

**MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
Etap szkolny – 11 października 2021 r.
Temat: „I w dal przede mną mknę na wschód”**

1. Zadania oceniamy zgodnie ze schematem punktowania. Przy każdym wpisujemy czerwonym długopisem przyznaną liczbę punktów. Potem punkty nanosimy na pierwszą stronę testu (kolumna 3.). Jeśli w schemacie punktowania wskazano kryteria, pod zadaniem wpisujemy przyznane punkty częściowe (np. 1, 1, 1, 0).
2. Uwaga! Przy ocenie krótszych i dłuższych wypowiedzi błędne konstrukcje językowe zaznaczamy na marginesie jako „jęz.”.
3. Punkty przyznajemy za odpowiedź poprawną, wynikającą z lektury oraz z obserwacji świata.
4. Jeśli w zadaniu 6. odpowiedź będzie krótsza niż wymagana liczba słów, punkty przyznajemy tylko za realizację tematu.
5. Przed rozpoczęciem sprawdzania nauczyciele zakreślają na zielono wszystkie uczniowskie skreślenia oraz nadpisanie i zapisują na dole strony liczbę skreśleń.
6. Przy ocenie prac nie uwzględnia się zaświadczeń o dysleksji, dysgrafii, dysortografii.
- 7. Kolumny tabeli z pierwszej strony: „liczba punktów po weryfikacji” i „kody członków Komisji Rejonowej” uzupełnia właściwa Komisja Rejonowa; wpisujemy punkty tylko przy zadaniach, w których została zmieniona punktacja (podwyższona lub obniżona).**

Schemat punktowania			
zadanie	przykładowa odpowiedź	punktacja	zasady przydzielania punktów
1.	Np. a) „W takich miejscach człowiek nie jest zagłuszony przez całą cywilizację, może odkryć swój wewnętrzny głos, prowadzić wewnętrzny dialog”. lub „[...] ciągnie mnie tam możliwość rozmowy z samym sobą”. ... b) „[...] w życiu nie warto chodzić łatwymi drogami”. lub „Na łatwych drogach człowiek się niczego nie nauczy, nie rozwinie”. lub „Najlepszą praktyką jest dobra teoria, że życie jest zbyt krótkie, by uczyć się na błędach”. ... c) „[...] życie służy także przekraczaniu granic”. lub „Najlepszą praktyką jest dobra teoria, że życie jest zbyt krótkie, by uczyć się na błędach”. ... d) „[...] że największą wartością moich wypraw nie jest ich fizyczny wymiar – że ja gdzieś doszedłem i coś zrobiłem – ale właśnie to, że dało to nadzieję i siłę innym ludziom”. lub „Wiele osób mówiło mi, że	0-4	3 pkt. przyznaje się właściwy wybór czterech cytatów, 2 pkt. – trzech cytatów, 1 pkt – dwóch cytatów. 1 pkt przyznaje się za właściwy zapis cytatu (wymaga się cudzysłowu i wiernego przepisania zdania / fragmentu).

	pierwszy raz zaczęli myśleć o realizacji swoich marzeń po przeczytaniu mojej książki albo po wykładzie”. ...		
2.	Np. Bilbo Baggins nie chciał porzucać swej przytulnej, ciepłej norki i dobrze zaopatrzonej spiżarni. Na początku nie mógł przyzwyczaić się do trudów podróży, niewygody, nieregularnych posiłków, zaburzonego rytmu dnia. Bardzo doskwierał mu też brak chusteczki do nosa. Potem przestaje o tym wszystkim myśleć... Podczas podróży zrozumiał, że droga to istotna część jego życia i że trudy, których doświadczył, dały mu szczęście i możliwość poznania samego siebie. O takim doświadczeniu mówi też Marek Kamiński...	0-1	1 pkt przyznaje się za poprawne pod względem rzeczowym uzasadnienie i odwołanie do co najmniej jednego faktu z powieści <i>Hobbit</i> , czyli...
3.	Np. Marek Kamiński – motywacje: inspiracją były książki podróżnicze Verne’a, Shackletona, Amundsena... osiągnięcie celu: zdobycie dwóch biegunów w jednym roku, dawanie siły innym, zwłaszcza niepełnosprawnym, założenie fundacji... Rycypisk – motywacje: chce sprawdzić wiarygodność przepowiedni o istnieniu Ostatecznego Wschodu... osiągnięcie celu: opuszcza wraz z dziećmi statek „Wędrowiec do Świtu” i udaje się przez morze lilii na koniec świata (płynie na wysokiej fali); najprawdopodobniej dociera do Krainy Aslana... Fileas Fogg – motywacje: chce wygrać zakład z członkami klubu „Reforma”, że okrąży świat w 80 dni... osiągnięcie celu: mimo przeciwności przybywa do Londynu w wyznaczonym terminie – na początku wydaje mu się, że przegrał, potem okazuje się, że kierując się cały czas na wschód, zyskał jeden dzień; wszedł do klubu dokładnie o ósmej czterdzieści pięć; uratował Audę... Pan Samochodzik – motywacje: zaintrygował go artykuł w gazecie, którą przynieśli mu harcerze, bał się, że skarb trafi w niepowołane ręce, chciał zapewnić chłopcom dobrą przygodę oraz ciekawą lekcję historii... osiągnięcie celu: znalezienie skarbu, zjednoczenie chłopców...	0-8	Po 1 pkt. przyznaje się za poprawne podanie motywacji do podjęcia podróży. Po 1 pkt. przyznaje się za podanie rzeczowej informacji na temat osiągnięcia postawionego celu. Uwaga! Błąd rzeczowy uniemożliwia przyznanie punktu.

4.	a	nazwa: przenośnia (metafora) znaczenie: Np. świadomość decyzji oraz za- interesowania człowieka pomagają mu w osiąganiu wielkich celów, pokonywaniu granic, pokonywaniu własnych słabości, ograniczeń, prowadzą go do sukcesu...	0-2	1 pkt przyznaje się za poprawne na- zwanie środka stylistycznego. 1 pkt przyznaje się za właściwe wy- jaśnienie sensu metaforycznego.
	b	BC	0-2	1 pkt przyznaje się za właściwe wy- branie podmiotu. 1 pkt przyznaje się za właściwe na- zwanie rodzaju orzeczenia.
5.		Np. Jowita Kurach zanim zada pytanie, na- wiązuje do konkretnych faktów z życia roz- mówcy, wie, gdzie podróżował M. Kamiń- ski (ekstremalne podróże do śniegowych krain), zna anegdoty z jego dzieciństwa (po- dróże do Gdańska, Łodzi, Danii), nawiązuje do jego działalności na rzecz niepełnospraw- nych (motywuje dzieci pokrzywdzone przez los do przekraczania granic)...	0-2	2 pkt. przyznaje się za podanie trzech konkretnych informacji, 1 pkt – za podanie dwóch .
6.	wywiad		0-12	
6.1		realizacja tematu	0-6	4 pkt. przyznaje się za opis poszu- kiwań (po 1 pkt. przyznaje się za opisy: (1) działań, (2) przeszkód, (3) emocji, (4) finał poszukiwań). 2 pkt. przyznaje się za poprawne pod względem rzeczowym przy- wołanie z powieści Z. Nienackiego co najmniej 6 konkretnych infor- macji (np. nazwy miejscowości, imiona bohaterów, fakty na temat skarbu templariuszy, sentencja: Miłkokuk, jezioro Pomorze, Giby, Puszcza Augustowska, Kozi Ry- nek, Malbork, Kortumowo, Ko- złowski, Petersenowie, Bahomet, Centralny Zarząd Muzeów, Filip IV Piękny, Jakub de Molay, Zyg- fryd von Feuchtwangen, Ziemia Święta, „Tam skarb twój, gdzie serce twoje”...); 1 pkt – za 4-5 in- formacji.
6.2		kompozycja	0-2	1 pkt przyznaje się za wyróżnienie co najmniej 4 pytań i 4 odpowiedzi (jednego z harcerzy). 1 pkt przyznaje się za logiczne i spójne prowadzenie rozmowy (nawiązania do odpowiedzi, znajo- mość wcześniejszych faktów z po- wieści).

6.3	poprawność językowa (gramatyczna, leksykalna, frazeologiczna, stylistyczna, składniowa)	0-2	0-1 bł. – 2 pkt. 2-3 bł. – 1 pkt 4 bł. i więcej – 0 pkt. Uwaga! Język powinien respektować odmianę mówioną, nie wszystkie zatem konstrukcje potoczne są błędem. Wypowiedź może być stylizowana na język bohatera.
6.4	poprawność ortograficzna	0-1	Dopuszcza się 2 błędy.
6.5	poprawność interpunkcyjna	0-1	Dopuszcza się 3 błędy.
7.	a) paryżanka Afrykańczycy / Afrykanie japoński b) Hinduski Indianie	0-7	Po 1 pkt. przyznaje się za poprawne utworzenie / podanie wskazanej nazwy. 2 pkt. przyznaje się za poprawne zapisanie 5 nazw, 1 pkt – za poprawne zapisanie 4 nazw.
8.	ogłoszenie (0-9)		
8.1	realizacja tematu	0-5	1 pkt przyznaje się za uwzględnienie 5 elementów (nadawca i kontakt, ogólnie wskazany adresat, cel, czas, miejsca – trasa podróży). 2 pkt. przyznaje się za poprawność rzeczową (po 1 pkt. za konkretne informacje dotyczące czasu (2.10.2022 – 21.12.2022) i odwiedzanych miejsz (co najmniej 5) , np. Paryż, Suez, Bombaj, Allaha-bad, Kalkuta, Jokohama). 1 pkt przyznaje się za wymienienie co najmniej 2 umiejętności (np. posługiwanie się różnymi językami, rozumienie innych kultur, komunikowanie się za pomocą gestów, mimiki, przygotowywania posiłków, sprzątania...). 1 pkt przyznaje się za wymienienie co najmniej 2 cech charakteru (np. zaradność, tolerancja, otwartość, wytrzymłość, odwaga, siła, cierpliwość, opanowanie...).
8.2	forma graficzna	0-1	1 pkt przyznaje się za celowe graficzne rozplanowanie tekstu.

8.3	poprawność językowa (gramatyczna, leksykalna, frazeologiczna, stylistyczna, składniowa)	0-1	Dopuszcza się 2 błędy.
8.4	poprawność ortograficzna	0-1	Dopuszcza się 1 błąd.
8.5	poprawność interpunkcyjna	0-1	Dopuszcza się 3 błędy.
9.	zachęta z argumentacją (0-5)		
9.1	realizacja tematu	0-3	1 pkt przyznaje się za sformułowanie stanowiska wraz z logicznym uzasadnieniem wyboru oraz wskazanie zachęty . 1 pkt przyznaje się przytoczenie w funkcji argumentacyjnej przykładu z powieści . 1 pkt przyznaje się przytoczenie w funkcji argumentacyjnej przykładu z filmu .
9.2	poprawność językowa	0-2	0-1 bł. – 2 pkt. 2-3 bł. – 1 pkt 4 bł. i więcej – 0 pkt.
10.	Np. marzenia, cel, raj, niebo, ideały, wartości....	0-1	1 pkt przyznaje się za podanie co najmniej 2 znaczeń.
11.	a Np. aktywność, niepoddawanie się, niezwracanie uwagi na innych, zmotywowanie, nieugiętość, konsekwencja, upór w dążeniu do celu, niezłomność, wiara we własne siły...	0-1	1 pkt przyznaje się za podanie co najmniej 2 określeń postawy błękitnego człowieka.
	b Np. Edmund – pomyślał o wężu morskim, który zaatakował statek, jego lęki i pragnienia mogły doprowadzić do zguby... harcerze – Petersenowie (ojciec i córka Karen), Kozłowski, Bahomet i jego żona – wszyscy oni pragną zdobyć skarb i zagarnąć go dla siebie; postępują nieuczciwie (np. Bahomet z żoną zamykają Pana Samochodzika w zamku w Malborku)... Fileas Fogg – detektyw Fix cały czas czeka na nakaz aresztowania Fogga, stara się opóźnić podróż, wypytuje Obieżyświata o szczegóły z życia jego pana, bo uważa, że Anglik jest poszukiwanym przez Scotland Yard złodziejem pieniędzy z londyńskiego banku; zbezczeszczenie hinduskiej świątyni w Bombaju przez Obieżyświata; uratowanie Audy...	0-3	Po 1 pkt. przyznaje się za rzeczowe przywołanie faktów z lektury.
	c Np. „Błękitnym człowiekiem” można nazwać Fileasa Fogga, który uparcie dąży do celu – chce okrążyć Ziemię w osiemdziesiąt dni.	0-3	2 pkt za sformułowanie stanowiska oraz przywołanie w uzasadnieniu konkretnych informacji zarówno z wiersza, jak i z wybranej lektury;

	Podobnie jak bohater wiersza B. Okudźawy nie zwracał uwagi na ludzi krzyczących z ziemi, przestrzegających przed porażką, niebezpieczeństwem, zabłądzeniem, tak Fogg nie zwraca uwagi na drwiny i powątpiewania członków klubu „Reforma”. Ludzie w wierszu nazywają bohatera „obląkańcem”, „szaleńcem”, podobnie czynią członkowie klubu....		1 pkt – za sformułowanie stanowiska oraz ogólnikowe uzasadnienie. 1 pkt za komunikatywność wypowiedzi.
Łącznie:		0-60	