

.....
kod ucznia



Małopolski Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
w roku szkolnym 2018/2019
6 listopada 2018

W poszukiwaniu szczęścia

Etap szkolny
Wszystko w naszych rękach?

Drogi Uczestniku Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego!

Na podstawie lektur konkursowych dowiedziałeś się o wielu wydarzeniach i bohaterach. Zdobytą podczas czytania wiedzę wzbogać własnymi refleksjami i wykorzystaj w trakcie rozwiązywania zadań. **Pamiętaj, że obowiązuje zakaz używania korektora i zmazywalnych przyborów piśmiennych.** Masz do dyspozycji **120 minut**. Możesz zdobyć **60 p.** Życzymy powodzenia!

Organizatorzy

zadanie	liczba punktów uzyskanych	liczba punktów możliwych do uzyskania	kody członków komisji sprawdzającej
1		8	
2		3	
3		12	
4		2	
5		2	
6		7	
7		26	
razem		60	

.....

imię i nazwisko
Przewodniczącego Komisji

.....

podpis

miejsce na metryczkę ucznia

Zadanie 1. (0–8p.)

Na podstawie powieści Adama Bahdaja wyjaśnij:

- a) Jakie były oczekiwania poszczególnych członków klubu *Pod Dębami* w związku z domem Mauera?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b) Na czym polegał pomysł Szymona Krusza? Podaj **trzy informacje**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c) Jaki wpływ na dzieci miał plan Szymona Krusza? Podaj **trzy informacje**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kryterium	1	2	3	suma
liczba uzyskanych punktów				

Zadanie 2. (0–3p.)

Wypisz z lektur konkursowych **dwóch** bohaterów, których można nazwać **ludźmi niepowszednimi**. Swój wybór uzasadnij, podając informację o każdej z wybranych postaci.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

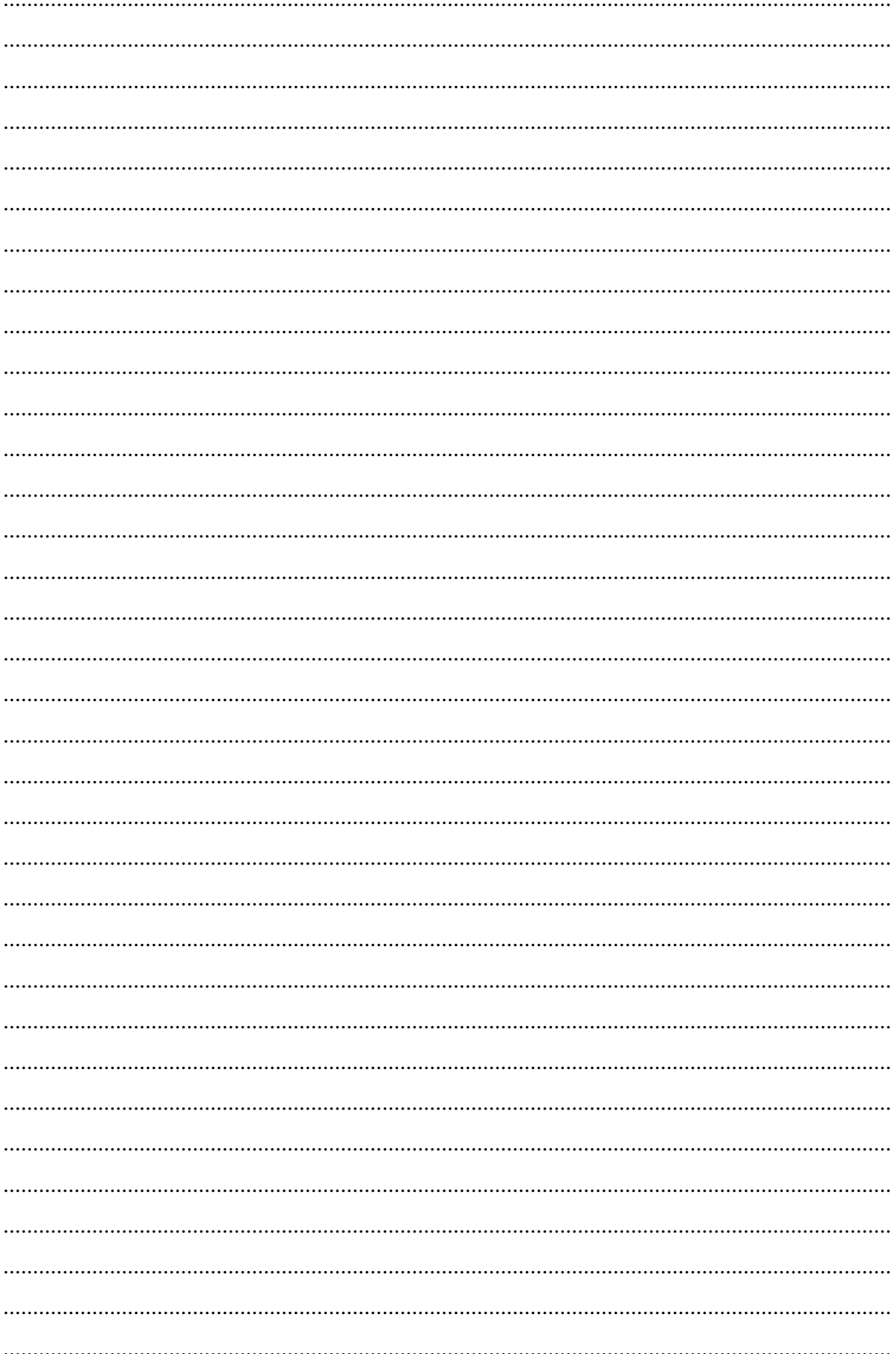
kryterium	1	2	suma
liczba uzyskanych punktów			

Zadanie 3. (0–12p.)

W imieniu Marka i Jarka napisz do przyjaciela **list**, w którym opowiesz o tym, jak staraliście się rozwiązać zagadkę statku i jego pasażerów. Ujmij w wypracowaniu **10** najważniejszych **wydarzeń**.

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kryterium	1	2	3	4	5	6	7	suma
liczba uzyskanych punktów								

Zadanie 4. (0–2p.)

Gdybyś mógł (mogła) odbyć podróż do miejsc odwiedanych przez bohaterów z bibliografii konkursowej, co chciałbyś (chciałabyś) **zobaczyć i przeżyć?** Wybierz bohatera lub parę bohaterów, podaj **5 informacji** o wybranych miejscach, obiektach **i** nazwij **5 uczuć**, które towarzyszyły ich oglądaniu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

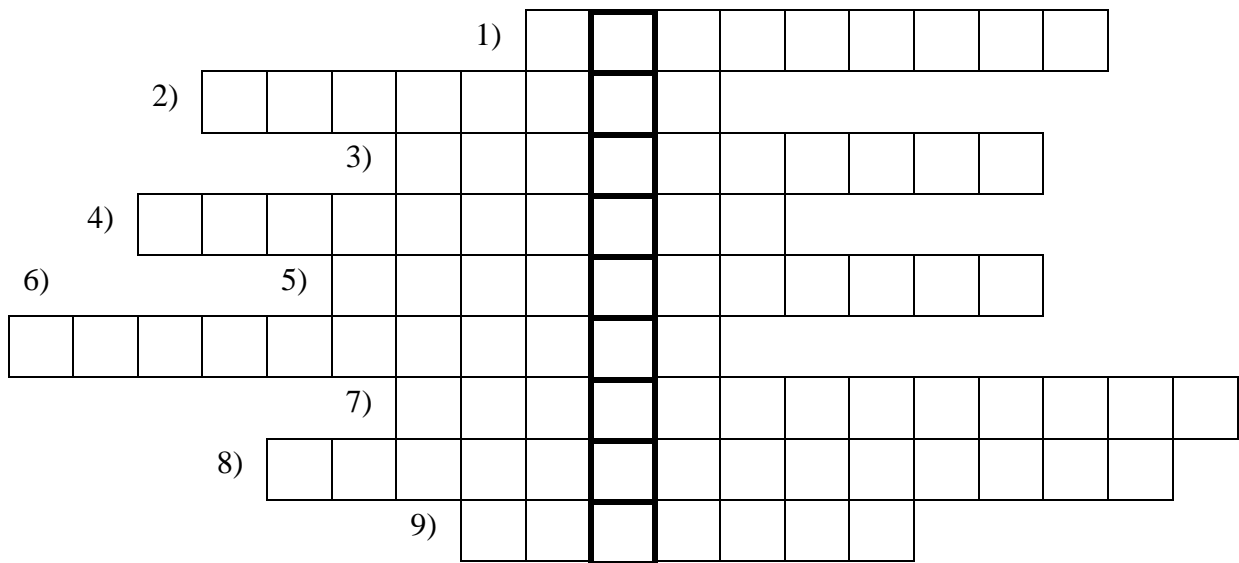
.....

kryterium	1	2	suma
liczba uzyskanych punktów			

Zadanie 5. (0–2p.)

Rozwiąż krzyżówkę. Hasła są wyrazami podanymi w bibliografii konkursowej i **wyrazami** do nich **pokrewnymi**.

1. Całość stałych cech psychicznych i mechanizmów wewnętrznych regulujących zachowanie człowieka.
2. Zdolność działania, energia, siła, prężność, ruchliwość.
3. Oryginał, dziwak.
4. Ożywiony, będący w ruchu, działający.
5. Człowiek, któremu się powiodło, uśmiechnął się do niego los.
6. Zdolność tworzenia czegoś nowego, oryginalnego; pomysłowość.
7. Odbiegający od normy, dziwaczny, ekstrawagancki.
8. Człowiek, który działa samodzielnie, jest niezależny; osoba wybitna, mająca poczucie odrębności.
9. Sposób odtwarzania przez aktora jakiejś postaci w utworze scenicznym, w filmie; wybitne, oryginalne zagranie roli albo strój na wyjątkowe okazje.



kryterium	1	suma
liczba uzyskanych punktów		

Zadanie 6. (0–7p.)

Wyobraź sobie, że jesteś ojcem Czerwonego Sępa i usłyszałeś o występie syna w cyrku. **Zgodnie z wymową utworu** udziel odpowiedzi na zadane pytania.

- Co Pana zaskoczyło w zachowaniu syna po występie w cyrku? Jakie były Pana odczucia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Jak Pan ocenia zachowanie dzisiejszych mieszkańców Antylopy, którzy, tak jak Pan, na pewno pamiętają wydarzenia sprzed 15 lat w Chiavacie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kryterium	1	2	3	4	5	6	7	suma
liczba uzyskanych punktów								

Zadanie 7. (0 – 26p.)

Napisz **opowiadanie twórcze**, którego bohaterami będzie **troje** członków gangu Tolka Banana. **Zachowaj cechy postaci** przedstawione w powieści Adama Bahdaja. Wymyśl **historię** o tym, co wydarzyło się po otrzymaniu kluczy do domu Norberta Mauera. *(Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.