

Małopolski Konkurs Języka Francuskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2019/2020

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela

I. Tematyka i cele konkursu :

- etap szkolny *Z wizytą w Paryżu*
- etap rejonowy *Z wizytą we Francji*
- etap wojewódzki *Z wizytą we Francji*

Treści podstawy programowej są poszerzone o wiedzę o Paryżu, jego zabytkach oraz kulturze, historii, geografii i zabytkach Francji.

Cele konkursu:

- rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
- samokształcenie, samodzielne poszerzanie wiedzy, uczenie się języka francuskiego oraz zdobywanie wiedzy o kraju: jego historii, geografii, kulturze, miejscu w Europie i na świecie
- promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli
- wyłanianie najlepszych uczniów wykazujących szczególne zainteresowanie językiem francuskim.

II. Zakres wiedzy i umiejętności

Test do każdego z etapów Konkursu uwzględnia treści zawarte w podstawie programowej i tematyce wiodącej Konkursu.

Etap szkolny

Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazywać się znajomością języka francuskiego na poziomie przewidzianym programem nauczania w szkole podstawowej. Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu szkolnego odpowiada poziomowi II.1. i II.2. podstawy programowej z języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego, określonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 356 ze zm.) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Wymagania edukacyjne Konkursu obejmują treści nauczania języka francuskiego zawarte w podstawie programowej oraz wskazówki wynikające z zapisów informatora o egzaminie ósmoklasisty w zakresie dotyczącym z języka nowożytnego znajdującego się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz Europejskiego Systemu Oceny i Kształcenia Języków Obcych (ESOKJ)- poziom A1- A2.

Test do tego etapu ma formę pisemną i zawiera zadania na rozumienie tekstu czytanego i leksykalno-gramatyczne związane z tematyką konkursu.

Etap rejonowy

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu Konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza związana z tematyką Konkursu. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury na poziomie **A2 - B1**.

Test do tego etapu ma formę pisemną i zawiera zadania na rozumienie tekstu czytanego i leksykalno-gramatyczne.

Etap wojewódzki

Na tym etapie konkursu, uczniowie powinni wykazywać się znajomością języka francuskiego wykraczającą poza program nauczania oraz szeroką wiedzą z tematyki Konkursu, w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiających formułowanie i zrozumienie wypowiedzi na poziomie **B1**.

Test do tego etapu ma formę pisemną i zawiera zadania:

- na rozumienie ze słuchu;
- na rozumienie tekstu czytanego;
- leksykalno-gramatyczne.

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

Etap szkolny

- człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne) oraz człowiek (np. wygląd zewnętrzny, części ciała, charakter).

Etap rejonowy

- **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego;**
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe);
- zdrowie (np. samopoczucie, objawy chorób i ich leczenie, higieniczny tryb życia);
- środki transportu i korzystanie z nich;
- praca (np. różne miejsca pracy np. biuro i związane z nim czynności, wyposażenie biura, pracownicy firmy, zatrudnienie);
- technologia (np. Internet, telewizja, prasa, telefon komórkowy);
- usługi (korzystanie z usług, reklama);
- elementy wiedzy o Francji, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego (np. podstawowe informacje z geografii (regiony, miasta) i historii Francji (postacie historyczne), symbole, stolica, zabytki, posiłki we Francji, święta we Francji).

Etap wojewódzki

- **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego i rejonowego;**
- elementy wiedzy o Francji z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego (np. podstawowe informacje z geografii i historii Francji, symbole, stolica, zabytki, posiłki we Francji, święta we Francji).

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

Etap szkolny

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy: le présent, le futur proche ;
- tryb rozkazujący l'impératif z zaimkami akcentowanymi;
- przeczenie ne ... pas, ne ... plus, ne ... rien, itd.;
- zdanie pytające z "est-ce que " i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- dopełnienie: COD i COI;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas;
- przyimki z nazwami geograficznymi;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte;
- zaimki względne QUI i QUE.
- zaimki EN i Y w zdaniu twierdzącym, przeczącym, pytającym.

Etap rejonowy

- **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego;**
- czasy: le passé composé (odmiana z czasownikami posiłkowymi avoir i être, zgodność participe passé czasowników odmieniających się z être i avoir); l'imparfait, le futur simple; i forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- zdania warunkowe: si+ présent + impératif, si + présent + présent; si + présent + futur simple;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- zaimki: COD, COI i ich miejsce w zdaniu;
- zaimki względne: qui, que, où, dont;
- zaimek nieokreślony tout;
- wyrażenia ilościowe;
- słowotwórstwo (tworzenie przymiotników, czasowników, rzeczowników od podanych słów).

Etap wojewódzki

- **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego i rejonowego;**
- czasy i tryby: le plus-que-parfait, le passé récent, le subjonctif présent, le conditionnel présent;
- zdanie warunkowe si+ imparfait +conditionnel présent;
- strona bierna (w czasach wymienionych w zakresie wymagań);
- mowa zależna w czasie teraźniejszym;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
- zaimki osobowe + en, y i ich miejsce w zdaniu;
- zaimki: COD, COI, EN, Y w zdaniu twierdzącym, przeczącym, pytającym;
- zaimki względne złożone.

III. Wykaz literatury pomocniczej dla uczestników oraz sugestie dla nauczyciela

Uwaga: Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.

Zakres leksykalno-gramatyczny:

- podręczniki do języka francuskiego przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych dopuszczone do użytku przez MEN;
- dowolne przewodniki po Paryżu; Francji, zasoby internetowe;
- *Grammaire progressive du français avec 400 exercices*. Niveau débutant, Grégoire M., wyd. CLE International;
- *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*, O. Thiévenaz-M. Grégoire, wyd. CLE International.
- *Vocabulaire progressif du français avec 280 exercices*. Niveau débutant, Miquel C., wyd. CLE International.
- *Vocabulaire progressif avec 250 exercices. Niveau intermédiaire*, C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lete, wyd. CLE International.
- *Vocabulaire en action. Niveau intermédiaire*, S. Callet, T. Tricot, wyd. CLE International;
- *Vocabulaire essentiel du français. 100% FLE*. Poziom B1, G. Crépieux wyd. Didier;
- *Prendre au mot. Vocabulaire thématique*. E. Sirejols, wyd. Hatier/Didier.
- *Bescherelle. La conjugaison pour tous*, wyd. Hatier. .

Strony internetowe związane z tematem konkursu i językiem francuskim

- <https://www.lepointdufle.net/>
- <https://apprendre.tv5monde.com/fr>,
- <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/ca-bouge-en-france>

Słowniki internetowe:

- <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
- <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>
- http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

UWAGA!

- W zadaniach testowych wszystkich szczebli mogą pojawić się struktury gramatyczne spoza podanego zakresu gramatycznego. Jednak nie będą one miały wpływu na poprawność rozwiązania danego zadania.
- W zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność ortograficzna i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty