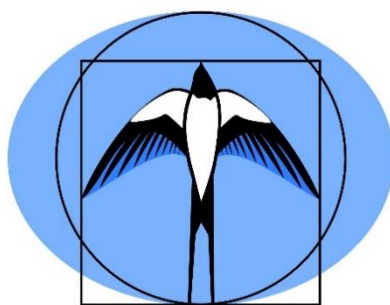




KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

Kod ucznia: .....

## **Małopolski Konkurs Historyczny**

dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego  
w roku szkolnym 2022/2023

**„Od unii z Węgrami do unii realnej z Litwą. Proces  
powstawania wielonarodowej Rzeczypospolitej.”**

**Etap rejonowy  
5 grudnia 2022 r.**

**Klucz odpowiedzi**

| Numer zadania | Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych zadaniach | Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika w poszczególnych zadaniach |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.            | 1                                                                           |                                                                       |
| 2.            | 2                                                                           |                                                                       |
| 3.            | 5                                                                           |                                                                       |
| 4.            | 5                                                                           |                                                                       |
| 5.            | 2                                                                           |                                                                       |
| 6.            | 1                                                                           |                                                                       |
| 7.            | 3                                                                           |                                                                       |
| 8.            | 4                                                                           |                                                                       |
| 9.            | 2                                                                           |                                                                       |
| 10.           | 5                                                                           |                                                                       |
| 11.           | 2                                                                           |                                                                       |
| 12.           | 5                                                                           |                                                                       |
| 13.           | 5                                                                           |                                                                       |
| 14.           | 5                                                                           |                                                                       |
| 15.           | 6                                                                           |                                                                       |
| 16.           | 6                                                                           |                                                                       |
| 17.           | 1                                                                           |                                                                       |
| 18.           | 8                                                                           |                                                                       |
| 19.           | 7                                                                           |                                                                       |
| 20.           | 6                                                                           |                                                                       |
| 21.           | 1                                                                           |                                                                       |
| 22.           | 5                                                                           |                                                                       |
| 23.           | 2                                                                           |                                                                       |
| 24.           | 4                                                                           |                                                                       |
| 25.           | 2                                                                           |                                                                       |
| 26.           | 2                                                                           |                                                                       |
| 27.           | 1                                                                           |                                                                       |
| 28.           | 1                                                                           |                                                                       |
|               | Liczba punktów możliwych do uzyskania: 99                                   | Liczba uzyskanych punktów:                                            |

Kod oceniającego: .....

Kod weryfikatora: .....

## **Droga Uczennico! Drogi Uczniu!**

Przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu Małopolskiego Konkursu Historycznego. Przed rozpoczęciem pracy zapoznaj się z instrukcją.

Życzymy Ci powodzenia!

### **Instrukcja**

1. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera **18 stron**. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Zakoduj swoją pracę. Nie podpisuj kartek imieniem i nazwiskiem.
3. Przed Tobą zestaw **28 zadań** konkursowych.
4. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać **99 punktów**.
5. Przy każdym zadaniu podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać.
6. Na rozwiązanie zestawu masz **120 minut**. Komisja konkursowa 10 minut przed końcem przypomni Ci o upływającym czasie.
7. Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
8. Odpowiedzi wpisuj tylko długopisem lub piórem z atramentem koloru czarnego lub niebieskiego. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie podlegają ocenie.
9. Pisz czytelnie – odpowiedzi nieczytelne nie będą oceniane.
10. Błędny zapis nazwisk, nazw, pojęć, terminów, dat powoduje nieprzyznanie punktów.
11. Zaznaczenie większej liczby odpowiedzi niż wskazano w poleceniu będzie traktowane jako błędna odpowiedź i skutkuje przyznaniem 0 punktów za całe zadanie.
12. Zapisuj słowa w pełnym brzmieniu – nie stosuj skrótów.
13. Jeśli się pomylisz, skreśl wyraźnie błędną odpowiedź. Napisz obok: „źle”. Następnie zaznacz właściwą i napisz przy niej: „dobrze”.
14. Nie używaj korektora ani długopisu zmaziwalnego – zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
15. Brudnopis nie podlega ocenie.
16. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.
17. Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

**Zadanie 1 (1 punkt)**

Uporządkuj chronologicznie wydarzenia od najstarszego do najnowszego, wpisując w wykropkowane miejsca liczby od 1 do 5 (1 oznacza najstarsze wydarzenie, 5 – najnowsze).

- a) panowanie Oktawiana Augusta 2
- b) śmierć Władysława Łokietka 4
- c) początek chrześcijaństwa w Polsce 3
- d) budowa piramid w Egipcie 1
- e) III rozbiór Rzeczypospolitej 5

**1 punkt za poprawne uzupełnienie całości.**

**Zadanie 2 (2 punkty)**

Zidentyfikuj tekst źródłowy, uzupełniając wykropkowane miejsca w podpunkcie b.

- a) tekst źródłowy

„Tenże wielki książę Jagiełło obiecuje wrócić pierwotną wolność wszystkim chrześcijanom, zwłaszcza ludziom obojej płci, z ziemi polskiej, obyczajem wojennym zabranym i przesiedlonym, a to tak, że każdy lub każda będzie się mógł udać tam, gdzie będzie chciał. Nareszcie tenże wielki książę Jagiełło obiecuje ziemie swoje litewskie i ruskie na wieczne czasy do korony Królestwa Polskiego przyłączyć.”

- b) Jest to tekst unii w **Krewie**, z roku **1385**.

**Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.**

**Zadanie 3 (5 punktów)**

Określ, które z poniższych zdań jest prawdziwe, a które fałszywe. Wstaw znak X w odpowiedniej rubryce.

|    | Zdanie                                                                         | Prawda | Fałsz |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1. | W wyniku unii opisanej w zadaniu nr 2 nastąpiła chrystianizacja Litwy.         | X      |       |
| 2. | Skutkiem unii opisanej w zadaniu nr 2 był sojusz Polski z Węgry.               |        | X     |
| 3. | Przyczyną unii opisanej w zadaniu nr 2 było posiadanie wspólnego wroga.        | X      |       |
| 4. | W wyniku unii opisanej w zadaniu nr 2 Władysław Jagiełło został królem Polski. | X      |       |
| 5. | W wyniku unii opisanej w zadaniu nr 2 Litwa została królestwem.                |        | X     |

**Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.**

#### Zadanie 4 (5 punktów)

Uzupełnij w wykropkowanych miejscach fragment tekstu, pochodzącego z lektury przeznaczonej do konkursu. Użyj wybranych wyrazów z zestawu umieszczonego pod tekstem (uwaga, wyrazów jest więcej niż potrzeba do wykonania zadania).

W relacjach wzajemnych dzieliła ich [Jadwigę i Jagiełłę] nie tylko spora różnica **wieku**. Przede wszystkim wychowali się w dwóch różnych kulturach, co mocno wpływało na ich codziennie zachowanie. Odmienne mieli także wykształcenie. Jadwiga nie tylko umiała **czytać** i **pisać (kolejność może być też odwrócona)**, co biegle władała kilkoma językami. Posiadała także prywatną **bibliotekę**. Królowa utrzymywała kontakty z wybitnymi uczonymi swoich czasów, m.in. Piotrem Wyszem, Hieronimem z Pragi, Janem Sztekną, czy Henrykiem Bitterfeldem. Jagiełło był z kolei **analfabetą**.

Wyrazy do wyboru: majątku, wieku, czytać, pisać, liczyć, rzeźbić, malować, uczonym, analfabetą, stajnię, bibliotekę.

Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.

#### Zadanie 5 (2 punkty)

Poniżej przedstawiono obraz z XIX wieku, ukazujący sytuację z wieku XIV. Zidentyfikuj postacie na obrazie, korzystając przy tym z załączonego tekstu źródłowego.



Postać nr 1 to **rycerz Dymitr z Goraja (uznajemy też: Dymitr z Goraja, rycerz Dymitr)**.  
Postać nr 2 to **królowa Jadwiga (uznajemy też: Jadwiga, król Jadwiga, królowa Jadwiga Andegaweńska, św. Jadwiga Wawelska)**.

„A królowa Jadwiga, urażona usunięciem Wilhelma z zamku, zamierzała zejść do niego do miasta. A kiedy staraniem i na rozkaz panów zastała bramy zamknięte, usiłowała je własnoręcznie wyważyć toporem, który jej na żądanie podano. W końcu jednak uległszy prośbom rycerza Dymitra z Goraja zaniechała przedsięwzięcia”.

Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.

**Zadanie 6 (1 punkt)**

**Obraz przedstawia parę polskich władców, Jadwigę i Jagiełłę. Podaj datę roczną wydarzenia przedstawionego przez artystę.**



Data: **1399.**

**1 punkt za poprawne uzupełnienie.**

**Zadanie 7 (3 punkty)**

**Podkreśl trzy podpunkty, określające trzy przyczyny unii wileńsko-radomskiej.**

- a) Śmierć królowej Jadwigi Andegaweńskiej.
- b) Brak potomstwa z małżeństwa Władysława Jagiełły i Jadwigi.
- c) Potwierdzenie związków polsko-litewskich i zwierzchniej pozycji Władysława Jagiełły.
- d) Konieczność uregulowania dalszych stosunków polsko-litewskich.
- e) Małżeństwo Jadwigi i Jagiełły.
- f) Śmierć Władysława Jagiellończyka.

**Po 1 punkcie za każde poprawne podkreślenie. 0 punktów za zaznaczenie większej liczby odpowiedzi niż wskazano w poleceniu.**



### Zadanie 8 (4 punkty)

Zidentyfikuj władcę przedstawionego na portrecie (podaj jego imię i przydomek /drugie imię). Określ jaki nosił tytuł (wybierz z listy: hrabia, książę, wielki książę, najwyższy książę, król, cesarz). Jeśli władca nosił kilka tytułów, proszę wybrać najwyższy z nich. Napisz, jakich państw był władcą.



Jest to portret **Władysława Jagiełły**.

Najwyższy tytuł jaki nosił to **król**.

Był władcą **Polski (uznajemy też Królestwa Polskiego)** i **Litwy (uznajemy też Wielkiego Księstwa Litewskiego)**.

Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.

### Zadanie 9 (2 punkty)

Uzupełnij tekst. Do pierwszej luki wstaw imię władcy wraz z przydomkiem/drugim imieniem, do drugiej luki – popularną nazwę instytucji.

Współpraca z husytami nie była prostą decyzją. Byli oni zagorzałymi przeciwnikami rzymskiego Kościoła [...] Tymczasem **Władysław Jagiełło** niedawno przyjął chrzest. I z jego pogańskiej przeszłości **krzyżacy (zakon krzyżacki)** uczynili główny element walki propagandowej.

Po 1 punkcie za każde poprawne uzupełnienie.

### Zadanie 10 (5 punktów)

Przedstawiony poniżej obraz Wojciecha Kossaka jest interpretacją jednej z największych bitew średniowiecza. Uzupełnij zdania poniżej.



- a) Obraz dotyczy bitwy pod **Grunwaldem (uznajemy też Tannenbergiem)** 1 p.
- b) Stoczona została pomiędzy wojskami (wymień armie 3 państw uczestniczących w bitwie) **polsko-litewskimi a krzyżackim (uznajemy: Polski, Litwy, zakonu krzyżackiego)** 3 p.
- c) W wyniku bitwy klęskę poniosła armia **zakonu krzyżackiego (uznajemy też odpowiedź krzyżacka).** 1 p.

Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.

### Zadanie 11 (2 punkty)

Podkreśl dwie postacie, które tworzyły kulturę Polski w XV wieku.

- a) Jan Długosz
- b) Jan Chryzostom Pasek
- c) Anonim zwany Gallem
- d) Paweł Włodkowic
- e) Mistrz Wincenty zwany Kadłubkiem

Po 1 punkcie za każde poprawne podkreślenie. 0 punktów za zaznaczenie większej liczby odpowiedzi niż wskazano w poleceniu.



### Zadanie 12 (5 punktów)

Poniżej przedstawiono tekst Jana Długosza. Współcześnie wielu historyków uważa ten tekst za krzywdzący króla. Podkreśl pieć z umieszczonych pod tekstem argumentów, które podważają opinię niechętnego królowi kronikarza.

„Okazało się, że król i doradcy nie umieją korzystać z odniesionego zwycięstwa, ani z pomyślnej sposobności danej im przez los i okoliczności. Gdyby bowiem zwycięski król natychmiast po starciu sił krzyżackich był sprowadził w porę zwycięskie wojska celem otoczenia i zdobycia zamku Malborka, bez najmniejszej wątpliwości byłby osiągnął pełne powodzenie i jemu wyłącznie byłaby przypadła chwała zakończenia wojny. Wśród biegłych w rzemiośle wojennym poczytywano też na największy ten błąd króla, że wskutek niedbalstwa zaniechał wysłania żołnierzy celem zdobycia zamku Malborka, kiedy to było łatwe, gdy Malbork był niemal całkowicie opuszczony i pozbawiony obrońców, zanim przybył do niego z załogą komtur Świecia Henryk von Plauen”.

- a) Bezpośrednio po bitwie nie było szansy na wysłanie wojska prosto na Malbork, wojsko było zbyt zmęczone.
- b) Król nie wiedział, czy Krzyżacy nie dysponują dodatkowymi rezerwami.
- c) Henryk von Plauen dotarł do Malborka dzięki częstej zmianie koni, czego nie mogli zrobić polscy rycerze.
- d) Król był leniwy i wolał odpocząć.
- e) Król bał się wzmocnienia Polski kosztem Litwy.
- f) Malbork był bardzo trudny do zdobycia nawet przy niewielkiej załodze.
- g) Sytuacja międzynarodowa Polski była trudna, zagrażała inwazja ze strony sojuszników zakonu.

**Po 1 punkcie za każde poprawne podkreślenie. 0 punktów za zaznaczenie większej liczby odpowiedzi niż wskazano w poleceniu.**

### Zadanie 13 (5 punktów)

**Dopasuj opis do wymienionych pojęć, wpisując liczbę w wykropkowane miejsca:**

- a) unia 1
  - b) bojar 5
  - c) oblężenie 2
  - d) husyta 4
  - e) herb 3
- 
- 1. Związek co najmniej dwóch państw.
  - 2. Próba zdobycia zamku lub miasta, połączona z długotrwałymi działaniami.
  - 3. Znak używany przez ród rycerski (szlachecki). Można było go nadać innej rodzinie za zgodą członków rodu.
  - 4. Zwolennik Jana Husa, czeskiego reformatora religijnego.
  - 5. Litewski możny, odpowiednik rycerza.

**Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.**

**Zadanie 14 (5 punktów)**

**Na podstawie załączonej mapy oraz własnej wiedzy dokończ zdania:**



- a) Mapa przedstawia ziemie pod panowaniem króla (wpisz nazwę państwa) **Węgier** Macieja (wpisz nazwisko króla Macieja) **Korwina** w 1480 roku. **2 p.**
- b) Król ten rywalizował o panowanie w Europie Środkowej z polskim królem (wpisz imię i przydomek) **Kazimierzem Jagiellończykiem**. **1 p. (za imię i przydomek razem)**
- c) Władza tego króla rozciągała się na jedną z dzisiejszych polskich ziem. Obejmowała prawie cały Górny i Dolny (podaj nazwę ziemi) **Śląsk**. **1 p.**
- d) Następcą króla Macieja na Węgrzech został członek dynastii (wpisz nazwę dynastii) **Jagiellonów**. **1 p.**

**Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie, według wzoru.**

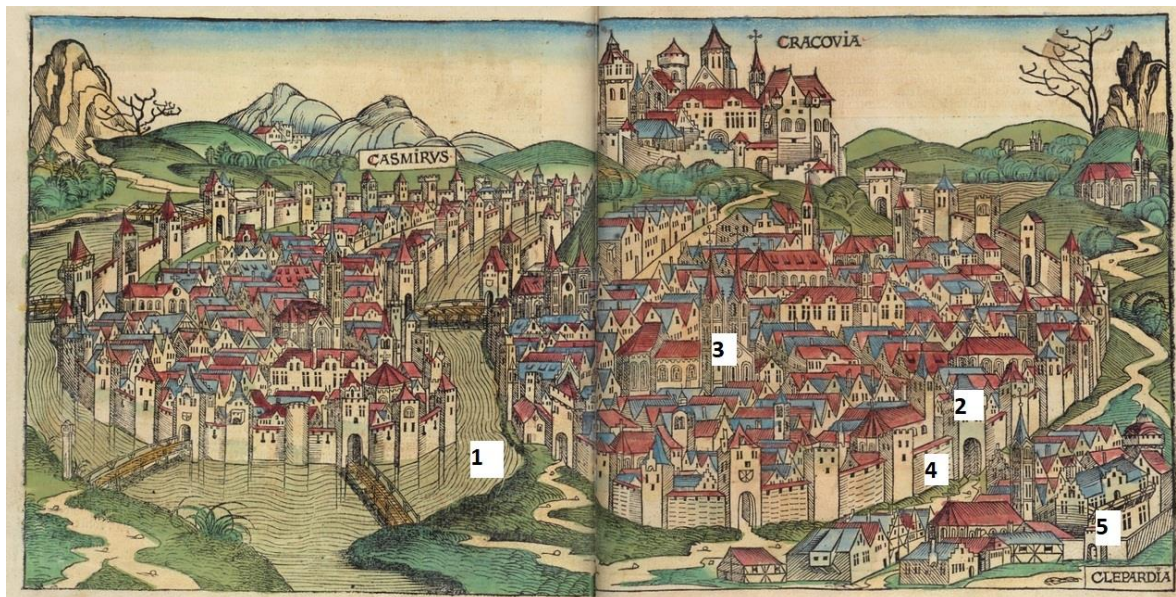
### Zadanie 15 (6 punktów)

Obejrzyj uważnie obraz źródłowy i wykonaj polecenia:

A) zidentyfikuj większe miasto na ilustracji i napisz jego nazwę: **Kraków (dopuszczamy też odczytane z rysunku Cracovia)**

B) nazwij elementy zabudowy miejskiej (do nazwy przyporządkuj numer z obrazu, wpisz go w wykropkowane miejsce):

- a) przedmieście 5
- b) mur miejski 4
- c) fosa 1
- d) brama miejska 2
- e) miejski kościół (w rynku) 3



Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.

### Zadanie 16 (6 punktów)

Określ, które z poniższych zdań jest prawdziwe, a które fałszywe. Wstaw znak X w odpowiedniej rubryce.

Wybitny polski naukowiec, Paweł Włodkowic:

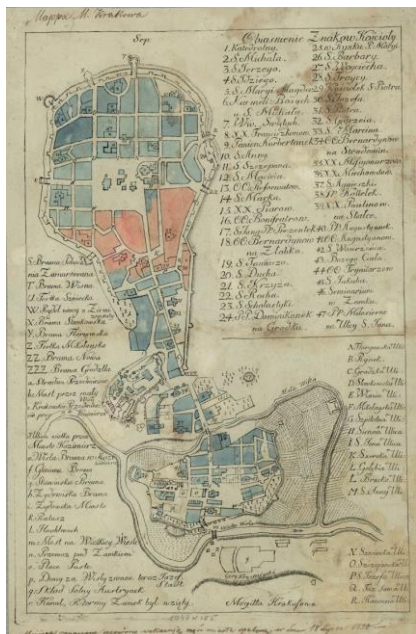
|    | Zdanie                                                                                                 | Prawda | Fałsz |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1) | był rektorem Uniwersytetu w Krakowie (Akademii Krakowskiej),                                           | X      |       |
| 2) | studiował na Uniwersytecie w Pradze,                                                                   | X      |       |
| 3) | reprezentował Polskę przed Zygmuntem Luksemburskim podczas procesu w Budzie,                           | X      |       |
| 4) | był członkiem delegacji polskiej na sobór w Konstancji,                                                | X      |       |
| 5) | był zwolennikiem idei tolerancji,                                                                      | X      |       |
| 6) | stał się wzorem dla przyszłych pokoleń – Rzecznik Praw Obywatelskich nadaje dziś nagrodę jego imienia. | X      |       |

Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.



## Zadanie 17 (1 punkt)

Obejrzyj plan Krakowa i nazwij urbanistyczny układ ulic miasta:



Układ szachownicowy

1 punkt za poprawne uzupełnienie.

## Zadanie 18 (8 punktów)

Szlachta polska w okresie panowania Andegawenów i Jagiellonów uzyskiwała wiele uprawnień, a król wprowadzał wiele ograniczeń swojej władzy. Dopasuj uprawnienie (lub ograniczenie władzy) do przywileju, wpisując odpowiednią liczbę w wykropkowane miejsce.

Uwaga! Nazw przywilejów jest więcej niż uprawnień.

- a) król wystawiał zobowiązanie do wykupienia szlachcica, który dostałby się do niewoli podczas wyprawy poza granicami kraju 2
- b) król bez uzyskania zgody rady królewskiej nie mógł bić monety 3
- c) szlachta mogła usuwać buntowniczego sołtysa przez przymusowy wykup sołectw 4
- d) szlachta uzyskiwała zwolnienie od obowiązku budowy i naprawy zamków 1
- e) król zrzekł się sączenia sporów pomiędzy panami świeckimi i duchownymi, a ich poddanymi 9
- f) król nie mógł zwoływać pospolitego ruszenia i nakładać podatków bez zgody sejmików ziemskich 6
- g) szlachta uzyskała zwolnienie z cel towarów wożonych na własny użytek 7
- h) zapewnienie szlachcie nietykalności osobistej i majątkowej bez wyroku sądu królewskiego („neminem captivabimus nisi iure victum”) 5

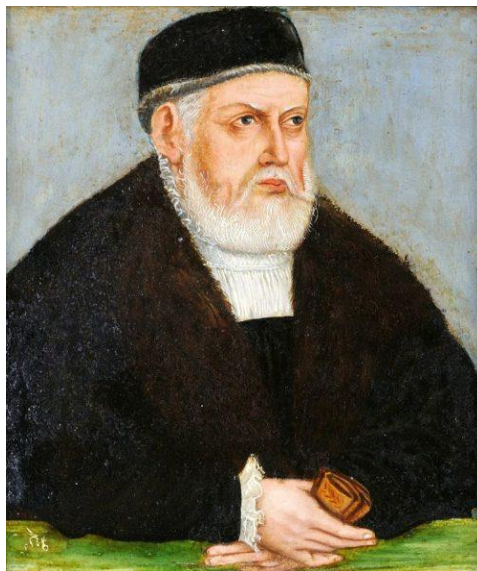
Przywileje:

|                                    |                       |                        |                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1.<br>Koszyce (1374)               | 2.<br>Piotrków (1388) | 3.<br>Czerwińsk (1422) | 4.<br>Warta (1423) | 5.<br>Jedlnia-Kraków<br>(1430-33) |
| 6.<br>Cerekwica-Nieszawa<br>(1454) | 7.<br>Piotrków (1496) | 8.<br>Radom (1505)     | 9.<br>Toruń (1518) |                                   |

Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.

#### Zadanie 19 (7 punktów)

Zidentyfikuj postacie przedstawione na ilustracjach, podaj ich imię, liczebnik porządkowy, przydomek (lub nazwisko). We właściwe miejsce wpisz wydarzenie dyplomatyczne, w którym brali udział i jego skutki.



a) Maksymilian I Habsburg 1 p. b) Zygmunt I Stary 1 p.

c) Podpisanie traktatu miało miejsce w roku 1515 w (wpisz nazwę miasta) **Wiedniu**. 2 p.

d) Skutkiem wydarzenia miało miejsce rozerwanie sojuszu (podaj nazwę dynastii) **Habsburgów** z (podaj nazwę instytucji/państwa) **krzyżakami (uznajemy też zakon krzyżacki)** i (podaj nazwę państwa) **Moskwą (uznajemy Wielkie Księstwo Moskiewskie)** w zamian za szansę na sukcesję w Czechach i na Węgrzech. 3 p.

Po 1 punkcie za każdego władcę i każde uzupełnienie (wzór wyżej).



## **Zadanie 20 (6 punktów)**

### **Uzupełnij zdania:**

Polskimi siłami na wojnie z krzyżakami dowodził hetman wielki koronny (wpisz imię i nazwisko) **Mikołaj Firlej**. Jego oddziały w styczniu 1520 r. zajęły: Dąbrówno, Biskupiec, Susz, Ławę i zamek w Szymbarku. W dalszej kolejności Polacy opanowali: Dobrze Miasto, Miłomłyn, Morąg i Olszynek. Aktywna była także (nazwij rodzaj sił zbrojnych) **flota** gdańska, która zablokowała krzyżackie porty w Królewcu i Pilawie. [...] W II połowie roku szala przechylała się to na jedną, to na drugą stronę. W styczniu 1521 roku wielki mistrz (wpisz imię i nazwisko) **Albrecht Hohenzollern** próbował jeszcze raz przychylić szalę wojny na swoją korzyść. Ruszył na (nazwij krainę geograficzną) **Warmię**, omijając doskonale przygotowany do obrony Olsztyn, co było dziełem (wpisz imię i nazwisko) **Mikołaja Kopernika**. Astronomowi udało się ufortyfikować miasto i zgromadzić w nim znaczne zapasy.

Wielkiemu mistrzowi udało się 21 stycznia zdobyć Nowe Miasto, następnie ruszył ku Płockowi. [...] Próbował jeszcze w marcu opanować Elbląg, ale bez powodzenia. To skłoniło (wpisz imię i nazwisko) **Albrechta Hohenzollerna** do wznowienia rokowań pokojowych.

**Po 1 punkcie za każdą, w całości poprawnie uzupełnioną, lukę.**

## **Zadanie 21 (1 punkt)**

**Na podstawie tekstu z poprzedniego zadania (nr 20) i wiedzy uzyskanej z przeczytanych lektur wybierz właściwą odpowiedź:**

- a) Podczas ostatniej wojny z krzyżakami strona polska miała cały czas przewagę.
- b) Podczas ostatniej wojny z krzyżakami strona krzyżacka miała cały czas przewagę.
- c) Ostatnia wojna z krzyżakami toczyła się ze zmiennym szczęściem i obie strony miały problem z osiągnięciem zdecydowanego zwycięstwa.

Najbliższa prawdy jest odpowiedź c

**1 punkt za poprawne uzupełnienie.**

**Zadanie 22 (5 punktów)**

Uzupełnij tabelę, dotyczącą przygotowań do pokoju z krzyżakami w 1525 r. Do postaci wymienionych w tabeli przyporządkuj rozwiązanie problemu, którego wymieniona osoba była zwolennikiem (zwolenniczka). Rozwiązania znajdują się pod tabelą, oznaczone literą A lub B. Następnie uzupełnij zdanie, dotyczące decyzji króla.

| Osoba                  | Rozwiązanie |
|------------------------|-------------|
| królowa Bona           | B           |
| Albrecht Hohenzollern  | A           |
| Krzysztof Szydłowiecki | A           |
| Jan Łaski              | B           |

Rozwiązania

A. Sekularyzacja zakonu i uczynienie wielkiego mistrza księciem.

B. Inkorporacja ziem zakonu (wcielenie do Polski).

Król przychylił się do rozwiązania **A**

**Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.**

**Zadanie 23 (2 punkty)**

Jeden z najbardziej znanych obrazów Jana Matejki przedstawia wydarzenie związane z traktatem krakowskim. Podaj datę wydarzenia (roczną) i jego popularną nazwę, będącą jednocześnie tytułem obrazu.



Data wydarzenia: 1525 r.

Nazwa: **hołd pruski**

**Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.**

### Zadanie 24 (4 punkty)

W tabeli przedstawiono liczebność armii i flot krajów europejskich. Przeanalizuj tabelę, a następnie uzupełnij tekst pod nią.

Liczebność armii i flot w krajach europejskich 1475–1760 (w tysiącach)

| rok  | Hiszpania | Niderlandy | Francja | Anglia | Szwecja | Rosja | Rzeczpospolita |
|------|-----------|------------|---------|--------|---------|-------|----------------|
| 1475 | 20        |            | 40      | 25     |         |       | 3              |
| 1555 | 150       |            | 50      | 20     |         |       | 30             |
| 1595 | 200       | 20         | 80      | 30     | 15      |       | 60             |
| 1635 | 300       | 50         | 150     |        | 45      | 35    | 25             |
| 1655 | 100       |            | 100     | 70     | 70      |       | 54             |
| 1675 | 70        | 110        | 120     | 15     | 63      | 130   | 37             |
| 1705 | 50        | 100        | 400     | 87     | 100     | 170   | 17             |
| 1760 | 98        | 36         | 247     | 199    | 85      | 146   | 17             |

W czasach panowania Zygmunta II Augusta Rzeczpospolita miała armię porównywalną z dwoma potęgami – większą od armii **Anglii** (tu wpisz nazwę państwa) i mniejszą od armii **Francji**. Liczebność armii polskiej w czasach Zygmunta II Augusta wynosiła **30** tysięcy. Nie dało się jej porównać tylko z armią Hiszpanii, ale ta ostatnia pilnowała ogromnego imperium. W początkach panowania Zygmunta III Wazy była (tu wpisz liczebnik porządkowy) **trzecią** co do wielkości armią europejską. Przyczyną jej upadku w XVIII wieku (jedna z najsłabszych armii w Europie) był brak właściwego finansowania.

Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.

### Zadanie 25 (2 punkty)

Obraz Januarego Suchodolskiego przedstawia walki Legionów Polskich, sformowanych przez J. H. Dąbrowskiego w dość odległej części świata. Wysłanie tam Legionów było próbą pozbycia się przez Napoleona „problemu” jaki stanowili walczący o Polskę Legioniści. Podaj ówczesną i dzisiejszą nazwę wyspy, na którą wysłano Polaków.



Nazwa ówczesna: **San Domingo**

Nazwa obecna: **Haiti**

Po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie.

**Zadanie 26 (2 punkty)**

**Podkreśl dwie osoby, zajmujące się pracą organiczną.**

- a) Józef Chłopicki
- b) Józef Piłsudski
- c) Karol Marcinkowski
- d) Hipolit Cegielski

**Po 1 punkcie za poprawnie zaznaczoną postać. 0 punktów za zaznaczenie większej liczby odpowiedzi niż wskazano w poleceniu.**

**Zadanie 27 (1 punkt)**

**Dopasuj do nazwiska pełnioną funkcję państwową, wpisując w wykropkowane miejsca odpowiednią liczbę.**

- A. Stefan Starzyński 2
- B. Ignacy Mościcki 1
- C. Edward Rydz-Śmigły 3

- 1. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej
- 2. Prezydent Warszawy
- 3. Naczelnny Wódz

**1 punkt za poprawne uzupełnienie całości.**

**Zadanie 28 (1 punkt)**

**Podaj roczną datę wejścia Polski do organizacji, której flaga została umieszczona poniżej.**

Data: 1999 r.



**1 punkt za poprawne uzupełnienie.**