

Monitorowanie

2018 – Arkusz monitorowania prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania

Informacje o monitorowanej szkole/placówce:

nazwa szkoły/placówki	
typ szkoły/placówki	
miejsowość	
ulica	
numer	
kod pocztowy	
urząd pocztowy	
telefon	
fax	
www	
regon	
publiczność	

Informacje:

Numer ankiety:	
Data przeprowadzenia monitorowania:	Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę.

Wyniki ankiety

Część dla wizytatora

Imię i nazwisko	
Czy wprowadzono zmiany w arkuszu?	☐ tak ☐ nie
Opis wprowadzonych zmian	

2018 – Arkusz monitorowania prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania

1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem

☐ publiczna szkoła podstawowa

1. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do celów dydaktycznych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.

<i>zajęcia edukacyjne</i>	<i>nigdy</i>	<i>rzadko</i>	<i>czasami</i>	<i>często</i>
język polski				
język obcy				
muzyka				
plastyka				
historia				
wiedza o społeczeństwie				
przyroda				
geografia				
biologia				
chemia				
fizyka				
matematyka				
informatyka				
technika				
wychowanie fizyczne				
edukacja dla bezpieczeństwa				
podstawy przedsiębiorczości				
doradztwo zawodowe				
religia / etyka				
edukacja wczesnoszkolna				

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

2. Wykorzystywanie e-podręczników na poszczególnych zajęciach. Proszę zaznaczyć odpowiedź znakiem „x”

<i>zajęcia edukacyjne</i>	<i>nigdy</i>	<i>rzadko</i>	<i>czasami</i>	<i>często</i>
język polski				
język obcy				
muzyka				
plastyka				
historia				
wiedza o społeczeństwie				
przyroda				
geografia				
biologia				
chemia				
fizyka				
matematyka				
informatyka				
technika				
wychowanie fizyczne				
edukacja dla bezpieczeństwa				
podstawy przedsiębiorczości				
doradztwo zawodowe				
religia / etyka				
edukacja wczesnoszkolna				

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

3. Wykorzystanie e-zasobów na poszczególnych zajęciach.

<i>zajęcia edukacyjne</i>	<i>nigdy</i>	<i>rzadko</i>	<i>czasami</i>	<i>często</i>
język polski				

język obcy				
muzyka				
plastyka				
historia				
wiedza o społeczeństwie				
przyroda				
geografia				
biologia				
chemia				
fizyka				
matematyka				
informatyka				
technika				
wychowanie fizyczne				
edukacja dla bezpieczeństwa				
podstawy przedsiębiorczości				
doradztwo zawodowe				
religia / etyka				
edukacja wczesnoszkolna				

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

4. Jaka jest obecnie przepustowość łącza internetowego w Państwa szkole - w przypadku łącza asynchronicznego proszę zaznaczyć wartość odpowiadającą prędkości pobierania danych (zgodnie z umową zawartą z operatorem)?

<i>brak dostępu do Internetu</i>	<i>< 10 Mb/s</i>	<i>10 Mb/s ÷ 30 Mb/s</i>	<i>30 Mb/s ÷ 100 Mb/s</i>	<i>> 100 Mb/s</i>

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

5. Źródło finansowania zakupu sprzętu TIK:

<i>regionalne programy operacyjne</i>	<i>krajowe programy operacyjne</i>	<i>programy rządowe</i>	<i>środki własne szkoły</i>	<i>środki organu prowadzącego</i>	<i>inne</i>

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

6. Kto administruje szkolną infrastrukturą IT (sprzęt i szkolna sieć komputerowa)?

<i>nauczyciel</i>	<i>pracownik zatrudniony w organie prowadzącym</i>	<i>pracownik niepedagogiczny szkoły</i>	<i>firma zewnętrzna</i>

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

7. Sprzęt komputerowy do celów dydaktycznych

Rodzaj sprzętu	Liczba egzemplarzy	
	Ogółem	W tym nie starsze niż 3 lata (decyduje data produkcji)
Liczba pracowni komputerowych		
Liczba komputerów w pracowniach komputerowych		
Komputery stacjonarne (inne niż w ww. pracowniach)		
Komputery przenośne (inne niż w ww. pracowniach)		
Tablety		
Tablice interaktywne		
Projektory (inne niż współpracujące z ww. tablicami)		
Monitory interaktywne		
Robot edukacyjny		
Podłoga Interaktywna		
Systemy do odpowiedzi (np. piloty do testów)		
Wizualizer		
Drukarka 3D		
Mobilne laboratorium cyfrowe		

Cyfrowe laboratorium językowe		
Drukarki /urządzenia wielofunkcyjne mono		
Drukarki /urządzenia wielofunkcyjne kolorowe		
skaner		
Dron		

Komentarz: Wpisać liczbę

8. Jakie formy doskonalenia zawodowego w zakresie TIK ukończyli nauczyciele poszczególnych zajęć w bieżącym roku szkolnym?

<i>nauczyciel przedmiotu</i>	<i>studia podyplomowe</i>	<i>kursy powyżej 30 godzin</i>	<i>kursy poniżej 30 godzin</i>	<i>Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli</i>
język polski				
język obcy				
muzyka				
plastyka				
historia				
wiedza o społeczeństwie				
przyroda				
geografia				
biologia				
chemia				
fizyka				
matematyka				
informatyka				
technika				
wychowanie fizyczne				
edukacja dla bezpieczeństwa				
podstawy przedsiębiorczości				
zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego				

religia / etyka				
edukacja wczesnoszkolna				

9. Czy w szkole występuje podział na grupy na zajęciach informatyki w klasach IV-VIII w przypadku, gdy oddział liczy 24 uczniów lub mniej?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie dotyczy (w szkole nie ma oddziałów w klasach IV-VIII liczących 24 uczniów lub mniej)

10. Czy szkoła prowadzi w bieżącym roku szkolnym działalność innowacyjną (jeśli tak, to szkoła przechodzi do pytania nr 17)?

- ☐ Tak ☐ Nie

11. Jeśli nie – to dlaczego? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- a) brak nauczycieli o odpowiednich kompetencjach
- b) brak środków finansowych
- c) brak odpowiedniej bazy lokalowej
- d) brak potrzebnego sprzętu
- e) inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

12. Czy szkoła podejmowała środki zaradcze (jeśli nie, to szkoła kończy wypełnianie ankiety)?

- ☐ Tak ☐ Nie

13. Jeśli tak, to jakie? (można wybrać więcej, niż jedną odpowiedź)

- a) kierowanie nauczycieli na szkolenia
- b) starano się pozyskać środki finansowe
- c) starano się powiększyć bazę lokalową
- d) starano się doposażyć w potrzebny sprzęt
- e) inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

14. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne? (Szkoły, które odpowiedziały „Nie” kończą wypełnianie ankiety, te, które odpowiedziały „Tak”, kontynuują wypełnianie ankiety od pytania nr 15).

- ☐ Tak ☐ Nie

15. Jeżeli środki zaradcze okazały się skuteczne, to czy szkoła planuje prowadzić działalność innowacyjną? (jeśli szkoła odpowiedziała tak, to kończy wypełnianie ankiety, jeśli nie, to przechodzi do pytania nr 16)

- ☐ Tak ☐ Nie

16. Jeśli szkoła nie planuje prowadzenia działalności innowacyjnej, to jaki jest tego powód?

(po odpowiedzi na to pytanie szkołą kończy wypełnianie ankiety)

- a) jest już za późno - planowana innowacja musi się rozpocząć z początkiem roku szkolnego
- b) planowane działania wymagają przygotowań i nie będzie można ich zrealizować w tym roku szkolnym
- c) inny [pole do wpisania wyjaśnienia]

17. Realizowane projekty są innowacjami: [możliwość wyboru więcej, niż jednej odpowiedzi]

- a) programowymi
- b) organizacyjnymi
- c) metodycznymi

18. Jaka jest liczba projektów innowacyjnych realizowanych w szkole?

- a) 1
- b) 2 – 3
- c) 4-5
- d) więcej niż 5 [pole na wpisanie liczby]

19. Jak długo będzie realizowany projekt (w przypadku szkół, które realizują więcej, niż jedną innowację jest możliwość wybrania kilku odpowiedzi)

- a) krócej, niż rok szkolny
- b) rok szkolny
- c) 2 lata szkolne
- d) 3 lata szkolne
- e) więcej, niż 3 lata szkolne [pole na wpisanie liczby]

20. Jak wielu nauczycieli jest zaangażowanych w prowadzone działania innowacyjne?

- a) 1
- b) 2-3
- c) 4-5
- d) więcej, niż 5 [pole na wpisanie liczby]
- e) więcej, niż 10 [pole na wpisanie liczby]

21. Czy w prowadzone działania innowacyjne zaangażowany jest członek kadry kierowniczej szkoły?

☐ Tak

☐ Nie

22. Czy w prowadzone działania innowacyjne zaangażowany jest Samorząd Uczniowski?

☐ Tak

☐ Nie

23. Czy w prowadzone działania innowacyjne zaangażowana jest Rada Rodziców/Rada Szkoły?

☐ Tak

☐ Nie

24. Jak wielu uczniów zaangażowanych jest w prowadzone w szkole działania innowacyjne?
[pole na wpisanie liczby]

25. Jaka jest dominująca liczba uczniów zaangażowana w pojedynczy projekt realizowany w szkole?

a) do 5 uczniów

b) od 6 do 10 uczniów

c) od 11 do 20 uczniów

d) powyżej 20 uczniów [pole na wpisanie liczby]

26. Czy grupy projektowe tworzą uczniowie z tej samej klasy, czy są to grupy międzyoddziałowe? [do wyboru jedna odpowiedź, w przypadku szkół, gdzie realizowanych jest więcej, niż jeden projekt – pyt. 18 - można zaznaczyć obydwie odpowiedzi]

a) uczniowie tej samej klasy

b) uczniowie z różnych klas

27. Czy planowany jest/miał już miejsce udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów? [jeśli odpowiedź „Tak” – wypełniający ankietę przechodzi do pytania nr 29, jeśli „Nie” – wypełniający przechodzi do pytania nr 30]

☐ Tak

☐ Nie

28. Ilu nauczycieli uczestniczyło już/ma zamiar uczestniczyć w szkoleniach?

a) 1

b) 2-3

c) 4-5

d) więcej niż 5 [pole na wpisanie liczby]

29. Jakie są powody nieuczestniczenia w szkoleniach? [można wybrać więcej, niż jedną opcję]

a) niewystarczające środki finansowe

b) brak odpowiedniej oferty,

c) brak chętnych nauczycieli

d) brak czasu

e) inne [pole do wpisania wyjaśnienia]