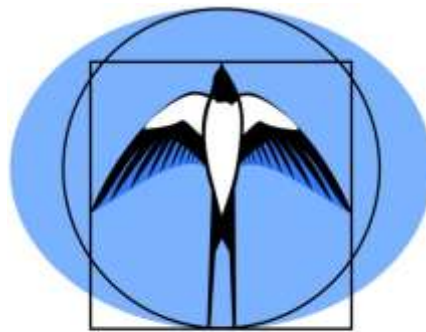


Miejsce na kod



KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

# Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2019/2020

Etap rejonowy  
12.12.2019r.

(Aktualizacja po stwierdzeniu oczywistej omyłki tzw. „literówki”  
w zad. 2 pkt 1)

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1	6	
2	8	
3	6	
4	10	
5	12	
6	12	
7	5	
8	10	
9	11	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	
Kod pierwszego sprawdzającego		
Kod drugiego sprawdzającego		

## Instrukcja

1. Droga uczennico/Drogi uczniu: Przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **11** (zadania 1–9). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
6. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
8. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi niestety przyznanie punktu.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa, w tym także ortograficzna i interpunkcyjna.**
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Zadanie nr 1**

..... / 0 - 6 punktów

**Przeczytaj poniższy tekst. Zdecyduj, które informacje są zgodne z jego treścią (Richtig), a które nie (Falsch). Wpisz znak „x” w odpowiedniej kolumnie.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Wie kann man das Taschengeld aufbessern?**

Das Leben heutzutage ist echt teuer – Klamotten, Hobby oder Handy kosten viel. Es ist also immer cool, sein Taschengeld ein bisschen aufzubessern.

Nebenjobs sind echt in fast jeder Branche zu finden. Was interessiert dich und was würdest du gerne machen? Du liebst Mode? – Warum nicht in einem Laden arbeiten? Oder doch lieber Sport? – Im Fitnessstudio oder Sportladen brauchen sie vielleicht noch eine Aushilfe. Du bist Frühaufsteher? – Zeitungen austragen auf dem Weg zur Schule ist ein beliebter Job. Manchmal liegt der Job in der Nachbarschaft – Kannst du z.B. bei der Gartenarbeit helfen oder den Hund der Nachbarin ausführen, für die Omi in der Straße ein paar Einkäufe erledigen oder ihr im Haushalt helfen?

In Deutschland musst du mindestens 13 Jahre alt sein, um einen Mini-Job anzunehmen. Das regelt das *Jugendarbeitsschutzgesetz*<sup>1</sup>. Du kannst Zeitungen austragen oder Nachhilfestunden geben. Ab 16 Jahren darfst du generell fast alle Neben- oder Ferienarbeiten ausüben.

Natürlich sind die Stundenzahl und Feiertage sowie Ruhepausen auch sehr wichtig. Mit 13 darfst du beispielsweise nur zwischen 8:00 und 18:00 Uhr arbeiten und die Arbeitszeit darf nicht mehr als zwei Stunden pro Tag betragen. Ab 16 darf man dann auch mehr arbeiten und auch mehr dazu verdienen.

Grundsätzlich müssen alle Jobs für Kinder und Jugendliche leicht sein. Verboten sind Arbeiten, bei denen ein Unfall passieren kann, wo extreme Hitze, Lärm oder Kälte herrschen. Der Job soll sich natürlich auch ganz locker mit der Schule verbinden lassen und den Schulbesuch nicht negativ beeinflussen.

Wie kann man eine Arbeit finden? Generell kannst du immer online nach Jobs suchen. Es gibt einige spezialisierte Portale, die viele aktuelle Angebote für dich haben. Manchmal lohnt es sich auch die Jobanzeigen in der regionalen Tageszeitung und die Kleinanzeigen nach Schülerjobs durchzuschauen. Oft ist es auch gut, einfach mal bei dem Unternehmen anzurufen und sich vorzustellen.

nach: [www.bravo.de](http://www.bravo.de) (gekürzt und bearbeitet)<sup>1</sup> *das Jugendarbeitsschutzgesetz - ustawa o ochronie pracy młodzieży*

	Richtig	Falsch
<i>Beispiel:</i>		
0. In diesem Artikel geht es um Nebenjobs für Studenten.		x
1. Nur in großen Städten kann man als Schüler eine Arbeit finden.		
2. 11-jährigen Kindern sind Nebenjobs verboten.		
3. Mit 14 dürfen Jugendliche höchstens 10 Stunden am Tag arbeiten.		
4. Schülerjobs sollen nicht schädlich sein.		
5. In Deutschland darf man einige Unterrichtsstunden verlassen, wenn man arbeiten will.		
6. Im Internet gibt es nur wenige Arbeitsanzeigen für junge Menschen.		

**Zadanie nr 2**

...../ 0 –8 punktów

Przeczytaj uważnie poniższe zdania. W każdym z nich znajduje się wyraz, z którego usunięto część liter (...). Wyraz ten zapisz poprawnie w całości w wyznaczonym do tego miejscu (\_\_\_).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Diese Schuhe trage ich am l.....sten.

liebsten

1. Dezember hat einunddrei..... Tage.

zamiast: „einundrei.....”

(Ze względu na oczywistą omyłkę tzw. „literówkę”, odpowiedzią akceptowaną – oprócz zawartej w schemacie oceniania: „einunddreißig” – wynikającą z przepisania słowa wyjściowego jest również odpowiedź: „einundreißig”.)

2. In Wien kann man viele Sehens.....keiten besichtigen.

3. Das Schloss ist eine t.....istische Attraktion.

4. Ich empfehle Ihnen das H.....chenfilet mit Reis.

5. Meiner Meinung nach zeichnet er z.....mlich gut.

6. Die Kinder spielen Fußball sehr gern und gehen jeden zweiten Tag zum Tr.....ing.

7. Gesunde Ern.....rung ist sehr wichtig.

8. Der Sportler hat in seiner Sammlung 4 Goldmed.....n.

**Zadanie nr 3**

...../ 0 - 6 punktów

Wybierz właściwe uzupełnienie zdań. W miejsce kropek (...) wpisz: A, B lub C.

Uwaga: Uzupełnienie typu (---) oznacza, że w danym zdaniu nie powinno być nic wstawione.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Christian kann nicht mehr arbeiten. Er braucht .....C..... neuen Laptop.

A. der      B. -----      C. ~~einen~~

1. Frau Bargel unterrichtet ..... beste Klasse in der Schule.

A. die      B. eine      C. ----

2. Ich freue mich schon auf ..... Ausflug nach Deutschland.

A. den      B. die      C. der

3. Mein Freund ist sehr gut in ..... Mathe, ich verstehe aber Chemie besser.

A. die      B. ----      C. eine

4. Maria ist Tierfreundin. Sie hat zu Hause ein Meerschweinchen und zwei ..... Papageien.

A. den      B. die      C. ----

5. Ich meine, das Tuch gehört ..... netten Frau aus dem Erdgeschoss.

A. eine      B. der      C. die

6. Am besten gefällt mir das Bild ..... 11-jährigen Jungen.

A. dem      B. den      C. des

#### Zadanie nr 4

...../ 0 - 10 punktów

**Przeczytaj uważnie poniższy tekst dotyczący niemieckiej pisarki Niny Blazon. Przy pomocy podanych w nawiasach czasowników uzupełnij luki (1-10), stosując odpowiednią formę czasu przeszłego *Präteritum*.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### ***Nina Blazon – erfolgreichste, deutschsprachige Kinder- und Jugendbuchautorin.***

Nina Blazon, geboren 1969 im heutigen Slowenien, (0) .....*verbrachte*.....(*verbringen*) ihre Kindheit und Jugend in Bayern. Als Jugendliche (1) ..... (*interessieren*) sie sich für geheimnisvolle und bunte Fantasy-Welten. Sie (2) ..... (*studieren*) Germanistik und Slawistik in Würzburg. Schon als Studentin (3) ..... (*beginnen*) Nina Blazon zu schreiben, natürlich fantastische Literatur für Kinder und Jugendliche. Für das erste Buch „Im Bann des Fluchträgers“ (2003) (4) ..... (*bekommen*) sie den Wolfgang-Hohlbein-Preis und auch den Deutschen Phantastik Preis.

Nina Blazon (5) ..... (*sein*) unter anderem Werbetexterin und Übersetzerin. Vor allem (6) ..... (*schreiben*) sie aber ihre Bücher. Sie hat mehr als 30 Kinder- und Jugendromane veröffentlicht, die man in zahlreiche

Sprachen (7) ..... (*übersetzen*). Die Romane (8) .....  
(*machen*) die Autorin international bekannt.

Viele Leserinnen und Leser (9) ..... (*warten*) ungeduldig auf das  
neueste Buch von Nina Blazon. Die romantische Fantasy in traumhaft schöner Welt  
"Rabenherz und Eismund" (10) ..... (*können*) man schließlich am 25.  
November 2019 kaufen.

Nina Blazon lebt und arbeitet heute mit ihrer Familie in Stuttgart.

nach: [www.randomhouse.de](http://www.randomhouse.de)  
[www.lovelybooks.de](http://www.lovelybooks.de)  
[www.tageblatt.lu](http://www.tageblatt.lu)  
[www.ninablazon.de](http://www.ninablazon.de)

### Zadanie nr 5

..... /0 - 12 punktów

Dokonaj dokładnej analizy poniższych zdań w czasie przeszłym *Perfekt*, a następnie  
zdecyduj, w których z nich błędnie podano czasownik posiłkowy (*Hilfsverb*) i / lub imiesłów  
czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*). Rozwiązania wpisz poniżej.

Uwaga: Jeżeli uznasz, że dana forma jest poprawna, wpisz kreskę (.....)

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:*

0. Das Filmfestival ~~ist~~ eine Woche gedauert.

*Hilfsverb:* ..... **hat** .....

*Partizip Perfekt:* ..... \_\_\_\_\_ .....

1. Meine ganze Familie sind in Ägypten getauchen.

*Hilfsverb:* .....

*Partizip Perfekt:* .....

2. Was hast dir die Arbeit als Volontär gebringen?

*Hilfsverb:* .....

*Partizip Perfekt:* .....

3. Hast du dich gestern mit deiner Clique getroffen?

*Hilfsverb:* .....

*Partizip Perfekt:* .....

4. Herr Braun, hat Ihr Sohn den Kindergarten gebesucht?

*Hilfsverb:* .....

*Partizip Perfekt:* .....

5. Um wie viel Uhr hat ihr am Sonntag aufsteht?

*Hilfsverb:* .....

*Partizip Perfekt:* .....

6. Ich bin in Holland alte *Windmühlen*<sup>1</sup> aus dem 19. Jahrhundert geseht.

*Hilfsverb:* .....

*Partizip Perfekt:* .....

<sup>1</sup>Windmühle, die (-, -n) - wiatrak

**Zadanie nr 6**

..... / 0 - 12 punktów

**Połącz dwa zdania przy pomocy wskazanego w nawiasie spójnika. Pamiętaj o całkowitej poprawności językowej. Nie zmieniaj znaczenia zdań wyjściowych.**

Za każde poprawnie utworzone zdanie otrzymasz 2 punkty.

*Beispiel:*

0. *Unser Vater arbeitet viel. Er hat keine Zeit für uns.* (deshalb)

*Unser Vater arbeitet viel, **deshalb** hat er keine Zeit für uns.*

1. Er hat im Ausland gelebt. Er hat die Sprache sehr gut gelernt. (als)

.....

2. Es ist schade. Ihr könnt nicht mitfahren. (dass)

.....

3. Wir gehen oft ins Schwimmbad. Wir möchten fit und gesund sein. (denn)

.....

4. Sie hatte am Wochenende frei. Sie hat sich nicht erholt. (trotzdem)

.....

5. Ich gehe zum Friseur. Ich will meine Haare schneiden lassen. (um ...zu)

.....

6. Ich komme heute nicht. Ich habe viel zu tun. (weil)

.....

**Zadanie nr 7**

..... / 0 - 5 punktów

**Wybierz i zaznacz, które z dwóch zdań (konstrukcji bezokolicznikowych): a lub b jest poprawne.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:* 0. a) *Es ist ungesund, viel Fast-Food essen.*

b) *Es ist ungesund, viel Fast-Food zu essen.*

1. a) Seit fünf Jahren lernt er Klavier spielen.

- b) Seit fünf Jahren lernt er Klavier zu spielen.
2. a) Mein Cousin hat vor, im Winter im eiskalten See zu baden.  
b) Mein Cousin hat vor, im Winter im eiskalten See baden.
3. a) Ist es möglich, alle Pflichtlektüren lesen?  
b) Ist es möglich, alle Pflichtlektüren zu lesen?
4. a) Ich freue mich dich bald wiederzusehen.  
b) Ich freue mich dich bald wiedersehen.
5. a) Martin, hilfst du mir zu aufräumen?  
b) Martin, hilfst du mir aufräumen?

### Zadanie nr 8

...../ 0 - 10 punktów

**Połącz ze sobą 2 części zdania, tak aby powstały logiczne wypowiedzi. Zwróć uwagę na kontekst oraz poprawność językową. Rozwiązanie wpisz w poniższą tabelę.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:*

- |   |  |
|---|--|
| 0. Wie heißt die Hauptstadt von                                   | A. Monat frisieren.  |
| 1. In meinem Zimmer gibt es                                       | B. als die Geschäfte in der Stadt?                         |
| 2. Ab wie viel Uhr ist das  | C. soll aber nett und hilfsbereit sein.                    |
| 3. Wenn ich etwas für den Unterricht brauche,<br>gehe ich ins     | D. einem berühmten Koch.                                   |
| 4. Meine Mutter lebt umweltfreundlich. Sie<br>reist deshalb       | E. einen Schreibtisch, ein bequemes Sofa<br>und ein Regal. |
| 5. Im Januar haben wir ein Treffen mit                            | F. ein sauberes Handtuch?                                  |
| 6. Die Trauung meiner Tante findet                                | G. Internet und suche ein paar<br>Informationen.           |
| 7. Nicht jeder muss ein Handy oder ein<br>Smartphone haben, jeder | H. <del>der Schweiz?</del>                                 |
| 8. Sind Online-Läden wirklich billiger                            | I. am 23. Februar im Standesamt statt.                     |
| 9. Gibt es im Bad   | J. mit dem Zug.  |
| 10. Sie lässt ihren Hund jeden                                    | K. Museum am Dienstag geöffnet?                            |



<i>Beispiel:</i> <b>0.</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
-------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**Zadanie nr 9**

..... / 0 – 11 punktów

**Przeczytaj poniższe dialogi, a następnie uzupełnij je podanymi rzeczownikami. Zwróć uwagę na kontekst wypowiedzi oraz poprawność językową.**

**Uwaga: 3 wyrazy podano dodatkowo. Nie pasują one do żadnego dialogu.**

Za każdy poprawnie uzupełniony rzeczownik otrzymasz 1 punkt.

<b>H</b>										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Bahnhof • Besserung • Bibliothek • Durchfall • Fieber • Gebirge • Kreuzung • Nähe • Oberkörper • Region • Restaurant • Schmerzen • Staat • Stationen • Süden**

**I. Ferienpläne.**

**Peter:** Klaudia, in den Ferien fahre ich ins **(I.0)** .....**Gebirge**..... . Und du?

**Klaudia:** Ich weiß noch nicht. Meine Eltern haben im Februar das Jubiläum und sie möchten etwas Spezielles unternehmen.

**Peter:** Ach so, ihr werdet bestimmt in einem eleganten **(I.1)** ..... feiern.

**Klaudia:** Meiner Meinung nach fahren wir nach Bari.

**Peter:** Nach Bari? Wo liegt denn das?

**Klaudia:** Das ist eine malerische Hafenstadt im **(I.2)** ..... von Italien. Meine Mutter war noch nie in dieser **(I.3)** ..... und das soll eine Überraschung für sie sein.

**Peter:** Das ist ja toll.

**II. Beim Arzt.**

**Arzt:** Guten Tag, was fehlt Ihnen?

**Frau Hermann:** Seit zwei Tagen habe ich **(II.1)** ..... am ganzen Körper.

**Arzt:** Haben Sie **(II.2)** .....?

**Frau Hermann:** Ja, achtunddreißig neun. Der Kopf tut mir auch weh.

**Arzt:** Ich muss Sie also untersuchen. Machen Sie bitte den **(II.3)** ..... frei. Atmen Sie kräftig ein!

**Frau Hermann:** Ist das etwas Ernstes?

**Arzt:** Nein, Sie haben eine Grippe. Ich verschreibe Ihnen Medikamente. Bitte, hier ist Ihr Rezept. Sie müssen auch ein paar Tage im Bett bleiben.

Und gute **(II.4)** .....

**Frau Hermann:** Danke schön.

### **III. Auf der Straße.**

**Anke:** Entschuldigung, wie komme ich zur **(III.1)** .....

**Herr Wolf:** Oh, das ist in der **(III.2)** ....., aber am besten nimm den Bus Nummer 6 und fahre 2 **(III.3)** ..... !

Du kannst auch hier geradeaus gehen und dann an der dritten **(III.4)** ..... links abbiegen.

**Anke:** Danke schön!

**Herr Wolf:** Gern geschehen.

**Brudnopis (Nie brany pod uwagę podczas oceniania):**