

**Małopolski Konkurs Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022**

**Etap wojewódzki**

28 lutego 2022 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Razem | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Maksymalna  liczba punktów | **7** | **4** | **5** | | **10** | **4** | **5** | **10** | **10** | **5** | **60** |
| Uzyskana liczba  punktów |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Punktacja po  weryfikacji |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**Droga Uczennico! Drogi Uczniu!**

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniami Komisji Konkursowej.

Arkusz, który masz przed sobą, zawiera dziewięć zadań. Przeczytaj uważnie polecenia. Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmazywalnego – zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.

Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź,   
a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut.**

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

Powodzenia!

**Organizatorzy Konkursu**

**ZADANIE 1. \_\_\_\_\_/ 7**

*Posłuchaj wywiadu z hiszpańskim artystą Francisco Orta i zaznacz czy zdania (1.1.-1.7.)   
są prawdziwe (P) czy fałszywe (F) zgodnie z treścią nagrania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **P** | **F** |
| **1.1.** | Francisco Orta es bailador de flamenco. |  |  |
| **1.2.** | Pertenece a la peña flamenca\* de Lavapiés desde hace poco tiempo. |  |  |
| **1.3.** | El artista vive en Madrid desde el año 1999. |  |  |
| **1.4.** | En la peña flamenca también se organizan concursos. |  |  |
| **1.5.** | *Los corrillos* consisten en cantar y bailar sin preparación. |  |  |
| **1.6.** | En la peña flamenca Francisco se siente muy bien. |  |  |
| **1.7.** | Francisco critica el ambiente de la peña flamenca de Lavapiés. |  |  |

\* *peña flamenca* - klub flamenco

**ZADANIE 2. \_\_\_\_\_/ 4**

*Posłuchaj rozmów (2.1.-2.4.) i dopasuj do nich temat wypowiedzi (A-E) wpisując do tabelki odpowiednią literę. Jeden temat został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.   
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** | **2.4.** |
|  |  |  |  |

1. Ir de fiesta.
2. Hacer un viaje.
3. Preparar una comida.
4. Llevar una vida sana.
5. Comprar un coche nuevo.

**ZADANIE 3. \_\_\_\_\_/ 5**

*Przeczytaj zdania i uzupełnij luki (3.1.-3.5.) odpowiednimi wyrazami z ramki (A-I).   
Pięć wyrazów zostało podanych dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **necesidades** | **objetos** | **intercambia** | **consumidores** | **recurso** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **J** | **F** | **G** | **H** | **I** |
| **garantía** | **reparaciones** | **compra** | **diseño** | **reciclaje** |

**CINCO RECOMENDACIONES PARA CONSUMIR MENOS Y MEJOR**

**3.1.** Ten en cuenta tus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reales, no las modas. Nuestra economía está basada   
en el consumo. Y para consumir es necesario tirar. Las modas nos hacen cambiar de zapatos   
y de móvil constantemente.

**3.2.** Vende, regala o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo que no utilizas. Se produce un montón de basura y esto tiene un coste ecológico muy alto.

**3.3.** Elige productos con una buena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En el mercado hay productos que están programados para durar poco tiempo.

**3.4.** Aprende a hacer pequeñas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Muchas veces arreglar un aparato estropeado   
es más caro que comprar uno nuevo.

**3.5.** Lleva los aparatos rotos a los puntos de reciclaje. En Europa se producen anualmente 1300 millones de toneladas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tecnológica que contaminan el mar, la tierra y el aire.

*Adaptado de https://bitacora.difusión.com*

**ZADANIE 4. \_\_\_\_ /10**

*Przeczytaj tekst o pejzażach Hiszpanii (4.1.-4.10.) a następnie**zakreśl właściwą opcję   
(A, B lub C). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

**Los paisajes más bonitos de España**

Viajar es una pasión **1. \_\_\_** puede aparecer en cualquier momento de la vida. La necesidad   
de viajar puede llegarnos en cualquier lugar. Y así comienza la búsqueda de destinos, vuelos   
y precios...

España siempre **2. \_\_\_** uno de los mejores destinos turísticos. Si te **3. \_\_\_** las caminatas,   
los paisajes o las playas, aquí **4. \_\_\_**todas estas cosas. Hoy nos daremos un paseo **5. \_\_\_**   
los lugares más bellos de este país.

Los amantes **6. \_\_\_** la naturaleza adoran descubrir cosas nuevas. Todavía **7. \_\_\_** muchos lugares en todo el mundo que no **8. \_\_\_**llenos de turistas.

Si estás **9. \_\_\_** tu siguiente viaje, **10. \_\_\_** ayudaremos a buscar un rincón de España al que vale la pena ir.

**4.1. A.** cual **B.** que **C.** quien

**4.2. A.** hay **B.** está **C.** es

**4.3. A.** gustando **B.** gusta **C.** gustan

**4.4. A.** encontrarás **B.** llegarás **C.** aparecerás

**4.5. A.** para **B.** por **C.** con

**4.6. A.** en **B.** a **C.** de

**4.7. A.** dejan **B.** están **C.** hay

**4.8. A.** son **B.** están **C.** hay

**4.9. A.** planear **B.** planeando **C.** planeado

**4.10. A.** nos **B.** le **C.** te

*Adaptado de https://www.muyinteresante.es*

**ZADANIE 5. \_\_\_\_ /4**

*Do każdego tekstu (5.1.-5.4.) dopasuj odpowiednie pytanie (A-D) wpisując obok właściwą literę.*

*Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

1. ¿Cuáles son los *e-sports* más populares?
2. ¿Qué habilidades desarrollan los videojuegos?
3. ¿Por qué los *e-sports* se pueden considerar un deporte?
4. ¿Qué se aconseja a los adolescentes que empiezan a jugar?
5. ¿Cuáles son los lados positivos y negativos de los *e-sports* en los adolescentes?

**5.1. \_\_\_\_**

El Comité Olímpico opina que la competición dentro de los *e-sports* se puede tratar como   
una actividad deportiva. Los jugadores se preparan y entrenan como en los deportes tradicionales, y también deben cuidarse de lesiones en la espalda, cuello, brazos y muñecas.

**5.2. \_\_\_\_**

Los videojuegos aportan entretenimiento y permiten socializar con personas. Sin embargo,   
los videojuegos pueden provocar problemas. Si los jóvenes no tienen un control ni la disciplina, pueden descuidar labores personales y caer en la adicción.

**5.3. \_\_\_\_**

Si eres menor de edad, debes tener el permiso de tus padres para entrar en el campo   
de los videojuegos. Tienes que mantener un equilibrio para llevar una vida sana y desarrollarte de forma adecuada. Debes controlar el número de horas que dedicas a los *e-sports.*

**5.4. \_\_\_\_**

Los *e-sports* desarrollan la forma física y el trabajo en equipo. Ayudan a mejorar la creatividad e impulsan a tomar decisiones. También, pueden convertirse en un método de aprendizaje para los jóvenes.

*Adaptado de https://www.*[*Tacna.CORRESPONSALES-ESCOLARES.EL COMERCIO PERÚ*](https://elcomercio.pe/corresponsales-escolares/historias/e-sports-una-nueva-tendencia-en-los-adolescentes-tacna-noticia/)

**ZADANIE 6. \_\_\_\_ /5**

*Przeczytaj tekst o Dniu Św. Walentego i uzupełnij go (6.1.- 6.5.) poniższymi zdaniami (A-E). Wpisz w lukę właściwą literę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

**El origen del día de San Valentín**

El 14 de febrero se celebra en todo el mundo el día de San Valentín. **6.1. \_\_\_** ¿Quién fue San Valentín? ¿Por qué es el patrón de los enamorados? Hay que buscar los orígenes   
de esta tradición en el siglo III.En aquel tiempo, el cristianismo se desarrollaba rápidamente   
en el Imperio romano. **6.2. \_\_\_** Por lo tanto, los dirigentes romanos intentaban acabar   
con la nueva fe.

**6.3. \_\_\_** A pesar de que las autoridades romanas prohibían casarse a los jóvenes soldados, aquel sacerdote seguía celebrando matrimonios. **6.4. \_\_\_** La leyenda cuenta que en la cárcel, Valentín hizo un milagro. Devolvió la vista a la hija de su carcelero que había nacido ciega. **6.5. \_\_\_**

El joven sacerdote fue condenado a muerte. Cuando murió Valentín, junto a su tumba se plantó un almendro que dio hermosas flores rosadas.

*Adaptado de https://www.nationalgeographic.com.es.*[*el origen histórico del día de San Valentín*](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/origen-historico-dia-san-valentin_15084)

1. Según la tradición, San Valentín fue un sacerdote.
2. La nueva religión amenazaba la estabilidad del Imperio.
3. Sin embargo, no todos conocen el origen de esta celebración.
4. Gracias a él, el oficial y toda su familia se convirtieron al cristianismo.
5. Cuando los romanos se enteraron de las bodas secretas, Valentín fue arrestado.

**ZADANIE 7. \_\_\_\_ /10**

*Przeczytaj zdania**odnoszące się do hiszpańskiej fiesty odbywającej się co roku w miejscowości* *Buñol**(7.1.-7.10.), a następnie uzupełnij je wpisując brakujące słowa.* ***UWAGA!*** *Do każdego zdania można dopisać tylko jedno słowo. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

**7.1.** La fiesta que se celebra en Buñol se llama la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7.2.** Consiste en lanzar los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a los demás.

**7.3.** La estación del año en la que tiene lugar la fiesta es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7.4.** Empieza a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la mañana.

**7.5.** La batalla tiene lugar en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mayor de Buñol.

**7.6.** Los tomates llegan al sitio en varios \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7.7.** Por el suelo pasa “un río” de color \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7.8.** Durante la fiesta hace mucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7.9.** Desde los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiran cubos de agua a la gente.

**7.10.** Después de la batalla la gente echa la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la basura.

|  |
| --- |
| **ZADANIE 8. \_\_\_\_ /10**  *Przeczytaj tekst i odmień czasowniki podane w nawiasach (8.1.-8.10) w czasie przeszłym PRETÉRITO INDEFINIDO wpisując w lukę właściwą formę czasownika. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*  El día 9 de mayo de l453, el Imperio turco **8.1.** (**HACERSE**) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** dueño de la vieja ciudad de Constantinopla. **8.2.** (**SER**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entonces cuando Portugal, abierto al Atlántico, **8.3.** **(EMPEZAR)** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a buscar un nuevo camino por mar. En 1487, Bartolomé Días **8.4.** **(DAR)** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** la vuelta al cabo de Buena Esperanza. Portugal  **8.5. (ENCONTRAR) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** su camino.  Por aquellas mismas fechas, un hombre llamado Cristóbal Colón, **8.6.** **(INTENTAR)** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** conseguir la ayuda de los reyes españoles, doña Isabel y don Fernando, para probar un camino distinto: él quería ir siempre hacia el Oeste, cruzando el Atlántico.  Durante mucho tiempo Colón no **8.7.** (**PODER**) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** convencer a nadie. Todos pensaban que era un viaje imposible. Sin embargo, por fin, en l492, los Reyes Católicos  **8.8.** (**DECIDIR**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayudar a Colón. El 12 de octubre de ese mismo año, tres barcos españoles **8.9.** (**LLEGAR**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la tierra al otro lado del Atlántico. De esta manera, Colón **8.10.** (**DESCUBRIR**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ América.    **ZADANIE 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5p**  *Przeczytaj zdania (9.1.-9.5.) i zaznacz prawidłową odpowiedź (A,B lub C), zgodnie z treścią opowiadania „El secreto de Cristóbal Colón”.* *Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz  1 punkt.*  **9.1.** Colón no podía dormir por culpa del  **A.** frío.  **B.** calor.  **C.** huracán.  **9.2.** Había mucha gente en las calles porque  **A.** se había encontrado marineros muertos en la playa.  **B.** se había caído una palmera por el viento.  **C.** había llegado un baro al puerto.  **9.3.** Colón encontró en la playa a  **A.** un familiar suyo.  **B**. un marinero viejo.  **C.** un príncipe portugués.  **9.4.** La persona encontrada en la playa estaba  **A.** muerta.  **B.** enferma.  **C.** desmayada.  **9.5.** El náufrago llevaba en su abrigo  **A**. un diario.  **B.** una carta.  **C.** un mapa. |
|  |