



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2022/2023

Etap wojewódzki

23.02.2023 r.

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów	Ilość punktów uzyskanych po weryfikacji
1	6		
2	7		
3	6		
4	10		
5	9		
6	9		
7	10		
8	9		
9	14		
Razem	80		
Kod sprawdzającego			
Kod weryfikatora			

Instrukcja

1. Droga Uczennico / Drogi Uczniu: przed Tobą zestaw zadań trzeciego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **12** (zadania 1–9), na ostatnich 2 stronach znajduje się brudnopis (możesz go wykorzystać w celu robienia notatek – podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
5. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
6. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
7. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmywalnych przyborów piśmienniczych. W przypadku użycia korektora nie będą przyznawane punkty za zadanie, w którym użyto korektora.
8. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie, a poprawne napisz obok – w sposób czytelny.
9. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi niestety przyznanie punktu.
10. We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa, w tym także ortograficzna i interpunkcyjna. Nie zapisuj rozwiązań drukowanymi literami – sposób zapisu wyrazów ma znaczenie przy ocenianiu pracy.
11. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie nr 1

..... / 0 – 6 punktów

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Was will die Frau kaufen?

- A. das Radio
- B. das Auto
- C. das Fahrrad

Tekst 1.

1. Mit wem spricht die Frau?

- A. Mit einem Radiomoderator.
- B. Mit einem Flohmarkthändler.
- C. Mit einem Museumsbesucher.

Tekst 4.

4. In der Arbeit isst die Frau ...

- A. etwas Süßes.
- B. frisches Obst.
- C. Milchprodukte.

Tekst 2.

2. Berlin erinnert die Frau an ...

- A. ihr Studium.
- B. ihre Kindheit.
- C. ihren ersten Freund.

Tekst 5.

5. Wen sucht das Team „Karriere-Compass“?

- A. Lehrer.
- B. Schüler.
- C. Studenten.

Tekst 3.

3. Wo sind die Personen?

- A. In einem Hotel.
- B. In einer Apotheke.
- C. In einem Krankenhaus.

Tekst 6.

6. Wann braucht die Frau ihr Auto nicht?

- A. Wenn sie ins Grüne fährt.
- B. Wenn sie Einkäufe macht.
- C. Wenn sie ein Theater besucht.

Zadanie nr 2

..... / 0 – 7 punktów

Przeczytaj sytuacje 1-8 i ogłoszenia z krajów niemieckojęzycznych. Wybierz, która sytuacja pasuje do jakiego ogłoszenia. Możesz każdą sytuację wybrać tylko raz. Jedna propozycja została podana za dużo. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Für die Sommermonate suchen Jugendliche passende Sport- und Freizeitmöglichkeiten

A. Beispiel

Sport kann dein Leben verändern

Du möchtest mehr Bewegung in deinen Alltag bringen und suchst eine neue Herausforderung?

Dann komm am 1. Juli in die Sportarena Feldkirch!

Wir informieren über verschiedene Sportarten und du probierst sie gleich aus!

Nähere Infos unter:

www.sportarena-feldkirch.net

C.

**Training für Körper und Geist
Spiel und Spaß beim Lernen –
Sprachenwoche in Salzburg**

Wir bieten dir in einem 3-wöchigen Programm ein vielfältiges Sportangebot kombiniert mit Englisch- und Französisch-Kursen
Vormittags: Sprachunterricht (Mo-Fr, 9-12 Uhr)

Achtung: Vorkenntnisse notwendig!

Nachmittags: Fahrradtouren, Tennis

Informiere dich unter +49 59 800 22

**D. Feriencamp am
Mondsee**

für Jugendliche von 14-18
Segeln, Rudern, Mountain-Biken
und sogar Freestyle-Biken -
erfahrene Trainer und
Sportlehrer zeigen dir, wie es geht!

Termine im Juli und August auf
Anfrage

www.campferien.at

E.

Abenteuer in den Bergen

Ein besonderes Erlebnis für
Kids von 8-14 Jahren
Übernachtung in einer Berghütte,
tägliche Reitausflüge und
Freizeitprogramm mit Lagerfeuer am
Abend

Gute Reitkenntnisse werden
vorausgesetzt

E-Mail an:

sandra.berger@reiterhofziller.at

G.
Ramba Zamba für Mädchen und Jungs

Tanzen wie die Stars in den Musikvideos?
Wir zeigen dir, wie's geht!
Von Hip-Hop bis Breakdance
(Anfänger bis Fortgeschrittene)
2-wöchiger Tanzkurs im August
Tagesprogramm mit Mittagssnack
Anmeldung unter:
office@rambazamba.com

B.
Natur und Berge erleben

Wandern, Klettern, Waldabenteuer und mehr
Jugend-Alpinclub sucht erfahrene Camp-Leiter ab 18 Jahren
für Kinder und Jugendliche von 5 bis 12 Jahren
Nichtraucher bevorzugt!
Italienischkenntnisse von Vorteil
Melde dich bei: *office@alpinclub.net*

H.
Spiel und Spaß beim Lernen –Sprachenwoche in Salzburg

Kinder und Jugendliche können bei uns Chinesisch, Italienisch und/oder Französisch lernen.
Günstige Wochenpauschale:
6 Übernachtungen mit Vollpension
5 Lerneinheiten pro Tag je 50 Minuten
www.sprachferien.salzburg.at

I.
Natur einmal ganz anders!

Erlebnis „Wald und Berge“ für 6-12-jährige Buben
Abenteuer, Spiel und Bewegung an der frischen Luft sowie Tiere und Pflanzen in ihrer natürlichen Umgebung erleben!
Programm: Geländespiele, Kletterwand, Wandern
Informationen unter: 0699/8003422

F.

Du suchst in deinen Ferien eine neue Herausforderung, willst du den **Schwachen** helfen aber auch dabei klettern lernen?
Dann komm ins Abenteuer-Camp für 12-16-Jährige!
Wir bieten dir einen Unterricht, wie man mit der Ausrüstung umgeht aber auch aufregende Kletterstunden in der geschlossenen Umgebung.
Info unter: abenteuer@reisen.eu

<i>Beispiel:</i> Carmen (17) möchte verschiedene Sportarten kennen lernen	Anzeige: A
1. Tierfreundin Lena (12) möchte ihren Urlaub wieder mit Pferden verbringen.	Anzeige:
2. Pia (12) möchte in den Sommerferien gerne tanzen lernen.	Anzeige:
3. Paul (11) interessiert sich für Wandertouren und möchte auch klettern.	Anzeige:
4. Peter (14) verbringt heiße Sommertage am liebsten am Wasser.	Anzeige:
5. Christian (13) klettert am liebsten in Sporthallen.	Anzeige:
6. Sandra (14) möchte in ihrer Freizeit anfangen, Italienisch zu lernen.	Anzeige:
7. Jennifer (14) möchte Sport machen und ihre Englischkenntnisse verbessern.	Anzeige:

Zadanie nr 3

..... / 0 – 6 punktów

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1-6) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

WIE IST DER MASSENTOURISMUS IN UNSERE GESELLSCHAFT GEKOMMEN?

Menschen sind schon immer (0) gereist (REISE). Erste Erscheinungen im Sinne von Massen-tourismus setzten im 18. Jahrhundert ein. Damals gab es in der (1) _____ (ENGLAND) Aristokratie eine Form von Massentourismus: Sie machten alle ihre große Reise nach Italien, das war Tradition. Die Zahlen waren nicht übermäßig, aber sie waren innerhalb dieser bestimmten sozialen Gruppe (2) _____ (BEDEUTUNG). Und dann begann in England des frühen 19. Jahrhunderts der Massentourismus, als die Seebäder aufkamen. Dem (3) _____ (FOLGE) andere Länder wie Deutschland, Holland und Frankreich. Das 19. Jahrhundert war also die Zeit, in der Menschen in großer (4) _____ (ZÄHLEN) zu reisen begannen. Allerdings waren das oft Reisen innerhalb eines Landes und nicht so sehr in andere Länder. Der Beginn dessen, was wir heute als Massentourismus (5) _____ (BEZEICHNUNG), kam erst Mitte des 20. Jahrhunderts auf. Historisch gesehen leben wir jetzt in einer für das Reisen sehr günstigen Zeit, da es von nun an (6) _____ (ZUKUNFT) teurer werden wird. Menschen werden nicht mehr so viel reisen, vielleicht kommt

es dadurch zu einer Rückbesinnung auf näher liegende Reiseziele. Ich glaube nicht, dass die Menschen jemals aufhören werden zu reisen. Aber vielleicht wird es sozial weniger akzeptabel werden, für ein Wochenende nach New York zu fliegen.

Quelle: www.goethe.de (bearbeitet)

Zadanie nr 4

..... / 0 – 10 punktów

Uzupelnij zdania, tak by były logiczne i poprawne gramatycznie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Hans hat gesagt, er mir morgen die CD von Nena bringt.
2. Wir müssen nach Hause, unsere Mutter krank ist.
3. Weißt du, wir morgen einen Test schreiben?
4. Ich lese gern, aber noch höre ich Hörbücher.
5. Herr Kunze kauft eine moderne Kaffeemaschine, der Kaffee besser schmeckt.
6. Du musst das Formular ausfüllen und deine Eltern müssen es
7. Kannst du mir Physik erklären? Ich habe absolut kapiert.
8. Wo ist Olli? Seit Tagen hat ihn gesehen oder gesprochen.
9. Sven und Lea gehen zum Sport, nämlich jeden Donnerstag.
10. Ich bitte um Entschuldigung. Das ist mir noch passiert.

Zadanie nr 5

..... / 0 – 9 punktów

Popraw zdania, tak by były logiczne i poprawne gramatycznie i ortograficznie. W każdym zdaniu są ukryte maksymalnie 3 błędy. Za każde prawidłowo sformułowane zdanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

*0. Meine **Famili** geht heute Nachmittag zu den **Großelern**.
Meine Familie geht heute Nachmittag zu den Großeltern.*

1. In Deutschland kommt Abend dass Sandmännchen.
.....

2. Olaf sinkt gern lußtige Lieder.
.....

3. Am wie viel Uhr fängt das Fußballspiel ein?

.....

4. Ich kann das gelb Hose nicht lieden.

.....

5. Er steht der Rucksack auf der Fußboden.

.....

6. Zuerst mus mann das Wasser im Topf zum kochen bringen.

.....

7. Die Autos der Polizei sint sliber und blau.

.....

8. Martin ist viel alter von Peter.

.....

9. Warum hast du nicht schneller laufen?

.....

Zadanie nr 6

..... / 0 – 9 punktów

Połącz podane wyrażenia idiomatyczne z właściwym wyjaśnieniem. Dwa wyjaśnienia zostały podane za dużo. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

0. <i>Kannst du mir etwas Geld leihen? Ich bin völlig ausgebrannt</i>	A. etw. für sehr geringen Gegenwert weggeben
1. Leider kann ich nicht ins Theater gehen. Meine Schwester ist krank und ich muss in den sauren Apfel beißen und die ganze Wohnung aufräumen.	B. jmdn. sehr vorsichtig behandeln
2. Wir brauchten vor Jahren dringend Geld und mussten eine Wohnung verkaufen. Heute wissen wir, dass wir die für ein Butterbrot hergegeben haben.	C. <i>ohne Geld sein</i>
3. Was ist denn mit Anja los? Sie ist so traurig. Sie wurde von der Klassenlehrerin kritisiert. Sie ist ja bisher wie ein rohes Ei behandelt worden.	D. das ist nichts Eindeutiges, genau Bestimmbares
4. Während eines Familienausflugs: „Unser Junge will unbedingt noch auf diesen Felsen klettern.“ – „Daraus wird nichts. Immer will er eine Extrawurst gebraten haben. Seinetwegen verpassen wir womöglich noch unseren Zug...“	E. eine schwierige Aufgabe zu lösen haben

5. „Sag uns endlich, ob du für oder gegen unseren Vorschlag bist. Was du bis jetzt dazu gesagt hast, war weder Fisch noch Fleisch.“	F. etw. Unangenehmes tun müssen.
6. „Zum Thema meiner Diplomarbeit gibt es so gut wie keine Fachliteratur. Da habe ich eine harte Nuss zu knacken.“	G. etw. Besonderes haben wollen; bevorzugt werden wollen
7. „Ich verstehe dich nicht. Warum hast du dich in den Streit von Frank und Christina eingemischt und Frank allein die Schuld gegeben? Damit hast du nur Öl ins Feuer gegossen.“	H. eine verkehrte Wahl treffen
8. „Zehn Euro hast du für diese Briefmarke ausgegeben? Ich kann dir versichern, sie ist keinen Pfifferling wert.“	I. sehr schwer arbeiten
9. „Du warst ein paar Jahre nicht in meiner Wohngegend? Du wirst dich wundern, wie sie sich verändert hat. Die Hochhäuser sind wie Pilze aus der Erde geschossen.“	J. einen Streit noch mehr entfachen; jmdn. noch mehr reizen
	K. ohne jeden Wert sein
	L. rasch und in großer Anzahl entstehen

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
C									

Zadanie nr 7

..... / 0 – 10 punktów

Zamień zdania ze strony czynnej na stronę bierną, zachowując ten sam czas. W zdaniach, w których jest to możliwe, dodaj sprawcę czynności. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Beispiel:

0. *Carola kostet die Suppe.* Die Suppe wird von Carola gekostet

1. Im Unterricht darf man keine Handys benutzen.

.....

2. Mein Bruder hat ein neues Computerprogramm installiert.

.....

3. Ich räume jeden Tag die Küche auf.

.....

4. Fabian notierte alle Daten.

.....

5. Man musste eine Zwiebel in Streifen schneiden.

.....

Zadanie nr 8

..... / 0 – 9 punktów

Znasz kraje niemieckojęzyczne? Wybierz i zakreśl prawidłową odpowiedź A,B,C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Die Farben der deutschen Fahne sind Schwarz, Gold, Rot. Wie sind sie angeordnet?

- A. Schwarz, Rot, Gold
- B. Rot, Gold, Schwarz
- C. Schwarz, Gold, Rot
- D. Rot, Schwarz, Gold.

1. An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?

- A. Belgien
- B. Luxemburg
- C. Dänemark
- D. Italien

2. Wer war der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland?

- A. Theodor Heuss
- B. Konrad Adenauer
- C. Willi Brand
- D. Ludwig Erhard

3. Wann fiel die Berliner Mauer?

- A. 1953
- B. 1961
- C. 1990
- D. 1989

4. Wer übersetzte die Bibel ins Deutsche?

- A. Johannes Gutenberg
- B. Albrecht Dürer
- C. Johan Wolfgang Goethe
- D. Martin Luther

5. Die Grundschule dauert in Deutschland in der Regel Jahre.

- A. 5
- B. 7
- C. 4
- D. 8

6. Mozart lebte.....
- A. in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts.
 - B. in den Jahren 1770-1826.
 - C. in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts.
 - D. im 17. Jahrhundert.
7. An welches Land grenzt die Schweiz nicht?
- A. Ungarn
 - B. Frankreich
 - C. Italien
 - D. Deutschland
8. Welche zwei Städte liegen nicht im deutschsprachigen Teil der Schweiz?
- A. Genf, Zürich
 - B. Basel, Lausanne
 - C. Basel, Bern
 - D. Luzern, Genf
9. Die älteste deutsche Universität befindet sich in
- A. Berlin.
 - B. Heidelberg.
 - C. München.
 - D. Leipzig.

Zadanie 9.

..... / 0 – 14 punktów

Spędziłaś/spędziłeś tydzień w górach i dzieliś się wrażeniami ze swoją koleżanką z Niemiec. W e-mailu do niej:

- poinformuj, jak spędziłaś/spędziłeś tam czas, (informacja 1 i 2 – dwa przykłady spędzania czasu),
- opisz miejsce, w którym mieszkałaś/mieszkałeś (informacja 3),
- napisz, co ci się nie podobało w zakwaterowaniu (informacja 4),
- zaproponuj miejsce na wspólny wyjazd w przyszłym roku (informacja 5),
- wyraż radość na wspólne spotkanie (informacja 6).

Za wszystkie wymagane informacje poprawne pod względem leksykalnym, gramatycznym oraz ortograficznym otrzymasz 14 punktów. Minimalna liczba słów wynosi 50. Do liczby słów nie wlicza się podanego zwrotu powitalnego pierwszego zdania e-maila.

Liebe Nicole,

in diesem Jahr habe ich meine Winterferien mit meinen Eltern in den Alpen verbracht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liebe Grüße
 XYZ

Tabela oceny zadania 9 (wypełnia sprawdzający)

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Inf. 5	Inf. 6	Ilość słów w tekście	Poprawność językowa	<u>Razem</u>
2/1/0 p.	2/1/0 p.	2/1/0 p.	2/1/0 p.	2/1/0 p.	2/1/0 p.		0-15% - 2 p. 16-25% - 1 p. 26% i więcej - 0 p./max. 14 p.

Brudnopis:

