



KURATORIUM OŚWIATY W KRAKOWIE

**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
w roku szkolnym 2021/2022
Etap wojewódzki**

	ZADANIE											Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
Maksymalna liczba punktów	6	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Uzyskana liczba punktów												
Sprawdzający												
Punktacja po weryfikacji												
Sprawdzający												

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych wpisz na oddzielnej karcie swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego Cię do konkursu. Wypełnioną kartę z danymi osobowymi włóż do przygotowanej koperty i zaklej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera jednaście zadań (od A do K). Przeczytaj bardzo uważnie polecenia i przykłady do zadań. Zwróć uwagę na to, że w niektórych zadaniach wymagana jest całkowita poprawność. Akceptowane są skrócone formy czasowników.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Nie zapisuj rozwiązań drukowanymi literami – sposób zapisu wyrazów ma znaczenie przy ocenianiu pracy. Nie używaj korektora ani długopisu zmywalnego – zadanie, w którym ich użyjesz, nie będzie oceniane. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędna odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Zadanie A sprawdza rozumienie ze słuchu. Zadania B i C sprawdzają rozumienie tekstu pisanego. Zadania od D do J badają znajomość środków językowych. Zadanie K sprawdza znajomość zagadnień kulturoznawczych, wskazanych w podanych lekturach.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE A

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę kilkorga studentów na temat ich planów dotyczących nauki. Na jej podstawie z podanych możliwości (A, B, C) do każdego zdania (1–6) wybierz odpowiedź właściwą, zgodną z treścią rozmowy. Zaznacz literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. There are _____ at the first meeting of the study group.
A. three students
B. four students
C. five students
2. They don't want to meet in their current place because _____.
A. they aren't allowed to be there.
B. they don't want to talk to other people.
C. they might disturb other people.
3. Their meetings will take place _____.
A. next to the cafeteria.
B. in the library.
C. next to the study hall.
4. They decide to meet _____.
A. on Thursdays.
B. every week.
C. every two weeks.
5. Their meetings will last _____.
A. one hour.
B. one hour and a half.
C. two hours.
6. Their final exam _____.
A. is in a few days.
B. is not decided yet.
C. is far away.

Zadanie A	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

ZADANIE B

Przeczytaj uważnie tekst i na jego podstawie do każdego zdania (1–4) dobierz odpowiedź zgodną z treścią tekstu, zaznaczając literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

MEAN MACHINES

Looking for a good domestic robot? The world's first fully automated domestic assistant is about to go on sale. There's just one catch: the website promoting this amazing gadget is just a tease, a clever bit of advertising from 20th Century Fox to promote its movie *I, Robot*. In this sci-fi action thriller, detective Spooner, played by Will Smith, investigates the murder of a scientist employed by a fictional robotics company. Despite the fail-safe mechanism built into the robots, which prevents them from harming humans, the detective suspects one of them was responsible for the scientist's death. Further investigation leads him to believe that robots may even be planning to take over the world.

I, Robot is loosely based on a collection of short stories by a science-fiction writer, Isaac Asimov. Most of these revolve around the famous "three laws of robotics" which he first drew up in 1940. In those days, barely two decades after the word "robot" had been coined by the Czech playwright Karel Čapek, other writers were still slavishly reworking Čapek's narrative about robots taking over the world. But Asimov's grasp of science facts – he gained a PhD in chemistry – lent rigour to his science-fiction and he was already asking what practical steps humanity might take to avoid this nasty fate. His solution was to program all robots to follow three laws:

1. A robot may not injure a human being, or, through inaction, allow a human being to come to harm.
2. A robot must obey the orders given it by human beings, except where such orders would conflict with the First Law.
3. A robot must protect its own existence as long as such protection does not conflict with the First or Second Law.

These three laws might seem like a good way to keep robots in their place, but to a roboticist they pose more problems than they solve. Experts in the field of AI (artificial intelligence) have come to the sobering conclusion that preventing intelligent robots from harming humans will require something much more complex than simply programming them. In fact, programming a real robot to follow the three laws would be a formidable undertaking. For a start, the robot would need to be able to recognise humans and not confuse them with chimpanzees, statues and humanoid robots. This may be easy for us humans, but it poses considerable difficulty for robots. To follow rule two, the robot would have to be made capable of recognising an order and to distinguish this from a casual request — which is beyond the capability of contemporary artificial intelligence.

If these speculations seem far-fetched, the day when they become pressing issues may be closer than you suspect. Computer scientist Bill Joy is not the only expert who has urged the general public to start thinking about the dangers posed by the rapidly advancing science of robotics, and Greenpeace issued a special report last year urging people to debate this matter vigorously. We should not be too alarmist, however. While the field of robotics is progressing

rapidly, there is still some way to go before robots become as intelligent as Will Smith's fictional adversary. As Chris Melhuish, a leading British roboticist admits: "The biggest threat our robots currently pose to humans is that you can trip over them."

Adapted from: Kathy Gude & Mary Stephens, CAE result!, Oxford University Press

1. Shoppers can't buy the domestic assistants mentioned in the first paragraph because they _____.
 - A. don't actually exist.
 - B. have been sold out.
 - C. can only be acquired online.
 - D. are only available to filmgoers.

2. Isaac Asimov's short stories differ from those of his contemporaries because they _____.
 - A. are all on the same theme.
 - B. are more grounded in science.
 - C. were influenced by Karel Čapek.
 - D. describe a world ruled by robots.

3. Experts believe that protecting us from intelligent robots would be difficult because they _____.
 - A. don't respond to casual requests.
 - B. will never be able to obey orders.
 - C. can't be controlled just by programming.
 - D. can't be programmed to recognize adults.

4. Many experts think that the dangers posed by the science of robots are _____.
 - A. worthy of more discussion.
 - B. overestimated by the public.
 - C. being covered up by roboticists.
 - D. over-dramatised by pressure groups.

Zadanie B	1	2	3	4	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów						
Punktacja po weryfikacji						

ZADANIE C

Przeczytaj uważnie tekst i do każdej luki (1–10) z czterech podanych możliwości wybierz właściwy wyraz, zaznaczając odpowiednią literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

STRESS AT WORK

A small amount of pressure at work is often seen as a good thing. But excessive pressure can lead to stress, and this, in turn, can **1.** _____ in bad performance. Stressed staff are more **2.** _____ to misuse their work hours or quit their job. Stress **3.** _____ not only morale, but also a company's bottom line.

4. _____ that a company has a calm, productive atmosphere is the role of the HR department. Even though the management and employees are often responsible for the stressful environment in **5.** _____ they work, the human resources department can play a critical role in managing behaviour within the workplace. HR can **6.** _____ programmes that encourage positive attitudes, build good working relationships and **7.** _____ healthy lifestyles.

One common problem is that managers are **8.** _____ overworked that they neglect their staff. Staff are left with nothing to do, and so they become underutilized or inefficient. This is an opportunity for the HR department to **9.** _____ in and help the department to work as a team. Managers can be taught how to delegate work to staff, in order to reduce their workload. Meanwhile, staff can be advised about how **10.** _____ to approach their managers, and when it is appropriate, to take the initiative.

Adapted from: <https://www.examenglish.com>

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|----------------|
| 1. A. conduct | B. conclude | C. lead | D. result |
| 2. A. likely | B. usual | C. normal | D. probably |
| 3. A. results | B. affects | C. leads | D. contributes |
| 4. A. Seeing | B. Concerning | C. Ensuring | D. Creating |
| 5. A. what | B. that | C. where | D. which |
| 6. A. undergo | B. implement | C. work | D. realize |
| 7. A. assemble | B. advance | C. promote | D. persuade |
| 8. A. very | B. so | C. always | D. especially |
| 9. A. intervene | B. go | C. step | D. enter |
| 10. A. should | B. best | C. way | D. good |

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE E

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, który pasuje do kontekstu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera została podana. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. It's by no **m** _ _ _ _ certain whether the plan will go ahead.
2. Greenpeace works to promote awareness of the dangers that **t** _ _ _ _ _ _ _ _ our planet today.
3. Our country has many natural **r** _ _ _ _ _ _ _ _ , like coal and oil.
4. Oh bother! My shoelaces have come **u** _ _ _ _ _ .
5. Your ticket is **i** _ _ _ _ _ . You haven't stamped it in the machine.
6. Jim is not my friend. He's just an **a** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ I met on holiday.
7. Tom didn't believe us and it took a long time to **c** _ _ _ _ _ _ _ _ him.
8. The authorities are worried about the increase in drug **a** _ _ _ _ _ .
9. Her married name is Dawson, but Graham is her **m** _ _ _ _ _ name.
10. I must go to the bank to **w** _ _ _ _ _ _ _ _ the money for the rent.

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE F

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego na końcu każdego zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. My interest in alternative medicine began when I learned techniques to help overcome stress. **RELAX**
2. We are looking for new to help us raise money for the animal shelter. **VOLUNTARY**

3. Many people prefer to eat food which has not been sprayed with
although using such chemicals can increase food production. **PEST**
4. The government was attacked for its disastrous in the arms
export scandal. **INVOLVE**
5. There are no figures as to how many children are being educated
at home. **RELY**
6. This dance group has made several on TV. **APPEAR**
7. I sometimes find it difficult to Spanish from Portuguese. **DISTINCT**
8. Why is it that we all have a to idealise the past and to be so
critical of the present? **TEND**
9. For instructions on how to install this machinery please refer to the
described on page 28 of this manual. **PROCEED**
10. The customs official was accused of and corruption. **BRIBE**

Zadanie F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE G

*Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski. Użyj w każdym zdaniu **dokładnie sześciu** wyrazów. Formy skrócone są traktowane jak jeden wyraz. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.*

1. If you had spent more time on your work, you (**nie zrobiłbyś tak dużo błędów**)
.....
2. I'd like you (**żebyś powiedział mi, czy masz coś przeciwko**)
..... my paying you a little later.

6. Starting your own business could be the way to achieving financial independence.
..... it could just as well land you in debt for the rest of your life.
a) Moreover, c) As well as
b) On the other hand, d) Consequently,
7. We met at the hotel completely coincidence.
a) by c) in
b) from d) on
8. Although he didn't say so directly, the prime minister that an agreement
between the two sides was within reach.
a) ordered c) told
b) suggested d) persuaded
9. Hardly had we settled down in our seats..... the lights went out.
a) when c) as
b) than d) then
10. But for my cousin, I this exam. She helped me prepare for it.
a) wouldn't pass c) hadn't passed
b) won't pass d) wouldn't have passed

Zadanie H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE I

Uzupełnij zdania odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach. Zachowaj kolejność podanych wyrazów i dodaj wszystkie niezbędne elementy, aby otrzymać zdania logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. W każdym zdaniu brakuje **pięć lub sześć** wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. I was promised that the parcel (**deliver / morning**)
..... but it's noon and it hasn't arrived yet.
2. Winning (**lottery / enable / we / buy**)
..... a new house last year.

3. It's high time you (**start/ do / homework / own**)
 I won't help you anymore.
4. Mother insisted (**I / study / Netherlands**)

5. If you felt lonely, you (**could / tell / I / it**)
 Why didn't you do that?

Zadanie I	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE J

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze. Wykorzystaj podany wyraz, ale **nie zmieniaj jego formy**. Użyj **czterech lub pięciu wyrazów**, wliczając wyraz podany. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Formy skrócone są traktowane jak jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. The fire was brought under control thanks to the night watchman. **FOR**
 If it hadn't, the fire would have got out of control.
2. Apparently the ship sustained some damage. **APPEARS**
 The ship damaged.
3. Someone has suggested the resignation of the minister. **THAT**
 It the minister should resign.
4. I think you must have seen a ghost. **BEEN**
 It that you saw.
5. The best solution was thought of by Sally. **CAME**
 Sally solution.

Zadanie J	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE K

Uzupełnij poniższe zdania 2–3 wyrazami, zgodnie z treścią wskazanej lektury – opowiadania Arthura Conana Doyle’a „A Case of Identity”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- Mr. and Mrs. Dundas separated because the husband used to throw his
..... at his wife after each meal.
- Sherlock Holmes received a brilliant ring from the of Holland
in return for his help in solving their case.
- The first thing Holmes noticed while looking at Miss Sutherland’s face was that she had
..... and she did much typewriting.
- When Holmes glanced down at Mary’s boots, he noticed she was wearing
..... ones.
- Miss Sutherland explained that she had separate income which her uncle from
..... had left her.
- Miss Sutherland first met Hosmer Angel at the
- Miss Sutherland and Mr. Angel after the first walk they took.
- Mr. Angel disappeared on his way to
- Mr. James Windibank had an appointment with at six
o’clock.
- Mr. Hosmer Angel turned out to be

Zadanie K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												