Załącznik nr 2
do Regulaminu Małopolskiego Konkursu Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2019/2020, stanowiącego załącznik do zarządzenia
Nr 72/19 Małopolskiego Kuratora Oświaty
z dnia 9 września 2019 r.

1. **Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz literatury** **obowiązującej uczestników
oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

**I. Tematyka i cele konkursu :**

* **etap szkolny *Z wizytą w Paryżu***
* **etap rejonowy *Z wizytą we Francji***
* **etap wojewódzki *Z wizytą we Francji***

Treści podstawy programowej są poszerzone o wiedzę o Paryżu, jego zabytkach oraz kulturze, historii, geografii i zabytkach Francji.

**Cele konkursu:**

* rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
* samokształcenie, samodzielne poszerzanie wiedzy, uczenie się języka francuskiego oraz zdobywanie wiedzy o kraju: jego historii, geografii, kulturze, miejscu w Europie i na świecie
* promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli
* wyłanianie najlepszych uczniów wykazujących szczególne zainteresowanie językiem francuskim.

**II. Zakres wiedzy i umiejętności**

Test do każdego z etapów Konkursu uwzględnia treści zawarte w podstawie programowej i tematyce wiodącej Konkursu.

**Etap szkolny**

Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazywać się znajomością języka francuskiego na poziomie przewidzianym programem nauczania w szkole podstawowej. Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu szkolnego odpowiada poziomowi II.1. i II.2. podstawy programowej z języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego, określonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia14 lutego 2017 r. ( Dz. U. 2017 poz. 356 ze zm.) *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

Wymagania edukacyjne Konkursu obejmują treści nauczania języka francuskiego zawarte w podstawie programowej oraz wskazówki wynikające z zapisów informatora o egzaminie ósmoklasisty w zakresie dotyczącym z języka nowożytnego znajdującego się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz Europejskiego Systemu Oceny i Kształcenia Języków Obcych (ESOKJ)- poziom A1- A2.

Test do tego etapu ma formę pisemną i zawiera zadania na rozumienie tekstu czytanego i leksykalno-gramatyczne związane z tematyką konkursu.

**Etap rejonowy**

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu Konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza związana z tematyką Konkursu. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury na poziomie **A2 - B1**.

Test do tego etapu ma formę pisemną i zawiera zadania na rozumienie tekstu czytanego
i leksykalno-gramatyczne.

**Etap wojewódzki**

Na tym etapie konkursu, uczniowie powinni wykazywać się znajomością języka francuskiego wykraczającą poza program nauczania oraz szeroką wiedzą z tematyki Konkursu, w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiających formułowanie
i zrozumienie wypowiedzi na poziomie **B1**.

Test do tego etapu ma formę pisemną i zawiera zadania:

* na rozumienie ze słuchu;
* na rozumienie tekstu czytanego;
* leksykalno-gramatyczne.

**ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO**

**Etap szkolny**

* człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
* miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
* edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
* praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
* życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
* żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
* zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie
i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
* podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
* kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
* sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
* zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
* nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
* świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
* życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne) oraz człowiek (np. wygląd zewnętrzny, części ciała, charakter).

**Etap rejonowy**

* **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego;**
* żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki);
* sport (np. popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe);
* zdrowie (np. samopoczucie, objawy chorób i ich leczenie, higieniczny tryb życia);
* środki transportu i korzystanie z nich;
* praca (np. różne miejsca pracy np. biuro i związane z nim czynności, wyposażenie biura, pracownicy firmy, zatrudnienie);
* technologia (np. Internet, telewizja, prasa, telefon komórkowy);
* usługi (korzystanie z usług, reklama);
* elementy wiedzy o Francji, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego (np. podstawowe informacje z geografii (regiony, miasta) i historii Francji ( postacie historyczne), symbole, stolica, zabytki, posiłki we Francji, święta we Francji).

**Etap wojewódzki**

* **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego i rejonowego;**
* elementy wiedzy o Francji z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego (np. podstawowe informacje z geografii i historii Francji, symbole, stolica, zabytki, posiłki we Francji, święta we Francji).

**ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO**

**Etap szkolny**

* czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
* czasy: le présent, le futur proche ;
* tryb rozkazujący l’impératif z zaimkami akcentowanymi;
* przeczenie ne … pas, ne … plus, ne … rien, itd.;
* zdanie pytające z “est-ce que ” i z użyciem zaimków pytających;
* rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
* liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
* liczebniki główne, porządkowe;
* zaimki osobowe;
* dopełnienie: COD i COI;
* zaimki wskazujące przymiotne;
* zaimki dzierżawcze przymiotne;
* przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce;
* przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas;
* przyimki z nazwami geograficznymi;
* rodzajniki określone, nieokreślone, cząstkowe, ściągnięte;
* zaimki względne QUI i QUE.
* zaimki EN i Y w zdaniu twierdzącym, przeczącym, pytającym.

**Etap rejonowy**

* **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego;**
* czasy: le passé composé (odmiana z czasownikami posiłkowymi avoir i être, zgodność participe passé czasowników odmieniających się z être i avoir); l’imparfait, le futur simple; i forma przecząca;
* zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
* zdania warunkowe: si+ présent + impératif, si + présent + présent; si + présent + futur simple;
* stopniowanie przymiotników i przysłówków;
* tworzenie przysłówków;
* zaimki: COD, COI i ich miejsce w zdaniu;
* zaimki względne: qui, que, où, dont;
* zaimek nieokreślony tout;
* wyrażenia ilościowe;
* słowotwórstwo (tworzenie przymiotników, czasowników, rzeczowników od podanych słów).

  **Etap wojewódzki**

* **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego i rejonowego;**
* czasy i tryby: le plus-que-parfait, le passé récent, le subjonctif présent, le conditionnel présent;
* zdanie warunkowe si+ imparfait +conditionnel présent;
* strona bierna (w czasach wymienionych w zakresie wymagań);
* mowa zależna w czasie teraźniejszym;
* zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
* zaimki osobowe + en, y i ich miejsce w zdaniu;
* zaimki: COD, COI, EN, Y w zdaniu twierdzącym, przeczącym, pytającym;
* zaimki względne złożone.

**III. Wykaz literatury pomocniczej dla uczestników oraz sugestie dla nauczyciela**

Uwaga: Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.

**Zakres leksykalno-gramatyczny**:

* podręczniki do języka francuskiego przeznaczone dla uczniów szkól podstawowych dopuszczone do użytku przez MEN;
* dowolne przewodniki po Paryżu; Francji, zasoby internetowe;
* *Grammaire progressive du français avec 400 exercices*. Niveau débutant, Grégoire M., wyd. CLE International;
* *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*, O. Thiévenaz-M. Grégoire, wyd. CLE International.
* *Vocabulaire progressif du français avec 280 exercices*. Niveau débutant, Miquel C., wyd. CLE International.
* *Vocabulaire progressif avec 250 exercices. Niveau intermédiaire,* C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lete, wyd. CLE International.
* *Vocabulaire en action. Niveau intermédiaire*, S. Callet, T. Tricot, wyd. CLE International;
* *Vocabulaire essentiel du français. 100% FLE*. Poziom B1, G. Crépieux wyd. Didier;
* *Prendre au mot. Vocabulaire thématique.* E. Sirejols, wyd. Hatier/Didier.
* Bescherelle. *La conjugaison pour tous*, wyd. Hatier. .

**Strony internetowe związane z tematem konkursu i językiem francuskim**

- <https://www.lepointdufle.net/>

- <https://apprendre.tv5monde.com/fr>,

- <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/ca-bouge-en-france>

 **Słowniki internetowe:**

 - <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

 - <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>

 - <http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm>

UWAGA!

* W zadaniach testowych wszystkich szczebli mogą pojawić się struktury gramatyczne spoza podanego zakresu gramatycznego. Jednak nie będą one miały wpływu na poprawność rozwiązania danego zadania.
* W zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność ortograficzna i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty