

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera dziesięć zadań. Przeczytaj uważnie polecenia.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmazywającego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

Powodzenia!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE 1.

_____/4

Posłuchaj wypowiedzi czterech osób (1.1.-1.4.) i do każdej osoby dopasuj odpowiedni zawód. (A-F). **UWAGA!** Dwa zawody zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej osoby. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

- A. policía
- B. médico
- C. camarero
- D. secretaria
- E. jefe de la cocina
- F. profesor de la escuela

ZADANIE 2.

_____/8

Posłuchaj rozmowy i zaznacz właściwą odpowiedź, zgodną z treścią nagrania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. El chico ha estado en España

- A. solo.
- B. con su familia.
- C. con sus compañeros del curso.

2.2. Al chico

- A. nada le ha parecido raro.
- B. no le ha gustado el viaje.
- C. le ha encantado la estancia en España.

2.3. En España, a la hora de comer

- A. los bares están vacíos.
- B. no se puede ir de compras.
- C. los establecimientos públicos están abiertos.

2.4. A veces, el chico no podía comer en restaurantes porque

- A. iba demasiado tarde.
- B. estaban cerrados por vacaciones.
- C. todas las mesas estaban ocupadas.

2.5. Los españoles cuando terminan de comer

- A. se quedan un rato más hablando.
- B. llaman a sus amigos por teléfono.
- C. se levantan de la mesa y se van rápido.

2.6. La sobremesa consiste en

- A. poner muchos platos en la mesa.
- B. hablar en la mesa después de comer.
- C. comer sin compañía en un restaurante.

2.7. Los españoles

- A. no comen carne en general.
- B. cenan muy pronto por la noche.
- C. acompañan las comidas con pan.

2.8. La intención del chico es hablar de

- A. algunas costumbres españolas.
- B. los productos buenos para la salud.
- C. las compras que ha hecho en España.

ZADANIE 3.

_____ / 10

Przeczytaj poniższy tekst. Zakreśl odpowiedni rodzajnik lub jego brak (symbol Ø) tak, aby zachować pełną poprawność gramatyczną tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Este verano Viki y su familia se han ido de **3.1. las / Ø** vacaciones a Costa Rica. Han viajado en **3.2. una / Ø** avión desde Madrid hasta San José, **3.3. el / la** capital, donde han pasado dos días. Allí han cogido un autobús para visitar **3.4. un / el** volcán Poás. De allí se han trasladado a la costa del Pacífico para pasar **3.5. unos / las** días en las playas, en las que han practicado algunos deportes. Viki ha aprendido a practicar **3.6. un / Ø** surf y **3.7. los / Ø** últimos días los han pasado en **3.8. un / el** Parque Nacional de Corcovado. Han caminado por la selva y han visto muchos animales, sobre todo pájaros exóticos, monos y **3.9. una / un** serpiente que está en peligro de extinción. Ha sido **3.10. una / Ø** experiencia muy interesante y divertida.

Adaptado de Gente joven 2, Poco a Poco 2.

ZADANIE 4.

____/6

Przeczytaj uważnie zdania (4.1.-4.6.) Zakreśl właściwą formę czasownika SER lub ESTAR (A lub B). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. Ya _____ demasiado tarde para ir al cine.

- A. es B. está

4.2. Mi casa _____ situada junto al río Vístula.

- A. es B. está

4.3. Mi tía _____ de excursión en Barcelona.

- A. es B. está

4.4. Hoy Manuela y Elena _____ muy guapas.

- A. son B. están

4.5. Javier Bardem _____ un actor español, pero ahora _____ rodando en California.

- A. es / es B. es / está

4.6. Mi barrio _____ muy bonito pero _____ mal comunicado.

- A. está/ es B. es/ está

ZADANIE 5.

____/10

Przeczytaj poniższe streszczenia, zaczerpnięte z trzech książek podróżniczych. Wybierz odpowiednie czasowniki z ramki (A-M) tak, aby zdania (5.1.-5.10.) zachowały pełną poprawność gramatyczną oraz sens. **UWAGA!** Trzy czasowniki podane są dodatkowo i nie pasują do żadnego z trzech tekstów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E	F	G
LLAMÓ	VIVIERON	PISARON	MARCARON	DONARON	HIZO	DECIDIERON

H	I	J	K	L	M
LLEGARON	EMPEZÓ	CONVIRTÍÓ	APRENDÍÓ	VIVIÓ	DESPERTÓ

Hay gente a la que le gusta viajar...

... por México

En “*Tristán*”, tres chicos decidieron viajar por México en busca del tesoro perdido. Cruzaron medio Yucatán y **5.1.** _____ muchas aventuras en lo más profundo de la selva. Sólo había un pequeño obstáculo que se interponía entre ellos y el tesoro: ¡no eran los únicos que lo estaban buscando! Al final, lo encontraron, pero, dos días más tarde, después de una larga conversación, **5.2.** _____ devolverlo al gobierno de México. A cambio, recibieron una recompensa que **5.3.** _____ a una fundación de ayuda al pueblo indígena de Yucatán y a la sociedad protectora de animales de Chiapas.

... en barco

En “*Llamadme Federico*”, Damián, después de un sueño profundo, **5.4.** se _____ en la bodega de un barco pesquero y solo se acordaba de su nombre. El capitán le acogió en su barco como si fuera su hijo y **5.5.** _____ a tratarle como uno de sus hijos. Durante el largo viaje Damián **5.6.** _____ cómo vivir en el barco y al poco tiempo se **5.7.** _____ cocinero. Cuando **5.8.** _____ al puerto, conoció a los verdaderos hijos del capitán, Federico y Laura.

..... a través del tiempo

En “*La sonrisa de Hécate*”, un collar antiguo influyó al destino de cuatro chicas adolescentes de diferentes épocas: Teanó, hija única del rey Polícrates; Teonice, una joven que **5.9.** _____ en un pueblo bizantino; Aretí, hija de un personaje famoso de la isla de Samos y Teti, la nieta de Aretí, una joven de nuestro tiempo. El collar **5.10.** se _____ en el símbolo que vinculó estas cuatro fantásticas historias.

ZADANIE 6.

____/5

Połącz rysunki zwierząt (6.1.-6.5.) z odpowiednimi nazwami (A-G).

UWAGA! Dwie nazwy zwierząt zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego rysunku. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



6.1. ____

6.2. ____

6.3. ____

6.4. ____

6.5. ____

A	B	C	D	E	F	G
ZORRO	CIGÜEÑA	JABALÍ	PINGÜINO	CORZO	BISONTE	MARIPOSA

ZADANIE 7.

____/9

Przeczytaj uważnie zdania (7.1.-7.9.) i uzupełnij je, wybierając właściwe wyrażenie (A, B lub C). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. _____ tres años en España hubo una guerra civil.

A. A los B. Durante C. Con los

7.2. – Perdona, ¿hay _____ supermercado por aquí cerca?
– Pues no, no hay _____ .

A. Ø / uno B. un / ninguno C. algún / algún

7.3. – ¿ _____ aula buscas? – _____ 14.

A. Qué / la B. Qué / lo C. Cuál / el

7.4. Cuando _____ joven viajaba _____ Australia.

A. hacía / sobre B. era / por C. estaba / entre

7.5. – Manuela, ¿son tuyas _____ estas revistas?
– No, solo _____, las otras son de mi hermana.

A. todas / algunas B. todas / ningunas C. algunas / todas

7.6. Mi hermano es _____ persona más estudiosa _____ nuestra familia.

- A. una / de B. una / por C. la / de

7.7. Anoche mientras _____ la televisión, _____ el teléfono.

- A. veía / ha sonado B. vi / sonaba C. veía / sonó

7.8. La natación fortalece _____.

- A. el respaldo B. la espalda C. la espada

7.9. Si te duele _____, debes ir al dentista.

- A. la garganta B. la pantorrilla C. la muela

ZADANIE 8.

_____ / 12

Przeczytaj teksty o hiszpańskich świętach i uzupełnij luki (8.1.- 8.12.) odpowiednimi wyrazami z ramki (A-L). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E	F
PELEA	NAZARENOS	PATRÓN	PROCESIONES	TOMATINA	MOROS

G	H	I	J	K	L
LEYENDA	TOMATES	COFRADÍA	COSTALEROS	SAETAS	FAMA

La Semana Santa de Sevilla

Se celebra desde el siglo XVI y tiene **8.1.** _____ universal. Es uno de los festejos más vistosos y emotivos. Muchas personas se visten de **8.2.** _____ para desfilan por las calles, mientras los **8.3.** _____ cargan los pasos (imágenes religiosas) sobre sus espaldas. La devoción, el arte, el colorido y la música se entremezclan en los actos que se celebran para recordar la muerte de Jesucristo: las **8.4.** _____. Todos los días las hay por la tarde y por la noche. Cada **8.5.** _____ sale de su iglesia y tiene establecido su propio recorrido.

En las calles resulta muy emocionante escuchar las **8.6.** _____: las canciones flamencas que la gente canta desde los balcones en honor a las imágenes.

Una fiesta peculiar

El último miércoles del mes de agosto se celebra en la localidad de Buñol la **8.7.** _____. El origen de este festejo se remonta a una **8.8.** _____ juvenil sucedida en el año 1945 y, desde entonces, no ha dejado de celebrarse ningún año. En esta alegre batalla los participantes disfrutaban como niños lanzando **8.9.** _____ a todo aquel que se cruza en su camino.

Conmemoración de un hecho histórico

Las fiestas de **8.10.** _____ y Cristianos están dedicadas a San Jorge y a su alrededor existe una gran tradición. Se celebran desde el siglo XVI y recuerdan una batalla ocurrida en 1276. Cuenta la **8.11.** _____ que, gracias a la intervención de San Jorge, el ejército cristiano ganó la batalla, provocando la retirada definitiva de los musulmanes. Como reconocimiento, los habitantes de Alcoy le nombraron **8.12.** _____ de la localidad y prometieron celebrar una fiesta en su honor.

Adaptado de diferentes páginas de www.españaescultura.es/es/fiestas

ZADANIE 9. _____ / 10

Przeczytaj zdania (9.1.-9.10.) i zaznacz prawidłową odpowiedź (A,B lub C), zgodnie z treścią adaptacji bajki „El tambor de piel de piojo”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

9.1. Había una vez una reina que tenía una hija llamada _____.

- A. Flor
- B. Elena
- C. Laura

9.2. La mascota de la princesa era un _____.

- A. gato
- B. ratón
- C. insecto

9.3. La hija de los reyes estaba _____ con su nuevo juguete.

- A. indiferente
- B. decepcionada
- C. entusiasmada

9.4. El rey quería dar _____ a un atrevido por adivinar de qué estaba hecho el tambor.

- A. su palacio
- B. la mano de su hija
- C. una gran recompensa

9.5. Los atrevidos que no sabían la respuesta tenían que _____ al rey.

- A. contarle un chiste
- B. ofrecerle un caballo
- C. pagar una moneda de oro

9.6. La intención del rey fue _____.

- A. divertirse
- B. hacerse rico
- C. casar a su hija

9.7. Tres amigos que recorrían el mundo pasaron la noche en _____.

- A. el bosque
- B. la posada
- C. el palacio

9.8. Uno de los muchachos descubrió la respuesta porque _____.

- A. tuvo un sueño
- B. habló con la princesa
- C. escuchó la conversación de los reyes

9.9. El rey se puso _____ después de hablar con los jóvenes.

- A. triste
- B. furioso
- C. contento

9.10. Los muchachos se llevaron _____ por haber ganado la apuesta.

- A. las joyas de la reina
- B. un pequeño saco de dinero
- C. mucho dinero del tesoro real

Przeczytaj zdania z ramki (10.1.-10.6.) i dopasuj do każdego z nich odpowiedni fragment (A-F), podanej w bibliografii, adaptacji bajki „La ratita atrevida”.

La ratita

10.1.	sufre un daño en el pie.	
10.2.	come mucho en su casa.	
10.3.	quiere probar una cosa distinta.	
10.4.	vuelve a casa y es aceptada por la familia.	
10.5.	se queja de tomar siempre los mismos productos.	
10.6.	se encuentra con un animal desagradable a la orilla.	

A.

Érase una vez una linda ratita que vivía en un molino. El lugar era seguro, cómodo y calentito, pero lo mejor de todo era que en él siempre había abundante comida disponible. Todas las mañanas los molineros aparecían con unos cuantos kilos de grano para moler, y cuando se iban, ella hurgaba en los sacos y se ponía morada de trigo y maíz.

B.

– ¡Chicas, estoy cansada de vivir aquí! Siempre comemos lo mismo: granitos de trigo, granitos de maíz, harina molida, más granitos de trigo, más granitos de maíz... ¡Qué hartura! Una de sus mejores amigas, la ratita Anita, se quedó pensativa un momento y le dijo:
 – Bueno, pues yo creo que no deberías quejarte, querida Flor. A mí me parece que somos afortunadas y debemos estar muy agradecidas por todo lo que tenemos ¡Ya quisieran otros vivir con nuestras posibilidades!

C.

– No, no lo soy, así que ¿sabéis qué os digo? ¡Pues que me voy a la aventura, a vivir nuevas experiencias! Necesito visitar lugares exóticos, conocer otras especies de animales y saborear comidas de culturas diferentes ¡Ni siquiera he probado el queso y eso que soy una ratita!

D.

– ¡Anda, ahí hay un río! Voy a beber un poco de agua.

La ratita Flor se acercó y sumergió la cara. El agua estaba fresquísima y deliciosa, pero no pudo disfrutarla mucho porque un antipático cangrejo le agarró el hocico con sus pinzas.

– Bichito, bichito, me haces daño ¡Suéltame el hociquito!

El cangrejo obedeció y Flor le reprendió:

– No vuelvas a hacerlo, ¿no ves que duele un montón?

E.

– Este camino va hacia el norte atravesando una pradera ¡No hay duda de que voy bien! Muy resuelta y segura de sí misma echó a andar sobre los adoquines. De repente, un carruaje pasó por su lado a toda velocidad y un caballo le pisó una patita.

– ¡Ay, ay, qué dolor! ¿Qué voy a hacer ahora? ¡Me cuesta mucho andar!

F.

El hada buena la llevó de vuelta al lugar donde había nacido, al lugar que le correspondía y donde lo tenía todo para ser dichosa. Por supuesto, sus familiares y amigos la recibieron con los brazos abiertos y ese día el grano del molino le supo más delicioso que nunca.