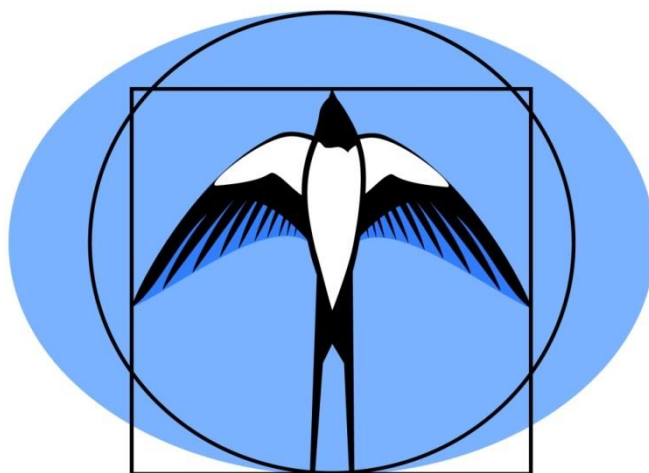




KURATORIUM OŚWIATY W KRAKOWIE

**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
w roku szkolnym 2019/2020
Etap wojewódzki
19 lutego 2020 r.**

	ZADANIE											Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
Maksymalna liczba punktów	4	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Uzyskana liczba punktów												
Sprawdzający												
Punktacja po weryfikacji												
Sprawdzający												

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych, wpisz na oddzielnej karcie swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego Cię do konkursu. Wypełnioną kartę z danymi osobowymi włóż do przygotowanej koperty i zaklej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera jednaście zadań (od A do K). Przeczytaj bardzo uważnie polecenia i przykłady do zadań. Zwróć uwagę na to, że w zadaniach D, E, F, H i I wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są skrócone formy czasowników.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmazującego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Zadanie A sprawdza rozumienie ze słuchu. Zadanie B sprawdza rozumienie tekstu pisanego. Zadania od C do I badają znajomość środków językowych. Zadania J i K sprawdzają wiedzę o literaturze brytyjskiej i amerykańskiej.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

CZĘŚĆ I – ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

ZADANIE A

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich koleżanek i kolegów z pracy: Dana, Melissy, Clary i Christophera. Na podstawie tych wypowiedzi uzupełnij poniższe zdania (1–4), wybierając właściwe odpowiedzi i wpisując odpowiednie litery (A–F) w miejsce kropek. Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej osoby. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | | |
|----------------|-------|--|
| 1. Dan | | A seems unable to put on weight. |
| 2. Melissa | | B wants to do somebody else's job. |
| 3. Clara | | C tries to spread news and information. |
| 4. Christopher | | D tends to get angry at his/her colleagues. |
| | | E helps his/her colleagues to think about their decisions. |
| | | F is trying to complete a piece of creative work. |

Zadanie A	1	2	3	4	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów						
Punktacja po weryfikacji						

CZĘŚĆ II – ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

ZADANIE B

Przeczytaj uważnie tekst, z którego usunięto sześć fragmentów. Do każdej luki (1–6) dobierz brakujący fragment tekstu (A–G), aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę wpisz literę, którą oznaczony został brakujący fragment. Jeden z nich został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

TEENAGER ON A GLOBAL MISSION

The Swedish climate activist Greta Thunberg has become known globally for her environmental campaign. In August 2018, aged 15, she began a solo climate protest by striking from school. 1. A global strike in March drew more than a million people, surpassed in September by the biggest yet with at least 4 million.

Thunberg has described the rapid spread of the strikes around the world as amazing. “It proves you are never too small to make a difference,” she said. Veteran climate activists have expressed surprise at how much impact Thunberg has had on public awareness in such a short time.

Thunberg has begun travelling to spread her message outside Sweden. **2.** Then, a month later, in January 2019, she criticised the global business elite in Davos: “Some people, some companies, some decision-makers in particular, have known exactly what priceless values they have been sacrificing to continue making unimaginable amounts of money. And I think many of you here today belong to that group of people.”

She was born in Stockholm in January 2003. Her mother is Malena Ernman, who gave up her international career as an opera singer because of the climate effects of aviation. Her father, Svante Thunberg, is an actor. Greta has Asperger syndrome, which has, her father says, in the past affected her health. **3.**

She has attracted criticism, particularly from right-wing commentators, who claim she is too young or naive to know what she is talking about and is being manipulated by her parents. **4.** She has rejected these criticisms and shown that she can live her low-carbon values with a vegan diet and by sailing to New York, rather than flying.

Thunberg has insisted she is just relying on the science. Rather than submitting prepared remarks before an appearance at the US Congress, she submitted a landmark IPCC climate report that warned of the rapidly approaching catastrophe of global heating, asking them to read it. She says: “I think that as long as they go after me personally with insults and conspiracy theories then that is good. **5.** And that they see us as a threat because we are having an impact.”

Regarding her early start to activism, she told Guardian readers: “I don’t care about age. **6.** I don’t have as much experience, and therefore I listen more. But I also have the right to express my opinion, no matter my age. Being young is a great advantage, since we see the world from a new perspective and we are not afraid to make radical changes.”

Based on: <https://www.theguardian.com/environment/2019/sep/26/>

- A. In my opinion it proves that they don't have any arguments.
- B. First, speaking at the United Nations climate conference in December 2018, she scolded world leaders for behaving like irresponsible children.
- C. Since then she has been joined by tens of thousands of school and university students in more than a dozen countries in climate strikes that have become regular events.
- D. She sees her condition not as a disability but as a gift that has helped open her eyes to the climate crisis.
- E. One commentator on Fox News referred to her as a "mentally ill Swedish child", for which the network was forced to apologise.
- F. She says they have stolen her dreams and her childhood with their empty words.
- G. Nor do I care about those who do not accept the science.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

CZEŚĆ III – ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

ZADANIE C

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: There's a rumour that the vice president wants to from his post.

- a) prevent b) cancel c) resign

1. I get in my stomach just thinking about meeting my girlfriend's parents.

- a) bees b) butterflies c) birds

2. We were just having a friendly about football.

- a) gossip b) chat c) whisper

3. Sue found it very difficult to the busy street.

- a) proceed b) cross c) overtake

4. The doctor said I had a skin condition.

- a) mild b) calm c) quiet

5. He was expelled from school for truant too many times.

- a) playing b) going c) behaving

6. Tom didn't believe us and it took a long time to him.
a) confirm b) comfort c) convince
7. I've been working for twelve hours and I feel
a) exhausting b) worn out c) tiresome
8. Local people are campaigning for better facilities for the
a) eternal b) ancient c) elderly
9. We thought it was a masterpiece but, unfortunately, the old painting turned out to be
a) invaluable b) worthless c) priceless
10. We managed to complete our journey schedule.
a) ahead of b) under c in front of

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE D

Uzupełnij każde z poniższych zdań **jednym wyrazem**, który pasuje do kontekstu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: When she left school, Tanya decided to a doctor instead of an artist.

Odpowiedź: become

- Let's have something to eat, we?
- I told Sue I already finished my essay.
- Christina never comes here now. We only see her once in a moon.
- It's a long time I last saw you.
- The sight of the waterfall took my away. It was absolutely amazing.
- That's an experience I rather forget.

7. There are far interesting serials on the radio than on TV.
8. The police accused Donald of exceeding the speed
9. I really enjoy in winter is a bowl of hot soup.
10. A: I don't like meat.

B: do I.

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE E

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego na końcu każdego zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: She opened the drawer and took out an old family picture. **CARE**

Odpowiedź: carefully

1. Nowadays numbers of people are taking up jogging.
INCREASE
2. The white rhino is now an species. **DANGER**
3. My doctor gave me a for allergy tablets but I found them completely ineffective. **PRESCRIBE**
4. Many products, such as cleaning liquids, contain harmful chemicals. **HOUSE**
5. All of us have a to idealize the past. **TEND**
6. My next-door neighbour has a very unusual **APPEAR**
7. The assistants in shops mustn't be They should smile and try to be helpful. **POLITE**

8. The value of the goods was said to be over £20,000. **STEAL**

9. His leg became and he had to take some tablets. **PAIN**

10. We should with people who are suffering. **SYMPATHY**

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE F

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski. Użyj **od dwóch do pięciu wyrazów**. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: The police arrested the man trying to (**przemycić cenne**)
..... diamonds out of the country.

Odpowiedź: smuggle some valuable

1. After graduation I (**zostałam zmuszona do zmiany**)

..... my plans.

2. This lesson seems to be (**stawać się coraz dłuższa**)

3. France (**słynie z**) its good food.

4. Could you tell me where (**jest najbliższy posterunek policji**)

..... ?

5. We can't paint it green or blue. (**Żaden kolor**)

matches the walls.

Zadanie F	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE G

Podkreśl tę opcję, która najlepiej pasuje do kontekstu zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Not people visit this restaurant. The service is slow and the food is awful.

- a) lots b) much c) a lot d) **many**

1. I can't believe that you three pizzas already!
a) ate
b) have eaten
c) had eaten
d) have been eating
2. Peter trying to break into the building.
a) denied
b) refused
c) failed
d) doubted
3. The bridge is repair so we'll have to go a different way.
a) in
b) under
c) at
d) on
4. If you us the money, we would pay you back next month.
a) lend
b) had lent
c) have lent
d) lent
5. By the time we got there, the rain
a) stops
b) had stopped
c) was stopped
d) has been stopped
6. I my car serviced last month.
a) had
b) let
c) gave
d) made
7. My friend Jack, lives in Chicago, invited me to visit him.
a) that
b) which
c) who
d) whom
8. it was late, I decided to phone Brian.
a) Though
b) However
c) Despite
d) Nevertheless
9. My friend Jonathan has a gold earring in
a) his two ears
b) every ear
c) each ear
d) all ears

ZADANIE I

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze. Wykorzystaj podany wyraz, ale nie zmieniaj jego formy. Użyj **od czterech do sześciu wyrazów**, wliczając wyraz podany. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Formy skrócone traktujemy jak jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: My parents last went to Rome four years ago. **YEARS**

Odpowiedź: It ... **is / has been four years since** ... my parents last went to Rome.

1. Jill's parents make her study hard. **MADE**

Jill hard by her parents.

2. Jason is in prison because a detective recognized him. **NOT**

Jason wouldn't be in prison if a detective

3. Harry broke his leg and also injured his shoulder. **BUT**

Not only he also injured his shoulder.

4. Stupidly, I left my umbrella at home. **WHICH**

I left my umbrella at home, thing to do.

5. Kevin wasn't always as rude as that. **BE**

Kevin so rude.

Zadanie I	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

CZĘŚĆ III – WIEDZA O LITERATURZE BRYTYJSKIEJ I AMERYKAŃSKIEJ

ZADANIE J

Zakreśl odpowiedź, która jest zgodna z treścią danego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. *Apocalypse Now*, F. F. Coppola's movie, was based on J. Conrad's
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a) <i>Nostromo</i> . | c) <i>Lord Jim</i> . |
| b) <i>Heart of Darkness</i> . | d) <i>Almayer's Folly</i> . |

2. The only novel written by Oscar Wilde is
 - a) *The Picture of Dorian Grey*.
 - b) *Ravenna*.
 - c) *Vera; or The Nihilist*.
 - d) *The Importance of Being Earnest*.

3. Which of the Brontë sisters wrote *Wuthering Heights*?
 - a) Charlotte
 - b) Anne
 - c) Emily
 - d) Elizabeth

4. Sherlock Holmes and John H. Watson were invented by
 - a) Agatha Christie.
 - b) George Orwell.
 - c) Herbert George Wells.
 - d) Arthur Conan Doyle.

5. Charles L. Dodgson was the real name of
 - a) George Orwell.
 - b) Mark Twain.
 - c) Charles Dickens.
 - d) Lewis Carroll.

6. Which of these writers were African-Americans?
 - a) J. Baldwin and T. Morrison
 - b) P. Roth and S. Bellow
 - c) H. James and E. Wharton
 - d) M. Twain and F. Scott Fitzgerald

7. Who was given the title of “the Father of American Literature”?
 - a) Ernest Hemingway
 - b) William Faulkner
 - c) Mark Twain
 - d) Henry James

8. Which book was NOT written by Henry James?
 - a) *The Wings of the Dove*
 - b) *The Ambassadors*
 - c) *The Age of Innocence*
 - d) *The Golden Bowl*

9. Which of these authors published all of his/her six novels anonymously?
 - a) A. Christie
 - b) Jane Austen
 - c) Daniel Defoe
 - d) Salmon Rushdie

10. Which of these writers were all winners of the Nobel Prize in Literature?
 - a) E. Wharton, H. James, M. Twain, W. Faulkner
 - b) W. Faulkner, E. Hemingway, S. Bellow, T. Morrison
 - c) F. Scott Fitzgerald, E. Hemingway, J. Baldwin, P. Roth
 - d) W. Faulkner, H. James, P. Roth, T. Morrison

Zadanie J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE K

Dopasuj poniższe tytuły (A–O) do autorów (1–10). Tytułów jest więcej i pięć z nich nie pasuje do żadnego z podanych autorów. Wpisz rozwiązania do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. J. R.R. Tolkien | A. <i>The Sun Also Rises</i> |
| 2. Ch. Dickens | B. <i>Go Tell It on the Mountain</i> |
| 3. J. Conrad | C. <i>The Prince and the Pauper</i> |
| 4. G. Chaucer | D. <i>The Portrait of a Lady</i> |
| 5. G. Orwell | E. <i>Tender is the Night</i> |
| 6. E. Hemingway | F. <i>David Copperfield</i> |
| 7. E. Wharton | G. <i>The Silmarillion</i> |
| 8. J. Baldwin | H. <i>The Secret Agent</i> |
| 9. M. Twain | I. <i>Animal Farm</i> |
| 10. H. James | J. <i>The Canterbury Tales</i> |
| | K. <i>The War of the Worlds</i> |
| | L. <i>Herzog</i> |
| | M. <i>Moll Flanders</i> |
| | N. <i>Persuasion</i> |
| | O. <i>The Age of Innocence</i> |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Zadanie K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												