

## Statut przedszkola, szkoły, placówki, zespołu. Nadawanie, uchwalanie, nowelizacja.

### Podstawy prawne

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).

Przepisy wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw w zakresie wykorzystania przy tworzeniu statutów.

<b>Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)</b>	<b>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)</b>
<p><b>Art. 58</b> ust. 6. Organ lub osoba, o których mowa w art. 5 ust. 2, zakładająca szkołę lub placówkę podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut.</p> <p><b>Art. 59</b> ust. 6. Przepisy ust. 1–5 i art. 58 stosuje się odpowiednio w przypadku przekształcenia szkoły lub placówki.</p> <p><b>Art. 42</b> ust. 1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły lub placówki albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły lub placówki.</p> <p><b>Art. 50</b> ust. 2. Rada szkoły lub placówki uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły lub placówki, a także:</p> <p>1) uchwała statut szkoły lub placówki;</p> <p><b>Art. 52</b> ust. 2. W szkołach lub placówkach, w których rada nie została powołana, zadania rady wykonuje rada pedagogiczna.</p>	<p><b>Art. 88</b> ust. 7. Organ lub osoba, o których mowa w art. 8 ust. 2, zakładająca szkołę lub placówkę podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut.</p> <p><b>Art. 89</b> ust. 9. Przepisy ust. 1–8 i art. 88 stosuje się odpowiednio w przypadku przekształcenia szkoły lub placówki.</p> <p><b>Art. 72</b> ust. 1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły lub placówki albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły lub placówki.</p> <p><b>Art. 80</b> ust. 2. Rada szkoły lub placówki uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły lub placówki, a także:</p> <p>1) uchwała statut szkoły lub placówki;</p> <p><b>Art. 82</b> ust. 2. W szkołach lub placówkach, w których rada nie została powołana, zadania rady wykonuje rada pedagogiczna.</p>

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)

**Art. 84** ust. 1. [*niepubliczna*] Szkoła lub placówka działa na podstawie statutu nadanego przez osobę prowadzącą.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)

**Art. 172** ust. 1. [*niepubliczna*] Szkoła lub placówka działa na podstawie statutu nadanego przez osobę prowadzącą.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)

## ZESPOŁY

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)

### Art. 62

1. Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je **połączyć w zespół**. Połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, **o ile statut zespołu nie stanowi inaczej**.

1a – 1c (uchylone).

1d. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły.

1e. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzone przez siebie przedszkola mające siedzibę na obszarze objętym obwodem jednej szkoły podstawowej.

2. Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkoły lub placówki w rozumieniu ustawy.

3. **Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 58, z tym że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne**. W przypadku utworzenia zespołu szkół lub placówek prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną albo włączenia takiej szkoły lub placówki do zespołu, wydanie zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3, nie wymaga uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty, z zastrzeżeniem ust. 5b.

4. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół lub placówek.

5. Organ prowadzący zespół szkół lub placówek albo szkół i placówek może wyłączyć z zespołu niektóre szkoły lub placówki, włączyć do zespołu inne szkoły lub placówki, a także może rozwiązać zespół. **W przypadku wyłączenia szkół lub placówek z zespołu oraz rozwiązania zespołu przepisów art. 58 i 59 nie stosuje się**.

5a. (uchylone).

5b – 5c. Pominięte.

6. Utworzenie zespołu, w którego skład wchodzi szkoły lub placówki albo szkoły i placówki prowadzone przez różne organy, może nastąpić po zawarciu porozumienia między tymi organami. Porozumienie powinno określać, który z organów będzie wykonywać zadania organu prowadzącego, sposób finansowania oraz tryb rozwiązania zespołu.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

### Art. 91

1. Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je **połączyć w zespół**. Połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub

placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, [o ile statut zespołu nie stanowi inaczej](#).

2. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły.
3. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzone przez siebie przedszkola mające siedzibę na obszarze objętym obwodem jednej szkoły podstawowej.
4. Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkoły lub placówki w rozumieniu ustawy.
5. [Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 88, z tym że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne](#). W przypadku utworzenia zespołu szkół lub placówek prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną albo włączenia takiej szkoły lub placówki do zespołu, wydanie zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4, nie wymaga uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty.
6. [W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół lub placówek](#).
7. Organ prowadzący zespół szkół lub placówek albo szkół i placówek może wyłączyć z zespołu niektóre szkoły lub placówki, włączyć do zespołu inne szkoły lub placówki, a także może rozwiązać zespół. [W przypadku wyłączenia szkół lub placówek z zespołu oraz rozwiązania zespołu przepisów art. 88 i 89 nie stosuje się](#).
8. Utworzenie zespołu, w którego skład wchodzi szkoły lub placówki albo szkoły i placówki prowadzone przez różne organy, może nastąpić po zawarciu porozumienia między tymi organami. Porozumienie powinno określać, który z organów będzie wykonywać zadania organu prowadzącego, sposób finansowania oraz tryb rozwiązania zespołu.
9. Połączenie w zespół, o którym mowa w ust. 1 – 3, oraz włączenie do zespołu szkoły lub placówki, o którym mowa w ust. 7, jest dokonywane z dniem 1 września danego roku.
10. Wyłączenie z zespołu oraz rozwiązanie zespołu, o których mowa w ust. 7, jest dokonywane z dniem 31 sierpnia danego roku.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w art. 62a jak i ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w art. 93 dopuszczają możliwość [utworzenia zespołu](#), zwanego „[centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego](#)”

Do tworzonego zespołu „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego” ma zastosowanie art. 88 Prawa oświatowego, tzn. organ prowadzący powołując „centrum ...” podpisuje akt założycielski (uchwała rady powiatu) oraz nadaje pierwszy statut.

Wszelkie zmiany w statucie, z wyjątkiem przypadku przekształcenia centrum, przygotowuje rada pedagogiczna, a uchwała zmiany rada centrum, a jeżeli nie ma rady centrum, rada pedagogiczna.

## **Uprawnienia kuratora oświaty**

1) w odniesieniu do szkół i placówek publicznych

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)

**Art. 60** ust. 3. **Kurator oświaty**, a w przypadku szkół i placówek artystycznych minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, **może uchylić statut szkoły lub placówki publicznej albo niektóre jego postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem**. Organowi, który nadał lub uchwalił statut, od decyzji kuratora oświaty przysługuje odwołanie do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949)

**Art. 114** **Kurator oświaty**, a w przypadku szkół i placówek artystycznych – dyrektor specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, **może uchylić statut publicznego przedszkola, publicznej szkoły lub placówki albo niektóre jego postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem**. Organowi, który nadał lub uchwalił statut, od decyzji kuratora oświaty, a w przypadku szkół i placówek artystycznych – dyrektora specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, przysługuje odwołanie odpowiednio do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania albo ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego

2) w odniesieniu do szkół i placówek niepublicznych

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)

**Art. 85** ust. 2. **Kurator oświaty w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności** przez szkołę podstawową, gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, **jest obowiązany sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3**. W przypadku szkoły artystycznej (.....)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949)

**Art. 114** ust. 2. **Kurator oświaty w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności** przez szkołę podstawową lub szkołę ponadpodstawową, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, **jest obowiązany sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 14 ust. 3**. W przypadku szkoły artystycznej (.....)

Wyrok Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 23 marca 2004 r. w Warszawie (Sygn. akt OSK 33/04)

Sąd rozstrzygnął:

- Z treści przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wynika, iż **statut szkoły podlega ocenie specjalistycznych organów nadzoru pedagogicznego, w tym kuratora oświaty**, nawet w przypadku, gdy stanowi załącznik do uchwały rady gminy lub rady powiatu w sprawie założenia szkoły.
- **Ocena legalności statutu szkoły należy do organów nadzoru pedagogicznego**, a nadzór ten wykonywany jest w formie decyzji administracyjnej.

- Art. 60 ust. 3 ustawy o systemie oświaty oraz art. 114 Prawa oświatowego przesądza o tym, że rozstrzygnięcie kuratora oświaty **w zakresie oceny sprzeczności z prawem statutu szkoły** ma postać oceny indywidualnego aktu administracyjnego

### **Nadawanie statutu**

- Organ prowadzący szkołę, placówkę lub zespół (gmina, powiat, samorząd województwa) nadaje w formie uchwały statut szkole, przedszkolu, placówce lub zespołowi.
- Osoba prowadząca szkołę lub placówkę uchwała bądź nadaje statut przedszkolu, szkole lub placówce.
- Zgodnie z art. 88 ust. 8 Prawa oświatowego organ prowadzący (gmina, powiat, samorząd województwa) lub inna osoba prawna lub osoba fizyczna: Akt założycielski i statut szkoły lub placówki publicznej przesyła się właściwemu kuratorowi oświaty oraz innym organom właściwym do sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.
- Osoba prowadząca przesyła statut w trybie ubiegania się o nadanie uprawnień.

Zatem: statuty uchwalone przez rady szkół lub placówek albo rady pedagogiczne nie przekazuje się kuratorowi w trybie przewidzianym art. 88 ust. 8 Prawa oświatowego.

### **Zasady techniki prawodawczej w statucie szkoły, placówki i zespołu**

- Sporządzanie przepisów prawa takich jak ustawa, rozporządzenie i innych aktów prawnych określa rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283).
- §141. Do projektów uchwał i zarządzeń stosuje się odpowiednio zasady wyrażone w dziale V, z wyjątkiem § 132, w dziale I w rozdziałach 1-7 i w dziale II, o ile zasady zawarte w niniejszym dziale nie stanowią inaczej.
- W odniesieniu do aktów prawa wewnętrznego takich jak uchwały rad pedagogicznych, statuty, regulaminy i zarządzenia stosuje się odpowiednie zapisy Zasad Techniki Prawodawczej, w szczególności: Dział I Rozdział 4a (Przepisy epizodyczne) Rozdział 7 (Oznaczenie przepisów ustawy i ich systematyzacja); Dział II (zmiana (nowelizacja) ustawy); Dział V (Projekt aktu wykonawczego (rozporządzenia)); Dział VI (Projekty aktów normatywnych o charakterze wewnętrznym (uchwał i zarządzeń).
- Statut piszemy jedną czcionką o ustalonej wielkości. W treści statutu piszemy tekstem pogrubionym tylko tytuły rozdziałów.
- W stosunku do prawa o charakterze wewnętrznym (statut) można powtórzyć zapisy z przepisów ustawowych i z rozporządzeń. Należy jednak pamiętać, iż nie można ich rozbudowywać, dopisywać własnych definicje dla już określonych pojęć.
- Jeżeli wprowadzamy nowe pojęcia, inne niż w przepisach ustawowych lub w rozporządzeniach, które nie są zdefiniowane, należy te nowe pojęcia zdefiniować czy też określić (np. zeszyt wychowawcy, klasówka)

- Podstawową jednostką redakcyjną uchwały lub zarządzenia jest **paragraf**. [§]
- Każdą samodzielną myśl ujmuje się w odrębny paragraf.
- Paragraf powinien być w miarę możliwości jednozdaniowy.
- Jeżeli samodzielną myśl wyraża kilka zdań (**zespół zdań**) dzielimy paragraf na ustępy. [1. 2. ....]
- Podział na ustępy stosuje się również wtedy, gdy między zdaniami wyrażające samodzielne myśli występują powiązania treściowe (nie na tyle, aby wydzielić w następny paragraf).
- W obrębie ustępu lub paragrafu można wyodrębnić wyliczenia (wprowadzenie do wyliczenia i **punkty**), [1) 2) ..]
- W obrębie punktów można dokonać kolejnego wyliczenia, wprowadzając litery. [a) b) ..]
- W obrębie liter można dokonać kolejnego wyliczenia, wprowadzając **tiret**. [-]
- W obrębie tiret można dokonać kolejnego wyliczenia wprowadzając **podwójne tiret**. [- -]
- Statut można grupować w jednostki systematyzacyjne – rozdziały.
- Paragrafy grupuje się w rozdziały. Rozdziały numeruje się cyframi arabskimi w kolejności porządkowej.
- Tytuł rozdziału stanowi zwięzłe określenie treści lub zakresu regulowanych spraw, rozpoczęty wielką literą, zapisany od nowego wiersza. Tytuł piszemy tekstem pogrubionym. Tytuł rozdziału nie musi być zdaniem.
- Paragrafy numeruje się w kolejności w całym dokumencie.
- Rozdział 4a określa sposób umieszczania zapisów epizodycznych wprowadzających odstępstwa od określonych przepisów, w których okres obowiązywania jest wyraźnie określony, np.

## § 45

W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela prowadzącego te zajęcia.

### **Tekst jednolity**

- Zasady tworzenia, w rzeczywistości obwieszczenia, tekstu jednolitego określa Dział III Zasad Techniki Prawodawczej, w tym wzór publikacji na podstawie ustawy o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych.
- Jednolity tekst ustawy obwieszcza Marszałek Sejmu. Tekst jednolity jest publikowany na stronach sejmowych.
- W przypadku statutu dopuszczalne jest obwieszczenie tekstu jednolitego statutu przez Przewodniczącego Rady Gminy lub Rady Powiatu. Praktycznie niespotykane.

### **Tekst ujednolicony**

- Przyjęte zwyczajowo opracowanie aktów prawnych na podstawie dokonywanych kolejnych zmian (nowelizacji). Opracowanie tekstu ujednoliconego statutu jest zadaniem

dyrektora. Nie podejmuje się uchwały w sprawie przyjęcia tekstu ujednoliconego. Tekst ujednolicony podpisuje dyrektor przedszkola, szkoły, placówki lub zespołu.

### Nowelizacja statutu

- Obowiązkiem szkoły, placówki lub zespołu jest dbanie, aby **statut szkoły nie był sprzeczny z przepisami prawa oraz spełniał wymogi określone przepisami prawa**, w szczególności ustawy Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty.
- **Dyrektor szkoły, placówki lub zespołu jest obowiązany do dopilnowania przygotowania zmian w statucie**, w pierwszej kolejności dostosowując zapisy statutu do obowiązujących przepisów prawa.
- Zmiany w statutach są czasami „wymuszane” przepisami ustawy lub rozporządzenia, a także mogą być polecane przez kuratora oświaty:

np. ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357)

- **Art. 32. Szkoły lub placówki, w terminie do dnia 1 września 2015 r., dostosują swoje statuty do przepisów ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.**

np. rozporządzenie MEN z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 35, poz. 222)

- **§ 3. Publiczne przedszkola i szkoły dostosują statuty do wymogów wynikających z niniejszego rozporządzenia w terminie do dnia 30 czerwca 2007 r.**

np. rozporządzenie MEN z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutow: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego (Dz. U. poz. 1451)

- **§ 3. Publiczne placówki kształcenia ustawicznego, publiczne placówki kształcenia praktycznego oraz publiczne ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego dostosują swoje statuty do wymogów określonych w rozporządzeniu w terminie do dnia 30 listopada 2017 r.**

Pismo Małopolskiego Kuratora Oświaty „NP.JP.040/32/10” z dnia 7 grudnia 2010 r.

- Zgodnie z przyjętym przez Radę Ministrów (.....) przyjęto między innymi zalecenia, aby wszystkie szkoły i placówki, które zainstalowały systemy monitoringu wizyjnego:
- **umieściły w statutach szkół zapisy o objęciu budynków i terenu szkolnego nadzorem kamer CCTV, w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

Zmiany w statutach (nowelizacje) będą także wynikały z wewnętrznych potrzeb takich:

- zmiana nietrafionych rozwiązań,
- wprowadzenie w szkole eksperymentu,
- uruchomienie stołówki szkolnej,
- zorganizowanie oddziału przedszkolnego,
- wprowadzenie zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły,
- organizacja wczesnego wspomaganie,
- itp.



## **Statuty przedszkoli, szkół, placówek, zespołów w odniesieniu do roku szkolnego 2017/2018**

W przepisach Prawa oświatowego oraz w przepisach ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe nie ma zapisów zobowiązujących do dostosowania statutów do przepisów tych ustaw, a jedynie w art. 322 Przepisów wprowadzających stwierdza się:

- 1) dotychczasowe statuty: przedszkoli, szkół podstawowych (sześcioletnich), szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych zachowując moc do dnia do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie dłużej jednak jak do 30 listopada 2017 r. co oznacza, że przedszkolom, ośmioletnim szkołom podstawowym, trzyletnim szkołom specjalnym przysposabiającym do pracy, szkołom policealnym, o których mowa odpowiednio w art. 2 pkt 1, w art. 18 ust. 1 pkt 1, w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. d, w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f Prawa oświatowego zostaną nadane (przez organ prowadzący) lub uchwalone (przez radę szkoły lub radę pedagogiczną) nowe statuty nie później niż do 30 listopada 2017 r.;
- 2) dotychczasowe statuty dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów branżowych szkół I stopnia wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2017 r. co oznacza, że statut trzyletniej branżowej szkoły I stopnia, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. c Prawa oświatowego, zostanie nadany przez organ prowadzący nie później niż do 30 listopada 2017 r.;
- 3) statuty szkół do których włączono klasy gimnazjum lub klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej zawierają postanowienia dotyczące tych klas.

W odniesieniu do wszystkich pozostałych typów szkół tj. trzyletnich liceów ogólnokształcących, czteroletnich techników oraz gimnazjów, które nie zostały przekształcone lub nie zostały włączone do innych typów szkół, a także w odniesieniu do zespołów szkół oraz placówek, o których mowa w art. 2:

- pkt. 3 [*placówki oświatowo-wychowawcze, schroniska młodzieżowe, domy kultury itp.*],
- pkt 4 [*placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doskonalenia i doskonalenia zawodowego*],
- pkt 6 [*poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne*],
- pkt 7 [*młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze*],
- pkt 8 [*placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania*],
- pkt 10 [*biblioteki pedagogiczne*]

statuty będą nowelizowane.

Zmiany w statutach (nowelizacje) będą:

- dokonywane w oparciu o przepisy rozporządzeń w sprawie ramowych statutów szkół lub placówek oraz



- uwzględniać odpowiednie zapisy określone w Prawie oświatowym, zwłaszcza w art. 98 i art. 102.

### Kto przygotowuje statuty albo jego zmiany?

Przepisy art. 72 ust. 1 Prawo oświatowego (analogicznie jak art. 42 ust. 1 ustawy o systemie oświaty) w sposób jednoznaczny rozstrzygają – Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu albo jego zmian.

Tabelaryczne zestawienie dotyczące statutów

Przepisy wprowadzające	Typ szkoły	Kto uchwała lub nadaje statut
Art. 117 ust. 1 i 4	6SP przekształcona w 8SP z dniem 1.09.2017 r.	RP/OP
Art. 129 ust. 1 pkt 1	G przekształcone w 8SP z dniem 1.09.2017 r.	OP
Art. 129 ust. 3 pkt 1-2 i 9	G przekształcone w: 3LO, w 4T, w BS I Stopnia z dniem 1.09.2017 r.	OP
Art. 129 ust. 1 pkt 2	G włączone do 8SP z dniem 1.09.2017 r.	RS/RP
Art. 129 ust. 3 pkt 3-4 i 10	G włączone do: 3LO, 4T, BS I Stopnia z dniem 1.09.2017 r.	RS/RP
Art. 129 ust. 1 pkt 1 Art. 129 ust. 3 pkt 5, 6 i 9	Przekształcenia gimnazjum jak wyżej z dniem 1.09.2018 r lub z dniem 1.09.2019 r.	OP
Art. 129 ust. 1 pkt 2 Art. 129 ust. 3 pkt 7, 8 i 10	Włączenia gimnazjum jak wyżej z dniem 1.09.2018 r. lub z dniem 1.09.2019 r.	RS/RP
Art. 162	Przekształcenia ZSZ w BS I Stopnia	OP
Art. 172	Przekształcenia szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w szkołę specjalną przysposabiającą do pracy	RP/OP
Art. 174	Przekształcenie dotychczasowej szkoły policealnej w szkołę policealną, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f Prawa oświatowego	RP/OP
Art. 176	Przekształcenia dot. SP dla dorosłych w SP dla dorosłych (klasy VII, VIII)	RP
Art. 191	Przekształcenia zespołu SP+G w 8SP	OP/RP
Art. 196	Przekształcenia zespołu G+ZSZ w BS I stopnia	OP/RP

<b>Przepisy wprowadzające</b>	<b>Typ szkoły</b>		<b>Kto uchwała lub nadaje statut</b>
Art. 198	<b>Zespół Szkół mający jeden statut</b>		
	(P+SP) (P+G) (P+SP+G) Ewentualne nadanie statutu 8SP przekształconej z G (OP) (LO+T+ZSZ + Spol) Ewentualnie nadanie statutu SB I St. przekształconej z ZSZ (OP)	Nowelizacja statutu	RP
Art. 198	<b>Zespół i szkoły mające własne statuty</b>		
	Statut zespołu	Nowelizacja statutu	RP
	(P+G)	G przekształcone w 8SP	OP
	(P+SP+G)		
	(P+SP)	G włączone do SP	RP
	(LO+T+ZSZ)	ZSZ przekształcona w BS I st.	OP
		Nowelizacja LO i T	RP

Art. 322 ust. 1 oraz Art. 102 Prawa oświatowego	Przedszkole		RP
Art. 112 ust. 2 Prawa oświatowego	Placówki wymienione w art. 2 Prawa oświatowego	Nowelizacja statutu	RP

RP – rada pedagogiczna

OP – organ prowadzący

#### UWAGA

Należy dodać, iż ze względu na treść przepisów Prawa oświatowego, a w szczególności ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późniejszymi zmianami) dopuszczalne jest także uchwalenie statutów branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy przez rady pedagogiczne, za zgodą organu prowadzącego.