



KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

Kod ucznia:

**MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

ETAP REJONOWY - 15 grudnia 2021 r.

*Czytanie daje nam miejsce, w które możemy się udać, kiedy musimy zostać tam, gdzie jesteśmy.  
W 80 dni dookoła świata*

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1.	7	
2.	5	
3.	6	
4.	8	
5.	7	
6.	5	
7.	5	
8.	4	
9.	5	
10.	5	
11.	5	
12.	4	
13.	8	
14.	6	
15.	10	
<b>RAZEM</b>	<b>90</b>	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

**Droga Uczennico / Drogi Uczniu,**

**przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu**

**Małopolskiego Konkursu Języka Francuskiego. Zapoznaj się z instrukcją.**

**Życzymy Ci powodzenia.**

**Bonne chance !**

### **Instrukcja**

1. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
2. Zanim przejdziesz do rozwiązywania testu sprawdź, czy arkusz zawiera wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **16** (zadania **1 – 15**). Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
3. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
4. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **100 minut**.
5. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie **90 punktów**.
6. Przy każdym zadaniu została podana liczba punktów możliwych do uzyskania.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem.
8. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonych na rozwiązanie zadań przewodniczący Komisji Etapu Rejonowego poinformuje Cię o zbliżającym się czasie zakończenia Konkursu.
9. Należy uważnie przeczytać wszystkie polecenia i załączone teksty.
10. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra/długopisu. **Uwaga:** obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. **Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.**
11. **Nie zapisuj rozwiązań drukowanymi literami** - sposób zapisu wyrazów ma znaczenie przy ocenianiu pracy.
12. **Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie.** W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok, w sposób czytelny, poprawne. Nieczytelność zapisu uniemożliwi przyznanie punktu.
13. We wszystkich typach zadań obowiązuje poprawność językowa i ortograficzna.
14. **Nie można korzystać z urządzeń elektronicznych.**
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

**Zadanie 1. (7 punktów) \_\_\_\_\_**

Uzupełnij tekst informacjami z życia autora powieści *W osiemdziesiąt dni dookoła świata*, wybierając właściwy wyraz spośród podanych w tabeli. Wpisz w lukę (1.1. - 1.7.) odpowiednią literę (A - J). Uwaga, dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.



A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.
février	Indes	mars	bateau	théâtre	droit	Niger	mort	mousse	bac

L'année 2005 a été «Année Jules Verne», à l'occasion du centenaire de la **1.0.** **H** de l'auteur.

Jules Verne, écrivain français, naît à Nantes le 8 **1.1.** \_\_\_\_\_ 1828. Il reste dans sa ville natale toute son enfance. À onze ans, il tente de s'embarquer comme **1.2.** \_\_\_\_\_ sur un **1.3.** \_\_\_\_\_ qui part pour les **1.4.** \_\_\_\_\_. Son père le rattrape. Remis dans le droit chemin, Jules Verne passe son **1.5.** \_\_\_\_\_ en 1846. En 1848, il va à Paris pour faire des études de **1.6.** \_\_\_\_\_ et commence à écrire des pièces de **1.7.** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 2. (5 punktów)** \_\_\_\_\_

Przeczytaj zdania (1 - 5). Odnoszą się one do powieści *W osiemdziesiąt dni dookoła świata*. Zaznacz znakiem X w poniższej tabeli wypowiedzenia, które są zgodne z treścią lektury - Vrai, a które nie - Faux. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

		Vrai	Faux
<b>Przykład: Phileas Fogg ne voyage pas seul.</b>		X	
1.	Dans la banque à Londres, il y a une affaire de vol.		
2.	Fix poursuit Fogg pour vérifier qu'il fait vraiment le tour du monde.		
3.	Si Phileas Fogg réussit à faire le tour du monde en 80 jours, il recevra 20 000 livres sterling de ses amis.		
4.	Le premier arrêt est à Bombay.		
5.	Phileas Fogg et ses compagnons quittent San Francisco en train.		

**Zadanie 3. (6 punktów)** \_\_\_\_\_

Uporządkuj wydarzenia z lektury. Ułóż w porządku chronologicznym zdania (A - G), wpisując je w tabeli (1 - 7). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

- A. L'éléphant entend des bruits et donne des signes d'inquiétude.
- ~~B. Ils viennent à Calcutta sans retard.~~
- C. La nuit tombe, ils voient le bûcher et un temple où se trouve la jeune femme.
- D. Les amis voient passer un cortège funèbre.
- E. M. Fogg propose de sauver la jeune femme.
- F. Pour remercier le guide, Phileas Fogg lui offre l'éléphant.
- G. Passepartout sauve la jeune femme.

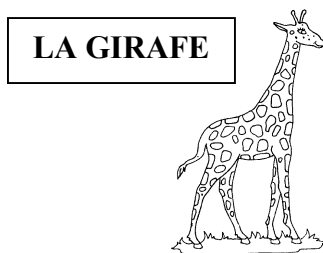
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
						B

**Zadanie 4. (8 punktów) \_\_\_\_\_**

Przeczytaj tekst i uzupełnij go wybierając odpowiedni wyraz spośród słów podanych w tabeli. Wpisz w luki (4.1. - 4.8.) odpowiednią literę (A - L). Uwaga, trzy słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>	<b>F.</b>
feuillage	cette	lion	dort	boire	manger
<b>G.</b>	<b>H.</b>	<b>I.</b>	<b>J.</b>	<b>K.</b>	<b>L.</b>
grand	poids	aller	rapidement	souris	nourriture



Il est facile de reconnaître une girafe à son 4.0.   **G**   cou. C'est au cours des siècles que le cou des girafes s'est allongé. Ceci leur permet maintenant d'atteindre le 4.1. \_\_\_\_\_ des arbres qui constitue leur 4.2. \_\_\_\_\_ principale. Par contre, son cou devient aussi un inconvénient lorsqu'elle veut 4.3. \_\_\_\_\_ dans un lac ou un étang. Elle doit alors écarter les pattes avant et baisser le cou. Dans 4.4. \_\_\_\_\_ position, la girafe est très vulnérable<sup>1</sup> car elle est penchée et ne peut alors se relever 4.5. \_\_\_\_\_. Le 4.6. \_\_\_\_\_, son unique prédateur<sup>2</sup>, profite généralement de ce moment pour l'attaquer. La girafe adulte 4.7. \_\_\_\_\_ généralement debout. Elle a du mal à se relever à cause de son énorme 4.8. \_\_\_\_\_. En effet, elle peut peser jusqu'à une tonne. Nous savons que les girafes sont très grandes. En fait, le mâle, qui est le géant des mammifères terrestres actuels, peut mesurer jusqu'à 5,40 mètres de haut.

*[https://www.cartabledunemaitresse.fr/wp-content/uploads/telechargements/ce2/francais/lecture/Txt\\_la-girafe\\_documentaire\\_CE2.pdf](https://www.cartabledunemaitresse.fr/wp-content/uploads/telechargements/ce2/francais/lecture/Txt_la-girafe_documentaire_CE2.pdf)*

<sup>1</sup> vulnérable - qui est exposé à recevoir des blessures, des coups.

<sup>2</sup> prédateur - animal qui chasse d'autres animaux pour se nourrir.

**Zadanie 5. (7 punktów)** \_\_\_\_\_

Przeczytaj zdania (A - C). Uzupełnij każdą lukę (5.1. - 5.7.), przekształcając wyraz podany w nawiasie tak, aby otrzymać logiczny oraz ortograficznie i gramatycznie poprawny tekst. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

**Przykład: Je suis (franc) 5.0. franchement désolé.**

- A. En France, il faut s'habiller (chaud) 5.1. \_\_\_\_\_ en hiver et plus (léger) 5.2. \_\_\_\_\_ en été, mais en automne et au printemps, on ne sait jamais quels vêtements (mis) 5.3. \_\_\_\_\_, il faut (ouvert) 5.4. \_\_\_\_\_ la fenêtre !
- B. Je vais (bon) 5.5. \_\_\_\_\_ et je (amusement) 5.6. \_\_\_\_\_ beaucoup. Le temps n'est pas mauvais, c'est chouette !
- C. Elle apprend (Italie) 5.7. \_\_\_\_\_.

**Zadanie 6. (5 punktów)** \_\_\_\_\_

Uzupełnij zdania (1 - 5) słowami: moins, plus, mieux, meilleur, aussi, autant zgodnie z wskazówkami w nawiasie. Każde ze słów może być użyte tylko raz.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

**Przykład: (+ travaille) Thierry travaille mieux à l'école que Vincent.**

1. (- dangereux) Les voyages sont \_\_\_\_\_ dangereux que dans le passé.
2. (+ vite) Les informations circulent \_\_\_\_\_ vite qu'au dernier siècle.
3. (= long) Le mois de janvier est \_\_\_\_\_ long que le mois de mars.
4. (= travail) J'ai \_\_\_\_\_ de travail que toi !
5. (+ bon au tennis) Thierry est \_\_\_\_\_ au tennis qu'au football.

**Zadanie 7. (5 punktów)** \_\_\_\_\_

Przeczytaj informacje w poniższych tabelach i zgodnie z nimi zaproponuj odpowiedni zawód z listy (A - F) wskazanym osobom (1 - 5). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

♡ mon loisir préféré est ...      :D je m'intéresse ...      :) c'est important de ...

	<b>Louise</b>
♡	la cuisine
:D	la chimie
:)	manger de la nourriture bio

	<b>Alex</b>
♡	les jeux d'ordinateur
:D	la robotique
:)	être créatif

	<b>Marc</b>
♡	les photos
:D	l'actualité
:)	connaître l'histoire

	<b>Charlotte</b>
♡	les miniatures
:D	les mathématiques
:)	respecter la nature

	<b>Alice</b>
♡	rencontrer des gens, les écouter
:D	voyager
:)	connaître les cultures

	<b>Léo</b>
♡	arroser les plantes
:D	examiner quelque chose, le prendre en compte
:)	aider les autres

	Prénoms	Quel métier lui correspond ?		Métiers
	Przykład: Alice	C	A.	cuisinier
1.	Louise		B.	journaliste
2.	Marc		C.	anthropologue
3.	Léo		D.	informaticien
4.	Alex		E.	infirmier
5.	Charlotte		F.	architecte

Zadanie 8. (4 punkty) \_\_\_\_\_

Zaznacz (skreśl) w poniższej tabeli wyrazy, które nie pasują do reszty w wierszach (A - D). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

Przykład:	les poils	la barbe	les ongles	les cheveux	la moustache
A.	les épaules	le ventre	les mains	les pieds	les jambes
B.	le pouce	le coeur	les poumons	l'estomac	le foie
C.	laver	avalér	lavable	délaver	le lavage
D.	bronzer	respirer	manger	boire	digérer



**Zadanie 9. (5 punktów) \_\_\_\_\_**

**Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Zaznacz znakiem X w tabelce zdania, które są zgodne z jego treścią - Vrai, a które nie - Faux.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

Salut Lou,

Comment vas-tu ? Comment se sont passées tes vacances ?

Moi, je suis partie en Afrique, à Dakar au Sénégal parce que j'ai de la famille qui habite là-bas. Avec mes parents nous y allons tous les étés. Il fait très chaud mais je suis heureuse à chaque fois de revoir mes proches.

Je suis allée à la mer avec Rakia et Oni. Rakia est la femme de mon oncle et Oni est leur fille. Nous avons passé de très bons moments ensemble. Nous avons mangé beaucoup de poissons !

Maintenant je suis à la maison à Paris. Mais j' ai encore quelques jours de vacances.

Viens chez moi dimanche pour qu'on parle de nos vacances. Je vais aussi inviter Paul. Je lui ai prêté mon CD de Zaz et il ne me l'a pas redonné. Je n'ai pas son numéro de téléphone, tu peux l'appeler pour l'inviter, s'il te plait ?

... à dimanche ?

Bisous

Wokabi

		<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
<b>Exemple: Wokabi aime sa famille.</b>		<b>X</b>	
<b>1.</b>	Wokabi part en vacances au Sénégal seule.		
<b>2.</b>	La tante de Wokabi s'appelle Rakia.		
<b>3.</b>	Oni est la cousine de Wokabi.		
<b>4.</b>	Wokabi habite en Afrique.		
<b>5.</b>	Paul a prêté son CD à Wokabi.		

**Zadanie 10. (5 punktów) \_\_\_\_\_**








**Dopasuj do definicji (1 - 5) właściwe słowa (A - F).**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.**

	Définitions:			Paysages:
	<b>Przykład:</b> Eau salée qui couvre une grande partie de la planète.	<b>B.</b>	<b>A.</b>	le lac
<b>1.</b>	Élévation très importante du terrain.		<b>B.</b>	le mer
<b>2.</b>	Grand terrain avec des arbres.		<b>C.</b>	la montagne
<b>3.</b>	Région avec des champs.		<b>D.</b>	le désert
<b>4.</b>	Région couverte de sable.		<b>E.</b>	la campagne
<b>5.</b>	Eau à l'intérieur des terres.		<b>F.</b>	la forêt

**Zadanie 11. (5 punktów) \_\_\_\_\_**

**Przyporządkuj każdemu znakowi (A - G) jego słowne objaśnienie (1 - 5). Uwaga, jeden symbol został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.
						

**Przykład: Plongeon interdit : \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_**

1. Le camping interdit : \_\_\_\_\_
2. Appareil photo autorisé : \_\_\_\_\_
3. Ne pas faire de feu : \_\_\_\_\_
4. Téléphone portable interdit : \_\_\_\_\_
5. Entrée interdite aux animaux : \_\_\_\_\_

**Zadanie 12. (4 punkty) \_\_\_\_\_**

**Przeczytaj uważnie informacje o historii kolei na stronie 12. Zaznacz znakiem**

**X w tabelce zdania, które są zgodne z nimi - Vrai, a które nie - Faux.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

		<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
	<b>Przykład: En 1803, un Britannique a mis au point la première locomotive.</b>	<b>X</b>	
<b>1.</b>	Le train est né en Amérique.		
<b>2.</b>	Le premier métro au monde a été construit à Londres.		
<b>3.</b>	Les premiers trains roulaient à 30 km/h.		
<b>4.</b>	Au XXI <sup>e</sup> siècle, le record de vitesse approche 600 km/h.		

# L'histoire des chemins de fer

**1803**

Le savant britannique Richard Trevithick met au point la première locomotive à vapeur.



**1825**

Le Britannique George Stephenson conduit la locomotive qu'il a fabriquée sur la première ligne de chemin de fer, au Royaume-Uni (Europe). Le train roule alors à 30 km/h.



**À partir de 1830**

Les premiers réseaux de chemin de fer se développent en Europe et en Amérique.

**1863**

La première ligne du métro de Londres, au Royaume-Uni, est ouverte.

**1879**

Le premier train électrique est présenté à Berlin, en Allemagne (Europe).

**1900**

La première ligne du métro de Paris est ouverte. Elle fonctionne à l'électricité. Plus tard, elle deviendra un exemple : les trains roulant sur de longues distances vont eux aussi fonctionner à l'électricité et non plus à la vapeur.

**1955**

En France, des locomotives électriques atteignent la vitesse de 331 km/h.



**1881**

Le premier tramway est construit en Allemagne par Werner von Siemens.

**1938**

Une locomotive à vapeur roule à 202 km/h au Royaume-Uni, battant ainsi le record du monde de vitesse sur chemin de fer.

**1981**

Le TGV (Train à Grande Vitesse) est mis en service en France.

**1990**

Le TGV Atlantique bat en France le record du monde de vitesse à 515,3 km/h.



**2003**

Avec une vitesse record de 581 km/h, le train japonais JR-Maglev devient le plus rapide du monde.

**2007**

Le TGV Est bat le record de vitesse d'un TGV sur rails à 574,8 km/h.

Réseau (ici) : ensemble de voies ferrées.

<https://digital.playbacpresse.fr/exposes-detail/mquo/lhistoire-des-chemins-de-fer>

**Zadanie 13. (8 punktów) \_\_\_\_\_**

**Przeczytaj uważnie poniższe zdania (1 - 8). Wybierz, zakreślając odpowiednio a, b lub c, właściwą brakującą formę. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**Przykład: Quand est-ce que tu \_\_\_\_\_ à Paris ?**

- a) sera                                      b) a été                                      **Ⓒ) seras**

1. Anne et sa sœur \_\_\_\_\_ nous voir mardi dernier.

- a) sont venues                                      b) sont venus                                      c) vont venir

2. C'est le garçon qu'elle \_\_\_\_\_ hier.

- a) va rencontrer                                      b) rencontrera                                      c) a rencontré

3. Le prochain train \_\_\_\_\_ demain matin.

- a) partira                                      b) est parti                                      c) partait

4. Elles \_\_\_\_\_ très tôt ce matin.

- a) se sont levées                                      b) se sont levés                                      c) se sont levé

5. S'ils vont au cinéma, ils \_\_\_\_\_ le dernier film de ce réalisateur.

- a) voyaient                                      b) ont vu                                      c) verront

6. Il n'a pas plu aujourd'hui mais il \_\_\_\_\_ très certainement cette nuit.

- a) avait plu                                      b) pleuvra                                      c) a plu

7. Où tu \_\_\_\_\_ quand tu avais 10 ans ?

- a) vas habiter                                      b) habites                                      c) habitais

8. \_\_\_\_\_ -moi avant 18 heures !

- a) Contactez                                      b) Contactes                                      c) Contactez

**Zadanie 14. (6 punktów) \_\_\_\_\_**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go czasownikami w czasie przeszłym, wybierając poprawne uzupełnienie luk (14.1. – 14.6.) zakreślając jedną z liter: a, b lub c. Pamiętaj o poprawności gramatycznej! Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**La fête de la ville.**

Il y a un mois, je/j` 14.0. \_\_\_\_\_ de partir en voyage.

Comme mes parents 14.1. \_\_\_\_\_ malades, ils 14.2. \_\_\_\_\_ à la maison.

Je suis donc parti seul. Il y 14.3. \_\_\_\_\_ du soleil quand je/j` 14. 4. \_\_\_\_\_ le train pour Cachan. J`y suis arrivé l'après-midi. Soudain, un coup de trompette 14.5. \_\_\_\_\_.

Puis une foule de gens 14.6. \_\_\_\_\_.

Certains jonglaient, d'autres chantaient à pleins poumons. C'était la fête de la ville.

- |       |               |   |                |
|-------|---------------|---|----------------|
| 14.0. | a) décidais   | <input checked="" type="radio"/> b) ai décidé | c) a décidé    |
| 14.1. | a) étaient    | b) avons été                                  | c) seront      |
| 14.2. | a) sont resté | b) vont rester                                | c) sont restés |
| 14.3. | a) as eu      | b) avait                                      | c) a été       |
| 14.4. | a) a pris     | b) prenais                                    | c) ai pris     |
| 14.5. | a) a retenti  | b) avez retenti                               | c) a retentie  |
| 14.6. | a) est apparu | b) a apparu                                   | c) est apparue |

**Zadanie 15. (10 punktów) \_\_\_\_\_**

Przeczytaj uważnie poniższe zdania (1 - 10) i uzupełnij je, zakreślając odpowiednio a, b lub c. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**Przykład:** \_\_\_\_\_ les documents et \_\_\_\_\_ les lettres sont sur votre bureau.

a) tout / toutes      **b) tous / toutes**      c) tous / tous

1. \_\_\_\_\_ vos idées et \_\_\_\_\_ propositions sont intéressantes.  
a) toutes / toutes      b) tous / toutes      c) tout / toutes
2. Je sors \_\_\_\_\_ les samedis et je passe \_\_\_\_\_ le dimanche au lit.  
a) tous / toute      b) toutes / tout      c) tous / tout
3. - Tu veux \_\_\_\_\_ verre de limonade ?  
- Oui, j' \_\_\_\_\_ veux bien un.  
a) du / en      b) un / en      c) des / en
4. - Combien \_\_\_\_\_ tomates voulez-vous ?  
- J' \_\_\_\_\_ veux un kilo.  
a) de / le      b) des / en      c) de / en
5. Tu as mis \_\_\_\_\_ de sel dans ce plat, il est immangeable ! Ne mets pas \_\_\_\_\_ de sel la prochaine fois.  
a) peu / assez      b) beaucoup / autant      c) trop / moins
6. Je suis né \_\_\_\_ Madagascar, mais j'ai passé mon enfance \_\_\_\_ Pologne.  
a) à / en      b) au / en      c) à / au
7. Tu préférerais vivre \_\_\_\_ Pays-Bas, ou \_\_\_\_ Italie ?  
a) aux / à      b) au / en      c) aux / en
8. Ils adorent aller \_\_\_\_\_ musées \_\_\_\_\_ Paris.  
a) au / en      b) aux / à      c) les / à
9. - Victor lui donne sa photo ?  
- Oui, il \_\_\_\_\_ donne.  
a) la lui      b) en lui      c) lui la
10. \_\_\_\_\_ appartement est vaste, \_\_\_\_\_ est plus petit.  
a) cette / ceux      b) cet / celui-là      c) ce / celle-là

## **BRUDNOPIS**