



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów gimnazjum
w roku szkolnym 2018/2019
Etap rejonowy
18 grudnia 2018 r.**

	ZADANIE													Razem	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł		
Maksymalna liczba punktów	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
Uzyskana liczba punktów															
Sprawdzający															
Punktacja po weryfikacji															
Sprawdzający															

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych, wpisz na oddzielnej karcie swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego Cię do konkursu. Wypełnioną kartę z danymi osobowymi włóż do przygotowanej koperty i zaklej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera trzynaście zadań (od A do Ł). Przeczytaj bardzo uważnie polecenia i przykłady do zadań. Zwróć uwagę na to, że w zadaniach D, E, F, H, I, J oraz K wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są skrócone formy czasowników.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmaziwalnego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Zadania A i B sprawdzają rozumienie tekstu pisanego. Zadania od C do K badają znajomość środków językowych. Zadania L i Ł sprawdzają wiedzę o najciekawszych miejscach w Zjednoczonym Królestwie.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

CZEŚĆ I – ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

ZADANIE A

Przeczytaj poniższy tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz wybraną odpowiedź, zakreślając literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

THE LONG WALL

Walls and wall building have played a very important role in Chinese culture. These people, from the dim mists of prehistory have been wall-conscious; from the Neolithic period – when ramparts of pounded earth were used – to the Communist Revolution, walls were an essential part of any village. Not only towns and villages; the houses and the temples within them were somehow walled, and the houses also had no windows overlooking the street, thus giving the feeling of wandering around a huge maze.

The name for “city” in Chinese (“ch’eng”) means “wall”, and over these walled cities, villages, houses and temples presides the god of walls and mounts, whose duties were, and still are, to protect and be responsible for the welfare of the inhabitants. Thus, building a wall, which was supposed to run throughout the country and require a lot of effort and time, did not seem such an absurdity.

However, it is indeed a common mistake to perceive the Great Wall as a single architectural structure, and it would also be erroneous to assume that it was built during a single dynasty. For the building of the wall spanned the various dynasties, and each of these dynasties somehow contributed to the refurbishing and the construction of a wall, whose foundations had been laid many centuries before. It was during the fourth and third century B.C. that each warring state started building walls to protect their kingdoms, both against one another and against the northern nomads. Especially three of these states: the Ch’in, the Chao and the Yen, corresponding respectively to the modern provinces of Shensi, Shansi and Hopei, over and above building walls that surrounded their kingdoms, also laid the foundations on which Ch’in Shih Huang Di would build his first continuous Great Wall.

The role that the Great Wall played in the growth of Chinese economy was an important one. Throughout the centuries many settlements were established along the new border. The garrison troops were instructed to reclaim wasteland and to plant crops on it, roads and canals were built, to mention just a few of the works carried out. All these undertakings greatly helped to increase the country’s trade and cultural exchanges with many remote areas and also with the southern, central and western parts of Asia – the Silk Route was formed. The Chinese took great interest in the safety of their trade products and extended the Great Wall to ensure the protection of the trade route.

Builders, garrisons, artisans, farmers and peasants left behind a trail of objects, including inscribed tablets, household articles, and written work, which have become extremely valuable archaeological evidence to the study of defence institutions of the Great Wall and the everyday life of these people who lived and died along the wall.

Adapted from <https://www.usingenglish.com>

1. Which is true about Chinese towns and villages?

- A. They had big mazes inside them.
- B. In prehistoric times they were stone-walled.
- C. There weren't any windows seen from the streets.
- D. Temples were not surrounded by walls.

2. The Great Wall was

- A. expected to run the whole length of China.
- B. supposed to be constructed quite smoothly.
- C. believed to be a futile attempt.
- D. thought to be an absurd idea.

3. The Great Wall of China was constructed

- A. on foundations built much earlier.
- B. in the 4th and 3rd century B.C.
- C. during the reign of one dynasty.
- D. by three kingdoms.

4. Which is true about the Great Wall?

- A. It was built after the trade route was planned.
- B. The neighbouring land couldn't be reclaimed.
- C. There were no settlements along it.
- D. It helped to protect the Silk Route.

5. The main topic of the text is

- A. a famous architectural structure.
- B. Chinese trade and culture.
- C. the economy of an Asian country.
- D. an ancient trade route.

Zadanie A	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE B

Przeczytaj uważnie tekst, z którego usunięto pięć zdań. Spośród zdań A-G dobierz brakujące tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę (1 – 5) wpisz literę, którą oznaczone zostało brakujące zdanie. Dwa z podanych zdań nie pasują do tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

WHY ARE SO MANY MEN SECRET DIETERS?

A survey shows that one in three men wouldn't tell anyone they were on a diet. So why is there so much shame surrounding this issue?

Dave Briscoe isn't the only man who has dieted in secret. A survey of more than 600 men, **1. _____**, found 90% wanted to lose weight, but almost one in three wouldn't tell anyone about their diet plans – even friends and family. It seems that too much shame still exists around weight and a good proportion of people at any time are likely to be dieting secretly.

But this issue seems to affect men and women in different ways. Phil Mundy, a food and diet writer, says **2. _____** because it involves admitting they have a problem in the first place. He thinks there might be more willingness among younger men to discuss weight in public – but the problem is, if they do, says Briscoe, it's still considered acceptable “to make a joke about them, in a way you never would with women. It's seen as just part of office chatter, but for men it's equally upsetting.”

Bob Baker from Brighton says the moment it becomes possible to discuss weight is often when a secret dieter has lost a good few pounds **3. _____**. At that stage, Briscoe agrees, men will often start talking about it, “but in my experience they'll make it sound simpler, more sensible and easier than it probably was. They just cut out a certain food, or stopped eating after a certain time – **4. _____**, just a version. They won't be saying: “Actually, this has been quite a big part of my everyday thoughts”. They want to portray it like a DIY problem: “There was a problem, and I fixed it.”

There are mixed outlooks on whether it is healthier to be open; support from family and friends can, of course, be helpful, but divulging your diet to anyone who might respond with mocking remarks could prompt a sorry descent into comfort eating, says Mundy. When it comes to this subject, **5. _____**, so it can be discussed honestly and clearly. It's not an uncommon problem – and it shouldn't be an unspeakable one.

<https://www.test-english.com>

- A. we probably all just need to grow up
- B. to have had eating disorders
- C. and feels proud of their achievement
- D. that emphasize the importance of being open-minded
- E. they won't be telling the whole truth
- F. conducted for the home delivery brand *Diet Chef*
- G. many men are unwilling to say they are on a diet

Zadanie B	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

CZĘŚĆ II – ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

ZADANIE C

Z podanych czterech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: There's a rumour that the vice president wants to from his post.

- a) prevent b) cancel c) postpone d) **resign**

1. When Michael, everyone said, "Bless you!"

- a) snored b) sneezed c) yawned d) whistled

2. You get really dirty repairing a car unless you wear

- a) cuffs b) a waistcoat c) overalls d) a handkerchief

3. I enjoy taking the baby out in its

- a) cart b) pram c) trailer d) trolley

4. I'd like to eat more of this cake, but it's very

- a) fat b) fattist c) fattened d) fattening

5. David was trying to another cyclist when he crashed.
 a) overpass b) overcome c) overcharge d) overtake
6. I'm sorry but the dress you want is not in red.
 a) available b) possible c) suitable d) economical
7. If you can't find what you're looking for in the book, use the
 a) preface b) directory c) foreword d) index
8. Smoking is near the petrol tanks.
 a) compulsory b) prohibited c) refused d) permitted
9. I had lost the keys to my house and had to climb in the window.
 a) by b) to c) with d) through
10. If you put your money in the bank, it will earn ten per cent
 a) interest b) profit c) deposit d) investment

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE D

Uzupełnij każde z poniższych zdań **jednym wyrazem**, który pasuje do kontekstu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Jedna z liter została podana. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: When she left school, Tanya decided to **b** _ _ _ _ _ a doctor instead of an artist.

Odpowiedź: become

1. "Yours **f** _ _ _ _ _" is often used at the end of a formal letter.
2. A **p** _ _ _ _ _ is someone who has retired.
3. I enjoyed doing **e** _ _ _ _ _ in the laboratory.
4. I'm going to study much harder **f** _ _ _ now on.
5. A **f** _ _ _ _ of stairs takes you to the top of the house.

6. It is difficult to pay a _ _ _ _ _ to the teacher in a noisy classroom.
7. Most schools have now abolished c _ _ _ _ _ punishment.
8. Charles n _ _ _ _ his head in agreement.
9. When the volcano e _ _ _ _ _ , some tourists were in danger.
10. At the age of fourteen I went to s _ _ _ _ _ school.

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE E

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego na końcu każdego zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: She opened the drawer and _ _ _ _ _ took out an old family picture.

CARE

Odpowiedź: carefully

1. Alex usually _ _ _ _ _ Diana at the piano when she sings. **COMPANY**
2. Everyone is worried about the _ _ _ _ _ of the rainforests. **DESTROY**
3. _ _ _ _ _ is probably the cleanest form of energy. **ELECTRIC**
4. The unemployment situation has _ _ _ _ _ improved. **EXPECT**
5. Can you tell me whether this disease is _ _ _ _ _ ? **INFECT**
6. Jane often gets into trouble at school. She's not very _ _ _ _ _ . **OBEY**
7. Don't worry. We'll try to _ _ _ _ _ out the problem. **STRAIGHT**
8. Nobody reported the _ _ _ _ _ of the Chinese vase. **THIEF**
9. I thought this was antique, but in fact it's _ _ _ _ _ . **WORTH**
10. I couldn't help it. The accident was _ _ _ _ _ . **AVOID**

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE F

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski. Użyj **od trzech do sześciu wyrazów**. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: The police arrested the man trying to (**przemycić ukradzione**) diamonds out of the country.

Odpowiedź: smuggle the stolen

1. They (**niemożliwe, że zjedli**) all the food. It's not possible.
2. These exercises (**stają się coraz trudniejsze**).
3. Only then (**zdałam sobie sprawę**) that I had lost my keys.
4. (**Kiedy tylko będziesz mnie potrzebować**), just call me.
5. There's (**nie ma sensu mówić**) them about our plans.

Zadanie F	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE G

Podkreśl tę opcję, która najlepiej pasuje do kontekstu zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Not people visit this restaurant. The service is slow and the food is awful.

- a) lots b) much c) a lot d) **many**

1. If he hadn't stolen the car, he in prison now.

- a) wasn't b) hadn't been c) wouldn't be d) wouldn't have been

2. I haven't had dinner with the Browns for

- a) long time b) the ages c) the summer d) years

3. Those two cats on that branch for the last hour.

- a) are sitting b) were sitting c) have been sitting d) will be sitting

4. According to this timetable, the bus at 6.05.

- a) is going to arrive b) arrives c) is arriving d) will arrive

5. I really think that apologizing is you can do.

- a) not as much as b) a little c) as far as d) the least

6. Jack has decided to the time he spends watching TV.

- a) run out of b) cut down on c) look down on d) come up with

7. Nobody's got to stay late this evening,?

- a) is it b) isn't it c) haven't they d) have they

8. doesn't seem to be anyone at home.

- a) There b) It c) One d) Whoever

9. Do you feel out for a drink?

- a) going b) to going c) like going d) on going

10. I'd rather you jeans to the office.

- a) not wear b) don't wear c) didn't wear d) wouldn't wear

Zadanie G	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE H

Uzupełnij zdania odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach. Zachowaj kolejność podanych wyrazów i dodaj wszystkie niezbędne elementy, aby otrzymać zdania logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. W każdym zdaniu brakuje **od trzech do sześciu wyrazów**. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: Dad isn't here. (**He / go**) to the chemist's.

Odpowiedź: He has gone / He's gone

1. This is exactly (**job / I / look**) for since last year.
2. The police inspector (**accuse / I / break**) into my neighbour's house.
3. The swimming pool wasn't deep enough (**I / dive**) into.
4. Jim apologized (**his father / lose**) his mobile phone.
5. When exactly (**you / give**) the prize? Was it on the day you won the match?

Zadanie H	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE I

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze. Wykorzystaj podany wyraz, ale nie zmieniaj jego formy. Użyj **od trzech do sześciu wyrazów**, wliczając wyraz podany. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Formy skrócone traktujemy jak jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: My parents last went to Rome four years ago. **YEARS**

Odpowiedź: It ... **is / has been four years since** ... my parents last went to Rome.

1. The class was cancelled because there weren't enough students. **THAT**

There were so the class was cancelled.

2. Although Sue felt tired, she stayed up late talking to Jill. **SPITE**

....., Sue stayed up late talking to Jill.

3. If you run a lot, you will get fitter. **MORE**

The, will get.

4. Our twenty-fifth wedding anniversary is at the end of next year. **FOR**

By the end of next year we
twenty-five years.

5. People think that an apple a day is good for you. **BE**

An apple a day good for you.

Zadanie I	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE J

Uzupełnij zdania czasownikami frazowymi (phrasal verbs) z ramki w odpowiedniej formie. Każdy czasownik może być użyty tylko raz. W ramce jest więcej czasowników frazowych niż zdań. Wymagana jest całkowita poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: They had left the country before the war

Odpowiedź: broke out.

wear off	tear up	knock out	wear out	get over
come up with	put up with	make up for	get on with	get away with

1. The wonderful dinner the bad service.

2. Losing my job was a great shock, but I think I'm it.

3. After a long day at work most people feel

4. Jack stole the money and it whereas I was punished.

5. When the drug, you may feel pain.

Zadanie J	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE K

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, który pasuje do kontekstu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Formy skrócone traktujemy jak jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: My bike is old but I haven't got money to buy a new one.

Odpowiedź: enough

1. Cheer! Try laughing for a change!
2. In order to find Smith guilty, we must look for some
3. Let's invite the Browns from next door, we?
4. Look at your hair! You must have cut!
5. Candice, brother sits next to me at school, can speak six languages.
6. Julia has nothing in with Bill. They're totally different.
7. When the fire broke out, an electronic alarm off.
8. He says he's ill. Or, in other, he doesn't want to come.
9. If Brenda married John, she wouldn't be sorry now.
10. upon a time, there were three bears.

Zadanie K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

Zadanie L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE L

Dopasuj poniższe definicje (A – L) do podanych nazw (1 – 10). Każda z nich może być użyta tylko raz. Dwie definicje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej nazwy. Wpisz rozwiązania w wy kropkowane miejsca przy każdej nazwie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The Giant Causeway
2. Westminster Abbey
3. Cutty Sark
4. Fountains Abbey
5. Orkney
6. St. Kilda
7. Caernarfon
8. Henderson
9. Old Trafford
10. Bullring

- A. a big stone monument
- B. an uninhabited island
- C. the largest monastic ruin in Britain
- D. a burial place of great Britons
- E. a mediaeval castle in Wales
- F. the stadium of Manchester United FC
- G. a group of islands in Northern Scotland

- H.** a famous pub in Edinburgh
- I.** a seabird breeding station
- J.** the world's last surviving tea clipper ship
- K.** basalt columns sticking out of the sea
- L.** the centre of Birmingham

Zadanie ę	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												