

Miejsce na kod



KURATORIUM  
OŚWIATY  
W KRAKOWIE

## Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa małopolskiego w roku szkolnym 2017/2018

Etap rejonowy  
18.01.2018

Numer zadania	Ilość możliwych punktów	Ilość uzyskanych punktów
1	5	
2	8	
3	6	
4	5	
5	8	
6	10	
7	12	
8	8	
9	6	
10	12	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	
Kod pierwszego sprawdzającego		
Kod drugiego sprawdzającego		

## Instrukcja

1. Przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **10** (zadania 1–10). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
6. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
8. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domyślania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Zadanie nr 1**

..... / 0 - 5 punktów

**Przeczytaj tekst a następnie wybierz i wpisz właściwe uzupełnienie luk A, B, C lub D. Zwróć uwagę na podany kontekst oraz poprawność pod względem leksykalnym i gramatycznym.**

WINTERFEUER AN (0) D NORDFRIESISCHEN KÜSTE – EINE SEEFAHRER-TRADITION.

Sylt, Amrum, Föhr und Pellworm sind die größten nordfriesischen Inseln. Sie liegen vor der Westküste von Schleswig-Holstein, dem nördlichsten (1) \_\_\_\_ in Deutschland.

Jedes Jahr am 21. Februar gibt es auf diesen Inseln und auch an vielen Küstenorten des Festlandes nördlich von *St. Peter Ording*<sup>1</sup> ein Spektakel.

Wenn es dunkel ist, werden riesige Feuer entzündet. Sie leuchten die ganze Küste (2) \_\_\_\_.

Man spricht von inzwischen mehr als 60 „Biikefeuern“. Biike ist *friesisch*<sup>2</sup> und bedeutet Zeichen oder Seezeichen. Die Tradition des Biikefeuers ist mehrere hundert Jahre alt. Im Frühling sind die *Walfänger*<sup>3</sup> damals für mehrere Monate aufs Meer gefahren und erst im November wieder zurückgekommen. Ihre Frauen und Kinder sind allein zurückgeblieben. Mit den Feuern haben sie die (3) \_\_\_\_ verabschiedet.

Heute werden mit den Feuern nicht die Seefahrer, sondern die Winter verabschiedet – oder die ersten Touristen mit einer attraktiven Veranstaltung begeistert. Dabei werden alte Weihnachtsbäume, Holzabfälle und weiteres Material verbrannt.

Das Biikebrennen ist vor allem ein großer (4) \_\_\_\_ . Am frühen Abend treffen sich die Menschen am großen Holzhaufen am Strand. Mit den Worten „Tjen di Biiki ön!“ („Zündet die Biike an!“) geht es los. Der Bürgermeister und andere (5) \_\_\_\_ Personen aus dem Ort sagen etwas und es werden traditionelle Lieder gesungen. Anschließend geht man gemeinsam zum *Grünkohlessen mit Kassler, Schweinebacke*<sup>4</sup> und süßen Kartoffeln in die warmen Gasthäuser.

nach:www.hueber.de

<sup>1</sup>*St. Peter Ording* - nazwa gminy.

<sup>2</sup> *das Friesisch (Sg.): dialekt, pierwotny język w regionie: Friesland*

<sup>3</sup> *der Walfänger, -: osoba trudniąca się połowem wielorybów*

<sup>4</sup> *Grünkohl mit Kassler, Schweinebacke und süßen Kartoffeln: nazwa północnoniemieckich specjalów kulinarnych*

	A	B	C	D
0.	<i>die</i>	<i>dem</i>	<i>den</i>	<i>der</i>
1.	Bundesland	Region	Gegend	Stadt
2.	drüben	entlang	gegenüber	geradeaus
3.	Fischkuttern	Männer	See	Verwandte
4.	Fest	Feier	Festtag	Party
5.	großen	öffentlichen	unbekannte	wichtige

**Zadanie nr 2**

..... / 0 - 8 punktów

Przeczytaj tekst. Wypełnij luki 1-5, wybierając 1 z odpowiedzi A-C. Wybrana odpowiedź powinna mieć identyczne znaczenie jak wyróżniony fragment, zapisany po polsku.

*Das Wetter (0)           B           (w najważniejszych) Städten von Deutschland.*

In Hamburg ist morgens (1) \_\_\_\_\_ (*niebo zachmurzone*). Im weiteren Tagesverlauf (2) \_\_\_\_\_ (*będzie padał deszcz*). Der Wind weht und erreicht dabei Geschwindigkeiten von 19 bis 21 km/h. In der Nacht (3) \_\_\_\_\_ (*ochłodzi się*) auf 0 Grad.

In München gibt es von morgens bis zum Nachmittag keine Wolken, (4) \_\_\_\_\_ (*świeci słońce*) bei Werten von -1 bis zu 3°C. Am Abend ist es wolkig und die Temperatur liegt bei -1°C. Nachts überwiegt dichte Bewölkung, aber (5) \_\_\_\_\_ (*pozostanie sucho*).

In Berlin ist es am Morgen (6) \_\_\_\_\_ (*dosyć ciepło*). Am Tag ist es sonnig und die Temperatur (7) \_\_\_\_\_ (*wzrośnie do*) 5 Grad. Der Wind weht (8) \_\_\_\_\_ (*z kierunku południowo-zachodniego*) mit Geschwindigkeiten von 14 bis 20 km/h.

Quelle: [www.wetter.com](http://www.wetter.com) (gekürzt und bearbeitet)

**Beispiel:**

0. A. aus den wichtigen  
**B. in den wichtigsten**  
 C. in den wichtigen

1. A. bewölkt. B. der Himmel blau. C. der Himmel bedeckt.	5. A. bleibt trocken. B. es bleibt trocken. C. bleibt es trockener..
2. A. es wird regnerisch. B. es wird regnet. C. wird es regnen.	6. A. immer wieder warm. B. sehr warm. C. ziemlich warm.
3. A. kühlt es sich B. kühlt sich C. wird es kalt.	7. A. steigen auf B. steigt auf C. wachsen bis
4. A. es schneit B. die Sonne scheint C. scheint es	8. A. aus südwestlicher Richtung B. vom west südlicher Richtung. C. von der Richtung südwestliche.

**Zadanie nr 3**

..... /0 - 6 punktów

Od czasowników podanych w nawiasie utwórz imiesłowy czasu teraźniejszego (Partizip Präsens) a następnie uzupełnij nimi zdania, które będą poprawne pod względem znaczeniowym, gramatycznym i ortograficznym.

*Beispiel:*

0. Mit der ..... **fliegenden**..... (**fliegen**) Drohne mit Kamera hat sie ihrem Sohn eine riesige Freude bereitet.

1. Mutti, Mutti guck mal! Ich habe einen ..... (**hüpfen**) Frosch zum Geburtstag bekommen.
2. „..... (**bellen**) Hunde beißen nicht“ – so sagt man in Deutschland.
3. Der ..... (**sprechen**) Papagei ruft „Guten Tag“.
4. Im ..... (**laufen**) Schuljahr haben wir ein bisschen weniger Unterrichtsstunden.
5. Fotos aus dem ..... (**fahren**) Auto heraus sind nicht schwierig, wenn man ein paar Dinge dabei beachtet.
6. Nach den Nudelrezepten soll man die Nudeln in ..... (**kochen**) Wasser geben.

**Zadanie nr 4**

..... /0 - 5 punktów

Uzupelnij luki w poniższym liście. Wpisz brakujące rodzajniki określone i końcówki rzeczowników tam, gdzie to konieczne. Jeżeli uznasz, że dana luka powinna pozostać pusta wpisz obowiązkowo kreskę: ---

Uwaga: Zarówno rodzajnik jak i rzeczownik muszą się zgadzać. Tylko wtedy otrzymasz 1 punkt za każde poprawne zdanie.

Liebe Sonja,

du sollst im Laufe (0) des Tages aufräumen!

Die Feier (1) **d**\_\_\_\_\_ 18. Geburtstag\_\_\_\_\_ soll vor 23.00 Uhr zu Ende sein!

Während (2) **d**\_\_\_\_\_ Party\_\_\_\_\_ bitte nicht zu laut sein. Du weißt, dass die Nachbarn sehr empfindlich sind.

Das Geschirr von (3) **d**\_\_\_\_\_ Tante\_\_\_\_\_ Martha musst du spätestens am Dienstag abgeben.

Die Autos von (4) **d**\_\_\_\_\_ Gäste\_\_\_\_\_ hinter dem Haus parken.

Bei irgendwelchen Problemen ruf den Hausmeister an. Seine Telefonnummer findest du im Notizbuch (5) **d**\_\_\_\_\_ Vater\_\_\_\_\_ .

Ich komme nächste Woche zurück. Viel Spaß!

Mutti

**Zadanie nr 5**

..... /0 - 8 punktów

Uzupełnij zdania przy pomocy zaimków dzierżawczych. Wykorzystaj informacje podane z prawej strony w języku polskim. Zwróć uwagę na całkowitą poprawność gramatyczną i ortograficzną.

*Beispiel:*

0. Ich bin krank. Kannst du **.meine...** Klassenlehrerin über die Krankheit informieren? / **mój**
1. Wegen..... Verspätung haben wir den Sonnenuntergang um ein paar Minuten verpasst. / **twój**
2. Der rote Mantel steht ..... Freundin nicht. / **jego**
3. Sie kocht sehr gut. Hast du schon ..... Salat probiert? / **jej**
4. Hier ist das Schlafzimmer ..... Eltern. / **nasz**
5. Hey, gebt ..... Ball zurück! / **nasz**
6. Wohin habt ihr ..... Gepäck gestellt? / **wasz**
7. .... Wohnung wurde doch vor zwei Jahren renoviert. / **wasz**
8. Wir warten ungeduldig auf ..... Besuch. / **Pana**

**Zadanie nr 6**

..... /0 - 10 punktów

Dokończ poniższe zdania za pomocą spójnika „**damit**” lub konstrukcji „**um ....zu**” tak, aby były językowo całkowicie poprawne.  
Za każde prawidłowo dokończone zdanie otrzymasz 2 punkty.

*Beispiel:*

0. Steffi macht die Hausaufgaben am Freitagnachmittag. Am Sonntag möchte sie ins Grüne fahren.

→ Steffi macht die Hausaufgaben am Freitagnachmittag, **um am Sonntag ins Grüne zu fahren.**

1. Meine Eltern verbringen ihren Urlaub sehr oft in den Bergen. Sie wollen dort wandern und sich dabei richtig erholen.  
→ Meine Eltern verbringen ihren Urlaub sehr oft in den Bergen, .....

2. Anja ist heute früher nach Hause gekommen. Sie muss die ganze Wohnung aufräumen.  
→ Anja ist heute früher nach Hause gekommen, .....
3. Ich kaufe dem Bruder eine optische Maus. Er kann den Computer bequemer bedienen.  
→ Ich kaufe dem Bruder eine optische Maus, .....
4. Die Mutter liest der Tochter ein Märchen vor. Sie soll schneller einschlafen.  
→ Die Mutter liest der Tochter ein Märchen vor, .....
5. Die Schüler besichtigen heute den Dom im Danziger Stadtteil Oliva. Sie sollen die Geschichte der Kathedrale kennenlernen.  
→ Die Schüler besichtigen heute den Dom im Danziger Stadtteil Oliva, .....

**Zadanie nr 7**

...../0 - 12 Punktów

**Wstaw odpowiedni przyimek. Zwróć uwagę na sens zdania i poprawność gramatyczną. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.**

**Uwaga: Przyimki nie mogą się powtarzać.**

*Beispiel:*

0. Was hast du heute vor? Vielleicht gehen wir .....**nach**..... der Schule ins Fitnessstudio?
1. .... Rot darfst du nicht ..... die Straße gehen.
2. Ihre Mutter ist Polizistin und fährt mit dem Polizeiwagen ..... die Gegend.
3. Du sollst das Obst ..... dem Schneidebrett schneiden.
4. .... wen hast du das Parfüm gekauft?
5. Das Gebäude ist ..... dem 16. Jahrhundert.
6. Der Spiegel hängt ..... der rechten Wand.
7. .... wem sind die Blumen?
8. Heute müsst ihr ..... mich fahren. Ich habe leider viel zu tun.
9. Wann gehen wir ..... unserer Nachbarin?
10. Die Erde kreist einmal während eines Jahres ..... die Sonne.
11. Wie viel verdienst du? - Ganz gut. 10 Euro ..... Stunde.

**Zadanie nr 8**

...../0 - 8 punktów

Zaznacz znakiem „X”, którymi z trzech podanych spójników (*dass, trotzdem, weil*) należy połączyć zdania, aby były one logiczne i poprawne gramatycznie.

		dass	trotzdem	weil	
<i>Beispiel:</i> 0. Maria mag Französisch nicht,			X		lernt sie diese Sprache seit zwei Jahren.
1.	Tennis war mein ganzes Leben. Ich spiele aber nicht mehr,				ich kurz vor dem Wettkampf einen Unfall hatte.
2.	Er behauptet,				er in Ägypten ein Nilpferd gesehen habe.
3.	Steffi lässt beim Zähneputzen das Wasser nicht laufen,				das die Wasserkosten senkt.
4.	Ich habe endlich verstanden,				die Familie das Wichtigste im Leben ist.
5.	Bastian hat heute verschlafen,				hat er sich in die Schule nicht verspätet.
6.	Marie hat Übergewicht,				liebt sie Fast Food und Süßigkeiten.
7.	Hast du nicht gewusst,				Bern die Hauptstadt der Schweiz ist?
8.	Eva hat davon nichts gewusst,				sie meine E-Mail nicht bekommen hat.

**Zadanie nr 9**

...../0 - 6 punktów

Uzupelnij zdania brakującymi wyrazami, rozpoczynającymi się od podanych liter. Zdania muszą być logiczne i językowo poprawne.

*Beispiel:*

0. War der Trainer streng? - Ganz im Gegenteil. Er war .....*Locker*.....

1. Könnten Sie bitte w.....? – Ich habe Sie nicht verstanden.
2. Ist seine Schwester ledig? – Nein, sie ist v..... und hat zwei Kinder.
3. Trägst du in der Schule eine Schuluniform? Nein, wir sind unterschiedlich g.....



4. Wohnt ihr in einem einstöckigen Einfamilienhaus? Nein, wir wohnen doch in einem **m**..... Wohnblock.
5. Wie findest du das Konzert? – Echt toll. Das Publikum hat 5 Minuten lang **B**..... geklatscht.
6. Machst du Einkäufe in großen Einkaufszentren? Oh nein, ich kaufe am liebsten **o**..... Da sitze ich bequem in meinem Sessel, trinke einen Tee und kaufe einfach ein.

**Zadanie nr 10**

...../0 - 12 punktów

Uzupelnij zwroty przy pomocy podanych czasowników w formie bezokolicznika, a następnie zdecyduj, gdzie wykonuje się daną usługę. Rozwiązanie wpisz w tabelę.

Uwaga: Jeżeli utworzony przy pomocy czasownika zwrot nie będzie miał logicznego sensu, nie otrzymasz punktu również za „miejsce usługi” nawet, jeśli będzie zaznaczona zgodnie z kluczem.

aufgeben • ~~buchen~~ • entfernen • entwickeln • föhnen • reparieren • tauschen

Beispiel:

0. ein Hotelzimmer .....**buchen**..... A. beim Friseur
1. die Armbanduhr ..... B. auf der Post
2. Geld ..... C. ~~an der Rezeption~~
3. Flecken aus der Kleidung ..... D. beim Uhrmacher
4. Haare ..... E. im Fotolabor
5. einen Brief ..... F. in der Reinigung
6. Fotos ..... G. in der Wechselstube

0	1	2	3	4	5	6
..... <b>C</b> .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**Brudnopis (Nie brany pod uwagę podczas oceniania):**