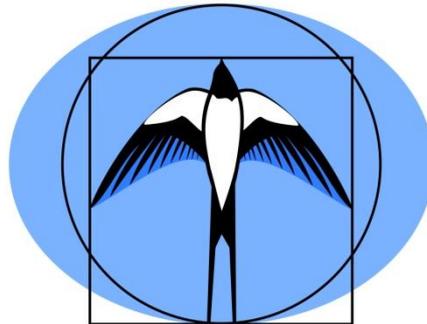


--

Miejsce na kod



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2019/2020

Etap wojewódzki
3.03.2020r.

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1	5	
2	4	
3	10	
4	6	
5	5	
6	6	
7	7	
8	12	
9	5	
10	20	
Razem	80	
Kod pierwszego sprawdzającego		
Kod drugiego sprawdzającego		

Instrukcja

1. Droga uczennico/Drogi uczniu: Przed Tobą zestaw zadań trzeciego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **12** (zadania 1–10). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
6. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
8. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi niestety przyznanie punktu.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa, w tym także ortograficzna i interpunkcyjna.**
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie nr 1

...../ 0 – 5 punktów

Zapoznaj się z treścią zadania. Masz na to ok. 3 minuty. Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu wybierz właściwe, zgodne z nagraniem uzupełnienie zdań 1-5. Zakreśl a, b lub c.

Uwaga: Zwróć uwagę na wyjaśnione słownictwo (*), które pojawi się w nagraniu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Die „Sesamstraße“ ist 50.

nach: www.dw.de

Beispiel: 0. Die „Sesamstraße“ ist

a. ein Kinderbuch

b. eine Fernsehserie für Kinder

c. eine Sendung für Erwachsene

1. Die „Sesamstraße“ wurde erfunden, um
 - a. allen Menschen die Lebensbedingungen der armen Familien zu zeigen
 - b. armen Kindern mehr Bildungsmöglichkeiten zu bieten
 - c. kranken Kindern das Lernen zu Hause zu ermöglichen

2. In Deutschland erschien die erste Folge der „Sesamstraße“
 - a. 1969
 - b. 1973
 - c. 1978

3. Viele Deutsche waren am Anfang gegen diese Sendung. Ihrer Meinung nach
 - a. hatten manche Hauptfiguren keinen guten Einfluss auf die Kinder
 - b. war die Serie kitschig
 - c. waren die Puppen grausam

4. Zwischen der amerikanischen und der deutschen Version aus dem Jahre 1978 gab es
 - a. gar keine Unterschiede
 - b. Unterschiede nur in der Zahl der Puppen
 - c. Unterschiede sowohl in der Zahl der Puppen als auch im Inhalt der Sendung

5. Für Kinder in aller Welt gibt es heute viele Versionen der „Sesamstraße“. Ihre Autoren besprechen in den Sendungen
 - a. verschiedene, lokale Probleme der gegenwärtigen Welt
 - b. Bedürfnisse der armen Kinder
 - c. einfache Situationen aus dem Kinderalltag

***der Fokus – centrum uwagi; der Fokus liegt auf.. - centrum uwagi skierowane jest na...**

Zadanie nr 2

...../ 0 - 4 punktów

**Przeczytaj fragmenty tekstów (1 - 4), a następnie dopasuj do nich odpowiednie tytuły (A-E).
Wpisz odpowiednią literę w miejsca oznaczone linią ciągłą.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Außerhalb des natürlichen Lebensraums.**
- B. Bedrohte Art.**
- C. ~~Pinguine: Tauchende Vögel.~~**
- D. Unterwasserjäger.**
- E. Weit verbreitet.**

0. _____ **C** _____

Der Vogel im Frack ist ein eigenartiger Typ: Er kann nicht fliegen, obwohl er ein Vogel ist, aber sehr gut schwimmen und tief tauchen, obwohl er kein Fisch ist.

1. _____

Man zählt insgesamt 18 Pinguinarten. Alle leben südlich des Äquators. Nur die wenigsten, wie beispielsweise die großgewachsenen Kaiser- und Adeliepinguine, leben aber tatsächlich auf dem frostigen antarktischen Kontinent, der häufig mit Pinguinen assoziiert wird. Auch die Küstengebiete Südamerikas, Afrikas sowie Australiens und Neuseelands sind Heimat verschiedener Pinguinarten.

2. _____

Der Brillenpinguin ist die einzige Pinguinart Afrikas und wird daher auch Afrikanischer Pinguin genannt. Da die Zahl der Brillenpinguine in den letzten 100 Jahren um 90% zurückgegangen ist, gelten sie als "stark gefährdet". Nur 25.000 Brutpaare der Brillenpinguine sind verblieben. Das haben ohne Zweifel klimatische Veränderungen und Verschmutzungen des Meeres verursacht.

3. _____

Brillenpinguine sind absolute Gruppentiere. In der freien Natur Südafrikas und Namibias leben sie in riesigen Kolonien, teilweise von 3.000 oder sogar noch mehr Tieren. Aber auch in kleineren Truppen in zahlreichen Zoos fühlen sich die Vögel wohl und genießen ihr Leben. Klar, dass die Bedingungen im Zoo anders sind als an der afrikanischen Küste, aber das Leben hier bietet auch einige Vorteile: Sie bekommen immer genug Fische und nirgends gibt es schreckliche Fressfeinde wie Weiße Haie oder Seeleoparden.

4. _____

Fisch, das ist die Lieblingsspeise von Pinguinen. Und da man den nun mal im Wasser findet, haben sich Pinguine im Laufe der Evolution auf die Jagd im Nassen spezialisiert. Mit ihrem torpedoförmigen Körper erreichen sie Geschwindigkeiten von rund 25 Stundenkilometer. Blitzschnell "fliegen" sie durchs Wasser und fangen ihre Nahrung.

nach: www.planet-wissen.de www.allwetterzoo.de (bearbeitet)

Zadanie nr 3

..... / 0 - 10 punktów

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij rodzajniki określone (d____) i końcówki przymiotnika (....) zgodnie z poprawnością gramatyczną.

Uwaga: Punkt otrzymasz tylko wtedy, gdy zarówno rodzajnik, jak i końcówka / końcówki przymiotnika będą poprawne.

Za każdy poprawnie rozwiązany przykład otrzymasz 1 punkt.

Beethoven – Jubiläumsjahr 2020.

nach: www.mkw.nrw www.mdr.de www.bonn.de www.bthvn2020.de www.dw.de (bearbeitet)

Im Jahr 2020 feiert Deutschland mit (0) der ganz...en.. Welt den 250. Geburtstag von Ludwig van Beethoven, (1) d_____ berühmtest..... klassisch..... Komponisten.

Ludwig van Beethoven ist am 17. Dezember 1770 in Bonn am Rhein geboren. Er war ein Wunderkind. (2) D_____ erst..... Konzert spielte Ludwig mit sieben Jahren, seine (3) erst..... Kompositionen entstanden mit zwölf. Sein wahres Genie zeigte sich vor allem in seinen (4) später..... Werken. Er hat unter anderem die weltberühmte 9. Sinfonie komponiert, die bis heute überall zum Jahreswechsel mit ihrer "Ode an die Freude" erklingt.

In Bonn hat Ludwig van Beethoven (5) d_____ erst..... 22 Jahre verbracht, danach lebte er bis zu seinem Tod in Wien. Die Feierlichkeiten zum Ludwig van Beethoven-Jubiläumsjahr haben also mit der offiziellen Eröffnung (6) d_____ neu gestaltet..... Beethovenhauses und einem Konzert in der Bonner Oper am 16. Dezember 2019 begonnen.

In (7) viel..... Ländern gibt es dazu vielfältige Veranstaltungen wie Konzerte, Ausstellungen, Opern oder Tanz- und Theaterproduktionen, Themenwochen, Vorträge oder sogar Wettbewerbe für Kinder. Höhepunkt ist das Abschlusskonzert in der *Carnegie Hall*¹ in New York im Dezember 2020, bei dem 250 Sänger aus (8) d_____ ganz..... Stadt mit (9) verschieden..... Gastkünstlern auftreten.

Kooperationsprojekte über die Kontinente hinweg bringen Menschen zusammen, die Beethovens Musik lieben aber auch seine Werte für Freiheit und Brüderlichkeit teilen; ganz so, wie es der Komponist in seiner "Ode an die Freude" durch die Worte "Alle Menschen werden Brüder" ausdrückt. Auch große Sonderausstellungen in Bonn und Wien würdigen Beethoven nicht nur als Komponisten sondern eben auch als Menschen. Die Beethovenhäuser in beiden Städten machen deshalb auch (10) selten..... Autographe und Briefe von Beethoven für die Öffentlichkeit zugänglich.

¹ *Carnegie Hall* - ein Konzerthaus in Manhattan in New York City

Zadanie nr 4

..... / 0 - 6 punktów

Wybierz właściwy rzeczownik, a następnie uzupełnij nim zdanie zwracając uwagę na całkowitą poprawność językową.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

<i>Beispiel:</i> 0. Trotz des Unwetters wurde das Konzert nicht abgebrochen.	1. der Sänger 2. das Unwetter
1. Was hast du für deine Oma anlässlich vorbereitet?	1. der Namenstag 2. die Überraschung
2. Anstatt sollst du den eleganten Mantel anziehen.	1. die Jacke 2. das Polohemd
3. Zu Hause haben wir ein schnurloses Telefon und ich kann auch außerhalb telefonieren.	1. die Fernbedienung 2. das Gebäude
4. Wegen mussten tausende Australier ihre Häuser verlassen.	1. die Brände 2. die Rettung
5. Setzen Sie sich bitte in !	1. der Esstisch 2. der Sessel
6. Wie viele Einwohner gibt es in?	1. die Niederlande 2. die Portugiesin

Zadanie nr 5

..... / 0 - 5 punktów

Przy pomocy wytłuszczonych wyrazów utwórz rzeczowniki. Uzupełnij nimi zdania, tak aby były logiczne i językowo całkowicie poprawne.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:*0. Ich **verstehe** es nicht, warum so viele Menschen an einer Depression erkranken?*Für solche Menschen muss man mehr Geduld und**Verständnis** haben.*

1. Martin hat falsch **geantwortet** und der Lehrer musste eine richtige geben.
2. Du sollst nie in flaches Wasser **springen**. Der kann gefährlich sein.
3. Sein Onkel hat Kulturwissenschaft **studiert** und schon während des als Journalist gearbeitet.
4. Wir können uns jetzt kein neues Auto leisten. In einem Monat **ziehen** wir **um** und der ist sehr teuer.
5. Ernährst du dich nicht **gesund**? Doch, ist für mich am wichtigsten.

Zadanie nr 6

..... / 0 - 6 punktów

Przy pomocy podanych przyimków uzupełnij poniższe zdania. Zwróć uwagę zarówno na kontekst wypowiedzi, jak i poprawność językową. Przyimki nie mogą się powtarzać.**Uwaga: Dwa przyimki podano dodatkowo. Nie pasują one do żadnego zdania.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

an • auf • bei • für • gegen • mit • über • von • vor*Beispiel: 0. Sie betrachtete sich im Spiegel und war ...**mit**... ihrem Aussehen sehr zufrieden.*

1. Unser Hund ist laute Geräusche gewöhnt. Trotzdem hat er Angst vor Feuerwerk.
2. Werden wir in Zukunft der künstlichen Intelligenz abhängig?
3. Kleine Kinder sind oft die Spielsachen anderer Kinder eifersüchtig.
4. Der Mars wird oft auch als *der Rote Planet* bezeichnet. ihn ist nämlich die rote Färbung charakteristisch.
5. Mark, isst du ein Stück Nusstorte? Nein, danke. Ich bin Nüsse allergisch.
6. Es gibt unglaublich viele Formen von Kunst. mir ist aber Epik besonders beliebt.

Zadanie nr 7

...../ 0 - 7 punktów

Wybierz właściwe uzupełnienie luk. W wyznaczonym do tego miejscu () wpisz A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. A ähnelt das Baby?

A. ~~Wem~~

B. Wen

C. Wer

D. Wessen

1. _____ sehnt sich das kleine Mädchen?

A. An wen

B. Nach wem

C. Von wem

D. Zu wem

2. Alex, die Mutter will endlich ausschlafen. Störe _____ bitte nicht!

A. ihm

B. ihn

C. ihr

D. sie

3. Mein Bruder ist ein sehr positiver Mensch. Vor allem beneide ich _____ um seinen Optimismus.

A. er

B. ihm

C. ihn

D. ihnen

4. Im ganzen Haus _____ sehr schön nach dem frisch gebackenen Kuchen.

A. fehlt

B. mangelt

C. riecht

D. steckt

5. Es geht doch nicht nur _____, die besten Noten zu bekommen.

A. danach

B. darauf

C. darum

D. davon

6. Viele Hilfsorganisationen sorgen _____, dass hungernde Menschen mit Nahrungsmitteln und Wasser versorgt werden.
- A. dafür
 - B. damit
 - C. daran
 - D. dazu
7. _____ dient das komische Gerät?
- A. Wofür
 - B. Wonach
 - C. Wovor
 - D. Wozu

Zadanie nr 8

..... / 0 – 12 punktów

Z podanych elementów ulóż zdania ze spójnikami wieloczłonowymi, tak aby były logiczne i językowo całkowicie poprawne.

Uwaga: Należy odmienić poszczególne elementy (czasowniki, rodzajniki, zaimki itp.), jeśli jest taka potrzeba.

Nie można opuszczać, ani dodawać żadnego elementu.

Zwróć uwagę na podaną interpunkcję.

Za każde poprawnie utworzone zdanie otrzymasz 2 punkty.

*Beispiel: 0. aber • der Ausflug • ich • interessant • sein • sich langweilen • zwar • , • .
 Der Ausflug ist zwar interessant, aber ich langweile mich.*

1. andererseits • besuchen • die Schule • die Sommerferien • einerseits • gern • ich • ich träumen von • , • .

.....

2. du • ein Regenmantel • ein Schirm • entweder • mitnehmen • müssen • oder • .

.....

3. als auch • Anna • ein Gedicht • ein Lied • können • rezitieren • singen • sowohl • .

.....

4. essen • Fleisch • kein • keine • Milchprodukte • nicht nur • sondern auch • Veganer • , • .

.....

5. du • entweder • im Pub • kommen • oder • sich treffen • wir • zu mir • .

.....
6. Bastian • dürfen • mit • noch • seine Freunde • sie • telefonieren • treffen • weder • , • .
.....
.....

Zadanie nr 9

...../ 0 - 5 Punktów

Zdania z j. polskiego przetłumaczono na język niemiecki stosując różne konstrukcje zdań złożonych. Przeczytaj je i zdecyduj, które z 3 tłumaczeń (A, B, C) jest prawidłowe pod względem gramatycznym i zgadza się całkowicie z polskim tłumaczeniem. Zaznacz rozwiązanie.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel: 0. **Możecie osiągnąć lepszy wynik, czytając uważnie polecenie.***

*A. **Ihr könnt ein besseres Ergebnis erreichen, dadurch dass lest ihr die Aufgabe aufmerksam.***

*B. **Ihr könnt ein besseres Ergebnis erreichen, dass ihr die Aufgabe aufmerksam lest.***

*C. **Ihr könnt ein besseres Ergebnis erreichen, dadurch dass ihr die Aufgabe aufmerksam lest.***

1. Oddam ci tę książkę, jak tylko ją przeczytam.

A. Ich gebe dir das Buch zurück, sobald ich es durchlese.

B. Ich gebe dir das Buch, wenn ich es durchlese.

C. Ich gebe dir das Buch zurück, sobald lese ich es durch.

2. Pomagam często kolegom ze szkoły, objaśniając im różne zadania matematyczne.

A. Ich helfe den Schulfreunden, denn ich erkläre ihnen verschiedene Matheaufgaben.

B. Ich helfe oft den Schulfreunden, indem ich ihnen verschiedene Matheaufgaben erkläre.

C. Ich helfe oft den Schulfreunden, verschiedene Matheaufgaben zu machen.

3. Im bardziej restauracja jest komfortowa, tym wyższa jest cena jedzenia.

A. Je komfortabel ein Restaurant ist, desto hoch ist der Preis des Essens.

B. Je komfortabler ein Restaurant ist, desto höher ist der Preis des Essens.

C. Je komfortabel ein Restaurant ist, desto höher der Preis des Essens ist.

4. Ten mężczyzna trenuje regularnie judo, chociaż jest niewidomy.

A. Der Mann trainiert regelmäßig Judo, obwohl er blind ist.

B. Der Mann trainiert regelmäßig Judo, obwohl blind er ist.

C. Der Mann trainiert regelmäßig Judo, obwohl blind ist er.

5. Moi rodzice pokazali mi miejscowość, z której pochodzą.

A. Meine Eltern zeigen mir den Ort, aus dem sie kamen.

B. Meine Eltern zeigten mir den Ort, von dem sie stammen.

C. Meine Eltern zeigten mir den Ort, aus dem sie stammen.

Zadanie nr 10

...../ 0 - 20 punktów

Przeczytaj uważnie informacje na temat krajów niemieckojęzycznych. Skreśl informację błędną.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel: 0. Deutschland grenzt an Frankreich / ~~Italien~~.

1. Österreich besteht aus *Bundesländern* / *Kantonen*.
2. Das Nationalitätskennzeichen von der Schweiz ist *CH* / *SCH*.
3. In der Schweiz liegen *die Apenninen* / *die Alpen*.
4. Bern ist die *größte* / *viertgrößte* Stadt der Schweiz.
5. Salzburg ist eine der *österreichischen* / *schweizerischen* Städten.
6. Der längste Fluss in Deutschland ist *die Donau* / *der Rhein*.
7. Die größte deutsche Insel heißt *Rügen* / *Sylt*.
8. Der höchste Berg Deutschlands ist *die Bergspitze* / *die Zugspitze*.
9. In Deutschland leben circa *60 Millionen* / *80 Millionen* Menschen.
10. Das Gymnasium endet in Deutschland mit *dem Abitur* / *der Mittleren Reife*.
11. Der berühmteste deutsche Dom liegt in *Köln* / *Berlin*.
12. *1945* / *1949* wurden die Deutsche Demokratische Republik und die Bundesrepublik Deutschland gegründet.
13. Deutschland wurde nach dem II. Weltkrieg in *3* / *4* Zonen aufgeteilt.
14. Tag der Deutschen Einheit wird am *dritten Oktober* / *neunten November* gefeiert.
15. Deutschland ist *ein demokratischer und sozialer Bundesstaat* / *ein sozialistischer Staat*.
16. An der Spitze der deutschen Bundesregierung steht *der Bundeskanzler* / *der Bundespräsident*.
17. Wolfgang Amadeus Mozart lebte im *18* / *19* Jahrhundert.
18. Gottlieb Wilhelm Daimler konstruierte *das erste moderne Automobil* / *den ersten Benzinmotor*.
19. Thomas Mann, Bertold Brecht und Günter Grass sind Vertreter der deutschen *Literatur* / *Musik*.
20. Den Nobelpreis für Literatur bekam *Hermann Hesse* / *Johann Wolfgang von Goethe*.

Brudnopis (Nie brany pod uwagę podczas oceniania):