KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Etap rejonowy

13grudnia 2019 r.

	ZADANIE											Razem
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Maksymalna liczba punktów	**12**	**10**	**5**	**5**	**10**	**8**	**8**	**10**	**5**	**5**	**2**	**80**
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniami Komisji Konkursowej.

Arkusz, który masz przed sobą, zawiera jedenaście zadań. Przeczytaj uważnie polecenia.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmazywalnego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jak obłędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze".

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut.**

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

Powodzenia!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE 1. **_____/ 12**

Przeczytaj poniższy tekst. Dopasuj do niego odpowiednie czasowniki z ramki, odmienione w drugiej osobie trybu rozkazującego (tú). Uwaga: każdy czaownik może być wpisany tylko do jednej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

BEBA / BEBE / ESCRIBA / ESCRIBE / LEVANTA / LEVANTE / CONVIERTEN / CONVIERTE / FABRIQUE / FABRICA / CORRE / CORRA / GIRE / GIRA / LLENAD / LLENA / SÚBELAS / SÚBANLAS / CONTROLEN / CONTROLA / COLOCA / COLOQUEN / BÁJALAS / BÁJENLAS

UN GIMNASIO EN CASA

Si no puedes ir al gimnasio, te proponemos unos ejercicios muy simples con aparatos hechos en casa.

1.1._____ por el pasillo unos minutos y, si tienes escaleras, **1.2.**_____ y **1.3.**_____ dos o tres veces. Si no tienes escaleras, **1.4.**_____ tu propio aparato de steps: **1.5.** _____ tres cajas de zapatos con revistas y **1.6.**_____ dos juntas y otra encima.

Con una escoba en las manos y paralela al suelo, **1.7.**_____ la cintura sin moverte de sitio durante dos minutos, hacia la izquierda y hacia la derecha.

1.8. _____ dos botellas de agua en unas magníficas pesas caseras. **1.9.**_____ los brazos diez veces, con una botella en cada mano.

1.10._____ cada día con el reloj cuánto tiempo has entrenado y **1.11.**_____ tus resultados en una libreta. Y recuerda: **1.12.**_____ un poco de agua antes y después de hacer estos ejercicios.

Adaptado de Gente joven 2

ZADANIE 2. **____ /10**

Zakreśl właściwy przyimek. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. Tengo ganas_____ comer un helado.

a) a b) de c) por

2.2. Voy _____ tomar un café, ¿quieres ir conmigo?

a) a b) de c) en

2.3. ¿Te apetece ir hoy _____ compras?

a) por b) a c) de

2.4. Cada día vamos a la escuela _____ pie.
a) de b) a c) con

2.5. He quedado _____ Mónica para hacer deberes.
a) en b) a c) con

2.6. Mi padre siempre vuelve del trabajo _____ tranvía.
a) en b) por c) con

2.7. _____ primero quiero una ensalada de tomate.
a) A b) De c) Para

2.8. Este año vamos _____ vacaciones a Malta.
a) a b) de c) en

2.9. Hoy _____ beber quiero un refresco.
a) para b) por c) a

2.10. Quiero participar _____ un concurso de fotografía.
a) para b) de c) en

ZADANIE 3. **____ /5**

Przeczytaj uważnie tekst, z którego usunięto pięć zdań. Spośród zdań A-F dobierz brakujące, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę (3.1. – 3.5.) wpisz literę, którą oznaczone zostało brakujące zdanie. UWAGA! Jedno z podanych zdań nie pasuje do tekstu.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

COMER EN ESPAÑA

La primera comida del día es entre las siete y ocho de la mañana. **3.1.** _____ Beben un café con leche y comen una tostada. Además, en muchas ciudades de la costa mediterránea es típico tomar una tostada con tomate y un zumo de naranja.

3.2. _____ Lo hacen los que han empezado a trabajar a las siete de la mañana y acaban a las tres de la tarde. Entonces, necesitan comer un poco para tener energía hasta llegar a casa. La hora de comer es sobre las dos de la tarde, y los españoles intentan ir a casa para disfrutar de la comida con su familia. Aunque muchos no pueden porque su trabajo no se lo permite. **3.3.** _____ Normalmente toman una ensalada o sopa y después comen carne, pescado, arroz, pasta… Y por supuesto, un postre que muchas veces es fruta.

3.4. ____ Sobre todo son los niños, los que suelen comer un bocadillo pequeño con crema de chocolate o unas galletas. También es frecuente tomar un yogur.

La última comida del día es sobre las diez de la noche. Es una comida más sencilla: pan, jamón, queso, una tortilla, una ensalada. Pero los viernes y los sábados todo cambia. **3.5.** _____ Son largas cenas donde se habla durante un largo rato después de cenar, mientras se toma un café.

Adaptado de www.victoriamonera.com

A. Normalmente, los españoles desayunan en casa.

B. Según la costumbre, a media tarde, algunos meriendan.

C. Por la mañana, tienen mucha prisa y no toman nada.

D. Es la comida más importante y más completa del día.

E. Muchos españoles cenan en restaurantes con la familia o con amigos.

F. A mediodía, los españoles hacen una pausa en el trabajo, y van a un bar para almorzar.

3.1.	**3.2.**	**3.3.**	**3.4.**	**3.5.**

ZADANIE 4. **____ /5**

Do podanych zdań dobierz odpowiedni wyraz z ramki tak, aby zdanie zachowało poprawność gramatyczną i sens.UWAGA! Jeden wyraz podany jest dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

COMO / EN CAMBIO / POR ESO / PORQUE / ADEMÁS / EN LUGAR DE

4.1. Dicen que dibujo muy bien y _____me apunté a las clases de dibujo.

4.2. No puedo ir de vacaciones _____ he suspendido el examen de literatura y tengo que estudiar**.**

4.3. Manuela antes estudiaba mucho, _____ ahora no estudia nada.

4.4. Lola es muy guapa. _____, es muy amable y cariñosa.

4.5. _____me dolía mucho la cabeza, me fui a la cama.

ZADANIE 5. **____ /10**

W każdym zdaniu zakreśl odpowiedni rodzajnik. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. En EL/LA foto hay una playa bonita.

5.2. Hoy EL/ LA clase empieza a las ocho y media de la mañana.

5.3. Quiero comprar LOS/ LAS flores para mi madre.

5.4. EL / LA leche y el queso son mis alimentos favoritos.

5.5. Se acercan LOS/ LAS vacaciones de invierno.

5.6. En mi ciudad hay UN / UNA catedral muy bonita.

5.7. Cracovia es UN / UNA ciudad muy tranquila.

5.8. Quiero comprar UN/ UNA sofá muy grande.

5.9. EL / LA monopatín está al lado del armario.

5.10. El coche de mi madre está en EL /LA garaje.

ZADANIE 6. **____ /8**

Wybierz i zakreśl poprawną odpowiedź, logicznie i gramatycznie pasującą do podanego tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Me llamo Francisca. **6.1. _____** en 1983 en un pueblo llamado Crisqui. A los seis años **6.2. _____** a patinar. En aquella época los inviernos **6.3. _____** muy fríos y con mucha nieve. Cada día **6.4. _____** en una pista de hielo, cerca de mi casa. En 1994 **6.5. _____** a Francia y allí **6.6. _____** mi primera medalla de oro en patinaje. Ahora tengo 40 años. Últimamente me **6.7. _____** el tobillo esquiando con mis amigos. Ya no **6.8. _____** .

6.1. a) He nacido	**b)** Nazco	**c)** Nacía	**d)** Nací
6.2. a) he empezado	**b)** empecé	**c)** empiezo	**d)** empezaba
6.3. a) fueron	**b)** han ido	**c)** eran	**d)** son
6.4. a) entrené	**b)** entreno	**c)** he entrenado	**d)** entrenaba
6.5. a) he ido	**b)** iba	**c)** voy	**d)** fui
6.6. a) ganaba	**b)** gané	**c)** gano	**d)** he ganado
6.7. a) he roto	**b)** estoy rompiendo	**c)** rompía	**d)** rompo
6.8. a) patino	**b)** he patinado	**c)** patinaba	**d)** patiné

ZADANIE 7. **____ /8**

Uzupełnij zdania odpowiednim wyrazem z ramki. UWAGA: Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

ABOGADO / TARJETA / RAMO / CINTURÓN / TARTA / SUELO / MECÁNICO / FECHA / ALFOMBRA / BAÑADOR

7.1. Cuando voy a nadar, me pongo un _____ .

7.2. Para comprar una_____ buena, siempre voy a la pastelería “Dulcinea”.

7.3. Quiero regalar un _____ de flores a mi abuela por su santo.

7.4. Necesito un_____ negro para los pantalones elegantes.

7.5. Tengo que pagar con _____, es que no llevo dinero.

7.6. Una de mis tareas en casa es fregar el _____ cada sábado.

7.7. Mi padre es _____ y tiene su propio taller de coches.

7.8. La _____ de mi cumpleaños es el 5 de abril.

ZADANIE 8. **____ / 10**

Przeczytaj zdania (A-J) i przyporządkuj je do odpowiedniej Fiesty. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

8.1. Fallas de San José	**8.2. Entierro de la Sardina**	**8.3. Fiestas de San Fermín**

A. Es un desfile popular que habitualmente sirve para cerrar los Carnavales.

B. Las figuras preparadas para la celebración son caricaturas y representaciones satíricas de políticos, personajes famosos y los acontecimientos más importantes de la actualidad.

C. Todos acompañan a la figura del pez hasta el lugar donde será quemada.

D. Pamplona es conocida gracias a las fiestas organizadas cada año el 6 de julio cuando miles de personas acuden a la ciudad.

E. Con el lanzamiento de cohetes se indica a los corredores los diferentes momentos del encierro.

F. A las 8 en punto de la mañana se abren las puertas del corral de Santo Domingo, y cientos de personas corren delante de los toros.

G. La gran cabalgata consta de dos partes diferentes: la cabecera, con gigantes y cabezudos; y las carrozas, dedicadas a los dioses del Olimpo, desde donde se lanzan al público miles de juguetes.

H. Para las fiestas que se celebran en marzo en Valencia, la gente prepara gigantescas estatuas de cartón que se instalan en las calles y plazas de la ciudad.

I. En el Testamento leído desde el balcón del Ayuntamiento se comentan, con mucho humor, los hechos de la actualidad política y social.

J. El momento más fascinante de la fiesta es la quema de las estatuas a la que acompañan la música y los fuegos artificiales.

ZADANIE 9. **____ / 5**

Przeczytaj zdania na temat adaptacji bajki "Cuento de la lechera" i zgodnie z jej treścią, zaznacz które z nich są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		P	**F**
9.1.	La niña vivía en un palacio.		
9.2.	Un día la madre se puso enferma.		
9.3.	Las vacas dieron mucha leche.		
9.4.	Se vendió toda la leche en el mercado.		
9.5.	La niña realizó todos sus planes.		

ZADANIE 10. **____ / 5**

Do każdego zdania z ramki dopasuj odpowiadający mu fragment adaptacji bajki „La mona" (A-E). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

La mona

10.1.	se viste a la última moda.	
10.2.	decide ir a otro continente.	
10.3.	vive en casa de un millonario.	
10.4.	causa sensación entre los amigos.	
10.5.	guía a un grupo de monos por un terreno desconocido.	

A.

"En una ciudad del sur de España había un caballero muy rico que vivía rodeado de todos los lujos y comodidades. Sus negocios le permitían disfrutar de un montón de caprichos. Poseía caballos, valiosas obras de arte y su mesa siempre estaba repleta de alimentos y frutas

exóticas.De todas las posesiones que tenía, había una por la que sentía especial cariño: una mona muy simpática.”

B.
“Cuenta la historia que un día de verano el millonario se fue de compras y apareció en la casa con un vestido ideal. Estaba confeccionado con telas de colores brillantes y tenía dos volantes de encaje que quitaban el hipo. La mona se lo puso entusiasmada y fue corriendo a verse en el espejo:
– ¡Oh, es increíble, pero qué requeteguapa estoy!”

C.
“La muy coqueta se colocó sobre la cabeza un sombrerito de fieltro azul y se encontró tan elegante, que pensó que todo el mundo tenía que verla. Por eso, sin pensar bien las consecuencias, tomó una alocada decisión: escaparse por la ventana esa misma noche y cruzar el estrecho de Gibraltar para llegar a África. Su destino era Tetuán, la tierra en la que había nacido.”

D.
“Al amanecer, la mona apareció por sorpresa ante todos sus familiares. Como había imaginado, la rodearon boquiabiertos y ella se pavoneó de aquí para allá como si fuera un pavo real. Monas de todas las edades comenzaron a aplaudir y a exclamar admiradas: – ¡Oh, qué guapa está!– ¡Qué vestido tan bonito! ¡Debe ser carísimo!– ¡Qué envidia!…”

E.
“Cuando amaneció, todas las familias de monos con sus crías a las espaldas iniciaron una larga caminata con la mona al frente. Por supuesto tomó el mando encantada de ser la protagonista y les fue llevando por donde mejor le pareció: atravesó bosques, valles, desiertos, ríos y fangosos pantanos, pero lo único que consiguió, fue perderse. Su sentido de la orientación era nulo y no tenía ni idea de cómo llevar al grupo a su destino.”

ZADANIE 11. **____ / 2**

Dopasuj morał do odpowiedniej bajki. Jeden morał podany jest dodatkowo i nie pasuje do żadnej bajki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

11.1. El cuento de la lechera	
11.2. El cuento de la mona	

A. Cada persona es como es, no tiene sentido aparentar que poseemos talentos y habilidades que no tenemos.

B. A veces la ambición nos hace olvidar que lo importante es vivir y disfrutar el presente.

C. Hay personas que solo piensan en sí mismas y son incapaces de ponerse en el lugar del otro.