



Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2020/2021

Etap rejonowy

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów	Ilość punktów uzyskanych po weryfikacji
1	10		
2	10		
3	16		
4	10		
5	7		
6	10		
7	10		
8	7		
Razem	80		
Podpis sprawdzającego			
Podpis weryfikatora			

Instrukcja

1. Droga Uczennico / Drogi Uczniu: przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **10** (zadania 1–8). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
6. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
8. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi niestety przyznanie punktu.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa, w tym także ortograficzna i interpunkcyjna.**
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie nr 1a

..... / 0-5 punktów

Przeczytaj tekst maila. Wybierz właściwą odpowiedź a,b lub c. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Hallo Tina,

wie geht es dir denn so? Hat das Schuljahr schon angefangen? Wie war die Fahrradtour auf dem Donau-Radweg? War das letzte Stück bis Wien aufregend? Ich bin im letzten Schuljahr durch die Geoprüfung gefallen. Jede Unterrichtsstunde, ein Referat zu halten, war für mich eine Hölle. Leider musste ich mich überwinden. Meine Geolehrerin hat nie ein Auge zuge drückt. Ich habe sehr viel dafür gemacht um nicht sitzen zu bleiben. Ich musste die ganzen Sommerferien lang lernen, aber es hat sich gelohnt. Ich bin nun in der neunten Klasse, aber alles ist wie immer: Stress mit den anderen in der Klasse, viele Hausaufgaben und die Lehrer sind auch dieselben. Wenigstens ist Sport das einzige Fach, das ich so richtig gut finde. Ich habe früher mit meinen Freunden aus dem Nachbarhaus Fußball gespielt. Außerdem bin ich schon immer gerne Fahrrad gefahren. Aber das habe ich dir in den Sommerferien beim Radfahren schon alles erzählt.

Weißt du, was mir gerade total Spaß macht? Laufen! Nächstes Frühjahr möchte ich hier in Berlin beim Halbmarathon, rund 21 Kilometer durch Berlin, mitlaufen. Da muss ich noch ganz schön trainieren! Manchmal läuft mein Vater mit mir. Er macht allerdings im Frühjahr nicht mit, weil er nicht so viel Zeit zum Trainieren hat.

Hast du nicht Lust, an diesem Tag nach Berlin zu kommen? Dann könntest du beim Halbmarathon zusehen. Und natürlich würde ich dir die Stadt zeigen. Ich würde mich richtig freuen. Für meinen Vater und meine Mutter ist es in Ordnung, wenn du bei uns übernachtet. Meine Schwester springt immer an die Decke, wenn uns jemand besucht. Nur mein großer Bruder wird ein bisschen sauer, denn seine Freundin hat uns noch nicht besucht.

Lass dir es bitte durch den Kopf gehen!

Bis bald

Tassilo

Beispiel:**0. Wonach fragt Tassilo am Anfang der E-Mail?**

- a) nach dem Schulanfang
- b) nach dem Wetter
- c) nach den Schulnoten von Nina

1. Was gefällt Tassilo in der Schule?

- a) Der Sportunterricht macht ihm Spaß.
- b) Er findet die Lehrer nett.
- c) Er freut sich, seine Mitschüler zu sehen.

2. Woher kennen sich Tassilo und Tina?

- a) Sie haben die gleichen Lehrer.
- b) Sie haben sich in den Ferien getroffen.
- c) Sie trainieren beide für den Halbmarathon.

3. Was macht Tassilo im Moment am liebsten?

- a) Er fährt das Fahrrad mit Tina.
- b) Er spielt Fußball mit seinen Freunden.
- c) Er läuft mit seinem Vater.

4. Was wünscht sich Tassilo von Tina?

- a) Dass sie beim Halbmarathon mitmacht.
- b) Dass sie ihm die Stadt zeigt.
- c) Dass sie ihn in Berlin besucht.

5. Was sagen die Eltern zu der Einladung?

- a) Sie ärgern sich ein wenig über Tinas Besuch.
- b) Sie haben erlaubt, dass Tina nach Berlin kommt.
- c) Sie haben verboten, dass Tina Tassilo besucht.

Zadanie nr 1b

..... / 0-5 punktów

Dla każdej pary zdań wybierz słowo, które poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Wybierz i wpisz do tabeli poniżej właściwą odpowiedź a, b lub c. Do tabeli wpisz również wybrane odpowiedzi w zadaniach 1-5. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. In dieser Klasse sind die Schüler sehra... .

Der Lehrera.... seine Schüler zum Lernen.

- a) motiviert
- b) begabt
- c) streng

6. Tassilo ist in der zweiten Klasse fast geblieben.

Ich werde in der zweiten Bank

- a) wiederholen
- b) sitzen
- c) lernen.

7. Er hat heute ein in Naturkunde gehalten.

Ich muss noch ein für Geschichte vorbereiten.

- a) Referat
- b) Buch
- c) Semester

8. Er ist die Prüfung gefallen.

In Chemie führen wir oft Versuche

- a) um
- b) durch
- c) gegen

9. Die Lehrerin drückt ein zu.

Ich werfe ein auf den Text.

- a) Bauch
- b) Hand
- c) Auge

10. Sie werden nicht auf uns.

Gurken sind nicht immer

- a) sauer
- b) süß
- c) lecker

Quelle: www.goethe.de (bearbeitet)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a										

Zadanie nr 2

..... / 0 – 10 punktów

Przeczytaj tekst, z którego usunięto dziesięć wyrazów. Uzupełnij luki brakującymi wyrazami z ramki A-K, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. ist, H. Brauch, F. den Winter, B. Ostern, I. Städten D. Aschermittwoch,
C. im November, J. die Frauen, E. großen, K. feiert, G. die Krawatte,

Karneval

Am bekanntesten und lustigsten (Beispiel: 0.).....A..... der Karneval am Rhein. In Köln, Mainz, Düsseldorf wird am intensivsten gefeiert. Berühmt sind dort die (1)..... Straßenumzüge, an denen Hunderttausende teilnehmen. Es gibt drei Bezeichnungen für Karnevalzeit, die auch von regionalen Unterschieden zeugen. Im Rheinland sagt man Karneval, in Mainz, Stuttgart und in der Schweiz Fas(t)nacht und in Bayern Fasching. Dieser (2)..... ist älter als das Christentum. Mit viel Lärm, Musik, Masken und fantasievollen Verkleidungen wollte man (3)..... und die bösen Geister vertreiben.

Im Rheinland beginnt der Karneval schon (4)..... . Am 11.11. um 11.11.Uhr wird in Köln das Karnevalsprinzenpaar mit einem „närrischen Hof“ vorgestellt. Das ist immer ein großes Ereignis. Aber erst nach dem Dreikönigstag finden Faschingsveranstaltungen statt, in größeren (5)..... sogar mehrere Bälle an einem Abend gleichzeitig. Man kann sie sich in einem Faschingskalender aussuchen.

Der Höhepunkt des Karnevalstreibens sind die letzten Tage vor (6)..... . Am Weiberfastnacht (Donnerstag) haben allein (7).....das Sagen – sie stürmen die Rathäuser und übernehmen die Macht in der Stadt. An diesen Tagen dürfen sie jedem Mann, dem sie begegnen, (8)..... abschneiden.

Bis Karnevalsdienstag finden vielerorts Karnevalssitzungen statt. Am Rosenmontag und Faschingsdienstag (9)..... man vor allem draußen auf den Straßen und Plätzen. Man will sich richtig austoben, bevor die 40-tägige Fastenzeit beginnt, die bis (10)..... dauert. In München feiert man den Fasching weniger auf der Straße, sondern mehr auf Faschingsbällen in riesigen, bunt dekorierten Festhallen.

Quelle: "Eine kleine Landeskunde
der deutschsprachigen Länder" (bearbeitet)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A										

Zadanie nr 3

..... /0 -16 punktów

Z podanych wyrazów utwórz poprawne zdania we wskazanym czasie. Za każde prawidłowo sformułowane zdanie otrzymasz 2 punkty.

Beispiel:

0. *Sven, arbeiten, heute, müssen (Präteritum)*

Sven musste heute arbeiten.

1. der Sportler, fangen, der Ball (Perfekt)

.....

2. das Buch, gehören, ich (Präsens)

.....

3. installieren, das Programm, ihr (Präteritum)

.....

4. sie, einschlafen, bald (Futur I)

.....

5. wohin, du, gehen, am Freitagabend? (Perfekt)

.....

6. die Lehrerin, unterrichten, der Schüler (Präsens)

.....

7. belügen, er, ich (Präteritum)

.....

8. du, die Tür, aufmachen (Präsens)

.....

Zadanie nr 4

...../ 0 - 10 punktów

Połącz poniższe zdania podanymi w nawiasie spójnikami tak, aby powstały logiczne i poprawnie gramatyczne zdania złożone. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1. Mein Freund ist traurig. Er hat ein Handy verloren. (weil)

.....

2. Es ist kalt. Ich ziehe den Pullover nicht an. (aber)

.....

3. Er weiß nicht. Sie kommt zu seiner Party. (ob)

.....

4. Patrick hat Zahnschmerzen. Er geht nicht zum Zahnarzt. (trotzdem)

.....

5. Ich esse noch etwas. Ich bin bald hungrig. (sonst)

.....

Zadanie nr 5

..... / 0 -7 punktów

Przetłumacz fragmenty zdań znajdujące się w nawiasach. Za każde prawidłowo sformułowane zdanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Meine Familie geht (dzisiaj po południu) zu den Großeltern.

Meine Familie gehtheute Nachmittag..... zu den Großeltern.

1. Er (nie ma ochoty), ins Theater zu gehen.

Er , ins Theater zu gehen.

2. Ich bin (z moją siostrą) in den Park gegangen.

Ich bin..... in den Park gegangen.

3. Fabian (został dłużej w szkole)

Fabian

4. Jan hat keine Ahnung, (co wczoraj robił).

Jan hat keine Ahnung,

5. Meine Tochter (urodziła się w Niemczech)

Meine Tochter

6. Julia ist krank und liegt (już od tygodnia) im Bett.

Julia ist krank und liegt im Bett.

7. Ich habe (w Hotelu) übernachtet.

8. Ich habeübernachtet.

Zadanie nr 6

..... /0 - 10 punktów

Uzupelnij luki tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi A, B, lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Ich liebe dieA..... Küche.

A. italienische

B. italienischen

C. italienischer

1. Jürgen, nimm doch die Hose.

A. blau

B. blauen

C. blaue

2. Ich kann mir keine Sachen kaufen.

A. teuren

B. teure

C. teures

3. Unser Nachbar fährt einen Wagen.

A. schneller

B. schnellen

C. schnelle

4. Heute Abend gehen wir in eine Disco.

A. neue

B. neuer

C. neuen

5. Secondhandläden sind bei Teenies in.

A. deutsche

B. deutschen

C. deutscher

6. Mensch, du hast wirklich zwei Hände.

A. linken

B. linkene

C. linke

7. Ich bin noch nie mit so einem Flugzeug geflogen.
A. kleinem B. kleinen C. kleine
8. Meine Mutter zeigt ihrer Freundin ein Kleid.
A. rotes B. roter C. roten
9. Solche Spezialeffekte sieht man in keinem Film.
A. polnisch B. polnischen C. polnische
10. Meine Schwester spricht viel Deutsch als ich.
guter B. besten C. besser

Zadanie nr 7

..... / 0 - 10 punktów

W poniższych zdaniach uzupełnij wyrazy o znaczeniu przeciwnym do zaznaczonych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Sandra *lent* immer **fleißig**, aber ihr Bruder ist dagegen **faul**.

1. Ich wohne nicht im **Stadtzentrum**, sondern am
2. Warum **ziehst** du den Mantel **aus**? - Da ich eine Jacke will.
3. Muss ich **links** abbiegen? - Nein, gehen Sie bitte nach
4. Hat er sein Auto **verkauft**? - Ja, und vor einem Monat hat er einen neuen Wagen
5. Ist der Apfel **sauer**? - Nein, er ist schon reif und
6. Mein Bruder war gestern **krank**. Heute ist er wieder
7. Ich stehe jeden Tag **früh** auf. Am Wochenende stehe ich immer auf.
8. Ich habe den ganzen Film gesehen. Am **Anfang** war er spannend aber am langweilig.
9. Wir haben heute im Deutschunterricht über das Leben in der **Stadt** und auf dem gesprochen.
10. Der Unterricht ist **lang**. Die Pause ist

Zadanie nr 8

..... / 0-7 punktów

Znasz kraje niemieckojęzyczne? Wybierz i zakreśl prawidłową odpowiedź A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. *Düsseldorf jest stolicą kraju związkowego:*

☒ A. *Nordrhein-Westfalen*

B. *Rheinland-Pfalz*

C. *Sachsen-Anhalt*

1. W którym mieście niemieckim odbywają się największe targi samochodów i książki?

A. Köln

B. Frankfurt am Main

C. Bonn

2. Flaga Szwajcarii ma takie kolory jak flaga:

A. Polen

B. Italien

C. Frankreich

3. Które zwierzę jest symbolem Berlina?

A. der Löwe

B. der Adler

C. der Bär

4. Skąd pochodzi tort Sachera?

A. aus Graz

B. aus Wien

C. aus Innsbruck.

5. Gdzie leży Tyrol?

A. In den Alpen

B. Im Tatra-Gebirge

C. Am Bodensee

6. Co oznacza skrót VW?

A. Volkswerk

B. Vorwerk

C. Volkswagen

7. Która znana osobistość pochodzi z Salzburga w Austrii?

A. Wolfgang Amadeus Mozart

B. Angela Merkel

C. Thomas Mann.

Brudnopis (niebrany pod uwagę podczas oceniania):