



**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VII
szkół podstawowych
w roku szkolnym 2017/2018
Etap szkolny
27 listopada 2017 r.**

	ZADANIE								Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	
Maksymalna liczba punktów	5	6	6	6	6	8	5	8	50
Uzyskana liczba punktów									
Liczba punktów po weryfikacji Komisji Rejonowej									

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera osiem zadań (od A do H). Przeczytaj uważnie polecenia i przykłady do zadań. W zadaniach D, F i G wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są formy skrócone.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmywalnego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłeś/wyłączyłaś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **60 minut.**

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE A

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Bob Hawkins has been a London taxi driver for more than 40 years. When he started work in the 1970s, many things were different. He thinks that London was less crowded. The old taxis were more difficult to drive. But just like today, it wasn't easy to become a 'cabbie'.

If you want to be a London taxi driver, you have to pass a difficult exam. You have to know all the streets in central London and all the important buildings, such as government offices, hotels, museums and so on. 'It took me over a year to learn it all,' Bob remembers.

Bob enjoys his work. 'It's work with people and I like people. I like talking to them. I have driven politicians, actors, sports people. Most passengers are nice to me. And what I like most is that I can work when I want.'

A taxi driver doesn't have to work at night, but Bob often does. 'The money's better, that's the main thing,' he says, 'and also the work is interesting. Strange people get in, but it can be scary too.' He also likes finishing work in the morning, when everyone else is starting. But he's usually very tired by then.

What about things he doesn't like? The traffic, the pollution and the crime. All three have become much worse in the last forty years. 'There's a lot of knife crime in London these days, and some passengers – not very many – can be aggressive. Sometimes I feel quite nervous. But the really awful thing is simply the traffic. Sometimes it makes me want to stop working.'

Adapted from: Real Life by M. Hobbs, J. S. Keddle, M. Umińska, Pearson Longman 2010

1. According to Bob, in the past it was harder
 - A to drive the old taxis.
 - B to become a taxi driver.
 - C to drive in London.
2. Bob needed more than a year to
 - A learn to drive a taxi.
 - B pass his driving test.
 - C learn the details about the city.
3. In Bob's opinion, the best thing about his job is
 - A talking to people.
 - B meeting famous people.
 - C working when you want.
4. Which is the most important reason why Bob works at night?
 - A He can get more money.
 - B He can finish work in the morning.
 - C He thinks it is interesting.

5. According to Bob, which of these is the worst thing about the job?

- A The aggressive passengers.
- B The traffic.
- C The crime.

Zadanie A	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Punktacja							
Po weryfikacji Komisji Rejonowej							

ZADANIE B

Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Are there any / **much** apples at home?

1. If you want to draw a straight line, you must use a **liner** / ruler.
2. Our new dishwasher cleans even **ovens** / frying pans.
3. I'll see you **on** / in Saturday morning.
4. You can't watch TV now. First **do** / make your homework.
5. It's **polite** / rude to say 'Thank you' if somebody gives you something.
6. She was wearing an **earring** / earache only in her left ear.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Punktacja								
Po weryfikacji Komisji Rejonowej								

ZADANIE C

Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *My brother works as a computer He writes programs for his company.*

a) secretary b) programmer c) assistant

1. Why was John from school yesterday?

a) missing b) absent c) lost

2. There were complete at the party. I didn't know anybody.

a) foreigners b) arrivals c) strangers

3. Tea is usually served in cups with

a) saucers b) saucepans c) sausages

4. Go to the bathroom and wash your hands in the

a) tap b) washer c) basin

5. I usually the neighbour's cat while she's away.

a) bite b) feed c) taste

6. Could you please speak more? I don't understand.

a) certainly b) fortunately c) slowly

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Punktacja								
Po weryfikacji Komisji Rejonowej								

ZADANIE D

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego wyrazu została podana. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My grandparents have a beautiful garden. They are really
p _ _ _ _ of it.

ODPOWIEDŹ: proud

1. My boyfriend gave me a b _ _ _ _ of red roses for my birthday.
2. What does this word m _ _ _ ? Do you know?
3. We'll have to wait one more hour – just be p _ _ _ _ _ .
4. You must drive very c _ _ _ _ _ because the roads are icy.
5. When the plane took off, Greg felt nervous. He's scared of f _ _ _ _ _ .
6. I need somebody to look a _ _ _ _ the children while I'm at work.

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Punktacja								
Po weryfikacji Komisji Rejonowej								

ZADANIE E

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: They aren't playing / don't play / isn't playing outside now. It's cold and windy.

1. Was it very expensive? Yes, it *costs* / *cost* / *will cost* \$1000.
2. None of *Jane's brother's* / *Jane's brothers* / *Jane brother's* has a good job.
3. It's almost midnight and the children are still playing computer games. They *would* / *should* / *could* be in beds now.
4. Why *do you wear* / *can you wear* / *are you wearing* the sunglasses? It's cloudy today.
5. I really enjoy *do* / *to do* / *doing* the housework.
6. I haven't bought *much* / *many* / *a lot* books because I haven't got enough money.

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Punktacja								
Po weryfikacji Komisji Rejonowej								

ZADANIE F

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Are you interested history?

ODPOWIEDŹ: in

1. My sister isn't here. She gone home.
2. is somebody at the door.
3. This film is better the one we saw last week.
4. Every morning I wash my face and brush my
5. I won't be long. I'll be ready a minute.
6. I think we to go now. It's late.
7. Where the money that I gave you yesterday?
8. Do you walk to school or do you the bus?

Zadanie F	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										

ZADANIE G

Zadaj pytania o informację zawartą w podkreślonej części poniższych zdań. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Mr Davis is my new teacher.

ODPOWIEDŹ: Who is Mr Davis?

1. Joe decided to take the job.

.....?

2. Sheila usually gets up at 7.30.

.....?

3. My parents were abroad last year.

.....?

4. **This** house is Mark's.

.....?

5. **Tina and John** are dancing the tango.

.....?

Zadanie G	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Punktacja							
Po weryfikacji Komisji Rejonowej							

ZADANIE H

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: **How are you?**

A *See you.*

B *Fine, thanks.*

C *He's fine, thanks.*

1. I've just passed my driving test.

A What a pity!

B Well done!

C Have a nice time!

2. What's the time?

A I have no time.

B Yes, it is.

C It's seven.

3. Can I open the window?

A No, it isn't open.

B That's very kind of you.

C Sorry, but I'm cold.

4. Did you enjoy the film?

A Not really.

B No problem.

C No idea.

5. Have you got any money?

- A Not much.
- B I have many.
- C Yes, it is.

6. What does Jack look like?

- A He likes sport and music.
- B He's tall and thin.
- C He's polite and friendly.

7. X: I'm afraid it's broken. Y:

- A Really? What should I do?
- B Good luck.
- C I'm sorry to tell you that.

8. I'd love to go to the cinema.

- A Please help yourself.
- B Have a nice day.
- C Good idea. What's on?

Zadanie H	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										