Załącznik nr 2  
do Regulaminu Małopolskiego Konkursu Historycznego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2020/2021, stanowiącego załącznik do zarządzenia   
Nr 45 /20 Małopolskiego Kuratora Oświaty   
z dnia 21 września 2020 r.

**Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach**

**konkursu i wykaz literatury** **obowiązującej uczestników   
oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

**I. Temat konkursu**

**„Od PRL-u do III Rzeczpospolitej. Polska i Polacy w latach 1944-1989”**

**II. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników**

W każdym etapie konkursu uczestnicy powinni wykazać się **wiedzą i umiejętnościami** **zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego** dla szkoły podstawowej   
w zakresie historii (II etap edukacyjny, kl. IV - VIII), określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,   
w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym   
lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) **oraz wykraczającymi poza ww. podstawę poprzez zapoznanie się z dodatkową literaturą wskazaną w wykazie (część III).**

**Cele konkursu:**

* Popularyzacja wiedzy historycznej wśród uczniów i zachęcanie ich do samodzielnego jej zdobywania;
* Rozwijanie myślenia krytycznego i wyobraźni historycznej, umiejętności analizowania i posługiwania się informacjami zawartymi w literaturze przedmiotu oraz pochodzącymi bezpośrednio ze źródeł historycznych;
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą historyczną dla lepszego rozumienia problemów współczesnego świata;
* Kształtowanie i pogłębianie postaw patriotycznych oraz szacunku dla polskiego dziedzictwa narodowego;
* Kształtowanie szacunku do Państwa Polskiego, a także dla kultur innych narodów oraz mniejszości narodowych i religijnych;
* Kształtowanie tożsamości lokalnej poprzez zrozumienie znaczenia Krakowa   
  i regionu Małopolski dla dziejów ogólnonarodowych;
* Promowanie uczniów szczególnie zainteresowanych historią.

**Na wszystkich trzech etapach konkursu jego uczestnicy powinni wykazać się umiejętnościami**:

* prawidłowego umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni,
* rozumienia i właściwego posługiwania się pojęciami historycznymi,
* dostrzegania związków przyczynowo – skutkowych,
* pozyskiwania informacji z różnych źródeł historycznych, na ich podstawie prezentowania wniosków oraz dokonywania analizy i interpretacji zjawisk historycznych,
* posługiwania się mapami historycznymi,
* przedstawiania historii Polski na tle wydarzeń światowych.

Arkusze konkursowe na wszystkich trzech etapach zawierają zadania otwarte i zamknięte   
z wykorzystaniem materiałów ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych i tekstów źródłowych.

**Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników w kolejnych etapach konkursu:**

**Etap szkolny**

Obowiązuje **zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie** **programowej dla szkoły podstawowej** (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) w zakresie przedmiotu **historia (klasy IV – VIII)** **obejmujący całą podstawę programową** **(Od starożytności do współczesności).**

**Etap rejonowy**

Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności wskazany do etapu szkolnego oraz dodatkowa wiedza pozyskana w oparciu o literaturę obowiązującą w etapie rejonowym.

**Etap wojewódzki**

Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności wskazany do etapu szkolnego i rejonowego oraz dodatkowa wiedza pozyskana w oparciu o literaturę obowiązującą w etapie wojewódzkim.

**III. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

**Etap szkolny**

1. Podręczniki do nauczania historii w szkołach podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej,
2. „Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Liceum ogólnokształcące   
   i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony”, Wyd. Nowa Era.

**Etap rejonowy**

Literatura wskazana do etapu szkolnego oraz:

1. Jerzy Eisler, „<<Polskie miesiące>>, czyli kryzys(y) w PRL”, Warszawa 2008, rozdział: *Polski kalendarz.*
2. Jarosław Kłaczkow, Agnieszka Zielińska, „Zrozumieć przeszłość. Dzieje najnowsze po 1939 roku. Podręcznik do historii do liceum ogólnokształcącego i technikum. Część 4. Zakres rozszerzony”, Warszawa 2015, Wyd. Nowa Era, rozdziały: *Początki systemu komunistycznego w Polsce*, *Polska w okresie stalinowskim, Polski październik i „mała stabilizacja”, „Druga Polska” Edwarda Gierka, Powstanie NSZZ „Solidarność”, Stan wojennych i schyłek PRL, III Rzeczpospolita.*
3. *Jak się żyło w PRL,* (https://epodreczniki.pl/a/jak-sie-zylo-w-prl/Dc4NEGcWr).
4. „PRL od lipca 44 do grudnia 70” Praca zbiorowa pod redakcją Krzysztofa Persaka   
   i Pawła Machcewicza. Wydawnictwo Bellona, rozdziały: Wojciech Roszkowski*, Przekształcenia społeczne i gospodarcze w Polsce w latach 1944 – 1956,* Łukasz Kamiński*, Aparat bezpieczeństwa i zbrodnie komunizmu,* Tadeusz Wolsza*, Polacy na emigracji 1945-1956.*
5. „PRL od grudnia 70 do czerwca 89” Praca zbiorowa pod redakcją Krzysztofa Persaka  
    i Pawła Machcewicza. Wydawnictwo Bellona, rozdziały: Andrzej Friszke*, Opozycja   
   w Polsce 1956–1980,* Rafał Habielski*, Emigracja 1957–1989.*

**Etap wojewódzki**

Literatura wskazana do etapu szkolnego i rejonowego oraz:

1. Andrzej Chwalba, „Dzieje Krakowa. Kraków w latach 1945-1989” Kraków 2004, Wydawnictwo Literackie. Rozdziały: *Lata 1949-1955 – 1. Nowa Huta: narodziny miasta, kombinatu i mitu, Lata 1955-1970 – 4. Krzyż nowohucki 1960, Lata 1980-1989/90 – 4. Opór. Kraków podziemny.*
2. Tomasz Łabuszewski, Anna Otrębska, Małgorzata Ptasińska „Przez Morze Czerwone. Rzeczpospolita Polska na uchodźstwie 1945-1990” Wydawnictwo IPN 2019*,* rozdział: *Legalizm. Prezydenci RP na uchodźstwie.*
3. „PRL od grudnia 70 do czerwca 89” Praca zbiorowa pod redakcją Krzysztofa Persaka   
   i Pawła Machcewicza. Wydawnictwo Bellona.rozdziały:Tomasz Mielczarek*, Kultura i polityka: Kultura, życie umysłowe, media 1944–1989.* Jan Żaryn*, Państwo – Kościół katolicki w Polsce 1956–1989 (wybrane zagadnienia).*
4. Andrzej Leon Sowa „Historia polityczna Polski 1944-1991” Wydawnictwo Literackie. rozdział: *Pod znakiem NSZZ „Solidarność” (1980-1981).*