



**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VIII
szkół podstawowych
w roku szkolnym 2018/2019
Etap szkolny
18 października 2018 r.**

	ZADANIE								Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	
Maksymalna liczba punktów	5	8	8	8	8	8	7	8	60
Uzyskana liczba punktów									
Liczba punktów po weryfikacji Komisji Rejonowej									

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera osiem zadań (od A do H). Przeczytaj uważnie polecenia i przykłady do zadań. W zadaniach D, F i G wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są formy skrócone.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmywalnego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłeś/wyłączyłaś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **60 minut.**

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE A

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.
Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

GETTING FIT

My first piece of advice to people who want to start getting fit is: don't buy an exercise bike. Typically, people who buy one use it for a week or so and then forget about it. A bicycle is effective if you are determined to use it regularly. Most people will find it much easier to go for a gentle jog around the park.

As well as being easy to do, jogging is also relatively cheap compared to most other sports. You don't need to buy expensive clothes if you're just going running around the park or on the beach. The most important thing is that they're comfortable, and that they keep you warm in the winter and cool in the summer.

There is one piece of equipment, however, that you will have to spend time and money on, and that's your running shoes. Remember that you are not looking for a fashion item, but for something that will support your feet and protect you from injury. Good running shoes can be expensive, but if they are good quality, they will last a long time. It's always best to get expert advice, and the best place for that is a sports shop.

As for the actual jogging, the secret is to start gently, and not to do too much at the beginning – especially if you haven't had any exercise for a long time. Try a mixture of walking and running for ten minutes about three times a week at first. Once you are happy doing that, you can then start to increase the amount you do gradually. After a few months you should hope to be able to run at a reasonable speed for twenty minutes three or four times a week.

It's important that you feel comfortable with whatever you do. If you do, you'll start to enjoy it and will probably keep doing it. If it makes you feel uncomfortable, you'll probably stop after a short time and return to your bad habits. In any case, training too hard is not very effective. Research has shown that somebody who exercises for twice as long or twice as hard as another person doesn't automatically become twice as fit.

Adapted from: <http://www.dsw.edu.pl>

1. Exercise bikes are

- A the best for getting fit.
- B usually not used for very long.
- C as good as jogging in the park.

2. Your clothes for jogging

- A should always be warm.
- B needn't cost a lot.
- C must feel cool.

3. When you want to buy running shoes, remember that
 A expensive ones always last for a long time.
 B getting fashionable shoes is not easy.
 C you may ask for advice in a sports shop.
4. If you decide to take up jogging, you should
 A first start with walking and running.
 B expect good results after a short time.
 C run twice a week at the beginning.
5. According to the author, which is true about running?
 A When you find pleasure in it, you won't stop.
 B You'll become much fitter by running twice as fast.
 C Most people decide to give it up because it's too hard.

Zadanie A	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Punktacja							
Po weryfikacji Komisji Rejonowej							

ZADANIE B

Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Are there any / **much** apples at home?

1. My brother Mark is the **eldest** / **elderly** child in our family.
2. A **belt** / **stripe** stops your trousers from falling down.
3. That was a very **enjoyed** / **enjoyable** meal – thank you so much!
4. A kettle **boils** / **pours** water for you if you want to make some tea.
5. The cinema is **on** / **at** the left.
6. In the World Cup France **beat** / **won** Croatia by 4-2.
7. We paid an **enormous** / **enlarged** phone bill last month.
8. My brother hasn't found **the** / **a** job yet.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										

ZADANIE C

Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *My brother works as a computer He writes programs for his company.*

- a) *secretary* b) programmer c) *assistant*

1. I only paid £5 for these shoes. They were a / an

- a) occasion b) sale c) bargain

2. We usually the fish in oil.

- a) bake b) fry c) steam

3. My brother is a student and he lives in a student

- a) motel b) accommodation c) hostel

4. In the school library there were a lot of full of books.

- a) shelves b) cupboards c) wardrobes

5. After two hours we arrived Manchester.

- a) at b) to c) in

6. Can you turn on the? I can't see very well.

- a) candle b) bulb c) lamp

7. As the bus was leaving, Helen's friends said, "Have a good"

- a) journey b) travel c) sightseeing

8. The vase fell to the floor and

- a) broke b) braked c) broken

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										

ZADANIE D

Uzupełnij każde z poniższych zdań. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakujących wyrazach. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *My grandparents have a beautiful garden. They are really p _ _ _ _ of it.*

ODPOWIEDŹ: *proud*

1. How many people were there at the match? About twenty **t** _ _ _ _ _ .
2. Do you **f** _ _ _ _ going to the zoo?
3. The snow caused **t** _ _ _ _ _ jams all over the city.
4. A **h** _ _ _ _ _ diet includes lots of fruit and vegetables.
5. I don't know what the **m** _ _ _ _ _ is with the car, but it won't start.
6. Can you **a** _ _ _ _ _ to stay in this luxury hotel? You don't earn very much.
7. We can't play **o** _ _ _ _ _ because it's raining. Let's stay in.
8. **M** _ _ _ **s** _ _ _ you look both ways when you cross the road.

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										

ZADANIE E

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *The children are wearing / wear / is wearing hats and scarves because it's cold and windy today.*

1. Brian and Julia are a *young couple married* / *young married couple* / *married young couple*.
2. George *mustn't* / *couldn't* / *wouldn't* do his homework as he was ill.
3. We can't all have baths. There isn't *little* / *enough* / *lots* hot water.
4. This is *Carol and Tony* / *Carol's and Tony's* / *Carol and Tony's* horse.
5. We went to Scotland by *a* / *the* / -- car.
6. Where *are* / *were* / *is* the money that Uncle Jim gave us yesterday?
7. If it rains, the children usually *played* / *will play* / *play* chess in the sitting room.
8. The next meeting *will hold* / *will be held* / *will be holding* on 6 September.

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										

ZADANIE F

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Are you interested history?

ODPOWIEDŹ: in

1. Could I borrow your pen? I've lost
2. Nowadays men and want to do the same jobs.
3. Oh dear! I think I've a mistake.
4. I don't in ghosts and magic.
5. Look! You might fall!
6. I've always been of the dark so I sleep with the light on.
7. The Tatras are a range in southern Poland.
8. Something has gone wrong, hasn't?

Zadanie F	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										

ZADANIE G

Zadaj pytania o informację zawartą w podkreślonej części poniższych zdań. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Mr Davis is my new teacher.

ODPOWIEDŹ: Who is Mr Davis?

1. I just want a drop of milk.

.....?

2. We have to leave at six at the latest.

.....?

3. His jokes make me laugh.

.....?

4. This calculator belongs to Jim.

.....?

5. Tina has had a cold for five days.

.....?

6. There are twelve desks in the classroom.

.....?

7. Joe decided to take the job.

.....?

Zadanie G	1	2	3	4	5	6	7	Razem	Sprawdzający
Punktacja									
Po weryfikacji Komisji Rejonowej									

ZADANIE H

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *How are you?*

A See you.

B Fine, thanks.

C He's fine, thanks.

1. I really love this place.

A So do I.

B Nor do I.

C But I do.

2. Do you mind if I sit here?

A No, I'm afraid not.

B That's fine, please do.

C Yes, of course.

3. Could you pass the sugar, please?

A Sure, here you are.

B I don't take it.

C Yes, one teaspoonful.

4. I'm sorry the window is broken.

A Go ahead.

B Well done!

C It wasn't your fault.

5. Can I have an ice-cream?

A Here you are.

B No, thanks.

C You're welcome.

6. Whose umbrella is this?

A This is my friend.

B She has an umbrella.

C It's hers.

7. Please remember to call me.

A No, I certainly won't.

B Don't worry, I won't forget.

C Bye, I'll see you later.

8. What does Sam look like?

A He laughs a lot.

B He likes football.

C He's tall and thin.

Zadanie H	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										