

**Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów
prowadzonych w szkołach innego typu województwa małopolskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

I. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników:

Określenie poziomu wymagań:

Etap szkolny

Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazywać się znajomością języka na poziomie, jaki przewiduje program nauczania j. niemieckiego w gimnazjum dla początkujących - poziom III.0 podstawy programowej z języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.). Wymagania te są zbliżone do poziomu A2 (poziom podstawowy) w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych, zdefiniowanej przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), który został stworzony pod patronatem Rady Europy.

W etapie szkolnym przewidziany jest test pisemny, na który składa się:

- rozumienie tekstu czytanego,
- zadania leksykalno-gramatyczne.

Etap rejonowy

Uczniowie, którzy zostali zakwalifikowani do etapu rejonowego powinni wykazać się umiejętnościami językowymi, które zawarte są w programach nauczania j. niemieckiego w gimnazjum dla początkujących – poziom III.0 oraz dla kontynuujących - poziom III.1 podstawy programowej z języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27. 08. 2012r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., Nr 0 , poz.977).

Wymagania te są zbliżone do poziomu B1 według wytycznych ESOKJ.

W etapie rejonowym przewidziany jest test pisemny, na który składa się:

- rozumienie tekstu czytanego,
- zadania leksykalno-gramatyczne.

Etap wojewódzki

Uczniowie powinni wykazać się umiejętnościami językowymi, które wykraczają poza program nauczania języka niemieckiego w gimnazjum. Uczeń posiada bogaty zasób środków

językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i potrafi je zastosować tak, aby umożliwiały formułowanie i zrozumienie wypowiedzi na poziomie B2 (poziom samodzielności) według wytycznych ESOKJ.

W etapie wojewódzkim przewidziany jest test pisemny, na który składa się:

- rozumienie tekstu słuchanego
- rozumienie tekstu czytanego,
- zadania leksykalno-gramatyczne.

II. Zakres tematyczny:

Na każdym etapie konkursu obowiązuje zakres tematów ujętych w podstawie programowej języka obcego nowożytnego (patrz: *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*) oraz w programach nauczania j. niemieckiego. Są to:

- człowiek
- dom
- szkoła
- praca
- życie rodzinne i towarzyskie
- żywienie
- zakupy i usługi
- podróżowanie i turystyka
- kultura
- sport
- zdrowie
- nauka i technika
- przyroda
- życie społeczne
- wiedza na temat krajów niemieckojęzycznych

Przyjmujemy zasadę stopniowania trudności w poszczególnych etapach konkursu tak, aby zakres wymaganej wiedzy i umiejętności językowych uczestników był rozszerzany i pogłębiany zgodnie z wytycznymi podanymi powyżej.

W etapie wojewódzkim sprawdzana będzie dodatkowo podstawowa wiedza na temat życia i twórczości braci Grimm.

III. Zakres gramatyczny

Etap szkolny;

Zakres struktur gramatycznych ujętych w programach nauczania j. niemieckiego na poziomie III. 0 (np. *Program nauczania języka niemieckiego. Gimnazjum. Kurs podstawowy*. Anna Jaroszevska; *Program nauczania języka niemieckiego w gimnazjum. Kurs podstawowy dla początkujących* Paweł Piszczatowski;)

Etap rejonowy:

Zakres struktur gramatycznych ujętych w programach nauczania j. niemieckiego na poziomie III.0 oraz zakres struktur gramatycznych na poziomie III.1 ujętych w *Programie nauczania języka niemieckiego. Gimnazjum. Kurs kontynuacyjny*. Anny Jaroszewskiej. (Program jest dostępny na stronie: www.dlanauczyciela.pl)

Etap wojewódzki:

Zakres struktur gramatycznych obowiązujących w etapie szkolnym i w etapie rejonowym oraz dodatkowo:

1. Słowotwórstwo rzeczownika, czasownika i przymiotnika (dotyczy dodatkowych zagadnień nie ujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym).
2. Szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej rzeczowników.
3. Odmiana rzeczowników – słaba, mocna, mieszana/nieregularna (dotyczy dodatkowych zagadnień nie ujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym).
4. Nazwy krajów, kontynentów i ich mieszkańcy.
5. Zaimek wzajemny *einander* w połączeniu z przyimkiem.
6. Zaimek wskazujący (dodatkowe zaimki nie wykazane w programach obowiązujących w etapie szkolnym i w etapie rejonowym; odmiana zaimków wskazujących).
7. Zaimek nieokreślony (dodatkowe zaimki nie wykazane w programach obowiązujących w etapie szkolnym i w etapie rejonowym; odmiana zaimków, które tego wymagają).
8. Zaimek: *einer, eine, eins* z dopełniaczem.
9. Przyimek (zastosowanie przyimków, których nie uwzględniono w etapach szkolnym i rejonowym z uwzględnieniem przypadków, z którymi się łączą oraz podziału na przyimki określające miejsce, czas i przyczynę).
10. Odmiana przymiotnika (dodatkowe informacje dotyczące odmiany przymiotnika np. po zaimkach typu: *dies-, jen-, derselbe, solche, kein, keine* itp.)
11. Przymiotnikowa odmiana innych części mowy.
12. Przymiotniki pochodzące od nazw własnych.
13. Odmiana wszystkich czasowników w czasie teraźniejszym (dotyczy dodatkowych zagadnień nie ujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym np. odmiana czasownika z zaimkiem zwrotnym w celowniku)
14. Czas przeszły *Präteritum* czasowników regularnych i nieregularnych.
15. Imiesłów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*.
16. Rekcja czasownika (dotyczy czasowników wymagających użycia mianownika, celownika i biernika a także czasowników z przyimkami: *aus, bei, durch, für, in, mit, nach*).
17. Czasowniki dźwiękonaśladowcze.
18. Tworzenie różnych typów zdań (okolicznikowe czasu; okolicznikowe sposobu; warunkowe; okolicznikowe celu; przydawkowe; porównawcze; przyzwalające; skutkowe; zdania ze spójnikami wieloczłonowymi) przy pomocy dodatkowych przyimków, które nie zostały uwzględnione we wcześniejszych etapach.

Uwaga: Przygotowując się do zagadnień ujętych w punktach: 2, 4, 9, 16, 17, 18 należy uwzględnić wykaz zwrotów ujętych w *Nowym Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego* Stanisława Bęzy. Podobnie jak wykaz czasowników nieregularnych koniecznych do tworzenia czasów przeszłych.

Forma testów konkursowych nie będzie znacząco odbiegać od testów z lat poprzednich, dostępnych na stronie <http://kuratorium.krakow.pl> w zakładce archiwum.

W zadaniach testowych wszystkich szczebli obowiązuje całkowita poprawność ortograficzna i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty!

IV. Wykaz literatury:

1. Podręcznik do nauki j. niemieckiego w gimnazjum obejmujący 3 lata nauki – poziom III.0 / III.1
2. *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Bęza S., Wydawnictwo szkolne PWN.
3. *PONS Gramatyka z ćwiczeniami. Niemiecki dla początkujących i średnio zaawansowanych*, Fandrych Ch., Tallowitz U., wyd. LektorKlett, Poznań.
4. *Repetytorium gimnazjalne. Więcej niż powtórka*, Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Kubicka A., wyd. LektorKlett, Poznań 2009.
5. *Repetytorium Gramatyczne. Język niemiecki*, Ćwikowska B., Jaroszewicz B., wyd. LektorKlett.
6. *Niemiecki. Egzamin gimnazjalny, Testy*. Strójwąg J., wyd. Edgard, Warszawa 2010.
7. *Niemiecki dla średnio zaawansowanych (poziom B1-B2)*, Niebrzydowska B., wydawnictwo Edgard, Warszawa 2012.
8. *Landeskunde so interessant! Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1)*, Kozłowska E., wyd. Nowa Era.
9. *Aschenputtel und andere Märchen gesammelt von den Brüdern Grimm*, 1990 Inter Nationes. Bonn.
10. *Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne*, Rostek E. M., wyd. Wagros.
11. *Deutsch. Słownik Tematyczny*, Rostek E. M., wyd. Wagros, 2013.

Przykładowa netografia:

www.grimms.de

www.br-online.de

www.deutschegrammatik20.de

www.hueber.de

www.juppidu.de

www.dw.de

www.blinde-kuh.de

www.goethe.de
www.wissen.de
www.duden.de
<http://pl.pons.eu/>