



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kod ucznia

**Małopolski Konkurs Języka Francuskiego
dla uczniów gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013**

La nature et l'écologie

Etap rejonowy

Wyszczególnienie	ZADANIE									Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Maksymalna liczba punktów	10	12	10	10	12	14	10	10	12	100
Uzyskana liczba punktów										
Podpis sprawdzającego										
Punktacja po weryfikacji										
Podpis weryfikatora										

Miejsce na metryczkę ucznia

Drogi Gimnazjalisto!

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, **pamiętaj, aby nie podpisywać testu imieniem i nazwiskiem.** Zakoduj pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Test, który masz przed sobą, zawiera **dziewięć zadań** od I do IX. Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań sprawdź czy Twój test zawiera **12 stron** i wszystkie zadania. Ewentualne braki zgłoś członkom komisji. Przeczytaj bardzo uważnie polecenia. W większości zadań podano przykład właściwego wypełnienia testu. Ostatnią stroną testu stanowi brudnopis, pamiętaj jednak, że nie podlega on ocenie.

Należy pisać czytelnie, długopisem lub piórem, gdyż nieczytelność liter lub zapis ołówkiem dyskwalifikuje odpowiedź. Nie używaj korektora. Odpowiedź poprawiona korektorem nie będzie oceniana. W celu poprawienia odpowiedzi przekreśl wyraźnie błędną, a właściwą zapisz obok.

Jeżeli jeszcze nie wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: 90 minut. Piętnaście minut przed upływem tego czasu zostaniesz o tym poinformowany przez członka Komisji Konkursowej.

Pracuj samodzielnie, gdyż stwierdzenie niesamodzielności lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w Konkursie.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

Powodzenia! Bonne chance!

Organizatorzy Konkursu

Zadanie I. (10 pkt.)

Przeczytaj uważnie wypowiedzi młodych Francuzów na forum internetowym, a następnie udziel właściwych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

FORUM << ADOS-ADOS >>	
Paul	<u>Posté le 13 juin à 21h17</u> Chers amis, j'ai besoin de votre aide... Je voudrais avoir un animal mais mes parents ne sont pas d'accord! Comment est-ce que je peux les convaincre*?
Sophie	<u>Posté le 13 juin à 23h30</u> Quel animal veux-tu avoir?
Paul	<u>Posté le 14 juin à 8h32</u> Je rêve d'un chien...
Monique	<u>Posté le 14 juin à 12h47</u> Pourquoi tes parents ne veulent pas d'animaux à la maison?
Paul	<u>Posté le 14 juin à 16h10</u> Ils me répètent que je ne suis pas encore assez responsable** pour garder un chien. Il faut lui donner à manger, le promener et en plus, en vacances nous ne pourrions pas partir tous ensemble.
Monique	<u>Posté le 14 juin à 18h12</u> Je le comprends très bien! J'ai deux chiens; je les adore mais avoir un chien à la maison, c'est un grand travail chaque jour!
Sophie	<u>Posté le 14 juin à 20h00</u> Tu n'as pas pensé à avoir un autre animal? Un chat par exemple? Il ne faut pas le promener!
Paul	<u>Posté le 14 juin à 21h17</u> Non! Non! Le chat est plus autonome. Mais le chien sera mon ami pour m'accompagner pendant les promenades ou pendant mon jogging...
Patrick	<u>Posté le 15 juin à 7h05</u> Moi, j'ai un lapin, un hamster et un chien chez moi. Au début, mes parents ont été contre les animaux. Ils avaient aussi peur des allergies.
Paul	<u>Posté le 15 juin à 11h23</u> Tes parents ont-ils changé d'avis? Qu'est-ce que tu as fait?
Patrick	<u>Posté le 15 juin à 14h38</u> Tous les parents pensent que leurs enfants vont traiter un animal comme un jouet! J'ai dû montrer à mes parents que je suis responsable! J'ai commencé par des poissons (cela ne demande pas beaucoup de travail: il suffit de leur donner de la nourriture et de changer l'eau dans l'aquarium), après mes parents m'ont permis d'acheter d'autres animaux... et ainsi ils ont vu que j'aimais vraiment les animaux.
Paul	<u>Posté le 15 juin à 18h55</u> Bonne idée! Merci, je vais le proposer à mes parents. J'espère qu'ils vont accepter un petit aquarium.

* convaincre – przekonać

** responsable – odpowiedzialny

1. Qui veut persuader ses parents d'acheter un animal?
 - a) Patrick
 - b) Monique
 - c) Paul
2. Quels animaux sont cités dans le texte?
 - a)
 - b)
 - c)
3. Les parents de Paul ont peur des allergies.
 - a) oui
 - b) non
 - c) on ne sait pas
4. Selon ses parents, Paul est très responsable.
 - a) oui
 - b) non
 - c) on ne sait pas
5. D'après le texte, de quel animal est-il le plus facile de s'occuper?

6. Comment faut-il s'occuper des poissons? Cite deux activités selon le texte.
 - a)
 - b)
7. Est-ce que Paul a trouvé la solution de son problème?
 - a) oui
 - b) non
 - c) on ne sait pas

ZADANIE I	0 lub 1 punkt							Razem	Sprawdzający*	Weryfikator**
	1	2	3	4	5	6	7	10 pkt.		
Punktacja										
Po weryfikacji										

* Podpis członka Komisji Rejonowej

** Podpis członka Komisji Wojewódzkiej

Zadanie II. (12 pkt.)

Wyszukaj w tekście z zadania I. odpowiednie słowa zgodnie z poniższymi wskazaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

synonimy:

przeciwieństwa:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. s'occuper de... = | 4. être pour ≠ être |
| 2. consommer = | 5. vendre ≠ |
| 3. l'alimentation = la | 6. être courageux ≠ avoir |

ZADANIE II	0 lub 2 punkty						Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	6	12 pkt.		
Punktacja									
Po weryfikacji									

Zadanie III. (10 pkt.)

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednim zaimkiem względnym: qui, que, lub où. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: J'adore la France **où** je passe toujours mes vacances.

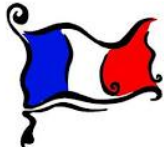
- Voici mon oncle vient des États-Unis. Il est professeur de chimie.
- Mes parents vont acheter une maison ils veulent ouvrir un restaurant chinois.
- J'ai enfin trouvé le livre..... je dois lire pour demain.
- C'est la rue se trouve un nouveau magasin de chaussures.
- Jean-Pierre a perdu le portable..... je lui ai donné pour son anniversaire.

ZADANIE III	0 lub 2 punkty					Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	10 pkt.		
Punktacja								
Po weryfikacji								

Zadanie IV. (10 pkt.)

Przygotowujesz prezentację na lekcję języka francuskiego. Zapoznaj się z poniższym folderem turystycznym i uzupełnij opis Francji brakującymi słowami spośród zaproponowanych poniżej, wpisując w luki litery A.-N. Uwaga! Każde słowo może być użyte tylko jeden raz. Ponadto trzy słowa są zbędne. Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. Côte B. pays C. fleuves D. île E. océan
 F. désert G. ville H. plages I. forêt J. montagnes
 K. sommet L. paysages M. mer N. lac



Vous rêvez de vacances exceptionnelles?




Choisissez la France! Pourquoi?

Là, "à midi ou à minuit il y a tout ce que vous voulez..."

La France reste, selon des sondages, le (1)..... touristique le plus populaire dans le monde entier. Elle vous propose une grande variété de (2)... L Elle est située à l'ouest de l'Europe, au bord de la (3)..... du Nord et de la Manche, de l'(4)..... Atlantique et de la Méditerranée où se trouve l'(5)..... la plus importante - la Corse.

En été, les touristes choisissent de jolies villes sur la (6)..... d'Azur: Saint-Tropez, Cannes... avec de belles (7)..... au sable doré. En hiver, les amateurs de ski vont dans les (8)..... : les Pyrénées ou les Alpes avec le célèbre (9)..... - le Mont Blanc. Le pays est traversé par des (10)..... : les plus longs sont la Seine, le Rhône, la Loire et la Garonne.

Si vous décidez d'aller en France, visitez Paris - la capitale du pays et la (11)..... la plus connue du monde, pleine de romantisme, d'art et de traces historiques. Ce voyage sera inoubliable et unique dans votre vie!

ZADANIE IV	0 lub 1 punkt											Razem	Sprawdzający	Weryfikator	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	10 pkt.			
Punktacja		przykład													
Po weryfikacji		przykład													

Zadanie V. (12 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami, a następnie wstaw czasowniki w nawiasach w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: Demain, je (faire) **vais faire** un pique-nique avec mes cousins.

1. Hier soir, mon père nous (annoncer) une bonne nouvelle: les vacances en Bretagne.
2. Ma petite sœur répète toujours: "Quand je serai grande, j' (avoir) un bon travail et je (gagner) beaucoup d'argent".
3. Pendant sa jeunesse, mon grand-père (faire) du jogging le samedi, et il (aller) à la piscine le dimanche.
4. N' (oublier) pas d'inviter Pauline et Martin pour ton anniversaire!

ZADANIE V	0 lub 2 punkty				Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	12 pkt.		
Punktacja							
Po weryfikacji							

Zadanie VI. (14 pkt.)

Posegreguj poniższe słowa, wpisując odpowiadające im litery A.–O. we właściwe kategorie: animaux, fleurs i arbres. Uwaga! Każde słowo może być użyte tylko jeden raz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. le coquelicot B. le cerisier C. le sapin D. la biche E. le pin
 F. l'ours G. la rose H. le pommier I. le chat J. le chêne K. le loup
 L. l'œillet M. le singe N. le muguet O. la tulipe

ZADANIE VI	0 lub 1 punkt									
	animaux					fleurs				
Punktacja	przykład									
Po weryfikacji										

0 lub 1 punkt					Razem	Sprawdzający	Weryfikator
arbres					14 pkt.		

Zadanie VII. (10 pkt.)

Zamień podkreślone części zdania odpowiednim zaimkiem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: *Je n'aime pas la musique classique.* → *Je ne l'aime pas.*

1. On téléphone à Christophe pour l'inviter au cinéma ce soir.
 → On téléphone pour l'inviter au cinéma ce soir.
2. Le matin, je promène mes chiens dans le parc.
 → Le matin, je promène dans le parc.
3. Pour rester en forme, nous pratiquons l'équitation.
 → Pour rester en forme, nous pratiquons.
4. Dans quelques semaines, vous rencontrerez vos grands-parents.
 → Dans quelques semaines, vous rencontrerez.
5. Pour moi, la qualité principale est la franchise. Je dis toujours la vérité à mes amis.
 → Pour moi, la qualité principale est la franchise. Je dis toujours la vérité.

ZADANIE VII	0 lub 2 punkty					Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	10 pkt.		
Punktacja								
Po weryfikacji								

Zadanie VIII. (10 pkt.)

Twoja klasa przeprowadziła ankietę wśród francuskich korespondentów na temat ulubionych pór roku. Na podstawie udzielonych odpowiedzi uzupełnij pytania, wpisując w miejsce kropek brakujące słowa pytające. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: *Ou'est-ce qui* *représente le mieux le printemps?*

.....

- *Les oiseaux qui chantent.*

1. Selon toi, saison de l'année est-elle la plus belle?

- Moi personnellement, j'adore l'été - bien sûr il n'y a pas d'écoule pendant deux mois, super n'est-ce pas?!

2. pars-tu en vacances en hiver?

- Parce que je veux pratiquer du ski.

3. tu ramasses dans la forêt en automne?

- Des champignons et des feuilles mortes.

4. tu aimes l'automne?

- Non, je ne l'aime pas du tout, c'est triste!





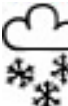


5. passes-tu le premier jour du printemps?

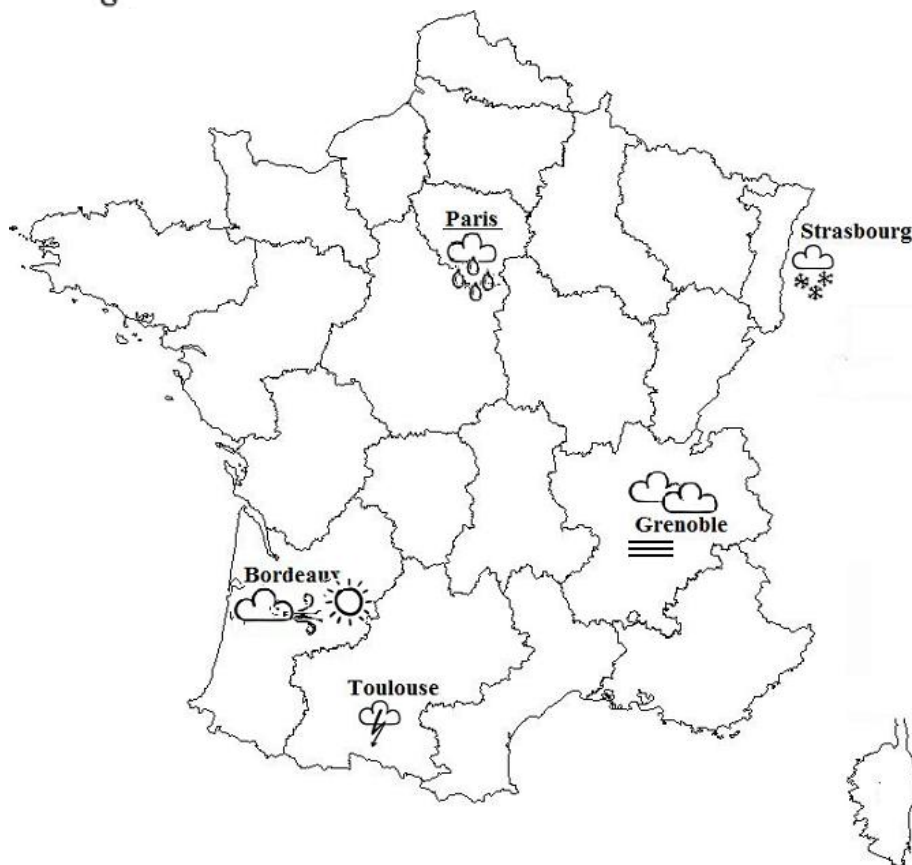
- Au bord de la rivière ou dans le parc.

ZADANIE VIII	0 lub 2 punkty					Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	10 pkt.		
Punktacja								
Po weryfikacji								

Zadanie IX. (12 pkt.)

Uzupełnij tekst prognozy pogody właściwymi słowami na podstawie obrazków. Uwaga! Każda kreska oznacza jedną literę w wyrazie! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Aujourd'hui à Bordeaux le (1)  _ _ _ _ _ brille et il fait du (2) 
 _ _ _ _ . À Grenoble, il y a beaucoup de (3)  _ _ _ _ _
 et du (4)  **B R O U I L L A R D**. À Strasbourg, il fait très froid et il (5) 
 _ _ _ _ _ . À Toulouse, il fait chaud, mais il y a un (6)  _ _ _ _ _ .
 À Paris, il (7)  _ _ _ _ _ beaucoup.



ZADANIE IX	0 lub 2 punkt							Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	6	7	12 pkt.		
Punktacja				przykład						
Po weryfikacji										

BRUDNOPIS