

Miejsce na kod



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa małopolskiego w roku szkolnym 2018/2019

Etap rejonowy

4.12.2018

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1	6	
2	6	
3	5	
4	8	
5	12	
6	16	
7	9	
8	10	
9	8	
Razem	80	
Kod pierwszego sprawdzającego		
Kod drugiego sprawdzającego		

Instrukcja

1. Droga uczennico / Drogi uczniu: Przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **10** (zadania **1–9**). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
6. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
8. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmatywalnych przyborów piśmienniczych.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi niestety przyznanie punktu.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie nr 1

..... / 0 - 6 punktów

Przeczytaj tekst. Następnie zdecyduj, które informacje są zgodne z jego treścią (Richtig), a które nie (Falsch). Wpisz znak „+” w odpowiedniej kolumnie.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Umweltprobleme in meinem Land.

Gute Luft, sauberes Wasser, gesunde Lebensmittel – das braucht man zum Leben. Auf der ganzen Welt gibt es jedoch viele Umweltprobleme und nicht immer ist z.B. das Wasser sauber. Welche Umweltprobleme finden Jugendliche wichtig? Und was können sie selbst tun? Das erzählen die Schüler einer PASCH-Schule in Südafrika.

Manuel:

Ich wohne in Stellenbosch. Das ist in der Nähe von Kapstadt. In unserer Stadt gibt es große Probleme mit dem Wasser. Eigentlich bekommen wir unser Wasser aus großen Seen. Weil es in den letzten Jahren aber zu wenig geregnet hat, sind die Seen jetzt fast leer. Außerdem ziehen immer mehr Menschen in die Umgebung von Kapstadt, weil es den Menschen hier besser geht als in anderen Teilen von Südafrika. Und viele Leute benutzen das Wasser auch, als ob es nichts wert ist.

Jetzt dürfen wir nur noch 50 Liter pro Tag benutzen. Das ist viel weniger als früher. Deshalb gießen wir die Pflanzen in unserem Garten nicht mehr und lassen auch kein Wasser mehr in unser Schwimmbad. Wir waschen weniger Wäsche und sammeln das Regenwasser in großen Tonnen.

Jean:

In Stellenbosch merken wir auch die schlechte Luft. Zwischen vier und fünf Uhr am Nachmittag sind es hier besonders viele Autos. Hier fährt niemand mit dem Fahrrad. Aber es geht noch. Wir haben hier viele Bäume. In Kapstadt gibt es nicht so viele Bäume. Dort kann man die Abgase riechen.

Für eine bessere Luft könnte ich zum Beispiel seltener mit dem Auto und öfter mit dem Fahrrad zur Schule fahren. Aber das mache ich fast nie. Was wir aber zu Hause machen: Wir haben Solarenergie, das heißt, wir erzeugen unseren Strom aus der Sonne. Also benutzen wir nicht so viel Strom aus dem Kraftwerk.

Thys:

Die Menschen wissen nicht viel über Müll und werfen ihn überall hin. Das ist ein großes Problem in Südafrika: Hier sieht man oft Müll auf der Straße: Coladosen, Plastiktüten, Plastikflaschen. Es ist wirklich schrecklich. Die Menschen in Südafrika wissen auch nicht viel über Mülltrennung. In der Stadt gibt es verschiedene Mülleimer für Recycling. Aber die Leute werfen ihren Müll nicht in die richtigen Eimer.

Wir haben zu Hause eine Recyclingtonne für Plastik, Dosen und Glas. Die Recycling-Mitarbeiter holen sie einmal pro Woche ab. Ich finde, wir sollten weniger Plastiktüten benutzen und zum Einkaufen einen Beutel mitnehmen. Ich habe das auch schon meiner Mutter gesagt, aber sie vergisst ihren Einkaufsbeutel sehr oft.

nach: www.pasch-net.de / gekürzt und bearbeitet

	Richtig	Falsch
<i>Beispiel:</i>		
0. Nur in Afrika sind viele Probleme mit der Umweltverschmutzung.		+
1. Viele Menschen verlassen Kapstadt und seine Umgebung, weil es dort nicht genügend Wasser gibt.		
2. Die Familie von Manuel spart Wasser auf verschiedene Weise.		
3. In Stellenbosch ist die Luftverschmutzung weniger als in Kapstadt, obwohl es dort viel Verkehr gibt.		
4. Jean und seine Familie machen nichts, um die Natur zu schützen.		
5. Die Einwohner von Stellenbosch können den Müll nicht sortieren.		
6. Die Mutter von Thys hat keine Lust, mit dem Einkaufsbeutel shoppen zu gehen.		

Zadanie nr 2

..... /0 - 6 punktów

Przeczytaj definicje (1-6) dotyczące znanych sportów zimowych. Dopasuj do każdej z nich nazwę danego rodzaju sportu (A-G). W wyznaczonym do tego miejscu (___) wpisz odpowiednią literę.

Za każdy poprawnie przyporządkowany wyraz otrzymasz 1 punkt.

- A. Eishockey
- B. Eiskunstlauf
- C. Eisschnelllauf
- D. Eissegeln
- E. ~~Snowboarden~~
- F. Skilanglauf
- G. Skispringen

Beispiel: 0. E ist seit 1998 in mehreren Disziplinen olympisch. Die Athleten stehen seitlich zur Fahrriichtung auf einem Brett, mit dem sie auf Schnee fahren. Bei unterschiedlichen Disziplinen geht es um die Zeit oder um die Schwierigkeit von den Sprüngen.

1. Beim müssen die Sportler auf Flüssen und Seen, die zugefroren sind, sehr hohe Geschwindigkeiten erreichen.

2. Der _____ findet immer in einer Wettkampfhalle statt. Die Sportler machen komplizierte aber wunderschöne Sprungfiguren, Pirouetten und Schritte. Die Musikdramaturgie spielt dabei eine sehr große Rolle.
3. _____ ist eine Mannschaftssportart. Zwei Mannschaften spielen auf einer etwa 60 m langen und 30 m breiten Eisfläche gegeneinander. Ziel des Spiels ist es, das Spielgerät, eine kleine Hartgummischeibe, auf das gegnerische Tor zu schießen. Die Spielzeit beträgt dreimal 20 Minuten.
4. _____ ist eine Skisportart. Bei dieser Disziplin versuchen die Athleten mit Skiern an den Füßen möglichst weit zu fliegen. Die Jury bewertet neben der Weite des Sprungs auch die Eleganz der Landung.
5. _____ ist eine sportliche Laufdisziplin. Die Sportler tragen spezielle Schlittschuhe. Auf einer Eisbahn laufen sie verschiedene Strecken (z.B. 100, 500, 1500, 3000, und 10.000 Meter) so schnell, wie möglich. Der schnellste Sportler gewinnt natürlich.
6. Die _____ besteht daraus, dass Athleten auf Skiern eine bestimmte Distanz von bis zu 50 Kilometern laufen. Es gibt unterschiedliche Disziplinen. Sie unterscheiden sich neben der Distanz auch im Stil. Der Stil kann klassisch oder frei sein.

Zadanie nr 3

...../ 0 - 5 punktów

Połącz poszczególne fragmenty nieformalnego listu (A–F) z odpowiadającymi im nazwami (0–6). Rozwiązanie wpisz w poniższą tabelę.

Za każdy poprawnie przyporządkowany fragment otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|------------------------------|--|
| (0) Ort und Datum | A. dein Jan |
| (1) Anrede | B. Es grüßt dich ganz lieb |
| (2) Einleitung | C. Liebe Sylvia, |
| (3) Schluss | D. Nowy Sącz, den 4. Dezember 2018 |
| (4) Grußformel | E. So liebe Sylvia, lasse bitte bald einmal etwas von dir hören. |
| (5) Unterschrift | F. vielen Dank für deinen lieben Brief. Ich habe mich darüber sehr gefreut. |

0	1	2	3	4	5
D					
....

Zadanie nr 4

..... /0 - 8 punktów

Kto to mówi? Zdecyduj, które wypowiedzi są charakterystyczne dla klienta, a które dla sprzedawcy. Wstaw znak „X” w odpowiedniej kolumnie.

Uwaga: Wypowiedzi dotyczą sklepów różnych specjalności i nie są ze sobą powiązane.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		Kunde/ Kundin	Verkäufer/- in
<i>Beispiel:</i>			
0.	<i>Guten Tag! Sie wünschen?</i>		X
1.	Den Mantel haben wir nur in Grau.		
2.	Haben Sie schon die neuesten Handymodelle?		
3.	Ja, aber nur mit Kassenbon.		
4.	Könnten Sie mir das bitte frisch aufschneiden?		
5.	Noch zehn Kaiserbrötchen!		
6.	Nein, leider nicht. Der linke Schuh drückt.		
7.	Soll ich das Parfüm als Geschenk einpacken?		
8.	Ich zahle bar.		

Zadanie nr 5

..... /0 - 12 punktów

Zapytaj swojego rozmówcę / swoich rozmówców o wyróżnione części zdania stosując czas przyszły Futur I.

Za każde poprawnie utworzone pytanie otrzymasz 2 punkty.

*Beispiel:*0. *Wir helfen der einsamen Frau.*→ *Wem werdet ihr helfen?*1. Im Februar besuche ich **meine Tante**.

→

2. In meiner Familie spielen **religiöse Werte** eine große Rolle.

→

3. Nächste Woche nimmt Karol **an einer Demonstration** teil.
→
4. Wir sprechen in der Klassenlehrerstunde **über den Klassenausflug**.
→
5. **Ab morgen** stehen Monika und Asia um 6.30 Uhr auf.
→
6. Während der Sommerferien erhole ich mich **am Mittelmeer**.
→

Zadanie nr 6

..... / 0 - 16 punktów

Wykorzystaj wszystkie podane wyrazy i ulóż z nich poprawne językowo zdania w czasie przeszłym *Perfekt*, dodając jedynie odpowiedni czasownik posiłkowy. Zwróć uwagę na interpunkcję!

Za każde poprawne zdanie otrzymasz 2 punkty.

Beispiel:

0. (*essen • fast • mein Opa • nichts • seit zwei Tagen*)

.....*Mein Opa hat seit zwei Tagen fast nichts gegessen*.....

1. (**du • mit deiner Schwester • reisen**)
..... ?
2. (**besten Freund • dein • ich • sein**)
.....
3. (**besichtigen • das neue Afrikanarium in Wrocław • ihr • wann**)
..... ?
4. (**Anja • anziehen • die neue Bluse**)
.....
5. (**Thylane Blondeau • mit sechs Jahren • Modell • werden**)
.....
6. (**für Ihre Gäste • kochen • Sie • was**)
..... ?

7. (du • haben • Pflichten • zu Hause • welche)

..... ?

8. (doch • sich waschen • wir)

.....

Zadanie nr 7

...../0 - 9 Punktów

Od podanych przymiotników utwórz rzeczowniki. Zwróć uwagę na rodzajnik.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. ruhig

die **Ruhe**

1. glücklich

das

2. herzlich

das

3. hoch

die

4. lang

die

5. schön

die

6. sonnig

die

7. stressig

der

8. tolerant

die

9. witzig

der.....

Zadanie nr 8

...../0 - 10 punktów

Wpisz odpowiedni zaimek względny, tak aby zdania były logiczne i poprawne językowo.

Za każdy poprawnie uzupełniony zaimek otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Wie findest du den Test, ...**den**... du jetzt schreibst?

1. Schau mal, das ist die Lehrerin, Namen ich vergessen habe.

2. Er trägt oft schwarze Hosen, zu jedem T-Shirt passen.

3. Das ist mein junger Nachbar, laute Musik mir auf die Nerven geht.
4. Der Reiseführer, von du erzählst, ist sehr nett und kompetent.
5. In Südafrika liegt ein Staat, wir noch nicht besucht haben.
6. Beeile dich, an der Haltestelle steht schon die Straßenbahn, mit wir fahren sollen!
7. Kennst du das Café, seit 3 Monaten eröffnet ist?
8. Wo ist der Salat, meine Mutter zubereitet hat?
9. Das Buch, nach Sie fragen, haben wir leider nicht.
10. Im Jahre 1997, in das größte Hochwasser in Polen, Tschechien und Deutschland war, ist mein Bruder geboren.

Zadanie nr 9

...../0 – 8 punktów

Przeczytaj uważnie informacje dotyczące krajów niemieckojęzycznych i zdecyduj, czy są one prawdziwe (Ja), czy też nie (Nein). Wstaw znak „X” w odpowiedniej kolumnie.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

	Ja	Nein
<i>Beispiel:</i>		
0. <i>Deutsch ist die Amtssprache auch in Belgien.</i>		X
1. Deutschland, Österreich und die Schweiz grenzen an den Bodensee.		
2. Durch Süddeutschland fließt die Oder.		
3. Mit 16 Jahren besucht man in Deutschland ein Lyzeum.		
4. Österreich hat eine quadratische Staatsflagge.		
5. Die Stadt der klassischen Musik ist Wien.		
6. Die Hauptstadt der Schweiz ist Brunn.		
7. In der Schweiz spricht man auch Italienisch.		
8. In der Schweiz und in Liechtenstein bezahlt man mit Schweizer Franken.		

Brudnopis (Nie brany pod uwagę podczas oceniania):