

KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

Kod ucznia

**MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023  
ETAP WOJEWÓDZKI**

<b>Numer zadania</b>	<b>Maksymalna ilość punktów do zdobycia</b>	<b>Ilość uzyskanych punktów</b>
1.	6	
2.	5	
3.	4	
4.	3	
5.	6	
6.	5	
7.	7	
8.	5	
9.	7	
10.	5	
11.	3	
12.	5	
13.	8	
14.	6	
15.	5	
<b>Razem:</b>	<b>80</b>	
<b>Podpis pierwszego sprawdzającego</b>		
<b>Podpis drugiego sprawdzającego</b>		

**Droga Uczennico / Drogi Uczniu,**  
**przed Tobą zestaw zadań trzeciego etapu**  
**Małopolskiego Konkursu Języka Francuskiego. Zapoznaj się z instrukcją.**

**Życzymy Ci powodzenia.**

**Bonne chance !**

### **Instrukcja**

- 1. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.**
- 2. Zanim przejdziesz do rozwiązywania testu sprawdź, czy arkusz zawiera wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być 22 (zadania 1 – 15). Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.**
- 3. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.**
- 4. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.**
- 5. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.**
- 6. Przy każdym zadaniu została podana liczba punktów możliwych do uzyskania.**
- 7. Każde zadanie zostało zilustrowane przykładem.**
- 8. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonego na rozwiązanie zadań Przewodniczący Komisji Etapu Wojewódzkiego poinformuje Cię o zbliżającym się czasie zakończenia Konkursu.**
- 9. Należy uważnie przeczytać wszystkie polecenia i załączone teksty.**
- 10. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra/długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.**
- 11. Nie zapisuj rozwiązań drukowanymi literami - sposób zapisu wyrazów ma znaczenie przy ocenianiu pracy.**
- 12. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok, w sposób czytelny, poprawne. Nieczytelność zapisu uniemożliwi przyznanie punktu.**
- 13. We wszystkich typach zadań obowiązuje poprawność językowa i ortograficzna.**
- 14. Nie można korzystać z urządzeń elektronicznych.**
- 15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w Konkursie.**

**Zadanie 1. (6 punktów) \_\_\_\_\_**

**Zapoznaj się z treścią poniższych zdań (1. - 6.). Masz na to dwie minuty. Następnie usłyszysz dwukrotnie nagranie.**

**Zaznacz znakiem X zdania, które są zgodne z treścią nagrania - Vrai, a które nie - Faux. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**



		<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
	<b>Exemple:</b> La Rochelle est située dans l'ouest de la France.	X	
1.	Le trajet Paris - La Rochelle dure en moyenne 6 heures en TGV.		
2.	La visite de l'Hôtel de ville coûte 3 euros 50 pour un adulte.		
3.	À la Rochelle on peut visiter le Musée des Beaux-Arts.		
4.	L'Aquarium de la Rochelle est l'un des plus petits en Europe.		
5.	Dans la région de La Rochelle, il y a deux îles très touristiques.		
6.	Le site de la Rochelle est traduit seulement en anglais et en français.		

**Zadanie 2. (5 punktów) \_\_\_\_\_**

**Przeczytaj pytania (2.1. - 2.5.) dotyczące życia autora powieści *Trzej muszkietierowie*.**

**Wybierz właściwą odpowiedź, zakreślając odpowiednio a, b lub c.**

**Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**Przykład: Dans quel pays étranger Dumas a-t-il été directeur de journal ?**

- a) en Russie.
- b) en Italie.
- c) en Belgique.

**2.1. Quel est le nom complet d'Alexandre Dumas ?**

- a) Alexandre Dumas Davy de la Pailleterie.
- b) Alexandre Dumas de la Fère.
- c) Alexandre Dumas de Bracieux de Pierrefonds.

**2.2. Qui a-t-il écrit « Les Trois Mousquetaires » avec Dumas ?**

- a) Gaillard.
- b) Eugène Sue.
- c) Auguste Maquet.

**2.3. Parmi les honneurs suivants, quel est celui que Dumas n'a-t-il pas obtenu ?**

- a) La Légion d'Honneur.
- b) Entrée à l'Académie française.
- c) Entrée au Panthéon.

**2.4. Sous quelle forme les œuvres de Dumas père ont-elles d'abord été connues ?**

- a) Nouvelle.
- b) Lettre.
- c) Feuilleton.

**2.5. Devenu auteur à succès, Alexandre Dumas a fait bâtir une demeure au nom d'un de ses personnages, laquelle ?**

- a) Le château de Monte-Cristo.
- b) Le château de M. de Tréville.
- c) Le château de Milady.

**Zadanie 3. (4 punkty) \_\_\_\_\_**

**Połącz wypowiedzenia (3.1. - 3.4.) zgodnie z treścią lektury i zasadami gramatycznymi z ich właściwym uzupełnieniem (A. - D.) Każde z wypowiedzeń może być użyte tylko raz. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

3.0.	<del>D'Artagnan a eu le duel</del>	E.	A.	contre le groupe de sept gardes du cardinal.
3.1.	Quand ils ont commencé à se battre,		B.	ils sont devenus amis inséparables.
3.2.	Les quatre hommes ont lutté		C.	le garde du cardinal est arrivé sur le terrain.
3.3.	D'Artagnan et les mousquetaires		D.	ont gagné ce combat.
3.4.	À la fin,		E.	<del>avec Athos, Porthos et Aramis.</del>

**Zadanie 4. (3 punkty) \_\_\_\_\_**

**Uporządkuj wydarzenia z lektury. Ułóż w porządku chronologicznym zdania (A. - D.), dopasowując je do informacji 1. - 4.**

**Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

1.	<del>L'arrivée à Paris</del>	C.	A.	Milady est arrêtée par les mousquetaires, puis décapitée.
2.	Les ferrets de la Reine		B.	D'Artagnan tombe amoureux de Constance. Voyage à Londres.
3.	Au couvent des Carmélites		C.	<del>Rencontre avec Athos, Porthos et Aramis. Combat contre les mousquetaires du Cardinal de Richelieu.</del>
4.	La fin de Milady		D.	Mort de Constance, assassinée par Milady.

**Zadanie 5. (6 punktów) \_\_\_\_\_**

**Przeczytaj pytania (5.1. - 5.6.). Odnoszą się one do powieści *Trzej muszkietierowie*. Wybierz właściwą odpowiedź, zakreślając odpowiednio a, b lub c zgodnie z treścią lektury. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**Przykład: Quelle est la devise des trois mousquetaires ?**

- a) Un pour tous, tous pour moi !
- b) Un pour tous, tous pour un !
- c) Un pour tous, chacun pour soi !

**5.1. Quel était le vrai nom de d'Artagnan ?**

- a) Charles de Gaulle.
- b) Charles de Batz de Castelmor.
- c) Charles Leclerc.

**5.2. Pourquoi est-ce que Aramis et d'Artagnan se sont disputés ?**

- a) Ils se sont disputés parce que d'Artagnan a ramassé le mouchoir.
- b) Ils se sont disputés parce que d'Artagnan a ramassé ses clés.
- c) Ils se sont disputés parce que d'Artagnan a ramassé un livre.

**5.3. La première rencontre de d'Artagnan et Milady a lieu à:**

- a) Meung.
- b) La Rochelle.
- c) Londres.

**5.4. Quel est le signe distinctif de Milady ?**

- a) Elle porte une cicatrice.
- b) Elle a une dent en or.
- c) Elle est marquée d'une fleur de lys sur l'épaule.

**5.5. Par la suite, on découvre que Milady est également ... ?**

- a) La fille de la reine.
- b) La femme d'Athos.
- c) La soeur d'Aramis.

### 5.6. Qui est Milady de Winter pour Richelieu ?

- a) Sa cousine du côté de sa mère.
- b) Sa fille adoptive.
- c) Une espionne.

### Zadanie 6. (5 punktów) \_\_\_\_\_

Przeczytaj tekst, z którego usunięto zdania. Wpisz w luki (6.1. - 6.5.) litery (A. - G.), którymi oznaczono brakujące wypowiedzenia tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

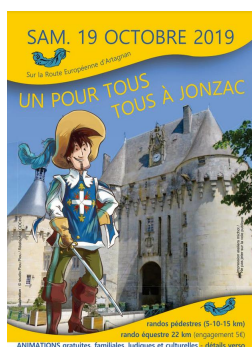
- A. Vous profiterez de votre journée.
- B. Si vous avez besoin de renseignements pour la préparation de votre itinéraire, vous pouvez nous contacter par le formulaire de contact ou bien les offices de tourisme situés le long de l'itinéraire.
- C. Pour une personne peu sportive et un cheval non entraîné, il est conseillé de parcourir environ 20 km à 25 km par jour.
- D. Pensez à vérifier les jours et horaires d'ouverture des sites et monuments avant votre voyage.
- E. En effet, vous n'allez pas parcourir la même distance si vous aimez vous arrêter pour faire des photos, des visites, vous balader et flâner que si vous préférez abattre (parcourir) des kilomètres !
- ~~F. Aller d'un point de départ à un point d'arrivée peut sembler facile mais, à cheval.~~
- G. La Route européenne d'Artagnan vous emmène à la conquête d'un patrimoine (héritage) naturel et culturel incroyable.

## PRÉPARER SON AVENTURE



ROUTE  
EUROPÉENNE  
D'ARTAGNAN

Cultural route  
of the Council of Europe  
Itinéraire culturel  
du Conseil de l'Europe



### ÉTAPE 1 : CHOISIR SON ITINÉRAIRE

Dans un premier temps, vous devez choisir d'où vous voulez partir et jusqu'où vous voulez aller ! **6.0. F**. Il est important de bien préparer ses étapes intermédiaires afin que votre séjour soit adapté à vos attentes et à votre niveau !

### ÉTAPE 2 : DÉFINIR LA DURÉE DE SON SÉJOUR

Votre itinéraire pourra être parcouru à cheval dans son intégralité ou inclure des déplacements en véhicule.

### ÉTAPE 3 : S'INFORMER

Il est important de s'informer sur les choses à faire et à voir le long de votre itinéraire afin de les prendre en compte dans la planification de vos étapes.

**6.1. \_\_\_\_\_**. Ces organismes vous donneront des conseils détaillés sur les sites de visites, les hébergements et les services disponibles localement.



## ÉTAPE 4 : DÉFINIR LA DISTANCE JOURNALIÈRE ET CHOISIR SES ÉTAPES

La distance parcourue par jour dépend de plusieurs choses. Dans tous les cas, il est important de se fixer des objectifs réalistes pour que votre voyage à cheval reste un plaisir ! La distance journalière dépendra de vos centres d'intérêts. **6.2.** \_\_\_\_\_. Votre condition physique du moment et celle de votre cheval doit être prise en compte :

**6.3.** \_\_\_\_\_. Pour une personne sportive et un cheval qui a l'habitude de longues sorties, il est possible de parcourir 25 km à 30 km par jour.

Pour des personnes entraînées et des chevaux habitués aux longues randonnées, il est possible de parcourir plus de 30 km par jour.

### **Notre conseil :**

Concentrez les plus longues distances le matin et partez tôt pour éviter la chaleur.

**6.4.** \_\_\_\_\_. Vous aurez toujours une marge de manœuvre en cas d'imprévu (vol, fatigue physique, etc.) !

## ÉTAPE 5 : PLANIFIER SES VISITES ET SES HÉBERGEMENTS

Nous vous conseillons de réserver vos hébergements à l'avance. La même règle s'applique aux sites de visite. **6.5.** \_\_\_\_\_.

d'après <https://www.route-dartagnan.eu/page/preparer-son-aventure.htm>

**Zadanie 7. (7 punktów)**\_\_\_\_\_

**Przeczytaj fragmenty historii (A. - I.) Uporządkuj je chronologicznie, aby stworzyły spójny i logiczny tekst. Przyporządkuj każdemu fragmentowi właściwy numer (1 - 9). Dla ułatwienia podane zostały dwie odpowiedzi.**

**Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

## Arsène Morgan et l'énigme des bagages disparus...



A.	
----	--

Soudain, il s'aperçoit que sa valise a disparu. A côté de lui, il n'y a qu'un vieux monsieur avec une grosse valise noire. A part lui, personne. Pourtant, Arsène entend le bip-bip de l'émetteur dans le casque du baladeur qu'il a posé sur ses oreilles.

B.	
----	--

Arsène entre dans le garage et découvre des dizaines de valises volées. Il alerte la police qui coffre le voleur.

€.	6
----	---

**La piste le conduit près d'une camionnette. Le vieil homme y charge la grosse valise et démarre.**

D.	
----	--

Arsène achète une belle valise et l'équipe avec un émetteur à ondes courtes miniaturisé. Il se promène dans la gare de Saint-Charles, s'assied à la terrasse du buffet et pose son bagage à ses pieds. En attendant que le garçon lui apporte la consommation demandée, il se plonge dans la lecture d'un journal.

£.	1
----	---

**Le détective Arsène Morgan est à Marseille où une curieuse affaire l'intrigue.**

F.	
----	--

Le vieux monsieur boit son café et se lève. Arsène le suit, guidé par le bip-bip qui, tantôt s'affaiblit, tantôt se renforce selon qu'il approche ou s'éloigne du porteur de la grosse valise noire. Pas de doute : le voleur est le vieux monsieur. Mais comment a-t-il fait ?

<b>G.</b>	
-----------	--

En effet, des bagages disparaissent dans la gare de Saint-Charles. Tous les services sont alertés mais ne découvrent rien. Les voyageurs posent leurs valises à leurs pieds et hop, elles disparaissent. Un point commun : il s'agit toujours de bagages de petite taille et luxueux.

<b>H.</b>	
-----------	--

La camionnette s'arrête dans la banlieue nord et entre dans le garage.

<b>I.</b>	
-----------	--

Arsène monte dans un taxi et, caché dans la circulation, suit la camionnette sans se faire remarquer.

<https://soutien67.fr/francais/niv03/lire/textes%20ordre/texte%20ordre%2004%20-%20C.pdf>

### Zadanie 8. (5 punktów) \_\_\_\_\_

Przeczytaj zamieszczony poniżej tekst i odpowiedz na pytania (8.1. - 8.5.) Zakreśl odpowiednio literę a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.



### Arrestation par une super-héroïne

Ann Timson. Vous ne connaissez peut-être pas ce nom, et pourtant il s'agit d'une héroïne des temps modernes. Cette super grand-mère, âgée de plus de 71 ans, a permis l'arrestation de cambrioleurs<sup>1</sup> dans la ville de Northampton au Royaume-Uni.

---

<sup>1</sup> cambrioleurs - włamywacze

Février 2011, la plupart des citoyens de la ville, emmitouflés<sup>2</sup> dans leurs écharpes, ne lèvent pas le regard du bout de leurs chaussures alors qu'ils se promènent dans le centre-ville commercial.

Nous sommes en plein jour, et pourtant c'est le moment choisi par des individus casqués pour commettre leur crime<sup>3</sup>.

Une bande de six voleurs à scooter s'arrêtent devant la bijouterie d'une célèbre marque de montres suisses, puis trois des malfaiteurs commencent à casser les vitrines avec de gros marteaux afin de dérober<sup>4</sup> les montres de luxe. Personne n'ose rien faire, les témoins les plus proches de la scène partent.

C'est alors qu'Ann Timson, depuis surnommée « Super mamie », aperçoit au loin les voleurs et sans plus attendre décide d'agir. Elle traverse la rue en courant, armée de son seul sac de courses bien rempli, et se lance sur eux. Quand « Super mamie » se met à les frapper, les bandits surpris par les coups de sac, perdent leur sang froid et décident de s'enfuir<sup>5</sup>. Mais Ann Timson n'en a pas fini avec eux, un dernier coup bien placé sur le haut du crâne et elle fait tomber un voleur de son scooter. Il sera ainsi arrêté par d'autres personnes venues à l'aide de cette super héroïne à la main de fer.

Quel exemple de courage pour les citoyens du monde entier ! Bien sûr, les journalistes ont ensuite voulu rencontrer cette femme extraordinaire, mais loin de vouloir profiter de ce moment de gloire, elle a demandé à ce qu'on la laisse en paix.

Finalement, comme tous les super héros, elle tient à ce qu'on respecte sa vie privée, peut-être portera-t-elle un masque la prochaine fois ?

*d'après : <https://www.leparisien.fr/international/video-une-grand-mere-de-71-ans-repousse-des-malfaiteurs-a-coups-de-sac-a-main-08-02-2011-1305779.php>*

---

<sup>2</sup> emmitouflés - otuleni

<sup>3</sup> crime - przestępstwo

<sup>4</sup> dérober - ukraść

<sup>5</sup> s'enfuir - uciec

**Przykład: Combien de voleurs conduisent les scooters ?**

- a) deux
- b) cinq
- c) trois

**8.1. Ce jour-là, il fait**

- a) beau.
- b) chaud.
- c) froid.

**8.2. Anne Timson se trouve**

- a) dans la bijouterie.
- b) au bout de la rue en face de la bijouterie.
- c) très loin de la bijouterie, à la gare.

**8.3. Les autres citoyens ont réagi**

- a) tout de suite.
- b) aussitôt.
- c) après.

**8.4. Après l'événement « Super mamie » recherche**

- a) la gloire.
- b) la tranquillité.
- c) l'argent.

**8.5. Zaznacz, w której grupie A, B czy C znalazły się dwa przedmioty niezwiązane z tekstem:**

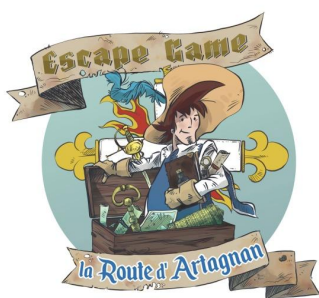
A.	B.	C.
		

**Zadanie 9. (7 punktów) \_\_\_\_\_**

Uzupełnij poniższy tekst brakującymi przyimkami / wyrażeniami przyimkowymi z tabeli. Uwaga! Każdy element (A. - H.) musi być wykorzystany w tekście.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>
<b>au-dessus</b>	<b>au bord d'</b>	<b>par</b>	<b>à</b>
<b>E.</b>	<b>F.</b>	<b>G.</b>	<b>H.</b>
<b>pour</b>	<b>en dessous</b>	<b>au</b>	<b>avec</b>



L'Escape Game d'Artagnan est accessible

9.0. G parc Mysterra toute l'année  
sur réservation !

**Votre mission**

Dans un château 9.1. \_\_\_\_\_ un fleuve, se trouve un cabinet de curiosités dans lequel un vieux collectionneur conserve des objets exceptionnels sur d'Artagnan.

On peut y trouver un coffre. Le collectionneur y conserve plusieurs pièces authentiques. Or ce lieu et son contenu courent un grand danger !

Suite à une tempête, l'eau du fleuve menace, il reste très peu de temps au collectionneur 9.2. \_\_\_\_\_ sauver ce trésor. Il doit de toute urgence le déplacer. Ce coffre est fermé. Le collectionneur ne se souvient plus où il a caché les clés !!! Vous avez une heure pour l'aider 9.3. \_\_\_\_\_ retrouver les clés du coffre avant que cette collection unique ne soit emportée par les eaux. Vous devrez faire face aux énigmes à résoudre pour réussir à ouvrir ce coffre.

Toute l'année

**Mysterra**  
Montendre  
à 50min de Bordeaux

**Escape Game**  
La Route d'Artagnan



**1 pièce - 1 coffre - 12 clés**  
1 heure pour sauver le trésor de d'Artagnan

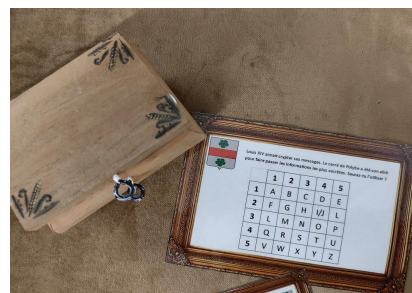
**à partir de 9 ans**  
entre 4 et 12 participants

Escape Game Indoor sur réservation

 **parc-mysterra.fr**  
**05 17 24 30 58**  
**contact@parc-mysterra.fr**



- Jeu en intérieur dans la salle d'interprétation.
- Durée du jeu : 2h **9.4.** \_\_\_\_\_ l'accueil, la présentation et la conclusion.
- Le jeu est accessible à tout type de publics à partir de 9 ans - **9.5.** \_\_\_\_\_ de 9 ans, c'est un joueur considéré comme actif, **9.6.** \_\_\_\_\_, c'est un joueur participatif car il peut avoir des difficultés.
- 4 équipes (de 1-5 personnes maximum): Athos, Porthos, Aramis et d'Artagnan.
- La session est contrôlée **9.7.** \_\_\_\_\_ un animateur de Mysterra.



<https://www.parc-mysterra.fr/fr/actualites/escape-game/>

**Zadanie 10. (5 punktów) \_\_\_\_\_**

Połącz czasowniki (1. - 6.) z ich antonimami - wyrazami o znaczeniu przeciwnym (A. - F.) Uwaga! Czasowniki nie mogą się powtarzać.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

1.	défendre		<del>A.</del>	s'arrêter
2.	tirer		B.	se lever
3.	se coucher		C.	finir
4.	être debout		D.	pousser
5.	commencer		E.	attaquer
6.	s'avancer	A.	F.	être assis

**Zadanie 11. (3 punkty) \_\_\_\_\_**

Ułóż zdania z podanych słów. Uwaga! Wszystkie elementy muszą być użyte. Wymagana jest całkowita poprawność gramatyczna.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Przykład:

de	des	Il	questions	s'empêcher	peut	poser	ne
----	-----	----	-----------	------------	------	-------	----

➤ Il ne peut s'empêcher de poser des questions.



11.1.

vous	Je	écrire	dépêche	cette	me	de	lettre
------	----	--------	---------	-------	----	----	--------

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

11.2.

que	vous	obtenir	Vous	ce	pouvez	désirez	tout
-----	------	---------	------	----	--------	---------	------

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

11.3.

Elle	de	homme	a	connaître	cet	bien	l'air
------	----	-------	---	-----------	-----	------	-------

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 12. (5 punktów) \_\_\_\_\_**

**Przeczytaj uważnie poniższe zdania (12.1. - 12.5.) i wybierz, zakreślając odpowiednio a lub b, właściwą brakującą formę / właściwe brakujące formy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**Przykład: Mes parents voudraient acheter quelques plantes pour le salon.**

- Mes parents voudraient \_\_\_\_\_ acheter quelques-unes pour le salon.

a) les

b) en

**12.1. N'ouvrez pas la porte aux chiens !**

- Ne \_\_\_\_\_ ouvrez pas !

a) la leur

b) le y

**12.2. Allez-vous renoncer à votre voyage aussi facilement ?**

- \_\_\_\_\_ aussi facilement?

a) Y allez-vous renoncer

b) Allez-vous y renoncer

**12.3. Il a pris un peu de sucre.**

- Il \_\_\_\_\_.

a) en a pris un peu.

b) en a pris.

**12.4. - Tu peux me donner des conseils ?**

- Oui, je peux \_\_\_\_\_ donner.

a) te les

b) t'en

**12.5. Les gens viennent du Chili. Tu parles à ces gens.**

- Les gens \_\_\_\_\_ tu parles viennent du Chili.
- a) auxquelles  
b) à qui

**Zadanie 13. (8 punktów) \_\_\_\_\_**

Uzupełnij zdania (13.1. - 13.8.) odpowiednią formą gramatyczną. Wybierz właściwą odpowiedź a, b lub c. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**Przykład: Tu feras des exercices jusqu'à ce que tu \_\_\_\_\_ ta leçon.**

- a) comprennes  
b) comprends  
c) a compris

**13.1. J'ai acheté de la farine pour que vous \_\_\_\_\_ faire un gâteau.**

- a) pouvez  
b) puissiez  
c) avez pu

**13.2. Ce cheval mange mon livre ! Au secours ! Mon livre \_\_\_\_\_ par ce cheval !**

- a) va manger  
b) a mangé  
c) est mangé

**13.3. \_\_\_\_\_ - vous m'aider s'il vous plaît ?**

- a) Pouvais  
b) Puissiez  
c) Pourriez

13.4. Il faut que je te \_\_\_\_\_ quelque chose.

- a) dirais
- b) dise
- c) dis

13.5. David espère qu'il \_\_\_\_\_ aller à la fête chez son ami demain.

- a) puisse
- b) a pu
- c) pourra

13.6. Si je gagne suffisamment d'argent, je \_\_\_\_\_ en Europe.

- a) ai voyagé
- b) voyagerai
- c) voyageais

13.7. Si elles avaient le temps, elles \_\_\_\_\_ au théâtre.

- a) aillent
- b) vont
- c) iraient

13.8. Nous voudrions que les jumeaux \_\_\_\_\_ le même cadeau pour leur anniversaire.

- a) ont
- b) auront
- c) aient

**Zadanie 14. (6 punktów) \_\_\_\_\_**

Uzupełnij zdania (14.1. - 14.3.) odpowiednimi formami czasowników w nawiasie, przekształcając je na czas przeszły - **passé composé** - w taki sposób, aby powstały spójne i logiczne wypowiedzenia. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 pkt.

Przykład: D'Artagnan (offrir) \_\_\_\_\_ ses services à Constance Bonacieux.  
D'Artagnan (offrir) a offert ses services à Constance Bonacieux.

14.1. D'Artagnan (venir) \_\_\_\_\_ à Paris.

14.2. Constance Bonacieux (descendre) \_\_\_\_\_ par la fenêtre.

14.3. Buckingham (voir) \_\_\_\_\_ la reine au Louvre.

Zadanie 15. (5 punktów) \_\_\_\_\_

Uzupełnij luki (15.1. - 15.6.) podanymi wyrazami w ramce (A. - F.), tak aby powstał spójny, logiczny i gramatycznie poprawny tekst.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

A.	B.	C.	<del>D.</del>	E.	F.
que	comment	de	<del>que</del>	qu'	si

Elle me demande 15.1. \_\_\_\_\_ je vais à Lille. Elle dit 15.2. D. leur déménagement s'est bien passé. Elle ajoute 15.3. \_\_\_\_\_ la ville lui plaît beaucoup et me promet 15.4. \_\_\_\_\_ elle me téléphonera ce week-end. Elle veut aussi savoir 15.5. \_\_\_\_\_ nous avons gardé les photos de nos dernières vacances et nous demande 15.6. \_\_\_\_\_ les lui envoyer.

## **BRUDNOPIS**