

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ Z KARTY ODPOWIEDZI

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ TESTOWYCH

Numer zadania	Liczba punktów za zadanie	Miejsce na odpowiedź ucznia			
		A	B	C	D
1	2			X	
2	2				X
3	2	X			
4	2			X	
5	2	X			
6	2	X			
7	2				X
8	2		X		
9	2			X	
10	2		X		
11	2			X	
12	2		X		
13	2				X
SUMA PUNKTÓW					26

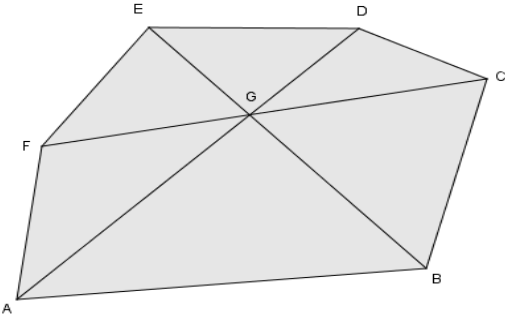
SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ Z PODANIEM TYLKO ODPOWIEDZI

Nr zad.	Maksymalna liczba pkt.	Odpowiedź	Zasady przyznawania punktów
14	4	a) 164 b) 4	4p – prawidłowe podanie obydwu odpowiedzi, 2p – prawidłowe podanie jednej odpowiedzi, 0p – brak odpowiedzi lub obydwie odpowiedzi błędne.
15	4	a) 74 b) 4	4p – prawidłowe podanie obydwu odpowiedzi, 2p – prawidłowe podanie jednej odpowiedzi, 0p – brak odpowiedzi lub obydwie odpowiedzi błędne.
16	4	a) 20 b) 25	4p – prawidłowe podanie obydwu odpowiedzi, 2p – prawidłowe podanie jednej odpowiedzi, 0p – brak odpowiedzi lub obydwie odpowiedzi błędne.

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Nr zad.	Maks. liczba pkt	Odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów
17	5	166 stron 34 razy	<p>5p – poprawne metody oraz bezbłędne obliczenia prowadzące do podania w odpowiedzi liczby stron książki oraz liczby wykorzystanych cyfr 6.</p> <p>Przykładowe rozwiązanie: Suma cyfr użytych do zapisania liczb jednocyfrowych i dwucyfrowych wynosi $9 \cdot 1 + 90 \cdot 2 = 189$. Do zapisania liczb trzycyfrowych pozostaje $390 - 189 = 201$ cyfr, czyli można zapisać $201 : 3 = 67$ takich liczb. Książka ma więc $99 + 67 = 166$ stron. Cyfra 6 w rzędzie jedności występuje 17 razy i w rzędzie dziesiątek też 17 razy, czyli w sumie 34 razy.</p> <p>Odpowiedź: Książka ma 166 stron. Cyfra 6 została użyta 34 razy.</p> <p>4p – obliczenie liczby stron książki oraz ustalenie liczby cyfr użytych w rzędzie jedności lub w rzędzie dziesiątek i poprzestanie na tym.</p> <p>3p – obliczenie liczby stron książki i poprzestanie na tym.</p> <p>2p – obliczenie liczby stron ponumerowanych liczbami trzycyfrowymi (67) i poprzestanie na tym.</p> <p>1p – wyznaczenie sumy cyfr użytych do zapisania liczb jednocyfrowych oraz dwucyfrowych (189) i poprzestanie na tym.</p> <p>0p – błędne rozwiązanie lub podanie poprawnych odpowiedzi bez obliczeń.</p> <p>Uwaga: Za poprawne rozwiązanie zadania inną metodą niż przedstawiona przyznajemy 5 punktów.</p>
18	5	$P_{najm} = 140 \text{ cm}^2$ $P_{najw} = 180 \text{ cm}^2$ $V = 120 \text{ cm}^3$	<p>5p – poprawne metody oraz bezbłędne obliczenia prowadzące do podania w odpowiedzi pól powierzchni graniastosłupów (najmniejsze i największe pole) oraz objętości graniastosłupa.</p> <p>Przykładowe rozwiązanie: Długość trzeciego boku trójkąta prostokątnego w podstawie obliczymy z twierdzenia Pitagorasa. Niech x [cm] – długość drugiej przyprostokątnej trójkąta prostokątnego. Zatem $x^2 + 3^2 = 5^2$, stąd $x^2 = 25 - 9 = 16$. Z tego wynika, że $x = 4$ cm. Wysokość graniastosłupa ma 10 cm długości. Najmniejsze pole powierzchni bocznej będzie miał graniastosłup, którego podstawa jest figurą o obwodzie 14 cm (graniastosłupy sklejone krawędziami długości 5 cm). Wtedy $P_{najm} = 14 \cdot 10 = 140 \text{ cm}^2$. Największe pole powierzchni bocznej będzie miał graniastosłup, którego podstawa jest figurą o obwodzie 18 cm (graniastosłupy sklejone krawędziami długości 3 cm). Wtedy $P_{najw} = 18 \cdot 10 = 180 \text{ cm}^2$. Objętość tego graniastosłupa w obu przypadkach jest równa $2 \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 4\right) \cdot 10 = 120 \text{ cm}^3$.</p> <p>4p – uzasadnienie, że obliczone pola spełniają warunki zadania (np. poprzez rozpatrzenie wszystkich 3 przypadków) i poprzestanie na tym.</p> <p>3p – obliczenie obydwu szukanych pól powierzchni bocznej graniastosłupów i poprzestanie na tym.</p> <p>2p – obliczenie jednego z szukanych pól powierzchni bocznej graniastosłupa i poprzestanie na tym.</p> <p>1p – obliczenie długości trzeciego boku trójkąta prostokątnego i poprzestanie na tym.</p> <p>0p – błędne rozwiązanie lub podanie poprawnych odpowiedzi bez obliczeń.</p> <p>Uwaga: Za poprawne rozwiązanie zadania inną metodą niż przedstawiona przyznajemy 5 punktów.</p>

19	6	7 robotników	<p>6p – poprawne metody oraz bezbłędne obliczenia prowadzące do podania w odpowiedzi liczby robotników dodatkowo zatrudnionych do wykonania pracy</p> <p><i>Przykładowe rozwiązanie:</i></p> <p>Niech n – liczba pracowników dodatkowo zatrudnionych.</p> <p>Pracę planowano na 26 dni, ale wykonano ją 4 dni przed terminem. Wynika stąd, że czas, jaki przepracowali robotnicy zatrudnieni <u>od początku</u>, jest równy $26 - 4 = 22$ dni. Pracownicy zatrudnieni dodatkowo pracowali o 6 dni krócej niż zatrudnieni od początku. Zatem czas jaki przepracowali robotnicy zatrudnieni dodatkowo jest równy $22 - 6 = 16$ dni.</p> <p>Z planowanego na początku czasu pracy wynika, że 28 pracowników wykonałoby pracę w ciągu 26 dni, zatem jeden pracownik wykonałby tę pracę w czasie 28 razy dłuższym, czyli w ciągu $26 \cdot 28 = 728$ dni. W ciągu jednego dnia jeden pracownik wykonałby zatem $\frac{1}{728}$ tej pracy. Część pracy, jaką wykona w ciągu 22 dni 28 pracowników można opisać wyrażeniem:</p> $22 \cdot 28 \cdot \frac{1}{728} = \frac{11}{13},$ <p>natomiast część pracy, jaką wykona w ciągu 16 dni n pracowników można opisać wyrażeniem: $16 \cdot n \cdot \frac{1}{728} = \frac{2n}{91}$.</p> <p>Pracownicy zatrudnieni od początku i zatrudnieni dodatkowo wykonali całą pracę, zatem $\frac{11}{13} + \frac{2n}{91} = 1$. Wynika stąd, że $\frac{2n}{91} = 1 - \frac{11}{13} = \frac{2}{13}$.</p> <p>Ostatecznie $n = 7$.</p> <p>Odpowiedź: Do pracy zatrudniono dodatkowo 7 robotników.</p> <p>5p – ułożenie równania prowadzącego do wyznaczenia liczby pracowników dodatkowo zatrudnionych $\left(\frac{11}{13} + \frac{2n}{91} = 1\right)$ i poprzestanie na tym.</p> <p>4p – opisanie wyrażeniem części pracy, jaką wykona w ciągu 16 dni grupa n pracowników $\left(\frac{2n}{91}\right)$ i poprzestanie na tym.</p> <p>3p – opisanie wyrażeniem części pracy, jaką wykona 28 pracowników w ciągu 22 dni $\left(22 \cdot 28 \cdot \frac{1}{728} = \frac{11}{13}\right)$ i poprzestanie na tym.</p> <p>2p – ustalenie, jaką część pracy wykonałby jeden pracownik w ciągu jednego dnia $\left(\frac{1}{728}\right)$ i poprzestanie na tym.</p> <p>1p – obliczenie faktycznego czasu pracy pracowników zatrudnionych od początku oraz pracowników zatrudnionych dodatkowo i poprzestanie na tym.</p> <p>0p – błędne rozwiązanie lub podanie poprawnych odpowiedzi bez obliczeń.</p> <p>Uwaga: Za poprawne rozwiązanie zadania inną metodą niż przedstawiona przynajemy 6 punktów.</p>
----	---	--------------	---

20	6	Tak, obwód sześciokąta $ABCDEF$ jest zawsze mniejszy od 6.	<p>6p – poprawne metody oraz bezbłędne obliczenia prowadzące do rozstrzygnięcia, czy obwód sześciokąta $ABCDEF$ jest zawsze mniejszy od 6.</p> <p><u>Przykładowe rozwiązanie:</u> Niech przekątne AD, BE i CF sześciokąta $ABCDEF$ przecinają się w punkcie G.</p>  <p>Korzystając z nierówności trójkąta otrzymujemy: $AB < AG + BG$ $BC < BG + CG$ $CD < CG + DG$ $DE < DG + EG$ $EF < EG + FG$ $FA < FG + AG$.</p> <p>Ponadto z warunków zadania wynika, że $AD = AG + DG = 1$, $BE = BG + EG = 1$ i $CF = CG + FG = 1$.</p> <p>Dodając stronami powyższe nierówności otrzymujemy: $AB + BC + CD + DE + EF + FA < AG + BG + BG + CG + CG + DG + DG + EG + EG + FG + FG + AG$. Wynika stąd, że $AB + BC + CD + DE + EF + FA < 2 \cdot (AG + BG + CG + DG + EG + FG)$, czyli $AB + BC + CD + DE + EF + FA < 2 \cdot [(AG + DG) + (BG + EG) + (CG + FG)]$.</p> <p>Po uwzględnieniu, że $AD = BE = CF = 1$ wnioskujemy, że $AB + BC + CD + DE + EF + FA < 2 \cdot (1 + 1 + 1) = 6$.</p> <p>Odpowiedź: Tak, obwód sześciokąta $ABCDEF$ jest zawsze mniejszy od 6.</p> <p>5p – brak sformułowania wniosku będącego odpowiedzią na pytanie. 4p – dodanie stronami tych nierówności oraz doprowadzenie do szacowania $AB + BC + CD + DE + EF + FA < 2 \cdot (AG + BG + CG + DG + EG + FG)$ i poprzestanie na tym. 3p – wypisanie sześciu nierówności trójkąta potrzebnych do końcowego rozstrzygnięcia i poprzestanie na tym. 2p – wypisanie 4 lub 5 poprawnych nierówności trójkąta potrzebnych do końcowego rozstrzygnięcia i poprzestanie na tym. 1p – powołanie się na potrzebę zastosowania nierówności trójkąta lub wypisanie co najwyżej 3 poprawnych nierówności trójkąta potrzebnych do końcowego rozstrzygnięcia i poprzestanie na tym. 0p – błędne rozwiązanie lub rozpatrzenie szczególnego przypadku np. sześciokąta foremnego, czy sześciokąta o wybranych długościach boków lub podanie poprawnej odpowiedzi bez obliczeń i uzasadnienia.</p> <p>Uwaga: Za poprawne rozwiązanie zadania inną metodą niż przedstawiona przynajmniej 6 punktów.</p>
----	---	--	---