Załącznik nr 2
do Regulaminu Małopolskiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2018/2019, stanowiącego załącznik do zarządzenia
Nr 63/18 Małopolskiego Kuratora Oświaty
z dnia 12 września 2018 r.

1. **Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz literatury** **obowiązującej uczestników
oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

**I. Tematyka konkursu.**

 Zadania na wszystkich etapach konkursu wymagają znajomości treści zawartych w podstawie programowej przedmiotu matematyka, II etap edukacyjny obejmujący klasy
IV-VI sześcioletniej szkoły podstawowej (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół - Dz. U. z 2012 r., poz. 977 ze zm.), a także wybranych treści zawartych w podstawie programowej przedmiotu matematyka, II etap edukacyjny obejmujący klasy IV–VIII ośmioletniej szkoły podstawowej (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – Dz. U. z 2017 r., poz. 356).

 Na każdym etapie konkursu zadania mogą uwzględniać w szczególności umiejętności:

1. rozwiązywania zadań problemowych i nietypowych,
2. dostrzegania prawidłowości i formułowania prostych uogólnień,
3. uzasadniania odpowiedzi.

**II. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników.**

 Na każdym etapie konkursu obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej. Uczeń w szczególności:

1. zna liczby wymierne, umie je zapisać w różnych postaciach, wykonuje działania na liczbach wymiernych,
2. oblicza wartość bezwzględną liczb,
3. mnoży i dzieli potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich, mnoży potęgi o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach, podnosi potęgę do potęgi,
4. odczytuje i zapisuje liczby w notacji wykładniczej,
5. oblicza pierwiastek z iloczynu i ilorazu dwóch liczb, wyłącza liczbę przed znak pierwiastka i włącza liczbę pod znak pierwiastka, mnoży i dzieli pierwiastki tego samego stopnia,
6. wykonuje obliczenia dotyczące wagi, czasu, temperatury, pieniędzy i odległości w tym skali,
7. dodaje i odejmuje sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych, mnoży sumy algebraiczne przez jednomian i dodaje wyrażenia powstałe z mnożenia sum algebraicznych przez jednomiany, mnoży dwumian przez dwumian, dokonując redukcji wyrazów podobnych,
8. oblicza dowolny procent danej liczby, liczbę na podstawie danego jej procentu oraz jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym,
9. oblicza prędkość, drogę i czas,
10. stosuje i zamienia jednostki (długości, pola, objętości i pojemności),
11. zna i stosuje średnią arytmetyczną,
12. zna i stosuje twierdzenie o równości kątów wierzchołkowych i przyległych,
13. stosuje twierdzenie o sumie kątów wewnętrznych trójkąta,
14. oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów,
15. oblicza pola powierzchni i obwody wielokątów,
16. zna własności liczb i figur oraz wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
17. oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanów,
18. rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych,
19. rozwiązuje zadania tekstowe, w których wymagana jest umiejętność zamiany jednostek (również prędkości), sprawność w obliczeniach procentowych oraz rozwiązywania równań, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą,
20. opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego lub równania, stosuje wyrażenia algebraiczne do zapisywania informacji i uogólniania spostrzeżeń,
21. odczytuje i interpretuje informacje podane w różnej postaci,
22. sprawdza na przykładach dostrzeżone prawidłowości i je opisuje,
23. analizuje i sprawdza z warunkami zadania otrzymane wyniki oraz ocenia ich sensowność.

Na etapie rejonowym uczeń dodatkowo:

1. stosuje podział proporcjonalny,
2. zna i stosuje twierdzenie o równości kątów odpowiadających i naprzemianległych,
3. zna i stosuje cechy przystawania trójkątów,
4. zna nierówności trójkąta,
5. zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa,
6. znajduje środek odcinka, którego końce mają dane współrzędne, znajduje współrzędne drugiego końca odcinka, gdy dany jest koniec i środek,
7. oblicza długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych,
8. oblicza, ile jest obiektów, mających daną własność, w przypadkach niewymagających stosowania reguł mnożenia i dodawania,
9. interpretuje dane przedstawione za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów, w tym także wykresów w układzie współrzędnych,
10. oblicza pola powierzchni i objętości graniastosłupów prostych, w tym prawidłowych.

Na etapie wojewódzkim uczeń dodatkowo:

1. rozwiązuje zadania związane z długością okręgu i polem koła,
2. zna i stosuje w zadaniach podstawowe własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta,
3. przeprowadza proste dowody geometryczne,
4. stosuje regułę mnożenia do zliczania par elementów o określonych własnościach, stosuje regułę dodawania i mnożenia do zliczania par elementów w sytuacjach, wymagających rozważenia kilku przypadków,
5. oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach, polegających na rzucie dwiema kostkami, losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem i bez zwracania,
6. oblicza pola powierzchni i objętości graniastosłupów prostych, prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe,
7. oblicza pola powierzchni i objętości ostrosłupów prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe.

**III. Wykaz zalecanej literatury:**

* Z. Bobiński, P. Nodzyński, M. Uscki - Koło matematyczne w szkole podstawowej, wyd. Aksjomat,
* Z. Bobiński, K. Burnicka, P. Jarek, P. Nodzyński, A. Świątek, M. Uscki – „Matematyka z wesołym Kangurem” (poziom Beniamin i Kadet), wyd. Aksjomat,
* Z. Bobiński, P. Nodzyński i M. Uscki – Liga zadaniowa, zbiór zadań dla uczniów zainteresowanych matematyką, Aksjomat,
* M. Rosół, E. Wilińska, R. Drój – „Konkursy matematyczne dla szkoły podstawowej”, wyd. Aksjomat,
* J. Janowicz – „Konkursy matematyczne w szkole podstawowej”, wyd. GWO,
* A. Żurek, P. Jędrzejewicz – „Zbiór zadań dla kółek matematycznych w szkole podstawowej”, wyd. GWO,
* S. Kalisz, J. Kulbicki, H. Rudzki – „Matematyka na szóstkę dla klas V”, wyd. Nowik,
* S. Kalisz, J. Kulbicki, H. Rudzki – „Matematyka na szóstkę dla klas VI”, wyd. Nowik,
* H. Pawłowski, W. Tomalczyk – „Odlotowa matematyka. Zadania dla najmłodszych olimpijczyków”, wyd. Tutor,
* H. Pawłowski – Olimpiady i konkursy matematyczne - zadania dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, wyd. Tutor,
* M. Gardner – Moje najlepsze zagadki matematyczne i logiczne, wyd. Quadrivium,
* Biblioteczka Stowarzyszenia na rzecz Edukacji Matematycznej (różne tomiki), wyd. Omega,
* dostępne na rynku podręczniki i zbiory zadań do klasy siódmej i ósmej szkoły podstawowej.