

KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kod ucznia

MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

ETAP WOJEWÓDZKI

26.02.2020

Z WIZYTĄ WE FRANCJI

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1.	7	
2.	6	
3.	9	
4.	3	
5.	3	
6.	4	
7.	12	
8.	4	
9.	4	
10.	3	
11.	7	
12.	4	
13.	6	
14.	4	
15.	4	
RAZEM	80	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Droga Uczennico / Drogi Uczniu,

przed Tobą zestaw zadań trzeciego etapu
Małopolskiego Konkursu Języka Francuskiego. Zapoznaj się z instrukcją.
Życzymy Ci powodzenia!
Bonne chance!

Instrukcja

1. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
2. Zanim przejdziesz do rozwiązywania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być 15 (zadania 1–15). Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
3. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
4. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **100 minut**.
5. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie **80 punktów**.
6. Przy każdym zadaniu została podana liczba punktów możliwych do uzyskania.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem.
8. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązanie zadań członek Komisji Konkursowej poinformuje o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
9. Należy uważnie wysłuchać nagrań (**zad. 1. i 2.**), przeczytać polecenia i załączone teksty.
10. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra/ długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych.
11. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
12. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna. Nieczytelność zapisu uniemożliwi przyznanie punktu.
13. We wszystkich typach zadań obowiązuje poprawność językowa.
14. Nie można korzystać z urządzeń elektronicznych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Zadanie 1. (7 punktów)

Zapoznaj się z treścią zadań 1.1 i 1.2. Masz na to **3 minuty**. Następnie usłyszysz **dwukrotnie** nagranie: *La Seine: un peu d'histoire*.

Rozwiązuj poszczególne zadania w czasie 3 minutowej przerwy po wysłuchaniu nagrań.

1.1. Ułóż informacje w kolejności zgodnej z treścią nagrania.

Uwaga! Zdania pierwsze i ósme zostały już wpisane. Wpisz kolejne numery: **od 2 do 7 we właściwym miejscu**. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Przykład: 1 - L'île de la Cité, c'est l'origine de Paris.

___ - C'est là où il y a Notre-Dame de Paris.

___ - On a commencé à construire sur la rive droite.

___ - Jusqu'au XIIIème siècle, Paris, ce n'était que l'île de la Cité.

___ - Les Gaulois et les Romains se sont installés sur cette île.

___ - C'était une défense naturelle d'être sur une île entourée d'eau.

___ - Ensuite, Paris s'est développé sur la rive gauche.

8 - Mais jusqu'au XIIIème siècle, Paris c'était vraiment juste le centre.

1.2. Zaznacz właściwą odpowiedź a, b lub c zgodną z treścią wysłuchanego tekstu.

Za poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: La Sainte-Genève, que fait-elle?

- a)** Elle protège la ville.
- b)** Elle n'apporte pas la paix.
- c)** Elle est la sainte des causes désespérées.

1. Qui est Sainte-Genève?

- a) La Sainte Patronne de Paris
- b) La Sainte Patronne des pêcheurs
- c) La Sainte Patronne de Lille

Zadanie 2. (6 punktów)

Zapoznaj się z treścią zadań 2.1 i 2.2. Masz na to **3 minuty**. Następnie usłyszysz dwukrotnie nagranie: *L'art de la table en France*.

Rozwiązuj poszczególne zadania w czasie 3 minutowej przerwy po wysłuchaniu nagrań.

2.1. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (Vrai) a które nie (Faux). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

	Vrai	Faux
Przykład: Il y a des grands écrivains qui ont écrit sur la culture gastronomique.	X	
1. L'entrée est la première étape du repas.		
2. Le plat principal est servi avant les hors-d'œuvre.		
3. Le fromage et le dessert se prennent avant le café.		

2.2. Zaznacz odpowiedzi a, b lub c zgodną z treścią wysłuchanego tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Quel est le rôle des grands-parents?

- a) faire participer les jeunes.
- ☒ b) animer le repas.
- c) faire la vaisselle.

1. Qui est Jean-Robert Pitte, la personne invitée?

- a) un cuisinier
- b) un professeur
- c) un écrivain

2. Que dit la journaliste à propos du repas gastronomique des Français?

- a) Il est imité dans d'autres pays.
- b) Il n'est plus organisé de la même façon.
- c) Il a été classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.

3. Quel thème Jean-Robert Pitte aborde-t-il encore?

- a) le petit-déjeuner
- b) le repas entre amis
- c) le repas familial

Zadanie 3. (9 punktów)

Język jest bogaty i lubi rozrzutność. Synonimy, wyrazy bliskoznaczne.

3.1. Zaznacz wyraz, który nie pasuje do reszty. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Przykład: insolite – habituel – atypique

1. un hébergement – un restaurant – un logement
2. traditionnel – original – classique
3. découvrir – vivre – visiter

3.2. Zapoznaj się z opisem domku w górach. Zastąp podkreślone słowa, wybierając określenia bliskoznaczne z ramki. Pamiętaj o właściwej formie gramatycznej po zmianie przyimka/ wyrażenia przyimkowego. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.



~~au cœur de~~, au-dessus de, au-dessous de, en haut,
en bas, devant, à l'intérieur de, ~~non loin de~~

Uwaga! Każdy element z ramki może być użyty tylko raz.

Przykład: La maison se trouve dans les Alpes, près de Chambéry.

dans- au cœur des Alpes, près de- non loin de Chambéry

1. Laissez votre voiture avant la maison.

2. Le gîte¹ que vous louerez est situé au deuxième étage.

3. Vous pourrez utiliser la cuisine qui est au premier étage.

¹ Lieu où l'on trouve à se loger, où l'on couche habituellement ou temporairement. La maison de vacances.

4. **Dans** la maison, l'équipement est moderne et la vue est magnifique.

5. Le balcon est **sur** le jardin et juste **sous** ce balcon, vous pourrez profiter de la terrasse.

Zadanie 4. (3 punkty)

Wybierz prawidłowe zakończenie zdania.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Je suis désolé

- a) que tu ne viendras pas.
- ☒ b) que tu ne viennes pas.
- c) que tu ne venais pas.

1. Hier il m'a dit

- a) de lui apporter mes disques.
- b) que je lui apporterai mes disques.
- c) que je vais lui apporter mes disques.

2. C'est un garçon

- a) qui avait dix ans et que s'appelait Marc.
- b) qui as eu dix ans et qui s'appelait Marc.
- c) qui avait dix ans et qui s'appelait Marc.

3. Il faut

- a) partir pour un mois.
- b) que vous partez pour un mois.
- c) que vous partirez pour un mois.

Zadanie 5. (3 punkty)

Wybierz właściwą formę gramatyczną. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Przykład: Si tu ne viens pas à temps, nous sans toi.

- a) partons
- ☒ b) partirons
- c) partirions

1. Si j'avais de l'argent, je m`une moto.

- a) ai acheté
- b) achèterais
- c) achetais

2. Il semble que tu ne pas faire la cuisine.

- a) savais
- b) sais
- c) saches

3. Je regrette que tu malade.

- a) sois
- b) serais
- c) es

Zadanie 6. (4 punkty)

Wpisz czasowniki umieszczone w nawiasach w odpowiedniej formie, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Przykład: C'était (être) en juillet 2018. Il faisait (faire) très beau ce jour-là.

1. Hier soir, je (dormir) quand le téléphone (sonner)
2. Nous avons beaucoup travaillé avant de (s'inscrire)..... à ce cours.
3. Ce serait encore plus confortable si on (voyager)..... en première.

Zadanie 7. (12 punktów)

Uzupełnij poniższe zdania brakującym elementem. Wymagana jest poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: N'èn aie pas peur!

1. Demande- ce ils ont vu au muséeje avais recommandé.
2. de ces deux livres prendrais-tu?
3. quoi penses- tu maintenant?
4. Il ne travaille pas tous jours. samedi et dimanche, il reste la maison.
5. Prends pour modèlequi font bien, pas qui fait mal!

Zadanie 8. (4 punkty)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A- F) do każdego fragmentu tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga, jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Le français est, avec l'anglais, la seule langue parlée sur les 5 continents.
- B. La langue des relations internationales.
- C. La découverte d'un univers culturel incomparable.
- D. Une langue pour penser et débattre.
- E. Une langue pour apprendre d'autres langues.
- F. Apprendre une seule langue ne suffit pas.

Six bonnes raisons pour les élèves d'écoles de faire le choix du français!

Przykład:	A
------------------	----------

Le français est une grande langue de communication internationale. C'est la langue étrangère la plus largement apprise après l'anglais et la neuvième langue la plus parlée dans le monde. Le français est aussi la deuxième langue étrangère la plus enseignée au monde après l'anglais.

8.2.	
-------------	--

Un élève qui parle plusieurs langues multipliera ses chances sur le marché de l'emploi dans son propre pays et au niveau international. Apprendre une autre langue, c'est acquérir une richesse supplémentaire et s'ouvrir d'autres horizons, personnels et professionnels.

8.3.	
-------------	--

Tout cours de français s'accompagne d'un voyage culturel dans le monde de la mode, de la gastronomie, des arts, de l'architecture et de la science. Apprendre le français, c'est aussi avoir accès en version originale aux textes des grands écrivains français comme Victor Hugo [...], c'est enfin avoir le plaisir de comprendre et de chanter les chansons de Zaz.

8.4.	
-------------	--

Le français est à la fois langue de travail et une des deux langues officielles à l'ONU, à l'UNESCO, à l'OTAN, dans l'Union européenne, au Comité International Olympique.

8.5.	
-------------	--

C'est la langue des grands philosophes (Descartes, Sartre ou Derrida) et des scientifiques (Pierre et Marie Curie, Pasteur, Georges Charpak...). En apprenant le français, on apprend aussi à argumenter et à présenter différents points de vue ce qui est très utile dans des discussions ou des négociations. (<https://nz.ambafrance.org/17-bonnes-raisons-d-apprendre->)

Zadanie 9. (4 punkty)

Przeczytaj tekst z którego usunięto zdania. Wpisz w luki litery, którymi oznaczono brakujące wypowiedzenia tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Versailles

Je m'appelle John, je suis Américain. Avec ma petite amie Jenny, nous passons une semaine de vacances à Paris. **1. B (exemple)**

Quand nous arrivons au château, il y a beaucoup de touristes **2.**

Je suis impressionné, le château est très grand, il y a plus de 2300 pièces!

3. Nous passons dans la galerie des glaces, un couloir très long et entièrement rempli de miroirs. Jenny veut voir la chambre de la reine et la salle à manger.

Ensuite, nous sortons du château pour visiter les jardins. **4.**

Jenny prend des photos des statues.

Le soleil va se coucher, nous devons quitter le château. **5.**

- A. Il a été construit au XVIIe siècle par le roi de France Louis XIV.**
- B. Comme je suis architecte, je veux profiter de notre séjour pour visiter le château de Versailles.**
- C. J'ai beaucoup aimé cette visite, j'espère que nous reviendrons.**
- D. et nous devons prendre un billet pour entrer.**
- E. On est à Paris.**
- F. Nous nous reposons près d'une grande fontaine.**

Zadanie 10. (3 punkty)

Ulož zdania z podanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: donnés, lui, a, Pierre, les Pierre les lui a donnés.

1. ceux, il y a, sont, le, sont, qui, qui, le, monde, dans, entier, heureux, ceux, et, ne, pas

.....
.....

2. elle, pas, en, ne, parlé, lui, a

.....
.....

3. en, une, -, donne, m'!

.....

Zadanie 11. (7 punktów)

Powtórz, co ktoś powiedział... Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uzupełnij poniższe zdania wskazanymi poniżej elementami.

Uwaga! Każdy element z ramki może być użyty tylko raz.

depuis quand, ce que, si, pourquoi, comment, où, de, que

Przykład: Il me demande, depuis quand je dors.

1. Papa te demande..... ranger ta chambre!
2. Il te dit Marie arrivera demain matin.
3. Ils nous demandent nous allons en vacances cette année.
4. Elle me demande je voudrais manger.
5. Vous lui demandez..... il n'aime pas les animaux.
6. Je te demande tu vas bien.
7. Elle me demandeje vais aujourd'hui.

Zadanie 12. (4 punkty)

Uzupełnij zdania czasownikami w stronie biernej w czasie przeszłym.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



Przykład: La cathédrale **a été construite** entre les XIIe et XVe siècles.

Agrandir Les maisons du centre ville
à l'époque de la Renaissance.



Prendre Au XXe siècle, plusieurs mesures
pour protéger le centre historique.

Renover Le Vieux-Lyon
à partir des années 1960.

Restaurer De nombreuses façades

Zadanie 13. (6 punktów)

Przeczytaj poniższe informacje i wykonaj związane z nimi polecenia.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



www.hifrance.org

Hébergement

Chambre simple : 38 € la nuit

Chambre à 4 lits : 19 € la nuit par
personne

Restauration

Formule demi-pension possible

le midi – 19 € par jour

***Services disponibles à l'Auberge de
jeunesse***

Connexion Wi-fi gratuite

Sanitaires et cuisine à partager

Location de draps (5 €) et de serviettes
(4 €) pour toute la durée du séjour

***Important : animaux interdits ; parking
gratuit***

	Vrai	Faux
Exemple : C'est un logement en famille d'accueil.		X
1. On peut cuisiner.		
2. La salle de bains est dans la chambre.		
3. Les draps et les serviettes sont inclus dans le prix.		
4. Si on ne veut pas partager la chambre, c'est plus cher.		
5. Les chiens sont acceptés dans l'auberge.		
6. Il faut payer pour avoir Internet.		

Zadanie 14. (4 punkty)

Wybierz właściwą odpowiedź Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład:

En France, de nos jours, quelle est la journée qui commémore la fête nationale?

- a) 8 mai
- b) 18 juin
- c) 14 juillet
- d) 11 novembre

14.1. Quelle est la devise de la France?

- a) Liberté, Égalité, Unité
- b) Travail, Famille, Patrie
- c) Liberté, Égalité, Laïcité
- d) Liberté, Égalité, Fraternité

14.2. Comment se nomme l'allégorie de la République française?

- a) Jeanne
- b) Romane
- c) Marianne

14.3. Que représentent les couleurs du drapeau français?

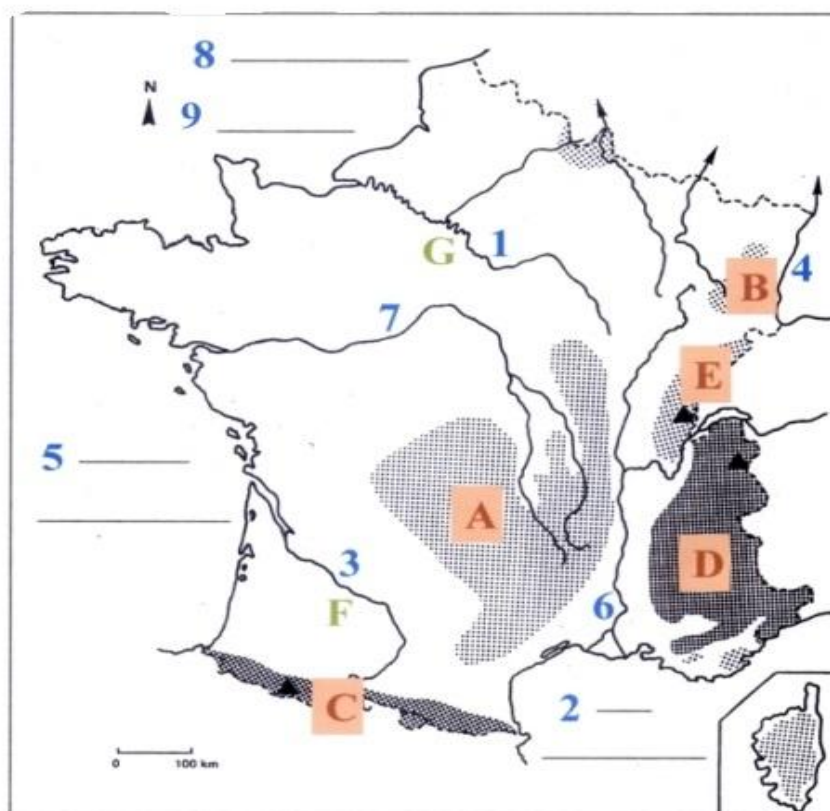
- a) Le bleu représente les richesses maritimes, le blanc représente les richesses de la culture française et le rouge les richesses de l'industrie.
- b) Le blanc représente la royauté entourée du bleu et du rouge qui étaient les couleurs de Paris sous la Révolution française.
- c) Le bleu représente la royauté et la société d'ordre de l'Ancien Régime, le blanc représente la pureté qui rappelle la Foi de l'Ancien Régime et le rouge le sang des martyrs morts pour obtenir les libertés au moment de la révolution, et, par la suite le sens de tous les morts tombés pour la France.
- d) Le bleu représente la puissance maritime avec la présence de la France dans tous les océans du monde, le blanc représente les richesses naturelles au sens large, le rouge représente les richesses produites par le travail de tous.

14.4. Quel animal est l'emblème de la France?

- a) Un coq
- b) Un lion
- c) Un aigle
- d) Un ours

Zadanie 15. (4 punkty)

Rzeki, góry, morza Francji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.
Przyjrzyj się mapie Francji zamieszczonej poniżej a następnie wykonaj polecenia.



Przykład: A quelle mer correspond le 8?

- a) Mer Méditerranée
- b) Océan Atlantique
- ☒ c) Mer du Nord

15.1. A quel fleuve correspond le 1?

- a) Garonne
- b) Loire
- c) Seine

15.3. A quel fleuve correspond le 4?

- a) Rhin
- b) Seine
- c) Rhône

15.2. A quelle montagne correspond le B?

- a) Massif Central
- b) Vosges
- c) Pyrénées

15.4. A quelle montagne correspond le E?

- a) Massif Central
- b) Pyrénées
- c) Jura

BRUDNOPIS