

KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kod ucznia:

**MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

ETAP REJONOWY

**TROPEM LITERATURY I KULTURY FRANCUSKIEJ.
120. ROCZNICA URODZIN A. DE SAINT-EXUPÉRY'EGO,
*Le Petit Prince, czyli homo viator.***

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1.	20	
2.	6	
3.	9	
4.	7	
5.	3	
6.	4	
7.	4	
8.	3	
9.	5	
10.	5	
11.	9	
12.	5	
RAZEM	80	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Droga Uczennico / Drogi Uczniu,

przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu

Małopolskiego Konkursu Języka Francuskiego. Zapoznaj się z instrukcją.

Życzymy Ci powodzenia.

Bonne chance !

Instrukcja



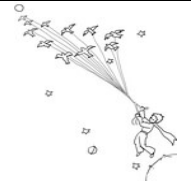
1. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
2. Zanim przejdziesz do rozwiązywania testu sprawdź, czy arkusz zawiera wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **15** (zadania **1–12**). Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
3. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
4. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
5. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie **80** punktów.
6. Przy każdym zadaniu została podana liczba punktów możliwych do uzyskania.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem.
8. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązanie zadań przewodniczący Komisji Etapu Rejonowego poinformuje Cię o zbliżającym się czasie zakończenia Konkursu.
9. Należy uważnie przeczytać wszystkie polecenia i załączone teksty.
10. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra/długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywanych przyborów piśmienniczych.
11. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok, w sposób czytelny, poprawne.
12. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna. Nieczytelność zapisu uniemożliwi przyznanie punktu.
13. We wszystkich typach zadań obowiązuje poprawność językowa i ortograficzna.
14. Nie można korzystać z urządzeń elektronicznych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Zadanie 1. (20 punktów) _____


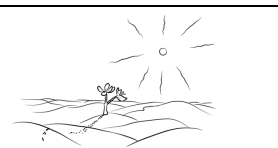
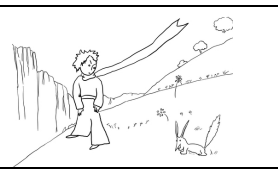
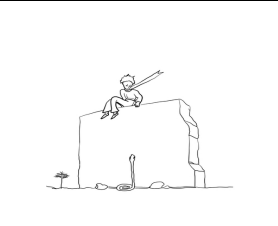
1.1. Przeczytaj zdania (1 - 4) i wybierz właściwą odpowiedź, zakreślając odpowiednio a, b lub c. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Przykład: Qui est l'auteur du <i>Petit Prince</i> ?		<input checked="" type="radio"/> a) Antoine de Saint-Exupéry b) Guillaume Musso c) Timothée de Fombelle
1.	Quand l'auteur entame ¹ -t-il l'écriture du <i>Petit Prince</i> ?	a) En 1942 b) En 1944 c) En 1938
2.	Où Antoine de Saint-Exupéry entame-t-il l'écriture du <i>Petit Prince</i> ?	a) En France b) En Espagne c) Aux États-Unis
3.	Comment sont faits les dessins ?	a) A l'huile b) A l'encre c) A l'aquarelle
4.	Qui est l'illustrateur du <i>Petit Prince</i> ?	a) Romain Gary b) Antoine de Saint-Exupéry c) Timothée de Fombelle

1.2. Uporządkuj wydarzenia z *Małego Księcia*. Dopasuj właściwy opis (A - G) do rysunków (1 - 6). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Przykład:		B	A.	Le Petit Prince a vu un jardin de fleurs et il a parlé avec le renard de l'amitié.
	LE DÉBUT			
1.			B.	L'aviateur est en panne dans le désert du Sahara et rencontre le Petit Prince qui lui demande de dessiner un mouton.
2.			C.	Le Petit Prince laisse l'aviateur et décide de rentrer chez lui.

¹ entamer - commencer à exécuter une action, à faire quelque chose

3.			D.	Le Petit Prince est arrivé sur la Terre dans le désert du Sahara. Il a trouvé une fleur.
4.			E.	Le Petit Prince a quitté sa planète.
5.			F.	Le Petit Prince est allé sur plusieurs planètes: la planète du roi, la planète du vaniteux, etc.
6.	 LA FIN		G.	Le Petit Prince décrit sa planète. Il y a des graines de baobabs, beaucoup de couchers de soleil, une rose et trois volcans puis il raconte son histoire.

1.3. Dokończ zdania (1 - 7) zgodnie z treścią i przesłaniem lektury, wybierając ich właściwe zakończenie (A - H). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

	Przykład: Les épines,	H	A.	tout ce qu'il rencontre.
1.	Je m'occupe, moi,		B.	pour ton mouton.
2.	Je dessinerai une armure		C.	des choses sérieuses.
3.	Je dessinerai une muselière		D.	n'est pas en danger.
4.	Un mouton mange		E.	les fleurs sont faibles.
5.	Vous parlez		F.	pour ta fleur.
6.	Je ne te crois pas,		G.	comme les grandes personnes.
7.	La fleur que vous aimez		H.	e'est de la pure méchanceté de la part des fleurs.

1.4. Przeczytaj poniższe zdania (1 - 3) i oceń ich prawdziwość. Zaznacz znakiem X w poniższej tabelce wypowiedzenia, które są prawdziwe - VRAI, a które nie - FAUX. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

La dédicace du *Petit Prince*:

		VRAI	FAUX
Przykład: <i>Le Petit Prince</i> s'adresse seulement aux enfants.			X
1.	Léon Werth est un personnage historique.		
2.	<i>Le Petit Prince</i> est un livre écrit pour consoler un ami.		
3.	L'auteur décide à la fin de dédier le livre au petit bonhomme du livre.		

Zadanie 2. (6 punktów) _____

Enfants ! Faites attention aux baobabs !



2.1. Przeczytaj poniższe zdania (1 - 4) i oceń ich prawdziwość. Zaznacz znakiem X w poniższej tabelce zdania, które są prawdziwe - VRAI, a które nie - FAUX. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

		VRAI	FAUX
Przykład: Le Petit Prince se demande si les moutons mangent des arbustes.		X	
1.	Il est nécessaire de se débarrasser des mauvaises herbes.		
2.	Les baobabs sont des arbres aussi grands que des églises.		
3.	Le Petit Prince cultive des baobabs pour nourrir ses moutons.		
4.	Le Petit Prince ne veut garder que les baobabs sur sa planète.		

2.2. Przeczytaj uważnie poniższe zdania (1 - 2) i wybierz właściwą odpowiedź, zakreślając odpowiednio a, b lub c. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Przykład: Combien de baobabs a négligé le « Paresseux » ?

- a) 3
- b) 2
- c) 4

1. Les baobabs ne représentent pas :

- a) notre grandeur, énergie.
- b) un danger pour la planète du Petit Prince.
- c) nos faiblesses.

2. Les "mauvaises" graines peuvent prendre racine dans les petits "mondes" privés de chacun de nous. Ce ne sont pas :

- a) la peur, l'incertitude, la déception, la colère.
- b) l'amour, l'amitié.
- c) des problèmes insurmontables qui détruiront notre monde entier.

Zadanie 3. (9 punktów) _____

Przeczytaj tekst i uzupełnij go wybierając odpowiedni wyraz/ wyrazy spośród słów podanych w tabeli. Wpisz w lukę (3.1. - 3.9.) odpowiednią literę (A - M). Uwaga ! Trzy słowa zostały podane dodatkowo. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

A. court	B. jardin des roses	C. hommes	
D. bonjour	E. courts	F. renard	G. même
H. long	I. montagne	J. serpent	K. fleur
L. longue		M. exceptionnel	

Przykład: Le Petit Prince va apprendre un secret 3.0. M .

Dans les chapitres 17 à 20, le Petit Prince rencontre d'abord un (3.1.) _____ puis une (3.2.) _____. Il arrive ensuite dans une haute (3.3.) _____, et enfin dans un (3.4.) _____. Ces quatre chapitres sont très (3.5.) _____ et ils sont tous rédigés selon la (3.6.) _____ structure : le Petit Prince dit d'abord poliment (3.7.) _____ à chacun, puis demande où se trouvent les (3.8.) _____. À l'opposé de ces quatre chapitres très succinets², arrive ensuite le chapitre de la rencontre avec le (3.9.) _____ qui lui, est très long, et ne suit plus la même structure d'écriture. L'auteur a voulu nous faire prendre conscience que ce moment de l'histoire marque un tournant important dans le livre.

Zadanie 4. (7 punktów) _____

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (4.1. - 4.7.), przekształcając wyraz podany w nawiasie tak, aby otrzymać logiczny oraz ortograficznie i gramatycznie poprawny tekst. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

Przykład: Les planètes (4.0.) **forment** (**forme**) le système solaire.

Dans la journée, si tu lèves les yeux vers le (4.1.) _____ (**céleste**), que vois-tu ?

Le (4.2.) _____ (**ensoleillé**), bien sûr. C'est une grosse boule de gaz très chaud, une étoile, assez proche de nous pour que nous en sentions la (4.3.) _____ (**chaud**) et en percevons la (4.4.) _____ (**lumineux**).

Les planètes: Mercure ; Vénus, qu'on appelle aussi « l'étoile du berger » ; la Terre ; Mars, surnommée « la planète (4.5.) _____ » (**rougir**); (...)

Le système solaire n'est qu'une toute petite partie de l'univers. Il (4.6.) _____ (**trouvaille**) dans une galaxie immense, formée de milliards d'étoiles, de gaz et de poussière. C'est la Voie Lactée. Dans l'univers, il y a des milliards d'autres galaxies !

Revenons à notre planète. Comparée à tout cela, elle semble bien petite ! La vie (4.7.) _____ (**développement**) sur Terre grâce à la présence d'eau.

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/le-systeme-solaire-bibliodoc_002#histoire

² succinct - qui est énoncé en peu de mots

Zadanie 5. (3 punkty) _____

Zaznacz (skreśl) wyraz, który nie pasuje do reszty. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

Przykład: observatoire - jumelles - ~~astre~~ - télescope - longue vue

- A. étoile - planète - lune - cyclone - comète
- B. colline - montagne - volcan - plaine - falaise
- C. aube - coucher du soleil - étoile - lever du jour - tombée de la nuit

Zadanie 6. (4 punkty) _____

Połącz synonimy. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
envier	chagrin	montrer	se mettre en colère	souci	déranger

Przykład: peine		B
6.1.	être jaloux	
6.2.	problème	
6.3.	faire preuve de	
6.4.	gêner	

Zadanie 7. (4 punkty) _____

Medice, cura te ipsum... Jak zaradzić naszym codziennym problemom?

Do każdego zdania 1 - 4 dobierz właściwą sugestię. Wpisz odpowiednią literę (A - E) w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Przykład:	J'ai mal au dos.	C	A.	J'ai envie de manger.
1.	J'ai faim.		B.	J'aimerais manger une glace.
2.	J'ai froid.		C.	Je dois aller chez le médecin.
3.	J'ai chaud.		D.	J'aimerais aller dormir dans mon lit.
4.	J'ai sommeil.		E.	J'aimerais boire un bon chocolat.

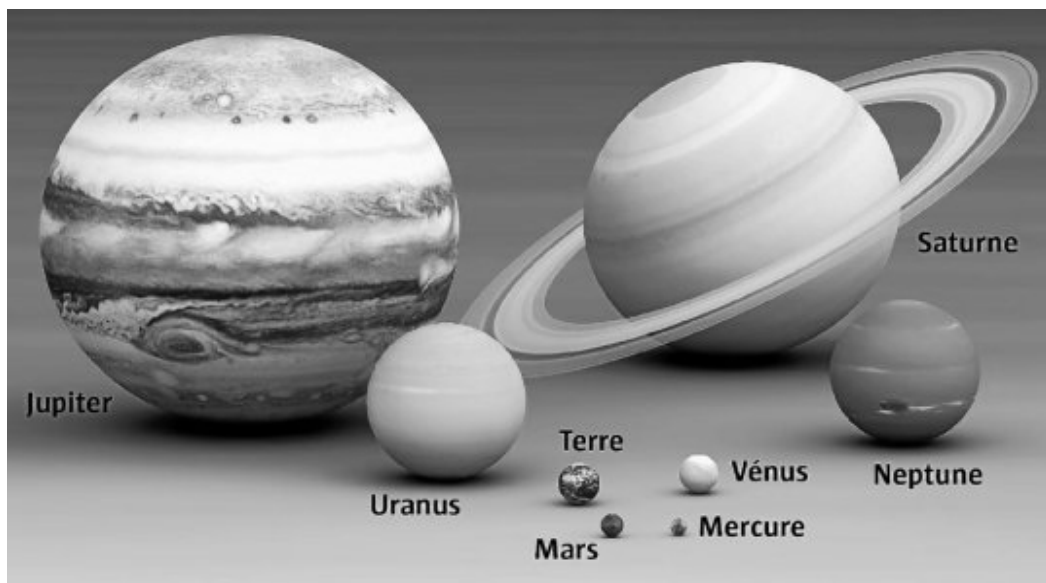
Zadanie 8. (3 punkty) _____

Przeczytaj informacje zawarte w tabeli, przyjrzyj się zdjęciu i uzupełnij poniższe zdania (1 - 3) wybierając odpowiedź a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Planète	Distance au soleil (en millions de km)	Diamètre³ (en km)	Nombre de satellites connus [ou lunes]	Température moyenne	Présence d'anneaux⁴
Mercure	59	4 800	0	+169°	Non
Vénus	108	12 100	0	+470°	Non
Terre	150	12 800	1	+15°	Non
Uranus	2 872	51 000	27	-220°	Oui
Neptune	4 500	49 200	14	-218°	Oui
Jupiter	780	143 000	67	-108°	Oui

³ diamètre - ligne droite qui partage symétriquement une figure ronde ou arrondie.

⁴ anneau - zone circulaire de matière entourant certaines planètes (Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune), peuplée d'une multitude de petits corps solides de faibles dimensions se déplaçant chacun avec sa vitesse propre.



Przykład: Mercure est _____ petite des huit planètes.

- a) la plus b) aussi c) plus

1. Vénus est presque _____ grosse⁵ que la Terre.

- a) la plus b) aussi c) plus

2. Mercure est _____ que Vénus alors qu'elle est plus proche du Soleil.

- a) plus chaude b) aussi chaude c) moins chaude

3. Quelle est la planète la plus éloignée du Soleil ? _____

- a) Neptune b) Uranus c) Jupiter

Zadanie 9. (5 punktów) _____

Przeczytaj uważnie stronę tytułową gazety i odpowiedz na pytania. Zaznacz znakiem X w poniższej tabelce zdania, które są prawdziwe - VRAI, a które nie - FAUX. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

⁵ gros - grand

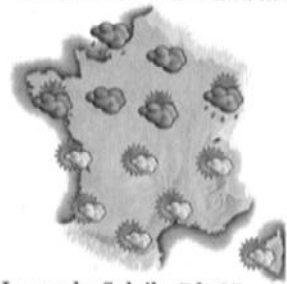
IL Y A 15 ANS
Le pétrolier
Haven
explosait dans
la mer
Méditerranée
au large de la
Côte d'Azur.
Son pétrole
s'est répandu
dans la mer.

UNIQUEMENT
PAR
ABONNEMENT
tous les jours
sauf dimanche
et lundi
mardi
11
avril
2006

LA VIE DE LA RÉDACTION : SOPHIE EN ÉGYPTÉ AVEC DES ARCHÉOLOGUES...



LA MÉTÉO DE DEMAIN



Lever du Soleil : 7 h 07
Coucher du Soleil : 20 h 36

www.playbacpresse.fr/blogdurec
www.monquotidien.tv (dès 18 h)
www.playbacpresse.fr

Mon **Quotidien**

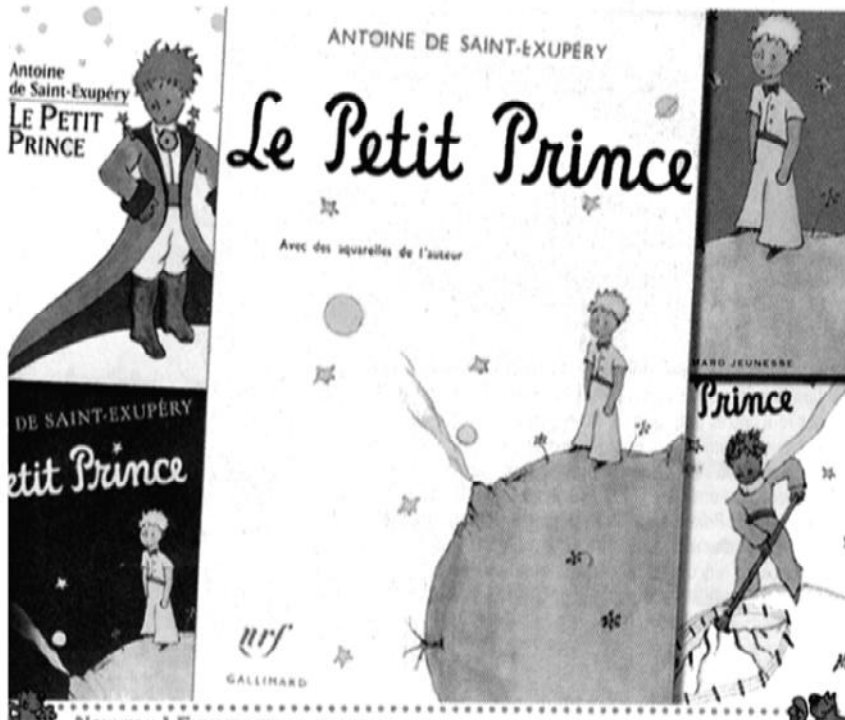
MON QUOTIDIEN EST ÉDITÉ PAR PLAY BAC,
CRÉATEUR DES INCOLLABLES

ISSN 1258 - 6447

n° 2 904 *Le seul journal pour les 10-14 ans qui paraît tous les jours - 0,46 euro*

Le Petit Prince de Saint-Exupéry fête ses 60 ans

En avril 1946 était publié le célèbre conte de l'aviateur et écrivain. Aujourd'hui, *Le Petit Prince* a toujours autant de succès. p. 3



Cerfs-volants p. 4



© Ville de Berck-sur-Mer

Jusqu'au 17 avril, Berck-sur-Mer accueille les plus beaux cerfs-volants du monde entier. Sélection en images.

Vénus p. 6



© ESA/JAMES Medhurst

Après 5 mois de voyage, l'engin spatial *Venus express* s'appête à se placer en orbite autour de Vénus.

75% DES COLLÉGIENS FRANÇAIS PENSENT QUE LEURS NOTES CORRESPONDENT À LEUR NIVEAU.



© Orange

		VRAI	FAUX
Exemple: Le journal est paru le 20 octobre 2020			X
1.	Le 12 avril 2006, le soleil s'est levé à 7 h 07.		
2.	Ce journal s'adresse aux adultes.		
3.	Le pétrolier Haven a explosé dans le désert.		
4.	Ce journal coûte moins de deux euros.		
5.	L'article concernant les cerfs-volants se trouve en page 4.		

Zadanie 10. (5 punktów) _____

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go czasownikami w czasie przeszłym. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 10.1. – 10.5. zakreślając jedną z liter: a, b lub c. Pamiętaj o poprawności gramatycznej! Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Souvenirs d'enfance

(10.0.) Nous _____ parler de ces choses l'année dernière.

Quand (10.1.) je/j' _____ enfant, (10.2.) je/j` _____ être professeur de mathématiques. Mais, à l'âge de 13 ans, pendant des vacances en Bretagne, (10.3.) je/j` _____ le karting. Avec un bras cassé, (10.4.) je/j` _____ ma première course automobile et (10.5.) cela _____ déterminant pour ma carrière.

- 10.0. a) avons pu b) pouvoir c) pourrons
- 10.1. a) étais b) serai c) ai été
- 10.2. a) voudrais b) ai voulu c) voulais
- 10.3. a) ai découvert b) ai découverte c) découvrais
- 10.4. a) gagnais b) gagnerai c) ai gagné
- 10.5. a) serait b) a été c) était

Zadanie 11. (9 punktów) _____

Przeczytaj uważnie poniższe zdania (1 - 9) wybierz zakreślając odpowiednio a, b lub c właściwą brakującą formę. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Przykład: Ils ont parlé du prochain voyage _____ ils feront.

- a) qui b) où c) qu`

1. Depuis notre voyage à Paris, nous savons _____ a construit le Sacré Cœur.

- a) qui b) où c) que

2. La veste _____ il rêve est hors de prix.

- a) qu` b) dont c) qui

3. Ces enfants ne sont pas raisonnables, dis-leur d'arrêter ce jeu vidéo et de faire _____ devoirs.

- a) leur b) ses c) leurs

4. - Sylvie raconte-t-elle l'histoire aux enfants ?

- Oui, elle _____ raconte aux enfants.

- a) les b) la c) le

5. - Qu'est-ce que vous dites à vos filles ?

- Je _____ dis de faire attention.

- a) lui b) leurs c) leur

6. Elle connaît _____ les chansons.

- a) toutes b) tous c) tout

7. Il a des amis ? Oui, il a _____ d'amis !

- a) peu b) plein c) un

8. Vas-tu au marché ? Non je/j' _____ reviens.

- a) en b) y c) le

9. Cette usine est-elle située derrière l'école ? Oui, elle _____ est située.

- a) en b) y c) le

Zadanie 12. (5 punktów) _____

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1. – 12.5. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

AMOUREUX (12.0.) _____ LA LECTURE

Il y a (12.1.) _____ livres que vous aimez beaucoup ? Vous n'avez pas peur de lire en public ? Cette proposition est pour vous si (12.2.) _____ partager un moment de lecture (12.3.) _____ les autres.

Choisissez un livre, le public que vous souhaitez et un endroit confortable (12.4.) _____ vous voulez lire. Cela peut être dans la bibliothèque de votre quartier, dans un parc ou dans votre bistrot préféré. Venez nombreux (12.5.) _____ à la Journée de Lecture à Haute Voix qui sera organisée dans notre ville le 12 juillet !

- | | | | |
|-------|--|------------------|----------------|
| 12.0. | <input checked="" type="radio"/> A. de | B. des | C. du |
| 12.1. | A. de | B. des | C. tes |
| 12.2. | A. vous voudrez | B. vous voudriez | C. vous voulez |
| 12.3. | A. avec | B. en | C. par |
| 12.4. | A. que | B. où | C. en |
| 12.5. | A. participe | B. organiser | C. participer |

BRUDNOPIS