Załącznik nr 2  
do Regulaminu Małopolskiego Konkursu Historycznego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2022/2023, stanowiącego załącznik do zarządzenia   
Nr 52/22 Małopolskiego Kuratora Oświaty   
z dnia 9 września 2022 r.

1. **Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz literatury** **obowiązującej uczestników   
   oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

I. **Temat konkursu**

**„Od unii z Węgrami do unii realnej z Litwą. Proces powstawania wielonarodowej Rzeczypospolitej.”**

**II. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników**

W każdym etapie konkursu uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej   
w zakresie historii (II etap edukacyjny, kl. IV–VIII), określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,   
w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym   
lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) oraz wykraczającymi poza ww. podstawę poprzez zapoznanie się z dodatkową literaturą wskazaną w wykazie (część III).

Cele konkursu:

* popularyzacja wiedzy historycznej wśród uczniów i zachęcanie ich do samodzielnego jej zdobywania;
* rozwijanie myślenia krytycznego i wyobraźni historycznej, umiejętności analizowania i posługiwania się informacjami zawartymi w literaturze przedmiotu oraz pochodzącymi bezpośrednio ze źródeł historycznych;
* doskonalenie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą historyczną dla lepszego rozumienia problemów współczesnego świata;
* kształtowanie i pogłębianie postaw patriotycznych oraz szacunku dla polskiego dziedzictwa narodowego;
* kształtowanie szacunku do Państwa Polskiego, a także dla kultur innych narodów oraz mniejszości narodowych i religijnych;
* kształtowanie tożsamości lokalnej poprzez zrozumienie znaczenia Krakowa   
  i regionu Małopolski dla dziejów ogólnonarodowych;
* promowanie uczniów szczególnie zainteresowanych historią.

Na wszystkich trzech etapach konkursu jego uczestnicy powinni wykazać się umiejętnościami:

* prawidłowego umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni,
* rozumienia i właściwego posługiwania się pojęciami historycznymi,
* dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych,
* pozyskiwania informacji z różnych źródeł historycznych, na ich podstawie prezentowania wniosków oraz dokonywania analizy i interpretacji zjawisk historycznych,
* posługiwania się mapami historycznymi,
* przedstawiania historii Polski na tle wydarzeń europejskich i światowych,   
  ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo-Wschodniej.

Arkusze konkursowe na wszystkich trzech etapach zawierają zadania otwarte i zamknięte   
z wykorzystaniem materiałów ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych i tekstów źródłowych.

**Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników w kolejnych etapach konkursu:**

**Etap szkolny**

Obowiązuje cały zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) w zakresie przedmiotu historia (klasy IV–VIII) obejmujący **całą podstawę programową** (Od starożytności do współczesności), **ze szczególnym uwzględnieniem okresu panowania dynastii Andegawenów i Jagiellonów do momentu zawarcia unii lubelskiej (1370-1569)**.

**Etap rejonowy**

Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności wskazany do etapu szkolnego oraz dodatkowa wiedza pozyskana w oparciu o literaturę obowiązującą w etapie rejonowym.

**Etap wojewódzki**

Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności wskazany do etapu szkolnego i rejonowego oraz dodatkowa wiedza pozyskana w oparciu o literaturę obowiązującą w etapie wojewódzkim.

**III. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla   
 nauczyciela**

**Etap szkolny**

1. Podręczniki do nauczania historii w szkołach podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej (obecnie Ministra Edukacji i Nauki),
2. „Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Liceum ogólnokształcące   
   i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony”, Wyd. Nowa Era.

**Etap rejonowy**

Literatura wskazana do etapu szkolnego oraz:

1. *„Pieniądz i społeczeństwo na ziemiach polskich” – praca zbiorowa, części 4 i 5 dostępne na stronie (należy kliknąć w odpowiedni link do części 4 i 5 oraz wypełnić ankietę):*

[*https://www.mowiawieki.pl/index.php?page=page&id=69*](https://www.mowiawieki.pl/index.php?page=page&id=69)*:*

1. Materiały do zdalnej nauki historia on-line

<https://historia.org.pl/2020/03/20/materialy-do-zdalnej-nauki-historii-historia-on-line-lekcje-dla-szkoly-podstawowej-i-liceum/>.

Obowiązują następujące tematy z portalu:

**XIV w.**

* [**Unia Polski z Litwą (w Krewie) z 1385 r. - przyczyny i skutki**](https://historia.org.pl/2009/11/29/unia-polski-z-litwa-w-krewie-z-1385-r-przyczyny-i-skutki/#_blank)
* [**Małżeństwo Jadwigi i Jagiełły. Najbardziej niepasująca do siebie para królewska   
  w polskich dziejach**](https://historia.org.pl/2020/10/11/malzenstwo-jadwigi-i-jagielly-najbardziej-niepasujaca-do-siebie-para-krolewska-w-polskich-dziejach/)

**XV w.**

* [**Unia wileńsko-radomska z 1401 r. - przyczyny, postanowienia i skutki**](https://historia.org.pl/2017/10/29/unia-wilensko-radomska-z-1401-r-przyczyny-postanowienia-i-skutki/)
* **J**[**agiełło i niezdobycie Malborka w 1410. Królewski błąd czy krzywdzący Jagiełłę mit?**](https://historia.org.pl/2020/07/15/jagiello-i-niezdobycie-malborka-w-1410-krolewski-blad-czy-krzywdzacy-jagielle-mit/)
* [**Unia Polski z Litwą w Horodle z 1413 r. - przyczyny, postanowienia i skutki**](https://historia.org.pl/2017/10/29/unia-polski-z-litwa-w-horodle-z-1413-r-przyczyny-postanowienia-i-skutki/)
* [**Miasta w średniowiecznej Polsce**](https://historia.org.pl/2009/10/23/miasta-w-sredniowiecznej-polsce/#_blank)
* [**Przywileje szlacheckie w Polsce - tabela**](https://historia.org.pl/2009/10/19/przywileje-szlacheckie-w-polsce-tabela/#_blank)
* [**Paweł Włodkowic – wybitny polski prawnik oraz prekursor tolerancji religijnej**](https://historia.org.pl/2019/10/10/pawel-wlodkowic-wybitny-polski-prawnik-oraz-prekursor-tolerancji-religijnej/)

**XVI w.**

* [**Traktat wiedeński z 1515 roku, czyli jak Zygmunt Stary rozerwał niemiecko-moskiewski sojusz**](https://historia.org.pl/2020/10/18/traktat-wiedenski-z-1515-roku-czyli-jak-zygmunt-stary-rozerwal-niemiecko-moskiewski-sojusz/)
* [**Ostatnia wojna polsko-krzyżacka 1519-1521**](https://historia.org.pl/2020/10/18/ostatnia-wojna-polsko-krzyzacka-1519-1521/)
* [**Hołd pruski i traktat krakowski. Sukces czy porażka Zygmunta Starego? Jakie były przyczyny i skutki hołdu?**](https://historia.org.pl/2020/10/25/hold-pruski-i-traktat-krakowski-sukces-czy-porazka-zygmunta-starego/)

1. **Materiały na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej MEiN, dostępne na stronach:**

* <https://zpe.gov.pl/a/jagiellonska-europa-srodkowo-wschodnia/D186UIUVO>

**Etap wojewódzki**

Literatura wskazana do etapu szkolnego i rejonowego oraz:

1. Ryszard Kulesza, Krzysztof Kowalewski, *Zrozumieć przeszłość 1.*

*Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Nowa Era, Warszawa 2019, s. 490-558.

1. Paweł Klint, *Zrozumieć przeszłość 2. Historia. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Nowa Era, Warszawa 2020,  
   s. 106-151.
2. Materiały na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej MEiN, dostępne na stronach:

* <https://dzieje.pl/aktualnosci/elekcje-krolow-w-polsce-przedrozbiorowej>
* <https://zpe.gov.pl/b/stosunki-wewnetrzne-w-krolestwie-polskim-i-na-litwie-unia->[lubelska/PlEDnCoAo](https://zpe.gov.pl/b/stosunki-wewnetrzne-w-krolestwie-polskim-i-na-litwie-unia-lubelska/PlEDnCoAo)
* <https://zpe.gov.pl/a/nowe-miejsce-polski-i-litwy-w-europie/DEkzxDPYY>
* <https://zpe.gov.pl/b/uklad-w-krewie/PrYTltZiw>
* <https://zpe.gov.pl/a/wladyslaw-jagiello---krol-wielkich-mozliwosci/D9mAeVrHd>
* <https://zpe.gov.pl/a/jagiellonska-europa-srodkowo-wschodnia/D186UIUVO>
* <https://zpe.gov.pl/b/miasta-rzeczypospolitej/PpjH8yrFH>