*Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i udziału szkół   
w projekcie ,,Każde dziecko jest zdolne,”*

**Szczegółowe kryteria wyboru partnerów projektu „Każde dziecko jest zdolne”**

**TABELA KRYTERIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj i brzmienie kryteriów** | **Punktacja** | **Łącznie** |
| **Cz. I. Kryteria związane z defaworyzacją – ocena na podstawie informacji wskazanych w formularzu rekrutacyjnym szkoły** | | **0-18** |
| **Dochody na jednego mieszkańca w roku 2019**  **budżetu gminy, w której zlokalizowana jest szkoła,** zgodnie z danymi Banku Danych Lokalnych prowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny.   * Dochody niższe niż średnia dla powiatu (4p)   *Punkty są przyznawane według wartości różnicy między dochodem w powiecie a dochodem gminy lokalizacji szkoły, poczynając od 4 punktów, następnie kolejno 3 punkty, 2 punkty i 1 punkt.*  *Punkty otrzymują 4 szkoły według rankingu wartości różnicy dochodu.*   * Dochody niższe niż średnia dla województwa  (4p.)   *Punkty są przyznawane według wartości różnicy między dochodem w województwie a dochodem gminy lokalizacji szkoły, poczynając od 4 punktów, następnie kolejno 3 punkty, 2 punkty i 1 punkt.*  *Punkty otrzymują 4 szkoły według rankingu wartości różnicy dochodu.* | 0-8 |  |
| **Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym w 2020 w gminie,  w której zlokalizowana jest szkoła:**   * Wskaźnik wyższy niż wskaźnik dla powiatu (4 p.)   *Punkty są przyznawane według wartości różnicy miedzy wskaźnikiem w powiecie a wskaźnikiem w gminie lokalizacji szkoły, poczynając od 4 punktów, następnie kolejno 3 punkty, 2 punkty i 1 punkt.*  *Punkty otrzymują 4 szkoły według rankingu różnicy stopy bezrobocia.*   * Wskaźnik wyższy niż wskaźnik województwa  (4 p.)   *Punkty są przyznawane według wartości różnicy miedzy stopą bezrobocia w województwie a stopą bezrobocia w gminie lokalizacji szkoły, poczynając od 4 punktów, następnie kolejno 3 punkty, 2 punkty i 1 punkt.*  *Punkty otrzymują 4 szkoły według rankingu różnicy stopy bezrobocia.* | 0-8 |  |
| **Dostęp do miasta powiatowego**   * Odległość większa niż 20 km – 1 p. * Brak możliwości dojazdu komunikacją publiczną lub koleją - 1 p. | 0-2 |  |
| **Cz. II. Kryteria związane z aktywnością szkoły w wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów zdolnych lub indywidualizacji procesu uczenia się w ostatnich trzech latach szkolnych - ocena na podstawie informacji wskazanych w formularzu rekrutacyjnym szkoły** | | **0-10** |
| **Dodatkowe zajęcia dla ucznia zdolnego/uczniów zdolnych w ostatnich trzech latach szkolnych**, tj. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 (po 1 punkcie za zajęcia w każdym roku szkolnym) | 0-3 | 0-3 |
| **Udział uczniów szkoły w konkursach o zasięgu min. gminnym w ostatnich trzech latach szkolnych**,  tj. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 (po 1 punkcie za każdy konkurs, jednak nie więcej niż 3 punkty) | 0-3 | 0-3 |
| **Aktywność w szkoleniu nauczycieli w obszarze tematyki pracy z uczniem zdolnym w ostatnich pięciu latach szkolnych**, tj. 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.   * Szkolenia rady pedagogicznej (1 szkolenie- 1 p.   więcej niż jedno szkolenie- 2p)   * Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych  (1 szkolenie- 1 p., więcej niż jedno szkolenie- 2p. | 0-2  0-2 | 0-4 |