** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie praktycznej;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli i dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **100 uczestników (4 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające studia podyplomowe lub kurs z zakresu pomiaru dydaktycznego z udokumentowanym doświadczeniem w tej dziedzinie. Osoby zatrudnione w OKE, pracownicy naukowcy wyższych uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**2) Zadanie oznaczone: część II. Planowanie pracy pedagogicznej w kontekście wymagań wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia (miasto Tarnów i powiaty: tarnowski, bocheński, brzeski, dąbrowski).**

- a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczyciela w zakresie: przygotowania programu nauczania, sformułowania wymagań edukacyjnych.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Analiza podstawy programowej w zakresie niezbędnym do planowania pracy w poszczególnych klasach;
  - Formułowanie wynikających z programu nauczania wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne z uwzględnieniem takich kryteriów, jak:
    - przystępność,
    - wartość kształcąca,
    - niezbędność wewnątrzprzedmiotowa,
    - niezbędność międzyprzedmiotowa,
    - niezawodność,
    - użyteczność.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **20** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie praktycznej;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli i dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;

- Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
  - e) Kadra prowadząca:
    - Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające studia podyplomowe lub kurs z zakresu pomiaru dydaktycznego z udokumentowanym doświadczeniem w tej dziedzinie. Osoby zatrudnione w OKE, pracownicy naukowcy wyższych uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.
- 3) Zadanie oznaczone: część III. Planowanie pracy pedagogicznej w kontekście wymagań wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia (miasto Nowy Sącz i powiaty: nowosądecki, gorlicki, limanowski).**
- a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczyciela w zakresie: przygotowania programu nauczania, sformułowania wymagań edukacyjnych.
  - b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
    - Analiza podstawy programowej w zakresie niezbędnym do planowania pracy w poszczególnych klasach;
    - Formułowanie wynikających z programu nauczania wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne z uwzględnieniem takich kryteriów, jak:
      - przystępność,
      - wartość kształcąca,
      - niezbędność wewnątrzprzedmiotowa,
      - niezbędność międzyprzedmiotowa,
      - niezawodność,
      - użyteczność.
  - c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
    - Szkolenie musi obejmować **20** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie praktycznej;
    - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
  - d) Uczestnicy szkolenia:
    - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli i dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
    - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
  - e) Kadra prowadząca:
    - Szkoleni powinny prowadzić osoby posiadające studia podyplomowe lub kurs z zakresu pomiaru dydaktycznego z udokumentowanym doświadczeniem w tej dziedzinie. Osoby zatrudnione w OKE, pracownicy naukowcy wyższych uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.
- 4) Zadanie oznaczone: część IV. Planowanie pracy pedagogicznej w kontekście wymagań wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia (miasto Wadowice i powiaty: wadowicki, oświęcimski, suski).**
- a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczyciela w zakresie: przygotowania programu nauczania, sformułowania wymagań edukacyjnych.
  - b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
    - Analiza podstawy programowej w zakresie niezbędnym do planowania pracy w poszczególnych klasach;

- Formułowanie wynikających z programu nauczania wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne z uwzględnieniem takich kryteriów, jak:
    - przystępność,
    - wartość kształcąca,
    - niezbędność wewnątrzprzedmiotowa,
    - niezbędność międzyprzedmiotowa,
    - niezawodność,
    - użyteczność.
  - c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
    - Szkolenie musi obejmować **20** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie praktycznej;
    - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
  - d) Uczestnicy szkolenia:
    - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli i dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
    - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
  - e) Kadra prowadząca:
    - Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające studia podyplomowe lub kurs z zakresu pomiaru dydaktycznego z udokumentowanym doświadczeniem w tej dziedzinie. Osoby zatrudnione w OKE, pracownicy naukowcy wyższych uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.
- 5) Zadanie oznaczone: część V. Planowanie pracy pedagogicznej w kontekście wymagań wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia (miasto Nowy Targ i powiaty: nowotarski, tatrzański).**
- a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczyciela w zakresie: przygotowania programu nauczania, sformułowania wymagań edukacyjnych.
  - b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
    - Analiza podstawy programowej w zakresie niezbędnym do planowania pracy w poszczególnych klasach;
    - Formułowanie wynikających z programu nauczania wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne z uwzględnieniem takich kryteriów, jak:
      - przystępność,
      - wartość kształcąca,
      - niezbędność wewnątrzprzedmiotowa,
      - niezbędność międzyprzedmiotowa,
      - niezawodność,
      - użyteczność.
  - c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
    - Szkolenie musi obejmować **20** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie praktycznej;
    - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
  - d) Uczestnicy szkolenia:
    - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli i dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
    - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.

- e) Kadra prowadząca:
- Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające studia podyplomowe lub kurs z zakresu pomiaru dydaktycznego z udokumentowanym doświadczeniem w tej dziedzinie. Osoby zatrudnione w OKE, pracownicy naukowcy wyższych uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.
- 6) Zadanie oznaczone: część VI. Praca z uczniem przejawiającym problemy wychowawcze, w tym z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym (miasto Kraków i powiaty: krakowski, miechowski, olkuski, chrzanowski, proszowski, wielicki, myślenicki).**
- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności postępowania z uczniami z zaburzeniami zachowania.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
- Źródło problemów wychowawczych. Wybrane teorie niedostosowania społecznego;
  - Podstawy prawne działań podejmowanych przez szkołę wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Wskazówki wychowawcze do pracy z dziećmi przejawiającymi problemy wychowawcze;
  - Działania szkoły wobec ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym, w tym organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - Praktyczne aspekty realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych;
  - Dokumentowanie pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
- Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
- Szkolenie przeznaczone jest dla dyrektorów, pedagogów, psychologów, nauczycieli szkół podstawowych;
  - Szkolenie obejmuje **100 uczestników (4 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
- Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające kwalifikacje w zakresie socjoterapii i resocjalizacji, mające udokumentowane doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania, w tym zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
- 7) Zadanie oznaczone: część VII. Praca z uczniem przejawiającym problemy wychowawcze, w tym z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym (miasto Tarnów i powiaty: tarnowski, bocheński, brzeski, dąbrowski).**
- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności postępowania z uczniami z zaburzeniami zachowania.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
- Źródło problemów wychowawczych. Wybrane teorie niedostosowania społecznego;

- Podstawy prawne działań podejmowanych przez szkołę wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Wskazówki wychowawcze do pracy z dziećmi przejawiającymi problemy wychowawcze;
- Działania szkoły wobec ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenia niedostosowaniem społecznym, w tym organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Praktyczne aspekty realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- Dokumentowanie pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla dyrektorów, pedagogów, psychologów, nauczycieli szkół podstawowych;
  - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające kwalifikacje w zakresie socjoterapii i resocjalizacji, mające udokumentowane doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania, w tym zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

**8) Zadanie oznaczone: część VIII. Praca z uczniem przejawiającym problemy wychowawcze, w tym z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym (miasto Nowy Sącz i powiaty: nowosądecki, gorlicki, limanowski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności postępowania z uczniami z zaburzeniami zachowania.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Źródło problemów wychowawczych. Wybrane teorie niedostosowania społecznego;
  - Podstawy prawne działań podejmowanych przez szkołę wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Wskazówki wychowawcze do pracy z dziećmi przejawiającymi problemy wychowawcze;
  - Działania szkoły wobec ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenia niedostosowaniem społecznym, w tym organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - Praktyczne aspekty realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych;
  - Dokumentowanie pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla dyrektorów, pedagogów, psychologów, nauczycieli szkół podstawowych;
  - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.

- e) Kadra prowadząca:
- Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające kwalifikacje w zakresie socjoterapii i resocjalizacji, mające udokumentowane doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania, w tym zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

**9) Zadanie oznaczone: część IX. Praca z uczniem przejawiającym problemy wychowawcze, w tym z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym (miasto Wadowice i powiaty: wadowicki, oświęcimski, suski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności postępowania z uczniami z zaburzeniami zachowania.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
- Źródło problemów wychowawczych. Wybrane teorie niedostosowania społecznego;
  - Podstawy prawne działań podejmowanych przez szkołę wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Wskazówki wychowawcze do pracy z dziećmi przejawiającymi problemy wychowawcze;
  - Działania szkoły wobec ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym, w tym organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - Praktyczne aspekty realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych;
  - Dokumentowanie pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
- Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
- Szkolenie przeznaczone jest dla dyrektorów, pedagogów, psychologów, nauczycieli szkół podstawowych;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
- Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające kwalifikacje w zakresie socjoterapii i resocjalizacji, mające udokumentowane doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania, w tym zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

**10) Zadanie oznaczone: część X. Praca z uczniem przejawiającym problemy wychowawcze, w tym z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym (miasto Nowy Targ i powiaty: nowotarski, tatrzański).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności postępowania z uczniami z zaburzeniami zachowania.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
- Źródło problemów wychowawczych. Wybrane teorie niedostosowania społecznego;
  - Podstawy prawne działań podejmowanych przez szkołę wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Wskazówki wychowawcze do pracy z dziećmi przejawiającymi problemy wychowawcze;



- Działania szkoły wobec ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenia niedostosowaniem społecznym, w tym organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Praktyczne aspekty realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- Dokumentowanie pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla dyrektorów, pedagogów, psychologów, nauczycieli szkół podstawowych;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Szkolenie powinny prowadzić osoby posiadające kwalifikacje w zakresie socjoterapii i resocjalizacji, mające udokumentowane doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania, w tym zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

**11) Zadanie oznaczone: część XI. Rodzice – współpraca bieżąca, mediacje i trudne rozmowy (miasto Kraków i powiaty: krakowski, miechowski, olkuski, chrzanowski, proszowski, wielicki, myślenicki).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności związanych z rozwiązywaniem konfliktów między rodzicami a szkołą.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Obszary współpracy z rodzicami. Warunki dobrej komunikacji;
  - Elementy psychologii konfliktu;
  - Zasady i przebieg mediacji. Rola i zadania mediatora, cechy dobrego mediatora;
  - Wprowadzenie do mediacji: cele, etapy, przebieg, metody pracy i techniki stosowane przez mediatora;
  - Wskazania i przeciwwskazania do mediacji;
  - Postawa bezstronności i neutralności a samoświadomość mediatora;
  - Emocje w mediacji.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **80%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli, dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **100 uczestników (4 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinny prowadzić pedagodzy, socjoterapeuci, trenerzy treningu interpersonalnego oraz umiejętności psychologicznych, posiadający doświadczenie w prowadzeniu grup psychoedukacyjnych, rozwojowych i specjalistycznych, nauczyciele, konsultanci, specjaliści zatrudnieni w placówkach doskonalenia nauczycieli,

poradniach psychologiczno-pedagogicznych, posiadający kwalifikacje pedagogiczne i psychologiczne z udokumentowanym doświadczeniem w pracy z dorosłymi.

**12) Zadanie oznaczone: część XII. Rodzice – współpraca bieżąca, mediacje i trudne rozmowy (miasto Tarnów i powiaty: tarnowski, bocheński, brzeski, dąbrowski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności związanych z rozwiązywaniem konfliktów między rodzicami a szkołą.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Obszary współpracy z rodzicami. Warunki dobrej komunikacji;
  - Elementy psychologii konfliktu;
  - Zasady i przebieg mediacji. Rola i zadania mediatora, cechy dobrego mediatora;
  - Wprowadzenie do mediacji: cele, etapy, przebieg, metody pracy i techniki stosowane przez mediatora;
  - Wskazania i przeciwskazania do mediacji;
  - Postawa bezstronności i neutralności a samoświadomość mediatora;
  - Emocje w mediacji.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **80%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli, dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinny prowadzić pedagodzy, socjoterapeuci, trenerzy treningu interpersonalnego oraz umiejętności psychologicznych, posiadający doświadczenie w prowadzeniu grup psychoedukacyjnych, rozwojowych i specjalistycznych, nauczyciele, konsultanci, specjaliści zatrudnieni w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, posiadający kwalifikacje pedagogiczne i psychologiczne z udokumentowanym doświadczeniem w pracy z dorosłymi.

**13) Zadanie oznaczone: część XIII. Rodzice – współpraca bieżąca, mediacje i trudne rozmowy (miasto Nowy Sącz i powiaty: nowosądecki, gorlicki, limanowski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności związanych z rozwiązywaniem konfliktów między rodzicami a szkołą.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Obszary współpracy z rodzicami. Warunki dobrej komunikacji;
  - Elementy psychologii konfliktu;
  - Zasady i przebieg mediacji. Rola i zadania mediatora, cechy dobrego mediatora;
  - Wprowadzenie do mediacji: cele, etapy, przebieg, metody pracy i techniki stosowane przez mediatora;
  - Wskazania i przeciwskazania do mediacji;
  - Postawa bezstronności i neutralności a samoświadomość mediatora;
  - Emocje w mediacji.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **80%** zajęć w formie warsztatów;

- Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli, dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinny prowadzić pedagodzy, socjoterapeuci, trenerzy treningu interpersonalnego oraz umiejętności psychologicznych, posiadający doświadczenie w prowadzeniu grup psychoedukacyjnych, rozwojowych i specjalistycznych, nauczyciele, konsultanci, specjaliści zatrudnieni w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, posiadający kwalifikacje pedagogiczne i psychologiczne z udokumentowanym doświadczeniem w pracy z dorosłymi.

**14) Zadanie oznaczone: część XIV. Rodzice – współpraca bieżąca, mediacje i trudne rozmowy (miasto Wadowice i powiaty: wadowicki, oświęcimski, suski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności związanych z rozwiązywaniem konfliktów między rodzicami a szkołą.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Obszary współpracy z rodzicami. Warunki dobrej komunikacji;
  - Elementy psychologii konfliktu;
  - Zasady i przebieg mediacji. Rola i zadania mediatora, cechy dobrego mediatora;
  - Wprowadzenie do mediacji: cele, etapy, przebieg, metody pracy i techniki stosowane przez mediatora;
  - Wskazania i przeciwwskazania do mediacji;
  - Postawa bezstronności i neutralności a samoświadomość mediatora;
  - Emocje w mediacji.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **80%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli, dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinny prowadzić pedagodzy, socjoterapeuci, trenerzy treningu interpersonalnego oraz umiejętności psychologicznych, posiadający doświadczenie w prowadzeniu grup psychoedukacyjnych, rozwojowych i specjalistycznych, nauczyciele, konsultanci, specjaliści zatrudnieni w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, posiadający kwalifikacje pedagogiczne i psychologiczne z udokumentowanym doświadczeniem w pracy z dorosłymi.

**15) Zadanie oznaczone: część XV. Rodzice – współpraca bieżąca, mediacje i trudne rozmowy (miasto Nowy Targ i powiaty: nowotarski, tatrzański).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności związanych z rozwiązywaniem konfliktów między rodzicami a szkołą.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:

- Obszary współpracy z rodzicami. Warunki dobrej komunikacji;
- Elementy psychologii konfliktu;
- Zasady i przebieg mediacji. Rola i zadania mediatora, cechy dobrego mediatora;
- Wprowadzenie do mediacji: cele, etapy, przebieg, metody pracy i techniki stosowane przez mediatora;
- Wskazania i przeciwwskazania do mediacji;
- Postawa bezstronności i neutralności a samoświadomość mediatora;
- Emocje w mediacji.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **80%** zajęć w formie warsztatów;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli, dyrektorów szkół z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinny prowadzić pedagodzy, socjoterapeuci, trenerzy treningu interpersonalnego oraz umiejętności psychologicznych, posiadający doświadczenie w prowadzeniu grup psychoedukacyjnych, rozwojowych i specjalistycznych, nauczyciele, konsultanci, specjaliści zatrudnieni w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, posiadający kwalifikacje pedagogiczne i psychologiczne z udokumentowanym doświadczeniem w pracy z dorosłymi.

**16) Zadanie oznaczone: część XVI. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci (miasto Kraków i powiaty: krakowski, miechowski, olkuski, chrzanowski, proszowicki, wielicki, myślenicki).**

- a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie: diagnozowania możliwości psychofizycznych uczniów, ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualizowania procesu edukacyjnego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Diagnoza potrzeb i możliwości ucznia;
  - Specyficzne trudności w uczeniu się. Specjalne potrzeby edukacyjne;
  - Niepowodzenia szkolne – przyczyny, skutki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
  - Wspieranie rozwoju ucznia i indywidualizowanie procesu edukacyjnego w obowiązujących przepisach prawa oświatowego;
  - Możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia jako punkt wyjścia do planowania i organizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego;
  - Zintegrowane działania zespołu nauczycieli w procesie indywidualizowania procesu edukacyjnego; monitorowanie i ocena efektywności działań;
  - Studium przypadku.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **40** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;

– Szkolenie obejmuje **100 uczestników (4 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.

e) Kadra prowadząca:

– Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**17) Zadanie oznaczone: część XVII. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci (miasto Tarnów i powiaty: tarnowski, bocheński, brzeski, dąbrowski).**

a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie: diagnozowania możliwości psychofizycznych uczniów, ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualizowania procesu edukacyjnego.

b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:

- Diagnoza potrzeb i możliwości ucznia;
- Specyficzne trudności w uczeniu się. Specjalne potrzeby edukacyjne;
- Niepowodzenia szkolne – przyczyny, skutki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
- Wspieranie rozwoju ucznia i indywidualizowanie procesu edukacyjnego w obowiązujących przepisach prawa oświatowego;
- Możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia jako punkt wyjścia do planowania i organizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego;
- Zintegrowane działania zespołu nauczycieli w procesie indywidualizowania procesu edukacyjnego; monitorowanie i ocena efektywności działań;
- Studium przypadku.

c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:

- Szkolenie musi obejmować **40** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
- Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.

d) Uczestnicy szkolenia:

- Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;
- Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.

e) Kadra prowadząca:

– Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**18) Zadanie oznaczone: część XVIII. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci (miasto Nowy Sącz i powiaty: nowosądecki, gorlicki, limanowski).**

a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie: diagnozowania możliwości psychofizycznych uczniów, ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualizowania procesu edukacyjnego.

b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:

- Diagnoza potrzeb i możliwości ucznia;
- Specyficzne trudności w uczeniu się. Specjalne potrzeby edukacyjne;
- Niepowodzenia szkolne – przyczyny, skutki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;

- Wspieranie rozwoju ucznia i indywidualizowanie procesu edukacyjnego w obowiązujących przepisach prawa oświatowego;
- Możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia jako punkt wyjścia do planowania i organizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego;
- Zintegrowane działania zespołu nauczycieli w procesie indywidualizowania procesu edukacyjnego; monitorowanie i ocena efektywności działań;
- Studium przypadku.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **40** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**19) Zadanie oznaczone: część XIX. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci (miasto Wadowice i powiaty: wadowicki, oświęcimski, suski).**

- a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie: diagnozowania możliwości psychofizycznych uczniów, ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualizowania procesu edukacyjnego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Diagnoza potrzeb i możliwości ucznia;
  - Specyficzne trudności w uczeniu się. Specjalne potrzeby edukacyjne;
  - Niepowodzenia szkolne – przyczyny, skutki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
  - Wspieranie rozwoju ucznia i indywidualizowanie procesu edukacyjnego w obowiązujących przepisach prawa oświatowego;
  - Możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia jako punkt wyjścia do planowania i organizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego;
  - Zintegrowane działania zespołu nauczycieli w procesie indywidualizowania procesu edukacyjnego; monitorowanie i ocena efektywności działań;
  - Studium przypadku.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **40** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:

- Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**20) Zadanie oznaczone: część XX. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci (miasto Nowy Targ i powiaty: nowotarski, tatrzański).**

- a) Celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie: diagnozowania możliwości psychofizycznych uczniów, ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualizowania procesu edukacyjnego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Diagnoza potrzeb i możliwości ucznia;
  - Specyficzne trudności w uczeniu się. Specjalne potrzeby edukacyjne;
  - Niepowodzenia szkolne – przyczyny, skutki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
  - Wspieranie rozwoju ucznia i indywidualizowanie procesu edukacyjnego w obowiązujących przepisach prawa oświatowego;
  - Możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia jako punkt wyjścia do planowania i organizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego;
  - Zintegrowane działania zespołu nauczycieli w procesie indywidualizowania procesu edukacyjnego; monitorowanie i ocena efektywności działań;
  - Studium przypadku.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **40** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**21) Zadanie oznaczone: część XXI. Planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach (miasto Kraków i powiaty: krakowski, miechowski, olkuski, chrzanowski, proszowicki, wielicki, myślenicki).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie kształcenia zawodowego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego;
  - Modyfikacja programu nauczania do wymogów nowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie;
  - Planowanie treści nauczania dla cyklu kształcenia;
  - Konstruowanie wymagań edukacyjnych w kształceniu zawodowym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;

- Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy;
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli szkół zawodowych z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **100 uczestników (4 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić nauczyciele przedmiotów zawodowych, pracownicy OKE, placówek doskonalenia nauczycieli posiadający kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**22) Zadanie oznaczone: część XXII. Planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach (miasto Tarnów i powiaty: tarnowski, bocheński, brzeski, dąbrowski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie kształcenia zawodowego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego;
  - Modyfikacja programu nauczania do wymogów nowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie;
  - Planowanie treści nauczania dla cyklu kształcenia;
  - Konstruowanie wymagań edukacyjnych w kształceniu zawodowym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30 godzin (45 min)** zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy;
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli szkół zawodowych z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić nauczyciele przedmiotów zawodowych, pracownicy OKE, placówek doskonalenia nauczycieli posiadający kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**23) Zadanie oznaczone: część XXIII. Planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach (miasto Nowy Sącz i powiaty: nowosądecki, gorlicki, limanowski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie kształcenia zawodowego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego;
  - Modyfikacja programu nauczania do wymogów nowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie;
  - Planowanie treści nauczania dla cyklu kształcenia;
  - Konstruowanie wymagań edukacyjnych w kształceniu zawodowym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:



- Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
- Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy;
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli szkół zawodowych z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić nauczyciele przedmiotów zawodowych, pracownicy OKE, placówek doskonalenia nauczycieli posiadający kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**24) Zadanie oznaczone: część XXIV. Planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach (miasto Wadowice i powiaty: wadowicki, oświęcimski, suski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie kształcenia zawodowego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego;
  - Modyfikacja programu nauczania do wymogów nowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie;
  - Planowanie treści nauczania dla cyklu kształcenia;
  - Konstruowanie wymagań edukacyjnych w kształceniu zawodowym.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy;
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli szkół zawodowych z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić nauczyciele przedmiotów zawodowych, pracownicy OKE, placówek doskonalenia nauczycieli posiadający kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**25) Zadanie oznaczone: część XXV. Planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach (miasto Nowy Targ i powiaty: nowotarski, tatrzański).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności planowania pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie kształcenia zawodowego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego;
  - Modyfikacja programu nauczania do wymogów nowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie;
  - Planowanie treści nauczania dla cyklu kształcenia;
  - Konstruowanie wymagań edukacyjnych w kształceniu zawodowym.

- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **60%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy;
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli szkół zawodowych z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić nauczyciele przedmiotów zawodowych, pracownicy OKE, placówek doskonalenia nauczycieli posiadający kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**26) Zadanie oznaczone: część XXVI. Doradztwo zawodowe – wsparcie metodyczne procesu rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów (miasto Kraków i powiaty: krakowski, miechowski, olkuski, chrzanowski, proszowicki, wielicki, myślenicki).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności nauczycieli – doradców zawodowych w zakresie wykorzystania narzędzi diagnostycznych do wsparcia ucznia w planowaniu swojego rozwoju edukacyjno-zawodowego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Doradztwo zawodowe w szkole w świetle przepisów prawa;
  - Planowanie pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
  - Materiały metodyczne i narzędzia diagnostyczne w pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
  - Testy i kwestionariusze zawodowe;
  - Rola nauczyciela- doradcy zawodowego wspierającego proces planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej dzieci i młodzieży;
  - Współpraca z instytucjami poradnictwa zawodowego.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **70%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **100 uczestników (4 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, nauczyciele – doradcy zawodowi, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**27) Zadanie oznaczone: część XXVII. Doradztwo zawodowe – wsparcie metodyczne procesu rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów (miasto Tarnów i powiaty: tarnowski, bocheński, brzeski, dąbrowski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności nauczycieli – doradców zawodowych w zakresie wykorzystania narzędzi diagnostycznych do wsparcia ucznia w planowaniu swojego rozwoju edukacyjno-zawodowego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Doradztwo zawodowe w szkole w świetle przepisów prawa;
  - Planowanie pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
  - Materiały metodyczne i narzędzia diagnostyczne w pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
  - Testy i kwestionariusze zawodowe;
  - Rola nauczyciela- doradcy zawodowego wspierającego proces planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej dzieci i młodzieży;
  - Współpraca z instytucjami poradnictwa zawodowego.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **70%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, nauczyciele – doradcy zawodowi, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**28) Zadanie oznaczone: część XXVIII. Doradztwo zawodowe – wsparcie metodyczne procesu rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów (miasto Nowy Sącz i powiaty: nowosądecki, gorlicki, limanowski).**

- a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności nauczycieli – doradców zawodowych w zakresie wykorzystania narzędzi diagnostycznych do wsparcia ucznia w planowaniu swojego rozwoju edukacyjno-zawodowego.
- b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:
  - Doradztwo zawodowe w szkole w świetle przepisów prawa;
  - Planowanie pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
  - Materiały metodyczne i narzędzia diagnostyczne w pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
  - Testy i kwestionariusze zawodowe;
  - Rola nauczyciela- doradcy zawodowego wspierającego proces planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej dzieci i młodzieży;
  - Współpraca z instytucjami poradnictwa zawodowego.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **70%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grup szkoleniowych nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;

- Szkolenie obejmuje **50 uczestników (2 grupy)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.

e) Kadra prowadząca:

- Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, nauczyciele – doradcy zawodowi, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**29) Zadanie oznaczone: część XXIX. Doradztwo zawodowe – wsparcie metodyczne procesu rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów (miasto Wadowice i powiaty: wadowicki, oświęcimski, suski).**

a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności nauczycieli – doradców zawodowych w zakresie wykorzystania narzędzi diagnostycznych do wsparcia ucznia w planowaniu swojego rozwoju edukacyjno-zawodowego.

b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:

- Doradztwo zawodowe w szkole w świetle przepisów prawa;
- Planowanie pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
- Materiały metodyczne i narzędzia diagnostyczne w pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
- Testy i kwestionariusze zawodowe;
- Rola nauczyciela- doradcy zawodowego wspierającego proces planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej dzieci i młodzieży;
- Współpraca z instytucjami poradnictwa zawodowego.

c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:

- Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **70%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
- Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.

d) Uczestnicy szkolenia:

- Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;
- Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.

e) Kadra prowadząca:

- Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, nauczyciele – doradcy zawodowi, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

**30) Zadanie oznaczone: część XXX. Doradztwo zawodowe – wsparcie metodyczne procesu rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów (miasto Nowy Targ i powiaty: nowotarski, tatrzański).**

a) Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności nauczycieli – doradców zawodowych w zakresie wykorzystania narzędzi diagnostycznych do wsparcia ucznia w planowaniu swojego rozwoju edukacyjno-zawodowego.

b) Szkolenie musi obejmować następujące zagadnienia:

- Doradztwo zawodowe w szkole w świetle przepisów prawa;
- Planowanie pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;
- Materiały metodyczne i narzędzia diagnostyczne w pracy nauczyciela – doradcy zawodowego;

- Testy i kwestionariusze zawodowe;
- Rola nauczyciela- doradcy zawodowego wspierającego proces planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej dzieci i młodzieży;
- Współpraca z instytucjami poradnictwa zawodowego.
- c) Czas trwania i sposób realizacji szkolenia:
  - Szkolenie musi obejmować **30** godzin (45 min) zajęć dydaktycznych, w tym co najmniej **70%** zajęć w formie zajęć warsztatowych;
  - Grupy szkoleniowej nie można dzielić na podgrupy.
- d) Uczestnicy szkolenia:
  - Szkolenie przeznaczone jest dla czynnych zawodowo nauczycieli z terenu województwa małopolskiego;
  - Szkolenie obejmuje **25 uczestników (1 grupa)**. Zasady naboru powinny być określone w taki sposób, by nie ograniczały dostępności szkolenia.
- e) Kadra prowadząca:
  - Zajęcia powinni prowadzić pedagodzy, nauczyciele – doradcy zawodowi, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli oraz osoby posiadające kwalifikacje pedagogiczne z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu wyżej wymienionych zajęć.

#### **5. Termin wykonania zamówienia.**

Zamawiający wymaga, aby zamówienie zostało wykonane w terminie do dnia **20 listopada 2017 r.**

#### **6. Warunki udziału w postępowaniu oraz podstawy wykluczenia wykonawcy, w tym podstawy wykluczenia o których mowa w art. 24 ust. 5 ustawy.**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu określone przez Zamawiającego w punkcie 6.1 SIWZ oraz nie podlegają wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 12-23 oraz art. 24 ust. 5 pkt 1 ustawy.

##### **1. Warunki udziału w postępowaniu, dotyczące zdolności technicznej lub zawodowej oraz sytuacji ekonomicznej lub finansowej. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy:**

- 1) spełniają warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591), ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.), oraz ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842 z późn. zm.), przedłożą oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu oraz, w przypadku niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli, dołączą aktualne zaświadczenie o wpisie do ewidencji prowadzonej przez samorząd województwa właściwy ze względu na siedzibę placówki doskonalenia, wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert;
- 2) legitymują się wiedzą w przedmiocie realizacji form doskonalenia nauczycieli, posiadają doświadczenie w realizacji form doskonalenia nauczycieli, tj. udokumentują, że w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, wykonali co najmniej jedną usługę polegającą na realizacji form doskonalenia nauczycieli;

- 3) dysponują, odpowiednią dla realizacji form doskonalenia nauczycieli, bazą lokalową z zapleczem technicznym, tj. udokumentują dysponowanie bazą lokalową, która może jednorazowo przyjąć 25 uczestników szkolenia;
- 4) mają wykwalifikowaną kadrę z uprawnieniami do wykonywania powierzonych zadań, tj. udokumentują kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia, zgodne z przedmiotem zamówienia określonym w punkcie **4.1-4.30** niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia;
- 5) znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia, tj. przedłożą oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu.

Wykonawca w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu może polegać na zdolnościach technicznych lub zawodowych lub sytuacji finansowej lub ekonomicznej innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nim stosunków prawnych - na zasadach określonych w art. 22a ustawy.

### **Sposób oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu.**

Ocena spełniania warunków udziału w postępowaniu odbywa się dwuetapowo.

**Etap 1:** Ocena wstępna, której poddawani są wszyscy Wykonawcy zostanie dokonana w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach (wymaganych przez Zamawiającego i podanych w SIWZ) dołączonych do oferty i stanowić będzie wstępne potwierdzenie, że Wykonawca nie podlega wykluczeniu oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu.

**Etap 2:** Zamawiający przed udzieleniem zamówienia, wzywa Wykonawcę, którego oferta została najwyżej oceniona, do złożenia w wyznaczonym, nie krótszym niż 5 dni, terminie aktualnych na dzień złożenia oświadczeń lub dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz brak podstaw wykluczenia.

### **7. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz brak podstaw wykluczenia**

#### **1. Wykaz oświadczeń i dokumentów, które Wykonawca składa wraz z ofertą:**

- a) Aktualne na dzień składania ofert oświadczenie, że nie podlega wykluczeniu (**zał. nr 2a do SIWZ**) oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu (**zał. 2b do SIWZ**). Informacje zawarte w oświadczeniach będą stanowić wstępne potwierdzenie, że wykonawca nie podlega wykluczeniu oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu.
- b) Aktualne zaświadczenie o wpisie do ewidencji prowadzonej przez samorząd województwa właściwy ze względu na siedzibę placówki doskonalenia, wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, wymagane w przypadku niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli.
- c) Prawidłowo uzupełniona karta zgłoszenia projektu (**zał. 1 do SIWZ**).
- d) W przypadku, gdy Wykonawcę reprezentuje Pełnomocnik wraz z ofertą winno być złożone pełnomocnictwo dla tej osoby określające jego zakres. Pełnomocnictwo winno być podpisane przez osoby uprawnione do reprezentowania Wykonawcy. Pełnomocnictwo powinno być złożone w oryginale lub w formie kserokopii poświadczonej notarialnie.
- e) Wykonawca, który powołuje się na zasoby innych podmiotów na zasadach określonych w art. 22a ustawy, w celu wykazania braku istnienia wobec nich podstaw wykluczenia oraz spełniania, w zakresie w jakim powołuje się na ich zasoby, warunków udziału w postępowaniu, zamieszcza także informację o tych podmiotach w oświadczeniu, o którym mowa w pkt 7.1.a - (**zał. nr 2a i b do SIWZ**).

f) Jeżeli Wykonawca w celu potwierdzenia spełniania warunku udziału w postępowaniu polega na zdolnościach innych podmiotów na zasadach określonych w art. 22a ustawy musi udowodnić zamawiającemu, że realizując zamówienie, będzie dysponował niezbędnymi zasobami tych podmiotów, w szczególności przedstawiając zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na potrzeby realizacji zamówienia.

**2. Oświadczenie o przynależności lub braku przynależności do tej samej grupy kapitałowej**

1) W celu potwierdzenia braku podstaw wykluczenia Wykonawcy z udziału w postępowaniu zamawiający żąda oświadczenia Wykonawcy o przynależności albo braku przynależności do tej samej grupy kapitałowej. W przypadku przynależności do tej samej grupy kapitałowej Wykonawca może złożyć wraz z oświadczeniem dokumenty bądź informacje potwierdzające, że powiązania z innym wykonawcą nie prowadzą do zakłócenia konkurencji w postępowaniu.

2) Wykonawca, w terminie 3 dni od zamieszczenia przez Zamawiającego na stronie internetowej informacji, o której mowa w art. 86 ust. 5 ustawy, zobowiązany jest przekazać Zamawiającemu oświadczenie, o którym mowa w ppkt. 1.

3) Oświadczenie składane jest w oryginale. Adres Zamawiającego: Kuratorium Oświaty w Krakowie, 31-752 Kraków, ul. Ujastek 1.

4) Wzór oświadczenia zostanie zamieszczony przez Zamawiającego na stronie internetowej, na której była zamieszczona SIWZ i załączniki, wraz w informacją, o której mowa w art. 86 ust. 5 ustawy.

**3. Oświadczenia i dokumenty potwierdzające okoliczności, o których mowa w art. 25 ust. 1 składane na wezwanie Zamawiającego:**

**Zamawiający, wezwie Wykonawcę, którego oferta zostanie najwyżej oceniona, do złożenia w wyznaczonym, nie krótszym niż 5 dni terminie następujących dokumentów:**

**1) potwierdzających brak podstaw do wykluczenia z udziału w postępowaniu:**

a) Aktualny odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, w celu potwierdzenia braku podstaw do wykluczenia na podstawie art. 24 ust. 5 pkt 1 ustawy;

b) Aktualne zaświadczenie właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzające, że Wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków - wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert lub inny dokument potwierdzający, że Wykonawca zawarł porozumienie z właściwym organem podatkowym w sprawie spłat tych należności wraz z ewentualnymi odsetkami lub grzywnami, w szczególności uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu;

c) Aktualne zaświadczenie właściwej terenowej jednostki organizacyjnej Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego albo inny dokument potwierdzający, że Wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne - wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert lub inny dokument potwierdzający, że Wykonawca zawarł porozumienie z właściwym organem w sprawie spłat tych należności wraz z ewentualnymi odsetkami lub grzywnami, w szczególności uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu;

- d) Aktualna informacja z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt 13, 14 i 21 ustawy oraz, odnośnie skazania za wykroczenie na karę aresztu, w zakresie określonym przez zamawiającego na podstawie art. 24 ust. 5 pkt 5 i 6 ustawy, wystawiona nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.

Zamawiający żąda od wykonawcy, który polega na zdolnościach innych podmiotów na zasadach określonych w art. 22a ustawy, przedstawienia w odniesieniu do tych podmiotów dokumentów wymienionych w 7.3.1.

**2) potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu:**

- a) Wykaz wykonanych usług, w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, wraz z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i podmiotów, na rzecz których usługi zostały wykonane, oraz załączeniem dowodów określających czy te usługi zostały wykonane należycie, przy czym dowodami o których mowa, są referencje bądź inne dokumenty wystawione przez podmiot, na rzecz którego usługi były wykonywane, a jeżeli z uzasadnionej przyczyny o obiektywnym charakterze wykonawca nie jest w stanie uzyskać tych dokumentów – oświadczenie wykonawcy. Obowiązek wskazania w wykazie dotyczy usług odpowiadających swoim rodzajem przedmiotowi zamówienia w wymiarze co najmniej jednej usługi polegającej na realizacji form doskonalenia nauczycieli (zał. 3 do SIWZ).

**8. Wykaz dokumentów, jakie mają dostarczyć Wykonawcy mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa w § 5 pkt 1, 2-4 rozporządzenia Ministra Rozwoju z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia (Dz. U. poz. 1126).**

Wykonawcy mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej składają dokumenty wskazane w § 7 rozporządzenia Ministra Rozwoju z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy (Dz. U. poz. 1126).

**9. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów oraz wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami.**

- 1) Adres korespondencyjny:  
**Kuratorium Oświaty w Krakowie**  
**ul. Ujastek 1**  
**31-752 Kraków**  
**fax. 12 448 11 62**  
**tel. 12 448 11 10**  
**tel. 12 448 11 18**  
**adres poczty elektronicznej: kurator@kuratorium.krakow.pl.**  
**adres strony internetowej: www.kuratorium.krakow.pl.**
- 2) W niniejszym postępowaniu oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje, Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie, faksem lub drogą elektroniczną.



- 3) Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazane faksem lub drogą elektroniczną, wymagają niezwłocznego potwierdzenia w formie pisemnej.
- 4) Wszelkie dokumenty należy składać w formie pisemnej, w oryginale lub kserokopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę, na każdej zapisanej stronie kserokopii poświadczonego dokumentu.
- 5) Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest:  
Pani Małgorzata Morawska, tel. 12 448 11 18.
- 6) Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający udzieli wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert – pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął po upływie terminu składania wniosku, o którym mowa powyżej lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpoznania. Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami Zamawiający przekazuje Wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia, bez ujawniania źródła zapytania i zamieszcza na stronie internetowej na której udostępniono specyfikację.

## **12. Wymagania dotyczące wadium.**

Wadium w niniejszym postępowaniu nie stosuje się.

## **13. Termin związania ofertą.**

Termin związania ofertą wynosi **30** dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

## **14. Opis sposobu przygotowania oferty.**

- 1) Wykonawcy zobowiązani są zapoznać się dokładnie z informacjami zawartymi w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia i przygotować ofertę zgodnie z wymaganiami określonymi w tym dokumencie.
- 2) **Jeden Wykonawca może złożyć ofertę częściową na każdą część zamówienia.**
- 3) Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty własne związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyniku niniejszego postępowania. Zamawiający nie odpowiada za koszty poniesione przez Wykonawców w związku z przygotowaniem i złożeniem oferty. Wykonawcy zobowiązują się nie podnosić jakichkolwiek roszczeń z tego tytułu względem Zamawiającego, z zastrzeżeniem art. 93 ust. 4 ustawy.
- 4) Ofertę sporządza się pod rygorem nieważności w formie pisemnej, w języku polskim. Wszystkie karty oferty powinny być trwale spięte, ponumerowane oraz zaparafowane lub podpisane przez osobę (osoby) uprawnioną do reprezentowania Wykonawcy.
- 5) Oferta powinna zawierać w szczególności:
  - a) prawidłowo uzupełnioną kartę zgłoszenia projektu, stanowiącą formularz oferty, którą należy umieścić, jako pierwszą stronę oferty – załączony formularz (**zał. 1 do SIWZ**);
  - b) prawidłowo uzupełnione formularze określone w punkcie 34 niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia;
  - c) inne oświadczenia i dokumenty wskazane w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
- 6) Karta zgłoszenia projektu powinna być dla każdej części zamówienia wypełniona oddzielnie (od punktu 1 do 22), jeżeli Wykonawca składa ofertę w przedmiocie więcej

- niż jednej części zamówienia. W takim wypadku pozostałe wymagane dokumenty Wykonawca może złożyć w jednym egzemplarzu.
- 7) Ofertę należy umieścić w zaklejonej nieprzejrzystej kopercie.
  - 8) Na kopercie należy umieścić następujące informacje:

*Nazwa i adres Wykonawcy*

Kuratorium Oświaty w Krakowie

ul. Ujastek 1

31-752 Kraków

**„Oferta przetargowa w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na usługi w zakresie realizacji form doskonalenia nauczycieli w ramach zadań edukacyjnych – doskonalenie nauczycieli w województwie”**

Nr sprawy: SEPZ-II.272.8.2017.MT

**Część .....** (wpisać numer części)

**Nie otwierać przed 17 sierpnia 2017 r. godz. 11<sup>00</sup>**

- 10) Za prawidłowe oznaczenie, złożenie oferty i jej nienaruszalność odpowiada Wykonawca.
- 11) Wykonawca może wprowadzić zmiany w złożonej ofercie lub ją wycofać, pod warunkiem, że uczyni to przed upływem terminu składania ofert. Zarówno zmiana jak i wycofanie oferty wymagają zachowania formy pisemnej.
- 12) Do oświadczeń Wykonawcy dotyczących zmiany lub wycofania oferty stosuje się odpowiednio postanowienia punktu 14.7-9 oraz 14.14 niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Na kopercie należy dodatkowo umieścić zastrzeżenie „Zmiana oferty” lub „Wycofanie oferty”.
- 13) Złożenie oferty zostanie potwierdzone pieczęcią wpływu do Zamawiającego z zaznaczeniem daty złożenia.
- 14) W celu potwierdzenia prawidłowego umocowania do reprezentowania podmiotu, Wykonawca składa:
  - a) aktualny odpis z KRS, albo aktualne zaświadczenie z ewidencji działalności gospodarczej. Podmioty, dla których przepisy odrębne nie wymagają wpisu do KRS lub zgłoszenia do ewidencji działalności gospodarczej, dołączają statut. W przypadku Wykonawców prowadzących działalność w formie spółki cywilnej, należy dodatkowo dołączyć umowę spółki cywilnej;
  - b) pisemne pełnomocnictwo do reprezentowania Wykonawcy, obejmujące umocowanie w zakresie przystąpienia podmiotu (podmiotów) do przetargu nieograniczonego i zawarcia umowy w wyniku przeprowadzenia przedmiotowego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.
- 15) Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za skutki braku zachowania powyższych warunków przez Wykonawców.

## **15. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.**

### **1) Termin i miejsce składania ofert:**

Oferty należy składać na adres:

**Kuratorium Oświaty w Krakowie**

**31-752 Kraków, ul. Ujastek 1**

**Dziennik Podawczy**

Godziny urzędowania:

poniedziałek: 9<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup>,

wtorek – piątek: 7<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup>,

drogą pocztową lub osobiście,

**nie później niż do dnia 17 sierpnia 2017 r., do godz. 10:00**

Oferty złożone po terminie nie będą otwierane. Zamawiający niezwłocznie zwróci ofertę, która została złożona po terminie.

### **2) Termin i miejsce otwarcia ofert:**

Publiczne otwarcie złożonych ofert nastąpi **dnia 17 sierpnia 2017 r.**, w siedzibie Zamawiającego: 31-752 Kraków, ul. Ujastek 1, o **godz. 11:00** pokój nr 245.

Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwotę jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

Podczas otwarcia ofert Zamawiający poda nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia, warunków płatności zawartych w ofertach.

Niezwłocznie po otwarciu ofert Zamawiający zamieści na stronie internetowej [www.kuratorium.krakow.pl](http://www.kuratorium.krakow.pl) informacje dotyczące: kwoty, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia, firm oraz adresów wykonawców, którzy złożyli oferty w terminie, ceny, terminu wykonania zamówienia i warunków płatności zawartych w ofertach.

## **16. Opis sposobu obliczenia ceny.**

- 1) Koszt całości projektu brutto zawiera wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia, w tym: koszty wynagrodzeń za prowadzenie zajęć dydaktycznych, koszty materiałów szkoleniowych, koszty administracyjne, ewentualnie inne koszty, które Wykonawca winien szczegółowo wykazać w kosztorysie szacunkowym w kwocie brutto.
- 2) Koszty wynagrodzeń wykładowców podane w załączonym do oferty kosztorysie szacunkowym mają to znaczenie, że nie mogą być wyższe niż te podane w późniejszym rozliczeniu finansowym. Pozostałe koszty mogą ulegać zmianom, wyłącznie w ramach wskazanego w ofercie kosztu całości projektu brutto.
- 3) Koszt całości projektu brutto powinien być wyrażony z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
- 4) Koszt całości projektu brutto nie może być wyrażony w walucie obcej.

## **17. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert.**

Oferty będą oceniane w każdej części zamówienia oddzielnie.

Łączna liczba punktów przyznana przez poszczególnych członków komisji zostanie zsumowana i podzielona przez liczbę oceniających członków komisji.

Oferty nie podlegające odrzuceniu oceniane będą na podstawie następujących kryteriów:

### **I Kryterium**

**Cena** – ocenie podlega koszt całości projektu brutto na podstawie kosztorysu szacunkowego – **55%**.

### **II Kryterium**

**Program szkolenia** – ocenie podlegają treść szkolenia, struktura programu na podstawie uzupełnionej karty zgłoszenia projektu (Karty zgłoszenia projektu - załącznika numer 1 do SIWZ w punktach 17 i 18) – **30%**

### **III Kryterium**

**Kadra prowadząca szkolenie** – ocenie podlegają dotychczasowe doświadczenia i osiągnięcia zespołu (zgłaszanych członków kadry) w obszarach tematyki projektu na podstawie uzupełnionej karty zgłoszenia projektu (Karty zgłoszenia projektu - załącznika numer 1 do SIWZ w punktach 13 i 22) – **15%**

Sposób oceny ofert:

#### **Dla Kryterium I:**

$P_{K1} = C_N / C_R \times \% \text{ wagi (pkt)}$

**P<sub>K1</sub>** – ilość punktów przy proponowanej cenie,

**C<sub>N</sub>** – cena oferty najniższej,

**C<sub>R</sub>** – cena oferty rozpatrywanej,

**% wagi** – waga kryterium ocen.

#### **Dla Kryterium II:**

$P_{K2} = A / 30 \times \% \text{ wagi (pkt)}$

**P<sub>K2</sub>** – ilość punktów wynikająca z wartości merytorycznej i dydaktycznej programu,

**% wagi** – waga kryterium ocen.

**A** – ocena członków komisji dotycząca wartości merytorycznej i dydaktycznej programu.

W ocenie tej będą brane pod uwagę następujące elementy:

- zgodność treści szkolenia z celem ogólnym i celami szczegółowymi,
- dostosowanie struktury programu (zakres treści modułów, ich logiczny układ, czas ich trwania) do celów szkolenia,
- celowość doboru metod i form pracy na szkoleniu,
- przydatność przewidywanych efektów szkolenia dla praktyki nauczycielskiej,
- zgodność treści szkolenia ze stanem aktualnej wiedzy teoretycznej i praktycznej na dany temat.

Każdy z wymienionych elementów oceniany będzie w skali **od 0 do 6 punktów**.

#### **Dla Kryterium III:**

$P_{K4} = K / 15 \times \% \text{ wagi (pkt)}$

**P<sub>K4</sub>** – ilość punktów wynikająca z przygotowania zgłoszonej kadry do prowadzenia szkolenia,

**% wagi** – waga kryterium ocen,

**K** – ocena członków komisji dotycząca przygotowania zgłoszonej kadry do prowadzenia szkolenia. W ocenie tej będzie brane pod uwagę doświadczenie członków kadry w realizacji szkoleń, organizowanych konferencji i seminariów, publikacji w obszarach tematyki zgłaszanego projektu lub obszarach pokrewnych:

- 20 i więcej szkoleń, konferencji, seminariów czy publikacji – **15 punktów**
- 17-19 szkoleń, konferencji, seminariów czy publikacji – **12 punktów**
- 14-16 szkoleń, konferencji, seminariów czy publikacji – **9 punktów**

- 11-13 szkoleń, konferencji, seminariów czy publikacji – **6 punkty**
- 10 i mniej szkoleń, konferencji, seminariów czy publikacji – **3 punkty**

**18. Informacja o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.**

- 1) Zamawiający poinformuje niezwłocznie wszystkich Wykonawców o:
  - a) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres, jeżeli jest miejscem wykonywania działalności Wykonawcy, którego ofertę wybrano, oraz nazwy albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy, jeżeli są miejscami wykonywania działalności wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny i łączną punktację,
  - b) Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni,
  - c) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, powodach odrzucenia oferty,
  - d) unieważnieniu postępowania
    - podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
- 2) Zamawiający udostępni informacje, o których mowa w pkt 16.1a lub 16.1d na stronie internetowej.
- 3) Zamawiający zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego, z zastrzeżeniem art. 183 ustawy, w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, albo 10 dni – jeżeli zostało przesłane w inny sposób.
- 4) Wybrany Wykonawca zostanie powiadomiony o miejscu i terminie zawarcia umowy.

**19. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy.**

Zamawiający nie przewiduje zastosowania zabezpieczenia należytego wykonania umowy na podstawie art. 147 i następnich ustawy.

**20. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy, jeżeli Zamawiający wymaga od Wykonawcy, aby zawarł z nim umowę w sprawie zamówienia publicznego na takich warunkach.**

Istotne postanowienia umowy określa wzór umowy stanowiący załącznik do niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia (zał. 4).

**21. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia.**

- 1) Wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów ustawy, przysługują środki ochrony prawnej określone w dziale VI ustawy.
- 2) W przypadkach wskazanych w art. 180 ust. 2 ustawy przysługuje odwołanie od niezgodnej z przepisami ustawy czynności Zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechanie czynności, do której był obowiązany na podstawie ustawy.

**22. Maksymalna liczba wykonawców, z którymi zamawiający zawrze umowę ramową.**

Zamawiający nie przewiduje zawarcia z Wykonawcami umowy ramowej.

**23. Informacja o przewidywanych zamówieniach, o których mowa w art. 67 ust 1 pkt 6 i 7.**

Zamawiający nie przewiduje udzielenie zamówień uzupełniających na podstawie art. 67 ust. 1 pkt 6 ustawy.

**24. Opis sposobu przedstawiania ofert wariantowych oraz minimalne warunki, jakim muszą odpowiadać oferty wariantowe wraz z wybranymi kryteriami oceny.**

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

**25. Adres poczty elektronicznej oraz strony internetowej Zamawiającego.**

Adres poczty elektronicznej: [kurator@kuratorium.krakow.pl](mailto:kurator@kuratorium.krakow.pl)

Adres strony internetowej: <http://www.kuratorium.krakow.pl>

Zamawiający dopuszcza porozumiewanie się drogą elektroniczną jedynie w sposób określony w punkcie 9. niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

**26. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między Zamawiającym, a Wykonawcą.**

Zamawiający nie przewiduje rozliczenia w walutach obcych.

**27. Aukcja elektroniczna.**

Zamawiający nie przewiduje zastosowania aukcji elektronicznej.

**28. Wysokość zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.**

Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

**29. Wymagania o których mowa w art. 29 ust. 3a ustawy.**

Zamawiający nie przewiduje wymagań, o których mowa w art. 29 ust. 3a ustawy.

**30. Wymagania o których mowa w art. 29 ust. 4 ustawy.**

Zamawiający nie przewiduje wymagań, o których mowa w art. 29 ust. 4 ustawy.

**31. Informacja o obowiązku osobistego wykonania przez wykonawcę kluczowych części zamówienia.**

Zamawiający zastrzega, iż ze względu na specyfikę przedmiotu zamówienia, żadna z części zamówienia nie może być powierzona podwykonawcom.

**32. Wymóg lub możliwość złożenia ofert w postaci katalogów elektronicznych lub dołączenia katalogów elektronicznych do oferty.**

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert w postaci katalogów elektronicznych lub dołączenia katalogów elektronicznych.

**33. Liczba części zamówienia, na którą wykonawca może złożyć ofertę lub maksymalna liczba części na które zamówienia może zostać udzielone temu samemu wykonawcy.**

Jeden Wykonawca może złożyć ofertę częściową na każdą część zamówienia.

### **34. Załączniki.**

Następujące załączniki stanowią integralną część niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia:

- 1) Karta zgłoszenia projektu – **załącznik numer 1**;
- 2) Oświadczenie Wykonawcy dotyczące przesłanek wykluczenia z postępowania oraz spełniania warunków udziału w postępowaniu – **załącznik numer 2a i b**;
- 3) Wzór wykazu wykonanych przez Wykonawcę w okresie ostatnich trzech lat usług w zakresie realizacji form doskonalenia nauczycieli w ramach zadań edukacyjnych – doskonalenie nauczycieli w województwie – **załącznik numer 3**,
- 4) Wzór umowy – **załącznik numer 4**.

*Małopolski Kurator Oświaty*

*/-/*

*Barbara Nowak*