

Ogólnopolski projekt edukacyjny „Powstańcy’44 – pamiętamy!” – 2 edycja

Projekt skierowany jest do uczniów szkół podstawowych (klasy 7-8) oraz szkół ponadpodstawowych.

Inicjatywa uzyskała dotychczas patronat honorowy Ministra Edukacji i Nauki,

Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum II Wojny Światowej oraz Towarzystwa Przyjaciół Warszawy.

Cele ogólne projektu:

- rozwijanie wiedzy historycznej dotyczącej Powstania Warszawskiego,
- budowanie tożsamości narodowej uczniów, rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- ukazanie wpływu wojny na losy powstańców, cywilów i dzieci,
- poznanie życiorysów Powstańców,
- zapoznanie uczniów z materiałami źródłowymi (filmy, zdjęcia, ilustracje, teksty źródłowe),
- uświadomienie młodzieży konieczności kształtowania świadomości narodowej i postaw patriotycznych,
- uświadomienie konieczności dbania o pokój na świecie,
- **poznanie lektur obowiązkowych: „Ziela na kraterze” Wańkowicza, twórczości K. K. Baczyńskiego,**
- **poznanie lektur uzupełniających (wybór),**
- **rozwijanie kompetencji kluczowych.**

Zgłoszenia (pełna nazwa szkoły, adres, województwo, klasa, nazwiska i adresy e-mail nauczycieli realizujących projekt) należy wysłać do końca września 2021 r.

Treści, które należy omówić na lekcjach:

1. Przebieg Powstania Warszawskiego,
2. Codziennosc w czasie powstania (żywnosc, zdrowie i higiena),
3. Symbole Polski Walczącej,
4. Trzy Warszawy – ulice, schrony i podziemie,
5. Cywile podczas Powstania Warszawskiego,
6. Młodociani żołnierze Powstania Warszawskiego,
7. Dzieci w czasie powstania - Harcerska Poczta Polowa,
8. Krzysztof Kamil Baczyński – poeta walczącej stolicy (wiersze wybrane),
9. Życie i śmierć Krystyny Wańkowiczówny („Ziele na kraterze” M. Wańkowicza),
10. Emocje rodzica po stracie dziecka (list do Krysi z „Ziela na kraterze” M. Wańkowicza).
11. Dlaczego powinniśmy pamiętać o Powstańcach?
12. Jak nie dopuścić do kolejnej wojny? Co jest w życiu ważne?

Obowiązkowo dwie lektury uzupełniające (do wyboru):

1. „Pamiętnik z powstania warszawskiego” Miron Białoszewski,
2. Tadeusz Gajcy – poezja,
3. Józef Szczepański "Ziutek" – poezja,
4. „Dziewczyny z powstania” - Herbich Anna,
5. „Antygona z Charlupki Małej. Zofia z Surmińskich Dobrzańska” – Maciej Rataj,

6. „Powstanie '44” - Norman Davies,
7. „Galop'44” - Monika Kowaleczko-Szumowska,
8. „Kurier z Warszawy” - Jan Nowak-Jeziorański,

lub inne teksty wybrane przez nauczyciela (autorstwa uczestnika powstania lub o tematyce powstańczej).

Metody pracy

Każdy nauczyciel biorący udział w projekcie zobowiązany jest do:

- zastosowania TiK,
- zastosowania metody projektu,
- utrwalenia z uczniami wybranej formy wypowiedzi,
- zorganizowania z uczniami zbiórki pieniędzy na rzecz powstańców i przelanie ich na konto Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej z dopiskiem "zbiórka dla Powstańców":

Raiffeisen Bank Polska S.A. 06 1750 0012 0000 0000 2268 4221 (<https://www.1944.pl/artykul/pomoc-dla-najbardziej-potrzebujacych-powstanc,4545.html>)

Kwoty przebrane przez poszczególne szkoły nie będą publikowane – do informacji publicznej podana zostanie ostateczna kwota zebrana w ramach całego projektu.

Sprawozdanie z realizacji zadań (wraz z potwierdzeniem przelewu) należy wysłać do 14 stycznia 2022r. na adres e-mail: powstancy44pamietamy@gmail.com.

Nauczyciele oraz placówki otrzymają zaświadczenie za udział w projekcie.

W jednej klasie projekt może być realizowany we współpracy przez polonistę, historyka i wychowawcę.

Na stronie projektu na bieżąco będą pojawiać się informacje o patronatach oraz pomoce dydaktyczne dostępne online:

https://www.facebook.com/pg/Powsta%C5%84cy44-pami%C4%99tamy-104097168053194/posts/?ref=page_internal

Na portalu społecznościowym Facebook została założona grupa, która jest miejscem wymiany pomysłów i doświadczeń związanych z projektem.

Patrycja Michalik,

Pomysłodawca i koordynator projektu,

Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 2

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia w Nakle nad Notecią

powstancy44pamietamy@gmail.com