



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych
w roku szkolnym 2018/2019
Etap rejonowy
3 grudnia 2018 r.**

	ZADANIE										Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Maksymalna liczba punktów	4	4	6	6	6	6	6	6	6	10	60
Uzyskana liczba punktów											
Liczba punktów po weryfikacji											

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych, wpisz na oddzielnej karcie swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego Cię do konkursu. Wypełnioną kartę z danymi osobowymi włóż do przygotowanej koperty i zaklej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera trzynaście zadań (od A do Ł). Przeczytaj bardzo uważnie polecenia i przykłady do zadań. Zwróć uwagę na to, że w zadaniach D, E, F, H, I, J oraz K wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są skrócone formy czasowników.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmazującego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Zadania A i B sprawdzają rozumienie tekstu pisanego. Zadania od C do K badają znajomość środków językowych. Zadania L i Ł sprawdzają wiedzę o świętach w UK i USA.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

CZĘŚĆ I – ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

ZADANIE A

Przeczytaj poniższy tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz wybraną odpowiedź, zakreślając literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

WELCOME TO THE HOME OF THE FUTURE

The 2009 *British Homes Awards* challenged the industry to design a special type of a house. The participants were asked to rethink the construction and design of individual homes, so that they were easily adaptable to less mobile inhabitants, and also to create communities in which ageing occupants could continue to enjoy shared amenities. The top design also had to be attractive to its potential buyers, because the competition was put to the public vote. The winner was the strikingly modern SunnySideUp, designed by Kosi Architects. Here are its three main features:

1. Upside Down House

The architects took as a starting point the accepted norm for a house – rows of houses facing onto streets crammed with cars, with living rooms on the ground floor and bedrooms above. Then they scrapped it. They ended up with the living room, dining room and kitchen on the top floor where they can benefit from the light and views, and maximise energy efficiency. And they put the bedrooms on the ground floor where the garden aspect gives inhabitants increased privacy, and a cool temperature is maintained throughout the day. The two floors are linked by wide, gentle gradient stairs, which are designed to allow for a stair lift to be fitted if necessary as owners age.

2. Concealed Parking Spaces

But the feature that was particularly popular with the public is actually the parking space. In a SunnySideUp development no one has to look out onto a street full of cars, or worry about their kids being run over, because the terrace zone at the first floor level links all the homes and is a car-free zone. Vehicles are tucked away on the lower floor, leaving safe and pleasant spaces outside the houses for people to meet, and kids to play. A lift takes people directly from garage to living area, so that all residents, including the elderly and those with heavy shopping, can move comfortably between the floors.

3. Flexible Spaces

But it's the fact that the space is designed to adapt to the changing needs, including the fluctuating income of its owners, that makes it a thought-provoking, as well as a winning design. The lower-floor bedrooms have separate outdoor access so they can be easily let. The idea is that owners can get some extra money to pay for their mortgages during the first years. And later in the future, those bedrooms can be used as a granny flat, or an office, and can easily be converted into a separate one-bed flat if your kids won't leave home. And if more space is required, as well as the usual loft that can be converted, there is potential for a gallery floor to be inserted in the living room.

<https://www.test-english.com>

1. Which is true about *The British Homes Awards* competition?

- A. The house to be designed should have only one level.
- B. It was a competition for building a big family house.
- C. The winning design was intended for sale.
- D. The winner was decided by a draw.

2. Kosi Architects put the kitchen upstairs

- A. to ensure more privacy while cooking.
- B. because there was a lift in the house.
- C. to save energy as there is more light there.
- D. because of a better view on the garden.

3. Where can the inhabitants park their cars?

- A. On the ground floor.
- B. In the terrace zone.
- C. In the garage on the first floor.
- D. Outside the house, in the street.

4. What makes the winning design so special?

- A. One floor can be rented thanks to an additional entrance.
- B. The owners can pay for it during the first years.
- C. It has a separate flat for grandparents.
- D. If necessary, a loft can be added.

Zadanie A	1	2	3	4	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów						
Punktacja po weryfikacji						

ZADANIE B

Przeczytaj uważnie tekst, z którego usunięto cztery zdania. Spośród zdań A-E dobrać brakujące tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę (1 – 4) wpisz literę, którą oznaczone zostało brakujące zdanie. Jedno z podanych zdań nie pasuje do tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PIRANHAS

Scientists in the UK have announced that the piranha fish's reputation as a fearsome killer may well not be deserved. The fish, **1.** _____, have been portrayed as deadly carnivores that work in shoals to overwhelm their prey and strip it of its flesh in seconds.

However, experts from St Andrews University say that piranhas are omnivores **2.** _____.

They form big groups not to hunt, but to defend themselves against other predators, according to the team.

“Previously it was thought piranhas shoaled, **3.** _____”, said Professor Anne Magurran.

“However, we have found that it is primarily a defensive behavior.”

Piranhas can be attacked by animals like dolphins, caimans and large fish, **4.** _____. Piranhas of reproductive age stay in the middle of the group for protection and the size of the shoal differs according to the level of risk.

<https://www.usingenglish.com>

- A. as it enabled them to form a cooperative hunting group
- B. because they are attacked and killed by predators
- C. which is found in the Amazon in Brazil
- D. that mainly eat fish, plants and insects
- E. so forming a shoal is a good way of avoiding being killed

Zadanie B	1	2	3	4	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów						
Punktacja po weryfikacji						

CZĘŚĆ II – ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JEZYKOWYCH

ZADANIE C

Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Are there any / **much** apples at home?

1. I like this watch but the strap is too small for my **palm / wrist**.
2. It's much healthier to live in a **rural / countryside** area, far away from the city.
3. Put all the ingredients in a bowl and **mix / stir** them together well.
4. An eight-legged **creation / creature** which catches insects is a spider.
5. Liz hurt herself with a **bud / thorn** while she was picking some roses.
6. Peter had to push his bike when he got a **pierced / flat** tyre.

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

ZADANIE D

Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która najlepiej pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: My brother works as a computer He writes programmes for his company.

- a) secretary b) **programmer** c) assistant

1. The radiators will have to be fitted by a
a) heater b) plumber c) mechanic
2. When the music stopped, the audience for ten minutes.
a) exclaimed b) encored c) applauded
3. I wrapped up the parcel using brown paper and
a) rope b) string c) line
4. Mary put the key in the but it wouldn't turn.
a) lock b) switch c) socket
5. The computer large amounts of information on its hard disc.
a) stores b) keeps c) holds

6. Jack decided to the beef in the oven for two hours.

- a) bake b) fry c) roast

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

ZADANIE E

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, który pasuje do kontekstu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego wyrazu została podana. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: My grandparents have a beautiful garden. They are really **p** _ _ _ _ of it.

Odpowiedź: proud

1. An official document that proves who you are is called an **i** _ _ _ _ _ card.
2. I bought some fine wool to **k** _ _ _ a sweater.
3. It's an **a** _ _ _ _ _ description of the missing person. Every single detail is given.
4. She asked me to give her another loan, but I **r** _ _ _ _ _ .
5. He had **c** _ _ _ _ _ _ _ _ _ changed. I didn't recognize him.
6. There were so many people waiting to get in that we had to **q** _ _ _ _ for three hours.

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

ZADANIE F

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego na końcu każdego zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresiek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Ben was really _ _ _ _ _ when he couldn't ride his bike. **HAPPY**
Odpowiedź: **unhappy**

1. I got a seat because of another passenger's _ _ _ _ _ . **CANCEL**
2. Cathy has three jobs, so she has a high _ _ _ _ _ . **COME**
3. Every _ _ _ _ _ in this country has the right to vote. **CITY**
4. I _ _ _ _ _ meet Terry, but he's more an acquaintance than a friend.
OCCASION
5. Tina had no _ _ _ _ _ that something was wrong. **SUSPECT**
6. Harry asked for a _ _ _ _ _ and the cashier gave him one. **RECEIVE**

Zadanie F	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

ZADANIE G

Z podanych czterech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: They outside now. It's too cold.
a) **aren't playing** b) don't play c) isn't playing d) haven't played

1. When the lights went out, I in bed reading.
a) lied b) was lying c) had been lying d) had lied
2. The next meeting on 15 December.
a) will hold b) will have held c) will be held d) is going to hold
3. Look! Someone my bicycle! It isn't here!
a) stole b) was stealing c) has stolen d) has been stealing

4. If Mary her French, she won't improve.
 a) won't practise b) doesn't practise c) didn't practise d) hasn't practised
5. Ellen wanted to know what
 a) is the matter b) was the matter c) the matter was d) the matter is
6. This pullover was cheap. I wish I two of them.
 a) bought b) would buy c) had bought d) buy

Zadanie G	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

ZADANIE H

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze. Wykorzystaj podane wyrazy, ale nie zmieniaj ich formy. Użyj od pięciu do sześciu wyrazów, wliczając te już podane. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Formy skrócone traktujemy jak jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: They grow tea in China and India. **IS**

Odpowiedź: Tea **is grown** in China and India.

1. We didn't want to feel hungry so we took some sandwiches. **SO THAT**

We took some sandwiches..... hungry.

2. I found a man's wallet and he gave me a reward. **WHOSE**

..... gave me a reward.

3. James was exhausted but he still read until late. **IN SPITE**

..... James still read until late.

Zadanie H	1	2	3	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów					
Punktacja po weryfikacji					

ZADANIE I

Uzupełnij każde z poniższych zdań **jednym** wyrazem, który pasuje do kontekstu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: My bike is old but I haven't got money to buy a new one.
Odpowiedź: enough

1. The word is on the tip of my but I just can't remember it.
2. Sue's bike passed me and I had to ride fast to up with her.
3. In cities the air is polluted because of car fumes.
4. If you want to do your own dressmaking, you use a machine.
5. The doctor gave Sally a for some medicine and she took it to the pharmacy.
6. We were completely lost and drove round and for hours.

Zadanie I	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

CZEŚĆ III – WIEDZA O ŚWIĘTACH W UK I USA

ZADANIE J

Zakreśl odpowiedź, która jest zgodna z treścią danego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. A particularly big celebration of Shrove Tuesday is in
a) Scarborough. b) Dublin. c) Bath.
2. Guy Fawkes is associated with
a) Halloween. b) April Fools' Day. c) Bonfire Night.
3. Haggis is usually eaten on
a) Easter Sunday. b) Burns Night. c) St. Patrick's Day.
4. On Bonfire Night you should go to
a) the London Dungeons. b) Battersea Park. c) London Eye.

5. The first day of Lent is

- a) Good Friday. b) Ash Wednesday. c) Palm Sunday.

6. Armistice Day is now known as

- a) Veterans Day. b) Flag Day. c) Memorial Day.

7. Mardi Gras is also known as

- a) Pancake Day. b) Groundhog Day. c) May Day.

8. Thanksgiving is celebrated in the U.S. in

- a) September. b) October. c) November.

9. Which of the following is a federal holiday?

- a) Election Day b) Labor Day c) Hanukkah

10. Independence Day

- a) is on June 4.
b) is celebrated in all states and territories.
c) has been observed since 19th century.

Zadanie J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												