**Terminarz projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Wydarzenie** |
| 5 października 2022 r. | Zdalna sesja naukowo-edukacyjnarozpoczynająca XI edycję projektu regionalnego (V edycję ogólnopolską) „Kresy- polskie ziemie wschodnie w XX wieku”  |
| listopad 2022 r. | Zamieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej [www.ipn.gov.pl](http://www.ipn.gov.pl/); https://kuratorium.krakow.pl |
| do 30 listopada 2022 r. | Zgłaszanie przez szkoły udziału w konkursie (Mail zawierający: imię i nazwisko nauczyciela, nazwę i adres szkoły, orientacyjną liczbę uczniów biorących udział w projekcie, telefon lub mail kontaktowy) na adres: pawel.nalezniak@ipn.gov.pl  |
| grudzień 2022 r. - marzec 2023 r. | Zdalne warsztaty dla uczniów i nauczycieli biorących udział w projekcie/konkursie. |
| do 3 kwietnia 2023 r. | Składanie prac przez uczniów do szkolnych komisji konkursowych. |
| do 17 kwietnia 2023 r. | Przesłanie przez komisje szkolne wyłonionych prac wraz z metryczkami i protokołem (zał. nr 1-2 do Regulaminu Konkursu) do Komisji Wojewódzkiej na adres: Oddział Instytutu Pamięci Narodowej w Krakowie, 31-012 Kraków, ul. Reformacka 3, *z dopiskiem projekt-konkurs „Kresy - polskie ziemie wschodnie w XX wieku”.*  |
| 28 kwietnia 2023 r. | Ogłoszenie listy osób wyróżnionych przez Komisję Wojewódzką na stronach internetowych [www.ipn.gov.pl](http://www.ipn.gov.pl/); https://kuratorium.krakow.pl |
| 8 maja 2023 r. | Opublikowanie listy laureatów na stronach internetowych [www.ipn.gov.pl](http://www.ipn.gov.pl/); https://kuratorium.krakow.pl  |
| Druga połowa maja 2023 r. | Udział laureatów, *którzy uzyskali największą liczbę punktów* oraz ich nauczycieli - opiekunów naukowych w wyprawie edukacyjnej przygotowanej przez Instytut Pamięci Narodowej/ Oddział w Krakowie*(szczegółowe informacje zostaną podane w odrębnym komunikacie)* |
| 7 czerwca 2023 r. | Zdalna sesja naukowo-edukacyjna podsumowująca XI edycję projektu regionalnego (V edycję ogólnopolską), *(szczegółowe informacje zostaną podane w odrębnym komunikacie)* |