

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**  
**SPRAWOWANEGO PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU**  
**SZKOLNYM 2017/2018**

1. Podstawa prawna planowania działań:

- § 22 ust. 1-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 roku, poz. 1270),
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z dnia 6 lipca 2017 r.,
- Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 określone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z dnia 23 sierpnia 2017 r.

2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

3. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

**1) w zakresie kontroli:**

a. w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:

„Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019.” (85 kontroli).

b. w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury:

„Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury.” - 2 przedszkola i 5 szkół z uwzględnieniem wszystkich języków mniejszości nauczanych na terenie województwa małopolskiego.

c. w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych (z wyłączeniem szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych):

„Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.” (105 kontroli).

d. w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

„Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.” (38 kontroli).

## **2) w zakresie ewaluacji:**

- a. Ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez Ministra Edukacji Narodowej (60% wszystkich ewaluacji - 81 ewaluacji):
1. W przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w zakresie wymagań:
    - „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
    - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.
- b. Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty (40% wszystkich ewaluacji - 54 ewaluacje):
1. W szkołach, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach doskonalenia i doskonalenia zawodowego – w zakresie wymagań:
    - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.
  2. W placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno–pedagogicznych i bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:
    - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
    - „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.
  3. W specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:
    - „Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;
    - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

## **2) w zakresie monitorowania:**

- a. w szkołach posiadających strzelnice szkolne:

„Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach”. (23 szkoły).

- b. w publicznych i niepublicznych przedszkolach oraz publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych: „Organizacja pomocy psychologiczno–pedagogicznej we wszystkich typach szkół”. (wszystkie szkoły ogólnodostępne i przedszkola).

**Małopolski Kurator Oświaty**

**Barbara Nowak**