Załącznik nr 2  
do Regulaminu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego   
dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego   
w roku szkolnym 2020/2021, stanowiącego załącznik   
do zarządzenia Nr 50 /20 Małopolskiego Kuratora Oświaty   
z dnia 21 września 2020 r.

**Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach**

**konkursu i wykaz literatury** **obowiązującej uczestników   
oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

1. **Tematyka konkursu**

### Na każdym z etapów konkursu obowiązuje zakres tematyczny ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (patrz: Treści nauczania - wymagania szczegółowe), określonej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.).*

### **Etap szkolny**

### Obowiązuje następujący zakres tematyczny:

1. człowiek,
2. miejsce zamieszkania,
3. edukacja,
4. praca,
5. życie prywatne,
6. żywienie,
7. zakupy i usługi,
8. podróżowanie i turystyka,
9. kultura,
10. sport,
11. zdrowie,
12. świat przyrody.

**Etap rejonowy**

Obowiązuje zakres tematyczny podany w etapie szkolnym oraz dodatkowo:

1. nauka i technika,
2. życie społeczne.

**Etap wojewódzki**

Obowiązuje zakres tematyczny podany w etapach szkolnym i rejonowym oraz dodatkowo:

1. wiedza realioznawcza na temat Niemiec w oparciu o podaną literaturę.
2. ogólna wiedza na temat pozostałych krajów niemieckojęzycznych (symbole narodowe, przynależność do UE, podział administracyjny, organy konstytucyjne, stolice, położenie, sąsiedzi, wielkość, ukształtowanie powierzchni, landy/kantony, największe/najmniejsze miasta, rzeki, góry itp., ludność, zwyczaje, święta, waluta, języki, szkolnictwo, znani przedstawiciele kultury, sportu, polityki, religii, techniki, filozofii itp., zabytki, specjały kulinarne, kierunkowe numery telefonów do tych państw) .
3. **Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników**

**Etap szkolny**

Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazać się znajomością języka na poziomie **A1** według sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych, zdefiniowanej przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Podstawa programowa **II.2.**

**Etap rejonowy**

### Uczniowie przystępujący do etapu rejonowego konkursu powinni wykazać się znajomością języka na poziomie A2/A2+ według wytycznych ESOKJ. Podstawa programowa II.1.

Zarówno w etapie szkolnym jak i rejonowym przewidziany jest test pisemny, na który składają się:

* rozumienie tekstu czytanego,
* zadania leksykalno-gramatyczne (typu zamkniętego i otwartego).

**Etap wojewódzki**

Uczniowie przystępujący do etapu wojewódzkiego powinni wykazać się umiejętnościami językowymi, które wykraczają poza program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i potrafi je zastosować tak, aby umożliwiały formułowanie i rozumienie wypowiedzi na poziomie **B1** (poziom samodzielności) według wytycznych ESOKJ.

W etapie wojewódzkim przewidziany jest test pisemny, na który składają się:

* rozumienie tekstu słuchanego,
* rozumienie tekstu czytanego,
* zadania leksykalno-gramatyczne (typu zamkniętego i otwartego).

**Zakres gramatyczny:**

**Etap szkolny**

Zakres struktur gramatycznych (znajomość, odmiana przez liczby, osoby, przypadki, rodzaje) ujętych w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej – **wariant II.2** (np. Aleksandra Kubicka *Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej* Wariant II.2).

**Etap rejonowy**

Zakres struktur gramatycznych ujętych w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej – **wariant II.2** a także zakres struktur gramatycznych (znajomość, odmiana przez liczby, osoby, przypadki, rodzaje) ujętych w *INFORMATORZE o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego* od roku szkolnego 2018/2019 pod redakcją Ewy Bartołd-Pieniążek, Ludmiły Stopińskiej, dr Marcina Smolika (patrz: <https://cke.gov.pl>) lub *Programie nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej II etap edukacyjny* **Wariant II.1** Bożeny Niebrzydowskiej.

**Etap wojewódzki**

Zakres struktur gramatycznych obowiązujących w etapie szkolnym i w etapie rejonowym oraz dodatkowo:

1. Słowotwórstwo rzeczownika, czasownika i przymiotnika (dotyczy dodatkowych zagadnień nieujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym).
2. Szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej rzeczowników.
3. Odmiana rzeczowników – słaba, mocna, mieszana/nieregularna (dotyczy dodatkowych zagadnień nieujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym).
4. Nazwy krajów, kontynentów i ich mieszkańców.
5. Zaimek wzajemny *einander* w połączeniu z przyimkiem.
6. Zaimek: *einer, eine, eins* z dopełniaczem.
7. Przyimki z dopełniaczem: *anstatt/statt; trotz; während; wegen* oraz *anlässlich/aus Anlass; außerhalb; infolge; innerhalb.*
8. Przyimki określające miejsce, czas i przyczynę (dotyczy przyimków nieujętych we wcześniejszych etapach).
9. Odmiana przymiotnika (dotyczy zagadnień nieujętych we wcześniejszych etapach np. odmiany przymiotnika po zaimkach typu: *dies-, jen*- itd., po których obowiązuje tzw. deklinacja słaba, czyli jak po rodzajniku określonym)
10. Przymiotnikowa odmiana innych części mowy.
11. Szczególne formy odmiany przymiotnika.
12. Rekcja przymiotników i przysłówków wymagających dopełniacza, celownika, biernika oraz odpowiedniego przyimka (dotyczy przypadków, których nie uwzględniono we wcześniejszych etapach).
13. Liczebniki ułamkowe.
14. Imiesłowy – *Partizip I / Partizip* II jako przydawka.
15. Czas przeszły *Perfekt* czasowników modalnych.
16. *Perfekt* z czasownikami, po których występuje bezokolicznik bez *zu*.
17. Strona bierna *Passiv* (*Präsens; Präteritum; Perfekt*).
18. Strona bierna *Passiv* z czasownikami modalnymi (*Präsens; Präteritum*).
19. Strona bierna określająca stan (*Präteritum; Perfekt*).
20. Rekcja czasownika (dotyczy dodatkowych przypadków nieujętych we wcześniejszych etapach z uwzględnieniem czasowników wymagających użycia mianownika, dopełniacza, celownika i biernika a także czasowników z przyimkami.
21. Zdania pytające zawierające przeczenie.
22. Zdania warunkowe nierzeczywiste.
23. Zdania przyzwalające.
24. Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi.
25. Tworzenie zdań (okolicznikowe czasu; okolicznikowe sposobu; warunkowe; okolicznikowe celu; przydawkowe; porównawcze; skutkowe) przy pomocy dodatkowych spójników, które nie zostały uwzględnione we wcześniejszych etapach.

**Uwaga:**

1. W *Nowym Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego* Stanisława Bęzy znajduje się wykaz struktur gramatycznych (np. podstawowe formy czasowników nieregularnych, szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej rzeczowników, przyimki, rekcja, spójniki w danych typach zdań itp.) i należy je uwzględnić przygotowując się do konkursu.
2. W zadaniach testowych wszystkich szczebli mogą pojawić się struktury gramatyczne spoza podanego zakresu gramatycznego. Jednak nie będą one miały wpływu na poprawność rozwiązania danego zadania.
3. W zadaniach testowych wszystkich szczebli obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.
4. **Wykaz literatury pomocniczej dla uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:**
5. Podręczniki do nauki j. niemieckiego w szkole podstawowej.
6. *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Stanisław Bęza, Wydawnictwo szkolne PWN
7. Podręczniki gramatyczne np. *Gramatik für dich*, Krzysztof Tkaczyk, wyd. WSiP
8. *Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami dla początkujących i średnio zaawansowanych*, Christian Fandych, Ulrike Taallowitz, wyd.LektorKlett
9. *Idiomatische Redewndungen von A-Z ein Übungsbuch für Anfänger und Fortgeschrittene* von Annelise Heryog unter Mitwirkung von Arthur Michel und Herbert Riedel, wyd. Langenscheidt
10. Repetytoria leksykalne np. *Repetytorium leksykalne. Niemiecki- przygotowanie do egzaminów językowych*, Przemysław Gębal, Maciej Ganczar, Sławomira Kołsut wyd. LektorKlett
11. *Landeskunde so interessant!* Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1). Elżbieta Kozłowska, wyd. Nowa Era
12. *Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder,* Stanisław Bęza, wyd.WSiP
13. *Dreimal Deutsch*  von Uta Matecki unter Mitarbeit von Stefan Adler, z płytą do słuchania tekstów, wyd. Ernst Klett Sprachen Stuttgart
14. *Die deutsche Rechtschreibung,* wyd. Duden

**Netografia:**

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

www.dw.com