Załącznik nr 2  
do Regulaminu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2018/2019, stanowiącego załącznik do zarządzenia   
Nr 70 /18 Małopolskiego Kuratora Oświaty  
z dnia 12 września 2018 r.

1. **Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz literatury** **obowiązującej uczestników   
   oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**
2. **Tematyka konkursu**

### Na każdym z etapów konkursu obowiązuje zakres tematyczny ujęty w podstawie programowej (patrz: Treści nauczania-wymagania szczegółowe) kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej, określonej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)* oraz *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).*

### Etap szkolny

### Obowiązuje następujący zakres tematyczny:

* człowiek,
* dom / miejsce zamieszkania,
* szkoła / edukacja,
* praca,
* życie rodzinne i towarzyskie / życie prywatne,
* żywienie,
* zakupy i usługi,
* podróżowanie i turystyka,
* kultura,
* sport,
* zdrowie,
* świat przyrody.

**Etap rejonowy**

Obowiązuje zakres tematyczny podany w etapie szkolnym oraz dodatkowo:

* nauka i technika,
* życie społeczne.

**Etap wojewódzki**

Obowiązuje zakres tematów podanych w etapach szkolnym i rejonowym oraz dodatkowo:

* wiedza na temat krajów niemieckojęzycznych (symbole narodowe, przynależność do UE, podział administracyjny, organy konstytucyjne, największe partie polityczne, stolice, położenie, sąsiedzi, wielkość, ukształtowanie powierzchni, największe/najmniejsze landy/kantony, miasta, rzeki, góry itp., ludność, zwyczaje, święta, waluta, języki, szkolnictwo, znani przedstawiciele kultury, sportu, polityki, religii, techniki, filozofii itp., zabytki, specjały kulinarne, kierunkowe numery telefonów do tych państw) .

1. **Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników**

**Etap szkolny**

Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazać się znajomością języka na poziomie **A1** według sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych, zdefiniowanej przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

**Etap rejonowy**

### Uczniowie przystępujący do etapu rejonowego konkursu powinni wykazać się znajomością języka na poziomie A2 według wytycznych ESOKJ.

Zarówno w etapie szkolnym jak i rejonowym przewidziany jest test pisemny, na który składają się:

* rozumienie tekstu czytanego,
* zadania leksykalno-gramatyczne (typu zamkniętego i otwartego).

**Etap wojewódzki**

Uczniowie przystępujący do etapu wojewódzkiego powinni wykazać się umiejętnościami językowymi, które wykraczają poza program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i potrafi je zastosować tak, aby umożliwiały formułowanie i rozumienie wypowiedzi na poziomie **B1** (poziom samodzielności) według wytycznych ESOKJ.

W etapie wojewódzkim przewidziany jest test pisemny, na który składają się:

* rozumienie tekstu słuchanego,
* rozumienie tekstu czytanego,
* zadania leksykalno-gramatyczne (typu zamkniętego i otwartego).

**Zakres gramatyczny:**

**Etap szkolny**

Zakres struktur gramatycznych (znajomość, odmiana przez liczby, osoby, przypadki, rodzaje) ujętych w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej – **wariant II.2**   
(np. Aleksandra Kubicka *Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej* Wariant II.2).

**Etap rejonowy**

Zakres struktur gramatycznych ujętych w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej – **wariant II.2** a także zakres struktur gramatycznych (znajomość, odmiana przez liczby, osoby, przypadki, rodzaje) ujętych w *INFORMATORZE o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego* od roku szkolnego 2018/2019 pod redakcją Ewy Bartołd-Pieniążek, Ludmiły Stopińskiej, dr Marcina Smolika (patrz: <https://cke.gov.pl>).

**Etap wojewódzki**

Zakres struktur gramatycznych obowiązujących w etapie szkolnym i w etapie rejonowym oraz dodatkowo:

1. Słowotwórstwo rzeczownika, czasownika i przymiotnika (dotyczy dodatkowych zagadnień nieujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym).
2. Szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej rzeczowników.
3. Odmiana rzeczowników – słaba, mocna, mieszana/nieregularna (dotyczy dodatkowych zagadnień nieujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym).
4. Nazwy krajów, kontynentów i ich mieszkańców.
5. Zaimek wzajemny *einander* w połączeniu z przyimkiem.
6. Zaimek: *einer, eine, eins* z dopełniaczem.
7. Przyimki z dopełniaczem: *anstatt/statt; trotz; während; wegen* oraz *anlässlich/aus Anlass; außerhalb; infolge; innerhalb.*
8. Przyimki określające miejsce, czas i przyczynę (dotyczy przyimków nieujętych we wcześniejszych etapach).
9. Odmiana przymiotnika (dotyczy zagadnień nieujętych we wcześniejszych etapach   
   np. odmiany przymiotnika po zaimkach typu: *dies-, jen*- itd., po których obowiązuje   
   tzw. deklinacja słaba, czyli jak po rodzajniku określonym)
10. Przymiotnikowa odmiana innych części mowy.
11. Szczególne formy odmiany przymiotnika.
12. Rekcja przymiotników i przysłówków wymagających dopełniacza, celownika, biernika oraz odpowiedniego przyimka (dotyczy przypadków, których nie uwzględniono we wcześniejszych etapach).
13. Liczebniki ułamkowe.
14. Imiesłowy – *Partizip I / Partizip* II jako przydawka.
15. Czas przeszły *Perfekt* czasowników modalnych.
16. *Perfekt* z czasownikami, po których występuje bezokolicznik bez *zu*.
17. Strona bierna (*Präsens; Präteritum*).
18. Strona bierna z czasownikami modalnymi (*Präsens; Präteritum*).
19. Strona bierna określająca stan (*Präsens; Präteritum*).
20. Rekcja czasownika (dotyczy dodatkowych przypadków nieujętych we wcześniejszych etapach z uwzględnieniem czasowników wymagających użycia mianownika, dopełniacza, celownika i biernika a także czasowników z przyimkami: *aus, bei, durch, für, in, mit, nach, vor, zu).*
21. Zdania pytające zawierające przeczenie.
22. Zdania warunkowe nierzeczywiste.
23. Zdania przyzwalające.
24. Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi.

**Uwaga:**

1. W *Nowym Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego* Stanisława Bęzy znajduje się wykaz powyższych struktur (np. podstawowe formy czasowników nieregularnych, szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej rzeczowników, przyimki, rekcja, spójniki w danych typach zdań itp.) i należy je uwzględnić przygotowując się do konkursu.
2. W zadaniach testowych wszystkich szczebli mogą pojawić się struktury gramatyczne spoza podanego zakresu gramatycznego. Jednak nie będą one miały wpływu na poprawność rozwiązania danego zadania.
3. W zadaniach testowych wszystkich szczebli obowiązuje całkowita poprawność ortograficzna i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.
4. **Wykaz literatury pomocniczej dla uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:**
5. Podręczniki do nauki j. niemieckiego w szkole podstawowej.
6. *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Stanisław Bęza, Wydawnictwo szkolne PWN
7. *Landeskunde so interessant!* Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1). Elżbieta Kozłowska, wyd. Nowa Era
8. Podręczniki gramatyczne np. *Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla szkoły podstawowej*. Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło, wyd. PWN, Warszawa 2017
9. Repetytoria leksykalne np*. Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne.* Ewa Maria Rostek, wyd. Wagros

**Netografia:**

<https://derweg.org>

[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

|  |  |
| --- | --- |
| [www.paradisi.de](http://www.paradisi.de) | (np. Freizeit → *Bildung&Wissen*) |