

Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

I. Podstawy planowania działań:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.75.2022.DB z dnia 8 lipca 2022 r.,
- założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023 określone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKOPP-WNP.4092.15.2022.DB z dnia 22 sierpnia 2022 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa realizowane przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

III. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:

Tematyka kontroli	Typ	Planowana liczba kontroli	SUMA
Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.	licea ogólnokształcące	12	21
	technika	5	
	szkoły branżowe I st.	4	
Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.	szkoły branżowe I st.	4	16
	centra kształcenia zawodowego	12	
Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy.	niepubliczne bursy	9	9
Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych.	niepubliczne domy wczasów dziecięcych	1	1
Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	przedszkola	77	77

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	szkoły podstawowe	72	95
	licea ogólnokształcące	9	
	technika	8	
	szkoły branżowe I st.	6	
Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	szkoły podstawowe	44	55
	licea ogólnokształcące	5	
	technika	4	
	szkoły branżowe I st.	2	
			274

Małopolski Kurator Oświaty

Barbara Nowak