

Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020

I. Podstawa prawna planowania działań:

- § 20 ust.1-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 roku poz. 1658 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 roku poz. 1611 z późn. zm.),
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.51.2019.DB z dnia 3 lipca 2019 r.,
- założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2019/2020 określone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.72.2019.TD z dnia 22 sierpnia 2019 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa realizowane przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

III. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

A. EWALUACJE

a) Ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez Ministra Edukacji Narodowej – 60% wszystkich ewaluacji (30)

Ewaluacje w zakresie wymagań:	Typ	Planowana liczba ewaluacji
„Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”	przedszkola	10
„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” „Rodzice są partnerami przedszkola”	oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2
„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”	szkoły podstawowe	8
„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”	licea ogólnokształcące	2
„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”	technika	2
	branżowe szkoły I st.	2
„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”	szkoły dla dorosłych	2
„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki” „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju” „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”	biblioteki pedagogiczne	2
		30

b) Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty – 40% wszystkich ewaluacji (20)

Ewaluacje w zakresie wymagań:	Typ	Planowana liczba ewaluacji
„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”	szkoły podstawowe	11
	licea ogólnokształcące	3
	technika	3
	branżowe szkoły I st.	3
		20

B. KONTROLE PLANOWE

Tematyka kontroli	Typ	Planowana liczba kontroli	SUMA
Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	szkoły podstawowe	60	86
	licea ogólnokształcące	10	
	technika	8	
	branżowe szkoły I st.	8	
Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	szkoły podstawowe	19	25
	licea ogólnokształcące	5	
	technika	1	
Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	19	19
Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.	technika	26	95
	branżowe szkoły I st.	29	
	szkoły policealne	40	
			225

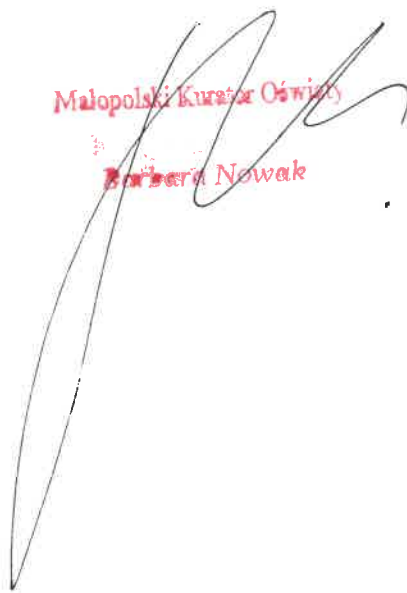
C. MONITOROWANIE

Tematyka	Typ	Planowana liczba szkół/placówek objętych monitorowaniem	SUMA
Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.	szkoły podstawowe	1 350	1 810
	licea ogólnokształcące	170	
	technika	140	
	branżowe szkoły I st.	150	
Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.	szkoły podstawowe	25	25
Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym	przedszkola	432	1 000
	szkoły podstawowe	405	
	licea ogólnokształcące	50	
	technika	40	
	szkoły branżowe I st.	45	
	szkoły policealne dla młodzieży	3	
	szkoły przysposabiające do pracy	7	
	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1	
	młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1	
	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	9	
	specjalne ośrodki wychowawcze	1	
ośrodki rewalidacyjno- edukacyjno- wychowawcze	6		
Prowadzenie działalności innowacyjnej.	szkoły podstawowe	1 350	1 350
Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.	szkoły policealne	33	33

Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	szkoły podstawowe	7	20
	licea ogólnokształcące	5	
	technika	3	
	branżowe szkoły I st.	3	
	szkoły policealne	2	
			4 238

Małopolski Kurator Oświaty

Barbara Nowak



Małopolski Kurator Oświaty
Barbara Nowak