

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera dwanaście zadań. Przeczytaj uważnie polecenia.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmaziwalnego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

Powodzenia!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE 1.

____/ 4

Posłuchaj wywiadu z hiszpańską piosenkarką Edurne i zaznacz właściwą odpowiedź, zgodną z treścią nagrania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1. A la cantante no le gusta

- A. estar desocupada.
- B. hacer muchas cosas.
- C. descansar en su tiempo libre.

1.2. Edurne cuando no tiene que trabajar,

- A. evita las visitas de su familia.
- B. duerme hasta muy tarde.
- C. se relaja en la playa.

1.3. Hablando de las aficciones la mujer afirma que le encanta

- A. ver obras de teatro.
- B. hacer deporte.
- C. hacer fotos.

1.4. El presentador cree que la cantante es

- A. triste.
- B. tímida.
- C. amable.

ZADANIE 2.

____/ 6

Posłuchaj rozmowy między współlokatorkami i zaznacz czy zdania (2.1.-2.6.) są prawdziwe (P) czy fałszywe (F) zgodnie z treścią nagrania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		P	F
2.1.	Sara va a hablar con Carolina del trabajo.		
2.2.	Carolina es ordenada.		
2.3.	Las dos se acuestan muy temprano.		
2.4.	Hace dos meses que viven juntas.		
2.5.	Una de las chicas tiene alergia al polvo.		
2.6.	Las chicas van a ir a un nuevo bar.		

ZADANIE 3.

____/ 8

Przeczytaj uważnie zdania (3.1.-3.8.) i zaznacz właściwe formy czasowników A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. Usted _____ alergia y _____ ponerse una pomada.

A. debe / tiene B. quiere / tiene C. tiene / debe

3.2. Mi hermana menor _____ mal y _____ ir al médico.

A. está / tiene B. se encuentra / tiene que C. siente / suele

3.3. ¿Para ir al Museo del Prado? Primero, _____ todo recto y luego _____ a la derecha.

A. coges / vienes B. cruzas / pasas C. sigues / giras

3.4. ¿Mamá _____ qué infusión me _____ ayudar si me duele la cabeza?

A. sabes / puede B. sabe / puedes C. tienes / sabe

3.5. A Carmen le _____ la espalda y _____ ir al masajista.

A. duele / tiene B. debe / suele C. duele / quiere

3.6. Juan no _____ dormir por la noche porque _____ con la consola toda la tarde.

A. puede / juega B. tiene / toca C. sabe / pasa

3.7. Mi hermana _____ ser actriz y _____ en películas.

A. piensa / jugar B. hace / ver C. quiere / actuar

3.8. Miguel, yo _____ tus fotos que las mías. De verdad, _____ hacerlas muy bien.

A. me gusta / puede B. puedo / sigues C. prefiero / sabes

ZADANIE 4.

____/6

Przeczytaj uważnie opisy zawodów (4.1.-4.6.) i dopasuj do nich nazwy z listy (A-H). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Dwa zawody zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego opisu.

A	B	C	D	E	F	G	H
azafata	mecánico	abogado	bombero	enfermero	carpintero	fontanero	científico

4.1. Arregla vehículos y trabaja en un taller: _____

4.2. Trabaja con la madera y hace muebles: _____

4.3. Si tienes un problema jurídico, te defiende: _____

4.4. La persona que atiende a los pasajeros y trabaja en el avión: _____

4.5. Inventa cosas importantes para la sociedad como p.ej. vacunas: _____

4.6. Apaga incendios o ayuda en emergencias como p.ej. en terremotos: _____

ZADANIE 5.

____/6

Przeczytaj uważnie zdania (5.1.-5.6.) Zakreśl właściwą formę czasownika SER lub ESTAR (A lub B). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. Perdona, ¿dónde _____ los servicios?

A. son B. están

5.2. ¿Cómo _____ tu padre de carácter?

A. es B. está

5.3. El concierto _____ en esta plaza grande.

A. es B. está

5.4. ¿De quién _____ estos guantes?

A. son B. están

5.5. El Amazonas no _____ en Europa.

A. es B. está

5.6. Chicos, ¿dónde _____ en este momento? ¿En la playa?

A. sois B. estáis

ZADANIE 6.

____/10

Przeczytaj teksty o zwyczajach w Meksyku i uzupełnij luki (6.1.- 6.10.) odpowiednimi wyrazami z ramki (A-J). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E
besos	caderas	servicio	costumbre	bolsillos
F	G	H	I	J
dinero	atentos	antipatía	saludo	cerca

VIDA SOCIAL Y COMPORTAMIENTO PÚBLICO EN MÉXICO

El **6.1.** _____ más utilizado en México es el apretón de manos fuerte y prolongado. A veces, también se da una palmada en el hombro. Si las personas son bastante conocidas, se pueden abrazar o dar **6.2.** _____ en la mejilla. A las mujeres se las saluda cuando ellas extienden su brazo.

Los mexicanos son muy **6.3.** _____ y les gusta tratar muy bien a sus invitados. Por eso, no se extrañe si salen a recibirle a la puerta o si, en el trabajo, le acompañan a la salida de su despacho. Esta **6.4.** _____ es muy habitual en los mexicanos.

Cuando se habla con los mexicanos se puede ver que el espacio físico es muy pequeño. Les gusta estar **6.5.** _____. Por eso, no trate de alejarse demasiado, puede ser interpretado como un signo de **6.6.** _____. Además, si se aparta, seguramente su interlocutor se acercará de nuevo a usted.

Tener las manos en los **6.7.** _____ de tus pantalones o tu chaqueta, es una falta de educación cuando se está hablando con alguien. El gesto de “ponerse en jarras” (las manos apoyadas en **6.8.** _____) puede ser interpretado como una forma de provocar. Por eso debe evitar también esta postura.

Cuando vaya de compras por la tiendas tenga muy presente que los mexicanos dan el **6.9.** _____ en la mano. Ponerlo en el mostrador está mal visto. Los mexicanos empiezan a tomar costumbres americanas y algunos restaurantes ya incluyen la propina en el precio por el **6.10.** _____ realizado. Sin embargo, la propina siempre es voluntaria.

ZADANIE 7.

____ /6

Przeczytaj uważnie zdania (7.1.-7.6.) i wybierz z listy (A-H) przymiotnik o przeciwnym znaczeniu. Wpisz odpowiednią literę obok zdania. **UWAGA!** Dwa przymiotniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E	F	G	H
rizado	amargo	pobre	seco	duro	flaco	lento	ligero

- 7.1. Este chocolate no es dulce, es _____
- 7.2. Elisa no tiene el pelo liso, lo tiene _____
- 7.3. El armario es pesado, pero el cojín es _____
- 7.4. El pan estaba blando pero ya se ha puesto _____
- 7.5. Salí de la bañera mojado pero ahora estoy _____
- 7.6. Antes de ganar la lotería y ser rico, este hombre era _____

ZADANIE 8.

____ /4

Do każdego nagłówka (8.1.-8.4.) dopasuj odpowiedni tekst (A-D) wpisując obok właściwą literę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

¿Qué hacer para concentrarse en las clases online?

8.1.	Sé paciente y no te desanimes.	
8.2.	Sigue con tus hábitos diarios.	
8.3.	Elimina cosas que atraen tu atención.	
8.4.	Transforma tu habitación en aula.	

A.

A pesar de que no vayas a la escuela, lo recomendable es establecer rutinas. Si mantienes un horario parecido al que tenías cuando asistías a clases presenciales, te sentirás bien. Respeta los horarios de las comidas y las horas de juego. Intenta levantarte e irte a la cama a la misma hora. El ritmo de vida regular te ayudará a centrarte en el estudio.

B.

Es muy importante que cuentes con un lugar adaptado para el estudio. Necesitas un sitio con buena luz y un escritorio con una silla de trabajo cómoda. Los libros, los cuadernos y todo el material que usas durante las clases tiene que estar a tu alcance. Es necesario tener buena conexión a internet.

C.

Cuando el profesor explica la lección, es más fácil participar en clase cuando nada te distrae. El orden es muy importante para no despistarse a la hora de las clases *online*. El ruido, la presencia de otras personas, la televisión, los móviles son factores que influyen en tu concentración en las tareas escolares.

D.

No es fácil adaptarse a este tipo de enseñanza. No todos se acostumbran igual de rápido: unos lo hacen antes y otros después. Aunque a veces te sientes mal porque no prestas atención a tus clases *online*, no te desespere. A pesar de que es un cambio drástico en tu rutina, poco a poco, te adaptarás a esta nueva forma de aprender.

Adaptado de admagazine.com

ZADANIE 9.

_____ / 8p

Przeczytaj tekst (9.1.-9.8.) i uzupełnij go poniższymi zdaniami (A-H). Wpisz w lukę właściwą literę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

ADOLESCENTES ACTIVISTAS QUE INTENTAN CAMBIAR EL MUNDO

Por lo general, la adolescencia es vista como una etapa problemática y conflictiva, caracterizada por la apatía, la irresponsabilidad y el egocentrismo. **9.1.** _____
¿Quieres saber por qué los jóvenes están levantando la voz? ¿Cuáles son los problemas sociales que les preocupan? **9.2.** ¡ _____ !

Greta Thunberg se dio a conocer en el año 2018 por pedir medidas climáticas efectivas frente al Parlamento de Suecia. **9.3.** _____ Con este gesto, logró llamar la atención de la prensa, de los políticos y de la sociedad en general.

Millie Bobby Brown, es conocida mundialmente por su papel de Eleven en la serie de Netflix *Stranger Things*. **9.4.** _____. Ha aprovechado su fama para defender los derechos de los niños. Se ha convertido en la embajadora más joven de Unicef.

Marley Dias es una activista estadounidense. **9.5.** _____ Sin embargo, cuando tenía 11 años se dio cuenta de que todos los libros que leía en el colegio estaban protagonizados por niños blancos y sus perros. Quería cambiar esta injusta situación y decidió hacer una campaña. **9.6.** _____ El objetivo fue recoger mil libros en los que las protagonistas tenían que ser chicas negras. **9.7.** _____ Gracias a la campaña llegó a recoger más de 9000 libros en pocos meses.

Es fundamental que existan adolescentes activistas. **9.8.** _____

- A. Todos ellos sirven como modelos de inspiración para otros jóvenes.
- B. Desde muy pequeña ha mostrado una gran pasión por la lectura.
- C. Pero esta famosa actriz, no solo destaca por su interpretación.
- D. Después, quería donarlos a una biblioteca en Jamaica.
- E. Protestó allí con un cartel “huelga escolar por el clima”.
- F. Continúa leyendo y descubre la respuesta.
- G. Pero esto no es más que un estereotipo.
- H. Su nombre era #1000BlackGirlBooks.

Adaptado de <https://eresmama.com>

ZADANIE 10.

_____ / 10p

Przeczytaj zdania odnoszące się do hiszpańskich fiest (10.1.-10.10.) a następnie zakreśl właściwą opcję (A lub B). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

10.1. La Feria de Abril tiene lugar en

A. Sevilla

B. Granada

10.2. La “prueba del alumbrado” es _____ de la Feria.

A. el comienzo

B. el final

10.3. Durante la Feria la zona con atracciones para los niños y adultos está en

A. la Plaza de la Maestranza

B. la Calle del Infierno

10.4. Mientras dura la Feria la gente

- A. viste los trajes típicos andaluces B. se disfraza de los héroes nacionales
- 10.5.** Santiago de Compostela es una ciudad situada en
A. Andalucía B. Galicia
- 10.6.** El Día de Santiago se celebra
A. el 23 de junio B. el 25 de julio
- 10.7.** El Botafumeiro es
A. un inmenso incensario B. un monumento importante
- 10.8.** Para celebrar el Día de Santiago se toca la
A. guitarra B. gaita
- 10.9.** Durante la noche de San Juan en A Coruña se hacen hogueras en las
A. plazas B. playas
- 10.10.** La comida típica de la Fiesta de San Juan en A Coruña es un plato de
A. sardinas asadas B. bacalao a la plancha

ZADANIE 11.

_____ / 7p

Przeczytaj zdania (11.1.-11.7.) i zaznacz prawidłową odpowiedź (A,B lub C), zgodnie z treścią opowiadania „Un sueño muy extraño”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 11.1.** El protagonista
A. está de viaje con sus padres.
B. se ha ido a un campamento de verano.
C. está de vacaciones en casa de sus abuelos.
- 11.2.** El chico pasa el tiempo jugando
A. a la orilla de un río.
B. en un bosque.
C. en la calle.
- 11.3.** Los compañeros tienen una conversación sobre cómo
A. pescar peces.
B. cazar animales.
C. coger insectos.
- 11.4.** El protagonista ha perdido
A. un reloj.
B. un llavero.
C. un monedero.
- 11.5.** El chico

- A. no se preocupa por la pérdida.
- B. está buscando el objeto perdido.
- C. informa a los padres de lo ocurrido.

11.6. Los compañeros vuelven a casa cuando

- A. es la hora de comer.
- B. ya no quieren jugar.
- C. hace mal tiempo.

11.7. Los chicos se desplazan

- A. a pie.
- B. en bici.
- C. patinando.

ZADANIE 12.

_____ / 5p

*Przeczytaj uważnie zdania (12.1.-12.5.) i uzupełnij je odpowiednimi wyrazami z ramki (A-H).
UWAGA! Dwa wyrazy zostay podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.
 Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

A	B	C	D	E	F	H
buceamos	maniobra	pelo	pesadilla	timbre	trabajamos	pie

12.1. El hombre subió al coche, arrancó, metió la marcha atrás e hizo una _____ para dar la vuelta.

12.2. ¿Nos estás diciendo que te ha tocado la lotería? ¡Increíble! ¡No te creemos!
 ¡Nos estás tomando el _____ !

12.3. Iba en ascensor cuando de repente se fue la luz. Me quedé atrapado durante dos horas en una oscuridad absoluta. Lo recuerdo como una terrible _____ .

12.4. Era un día precioso. El mar estaba tranquilo y transparente. Nos tiramos al agua y _____ hasta el fondo.

12.5. La profesora de matemáticas me preguntó una cosa que yo no sabía. Justo en aquel momento tocó el _____ y la clase terminó.