

Schemat oceniania  
Etap wojewódzki 2020/2021

<b>Zadanie 1</b>		
<b>Zadanie (pkt)</b>	<b>Operacje podlegające punktacji</b>	<b>Max ilość punktów</b>
<b>A (4)</b>	wyznaczenie największej odległości	1
	wyznaczenie najmniejszej odległości	1
	wyznaczenie wartości średniej wszystkich odległości	1
	wyznaczenie mediany odległości	1
<b>B (4)</b>	wyznaczenie liczebności przedziałów	4
<b>C (4)</b>	posortowanie danych	2
	obliczenie wartości wyrażenia	2
<b>D (5)</b>	utworzenie tabeli	5
<b>E (3)</b>	wpisanie liczb	3
<b>RAZEM</b>		<b>20</b>

<b>Zadanie 2</b>		
<b>Zadanie (pkt)</b>	<b>Operacje podlegające punktacji</b>	<b>Max ilość punktów</b>
<b>A (9)</b>	zastosowanie zmiennej służącej do wczytania ilości liczb zawartych w pliku wejściowym	1
	użycie pętli do sekwencyjnego wczytania danych zawartych w pliku wejściowym	1
	zadeklarowanie zmiennej strukturalnej (np. tablicy) do zapamiętania danych wejściowych	1
	umieszczenie komentarza z podaniem nazwy zmiennej służącej do zapamiętania danych wejściowych	1

	umieszczenie komentarza z podaniem typu danych zmiennej służącej do zapamiętania danych wejściowych	1
	obliczenie mediany dla zbioru o parzystej liczbie elementów	1
	obliczenie mediany dla zbioru o nieparzystej liczbie elementów	1
	uzyskanie prawidłowego wyniku dla testowych danych wejściowych (innych niż opisane w zadaniu)	2
<b>B(11)</b>	zastosowanie mechanizmu zliczania licznosci elementu zbioru	1
	zastosowanie mechanizmu znalezienia liczby występującej najczęściej	1
	zastosowanie implementacji pozwalającej na pamiętanie mniejszej propozycji na dominantę przy równorzędnych wystąpieniach liczb	1
	wykrywanie jednakowych wystąpień wszystkich liczb (braku dominanty)	1
	zastosowanie mechanizmu porządkowania zbioru, sortowania (działającego w czasie kwadratowym/liniowo logarytmicznym(w tym sortowanie biblioteczne)/ liniowe (przez zliczanie)	2/3/4
	uzyskanie prawidłowego wyniku dla testowych danych wejściowych (również innych niż opisane w zadaniu)	3
<b>C (6)</b>	zastosowanie zmiennej służącej do zapamiętania ilości liczb rosnących zawartych w pliku wejściowym	1
	zastosowanie pętli do przeglądnięcia kolejnych elementów zbioru czy są liczbami "rosnącymi"	1
	sprawdzenie czy liczba jest jednocyfrowa i doliczenie jej do wyniku	1
	sprawdzenie relacji pomiędzy kolejnymi cyframi liczby	1
	uzyskanie prawidłowego wyniku dla testowych danych wejściowych (innych niż opisane w zadaniu)	2
<b>D (14)</b>	poprawne zaimplementowanie pętli wybierającej elementy do obliczeń	2
	poprawne obliczanie wartości $w=a+b+odl$	2
	poprawna implementacja mechanizmu pamiętania najlepszego wyniku	2
	rozwiązanie działające w czasie liniowym, przykładowo zakładające w kroku pamiętanie jako propozycji max z wartości dotąd największej, zwiększonej o odległość +1 z obecnie przetwarzanym.	6
	uzyskanie prawidłowego wyniku dla testowych danych wejściowych (również innych niż opisane w zadaniu)	2
<b>RAZEM</b>		<b>40</b>